



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN



Universitas Qomaruddin Gresik
TAHUN 2019-2045



المعهد الإسلامي للسنة قصر المصيرين YAYASAN PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN (YPPQ)

SAMPURNAN BUNGAH GRESIK

Surat KEMENKUMHAM No. AHU-AH.01.08-386 Tanggal 28 Juni 2010

Alamat Kantor : Jl. Raya Bungah 01 Bungah Gresik 61152, Telp. (031) 3949503 , E_mail : ypp.qomaruddin@gmail.com

KEPUTUSAN PENGURUS YAYASAN PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN Nomor : 003.02 /PU/ YPPQ/II/2019

TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS QOMARUDDIN PERIODE 2019-2045

PENGURUS YAYASAN PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN

- Menimbang :
- bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 7 Ayat (3) huruf b Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tertanggal 10 Agustus 2012 Tentang Pendidikan Tinggi perlu ditetapkan Keputusan Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin;
 - bahwa dalam rangka penyesuaian dengan agenda transformasi dan berbagai perkembangan dalam penyelenggaraan Universitas Qomaruddin perlu dilakukan revisi terhadap Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin Periode 2020-2045.
- Mengingat :
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Nomor 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Bidang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik Nomor 160/YPPQ/SKep/II/2019 Tentang Statuta Universitas Qomaruddin;
- Memperhatikan :
- Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Yayasan Qomaruddin tanggal 02 Februari 2019 tentang Pembahasan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045;
 - Hasil Kerja Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045.

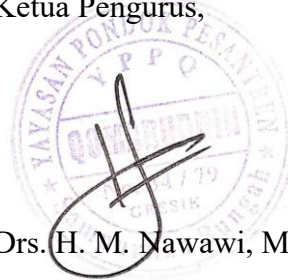
MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN PENGURUS YAYASAN PONDOK PESANTERN QOMARUDDIN TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS QOMARUDDIN PERIODE 2019 - 2045**

Kesatu : Menetapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045 sebagaimana yang tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keputusan ini.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Bungah Gresik
Pada tanggal : 02 Pebruari 2019
Ketua Pengurus,



Drs. H. M. Nawawi, M.Ag.



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS QOMARUDDIN
Nomor : 001.01/PU/UQ/II/2019

Tentang
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
TAHUN 2019-2045

REKTOR UNIVERSITAS QOMARUDDIN

- Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu, arah, dan kelancaran pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Universitas Qomaruddin, maka dipandang perlu untuk menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) di lingkungan Universitas Qomaruddin;
- b. bahwa untuk kebutuhan poin a tersebut perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik Nomor 160/YPPQ/SKep/II/2019 Tentang Statuta Universitas Qomaruddin;

- Memperhatikan :
1. Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Universitas Qomaruddin tanggal 10 Pebruari 2019 tentang Pembahasan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045.
 2. Hasil Kerja Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) UNIVERSITAS QOMARUDDIN TAHUN 2019-2045.**

Kesatu : Menetapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Qomaruddin Tahun 2019-2045 sebagaimana yang tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keputusan ini.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Bungah Gresik
Pada tanggal : 15 Pebruari 2019

Rektor,



Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin Gresik Tahun 2020-2045 ini, merupakan Road Map (*Blue Print*) dan Grand Strategy yang dijadikan rujukan dan landasan oleh seluruh Civitas Akademika Universitas Qomaruddin dalam upaya mencapai impian dan cita-cita yang telah ditetapkan, yang meliputi pengembangan dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan kelembagaan.

Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin ini berisikan semua aspek yang berkaitan dengan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat universitas, mulai dari visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai, kebijakan yang akan direalisasikan, strategi pencapaian dalam tahapan-tahapan pengembangan sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin ini disusun dengan melibatkan berbagai unsur yang ada di lingkungan universitas, mulai dari Pengurus Yayasan, Dewan Penyantun, Unsur Pimpinan, Lembaga, Program Studi, Dosen dan Mahasiswa yang berkenan memberikan usulan dan masukan serta koreksian dalam penyempurnaan penyusunan rencana induk pengembangan tersebut demi mencapai tujuan pendidikan tinggi yang berkualitas.

Semoga Rencana Induk Pengembangan Universitas Qomaruddin tahun 2020-2045 ini dapat dijadikan rujukan dan acuan dalam merealisasikan program pengembangan Universitas di masa depan seiring dengan dinamika perkembangan dan perubahan di era yang tidak menentu dan di era 4.0 ini.

Sampurnan, Bungah, 10 April 2019

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
SK Ketua Yayasan	2
Kata Pengantar	6
Daftar Isi	7
Pendahuluan	8
Analisis SWOT	10
Arah Pengembangan (<i>Road Map</i>)	12

I



PENDAHULUAN

Sebagai universitas yang baru lahir pada 31 Januari 2019, Universitas Qomaruddin (UQ), yang merupakan gabungan dari dua sekolah tinggi (Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Qomaruddin) serta satu institut (Institut Agama Islam Qomaruddin -- dalam proses penggabungan), perlu merancang desain peta jalan (*Road Map*) dalam wujud Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Universitas Qomaruddin 2020-2045. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) ini berperan sebagai *Blue Print* dan *Grand Strategy* bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Qomaruddin dalam menyongsong masa depan yang berubah sangat cepat dan dinamis serta situasi yang serba jungkir balik (*disturb*) di era industry 4.0.

Sebagaimana lazimnya dalam penyusunan RENIP, tahap pertama yang harus dilakukan dalam penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RENIP) adalah merumuskan Visi, Misi dan Tujuan Universitas. Visi, Misi dan Tujuan Universitas merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dan merupakan refleksi dari cita-cita, impian dan harapan dari semua Civitas Akademika yang diharapkan dapat terwujud di masa depan. Visi merupakan pandangan jangka panjang tentang keberadaan Universitas Qomaruddin di 25 tahun yang akan datang, sedangkan Misi didefinisikan sebagai ruang lingkup operasi Universitas Qomaruddin dalam mencapai Visi yang diinginkan dan membedakannya dengan perguruan tinggi lain. Adapun Tujuan merupakan suatu pernyataan yang menunjukkan harapan-harapan yang ingin dipenuhi Universitas Qomaruddin di 25 tahun yang akan datang.

1.1. Visi

Merumuskan Visi Universitas Qomaruddin untuk 25 tahun yang akan datang tentu bukan hal yang mudah, oleh karena harus mempertimbangkan banyak hal dan banyak faktor. Setelah mempertimbangkan banyak hal tersebut, juga dengan melihat isu-isu strategis baik di tingkat lokal, nasional, regional, global maupun isu-isu spesifik tentang perguruan tinggi, serta dengan melihat peluang dan tantangan ke depan, maupun kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, maka dirumuskanlah visi Universitas Qomaruddin Gresik. Adapun Visi Universitas Qomaruddin adalah : “Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Kompetitif, Berjiwa Wirausaha, dan Berkarakter Pesantren pada tahun 2045.”

1.2. Misi

Sejalan dengan rumusan visi di atas, maka Misi Universitas Qomaruddin adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berjiwa kewirausahaan dan berkarakter pesantren;
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu untuk menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud penerapan hasil penelitian guna perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan Kerjasama Universitas Qomaruddin.

1.3. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dipenuhi Universitas Qomaruddin di 25 tahun yang akan datang adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompeten dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berjiwa wirausaha dan berkarakter pesantren.
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu untuk menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menghasilkan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berguna bagi

masyarakat.

4. Peningkatkan kapasitas kelembagaan dan kerjasama Universitas Qomaruddin.

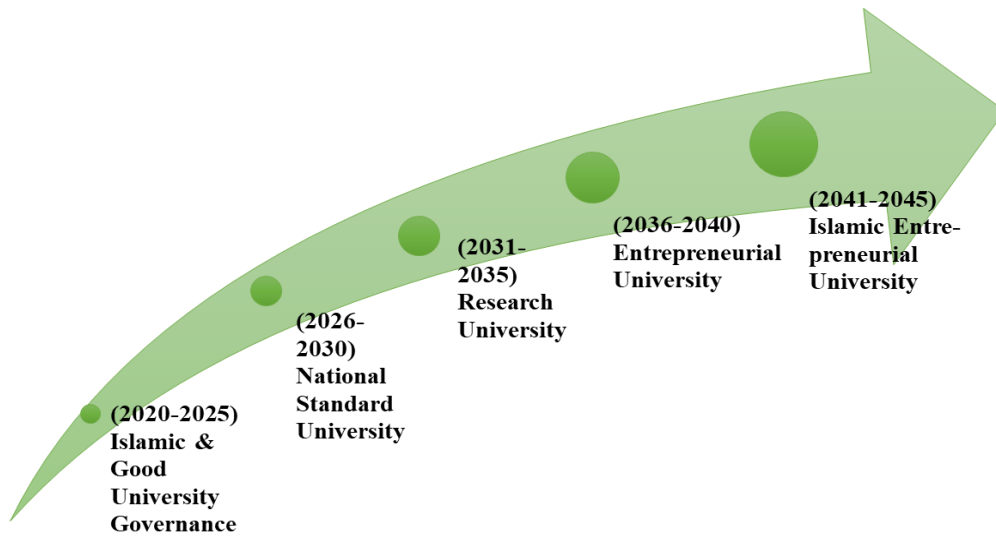
1.4. Peta Jalan (*Roadmap*) Universitas Qomaruddin

Guna memperjelas Visi jangka panjang Universitas Qomaruddin Gresik, dirumuskan Peta Jalan (*Roadmap*) atau gambaran kondisi fisik Universitas Qomaruddin pada tahun 2045. Road Map tersebut tergambar dalam visi menjadi *Islamic Entrepreneurial University*.

Mengimplementasikan sebuah universitas menjadi *Islamic Entrepreneurial University* tentu tidak mudah dan membutuhkan waktu yang panjang. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber, tahapan menuju *Islamic Entrepreneurial University* tersebut dapat dicapai melalui lima tahapan, dimulai dari tahapan *Islamic & Good University Governance (IU & GUG)*, tahapan *Nasional Standard University, Research University, Entrepreneurial University* dan *Islamic Entrepreneurial University*.

Roadmap di atas terbagi dalam 5 tahapan sesuai dengan periode perencanaan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Qomaruddin selama 5 tahun, dimulai dari tahun 2020 sebagai awal penataan kelembagaan Universitas Qomaruddin, hingga 2045. Gambar 1.1 di bawah ini menunjukkan Roadmap dan Milestone Universitas Qomaruddin menuju Visi 2045.

The Islamic Entrepreneurial University.



Gambar 1.6
Roadmap dan Milestone Universitas Qomaruddin Menuju
Islamic Entrepreneurial University Tahun 2045

II



PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN

Bab ini menjelaskan mengenai pengembangan kelembagaan Universitas Qomaruddin sampai dengan tahun 2045. Bab ini dimulai dengan gambaran peta jalan (*Road Map*) kelembagaan Universitas Qomaruddin pada tahun 2045 yang akan dicapai secara gradual berdasarkan capaian-capaian 5 tahunan dari RENIP Universitas Qomaruddin yang dapat dilihat pada Gambar 1.1 di bab sebelumnya. Setelah itu, bab ini juga membahas bagaimana strategi pengembangan, program utama pengembangan, dan indikator-indikator serta target-target utama pengembangan kelembagaan Universitas Qomaruddin sampai dengan tahun 2045.

2.1 Peta Jalan (*Road Map*) Kondisi Kelembagaan 2045

Berdasarkan Gambar 1.1 di atas, telah dijabarkan bagaimana roadmap yang ditempuh oleh Universitas Qomaruddin dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2045. Pada dasarnya, *Road Map* tersebut terbagi menjadi lima tahapan besar, yaitu: *Islamic & Good University Governance* (2020-2025), *National Standard University* (2026-2030), *Research University* (2031-2035), *Entrepreneurial University* (2036-2040), dan *Islamic Entrepreneurial University* (2041-2045). Pada setiap tahapan tersebut akan diakhiri dengan pencapaian pada tingkat masing-masing dengan indikator-indikator utama yang telah ditetapkan.

Tahap awal yang ingin diraih Universitas Qomaruddin adalah menjadi *Islamic & Good University Governance* (IU & GUG), dimulai dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2025. Pada lima tahun pertama ini, Universitas Qomaruddin

berupaya melakukan transformasi dan implementasi nilai-nilai keislaman, Ahlussunah wal Jamaah, dan kepesantrenan dalam seluruh aspek kehidupan sehari-hari Civitas Akademika Universitas, dan juga harus memiliki standar pengelolaan kelembagaan yang baik (*good*), bersih (*clean*) dan hijau (*green*) serta menghasilkan pelayanan yang excellent. Hal ini harus dibuktikan dengan menjadikan nilai-nilai Islam, Ahlussunah wal Jama'ah dan pesantren menjadi ruh, spirit dan dasar berpijak bagi semua Civitas Akademika Universitas. Pada sisi lainnya, tata kelola kelembagaan dan servis yang diberikan mencapai standar *Good University Governance* (GUG), serta pencapaian akreditasi untuk prodi, fakultas, maupun institusi, minimal Terakreditasi B. Pada tahap ini, diiharapkan, nilai-nilai Islam dan *Good University Governance*, menjadi pembeda Universitas Qomaruddin dengan universitas lainnya.

Tahap kedua adalah di mana posisi Universitas Qomaruddin telah mencapai *National Standard University*, berlangsung dari tahun 2026 sampai 2030. Tahap ini ditandai dengan tercapainya minimal 8 Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), yaitu standar kompetensi lulusan, isi, proses, penilaian, dosen & tenaga kependidikan, sarana prasana, pengelolaan, pendanaan dan pembiayaan. Pada tahapan ini semua prodi yang ada di masing-masing fakultas dan universitas, 50 persen sudah mencapai predikat A.

Tahap ketiga adalah di mana posisi Universitas Qomaruddin telah masuk pada posisi sebagai *Research University*, yang dimulai sejak tahun 2031 sampai dengan tahun 2035. Tahap ini ditandai dengan banyaknya kuantitas dan kualitas penelitian dan pegabdian kepada masyarakat yang dilahirkan dosen dan mahasiswa Universitas Qomaruddin. Adapun fokus dari research dan pegabdian kepada masyarakat di periode ini difokuskan pada bidang pendidikan, ekonomi dan keuangan syariah, hukum, lingkungan serta pada riset dasar dan aplikasi, yang menjadi andalan Universitas Qomaruddin. Untuk mendukung penguatan di bidang research dan pegabdian masyarakat ini, perlu hadirnya lembaga-lembaga riset dan pegabdian masyarakat di berbagai bidang yang multi-disiplin, meningkatnya jumlah grant yang diperoleh, meningkatnya jumlah publikasi dan jumlah HAKI yang dimiliki serta jumlah kontribusi kepada masyarakat. Kontribusi dari tahapan ketiga ini adalah munculnya hasil penelitian dan pegabdian kepada

masyarakat yang dapat memberi jawaban terhadap masalah-masalah lokal dan nasional. Dengan demikian, keberadaan Universitas Qomaruddin dan produk-produk hasil penelitian dan peganbiannya betul-betul dirasakan oleh masyarakat sekitar, komunitas tertentu, dunia industri, termasuk oleh pemerintah daerah maupun pemerintah nasional.

Tahap keempat adalah di mana posisi Universitas Qomaruddin telah masuk pada posisi *Entrepreneurial University* (2036-2040), dimulai sejak tahun 2036 sampai dengan tahun 2040. Tahap ini ditandai dengan banyaknya kuantitas dan kualitas kontribusi ekonomi bagi masyarakat yang dihasilkan Universitas Qomaruddin baik di tingkat lokal, nasional, maupun di kawasan Asia Tenggara. Untuk mendukung hal tersebut, diperlukan hadirnya inkubator bisnis dan pusat-pusat bisnis yang diinisiasi oleh lembaga, dosen, mahasiswa dan alumni serta masyarakat. Pada tahapan ini, diharapkan Universitas Qomaruddin mendapatkan support dari berbagai instansi pemerintah, dunia industri maupun lembaga-lembaga bisnis dalam bentuk kerjasama program, maupun bantuan finansial (*funding*).

Tahap kelima adalah di mana posisi Universitas Qomaruddin telah masuk pada posisi *Islamic Entrepreneurial University* (2041-2045) yang diinginkan. Periode ini dimulai sejak tahun 2041 sampai dengan tahun 2045. Dalam konteks *Islamic Entrepreneurial University*, keberadaan *Islamic Entrepreneurship Ecosystem* yang lengkap dan sehat menjadi suatu keharusan untuk menunjang suksesnya entrepreneur-entrepreneur yang disiapkan.

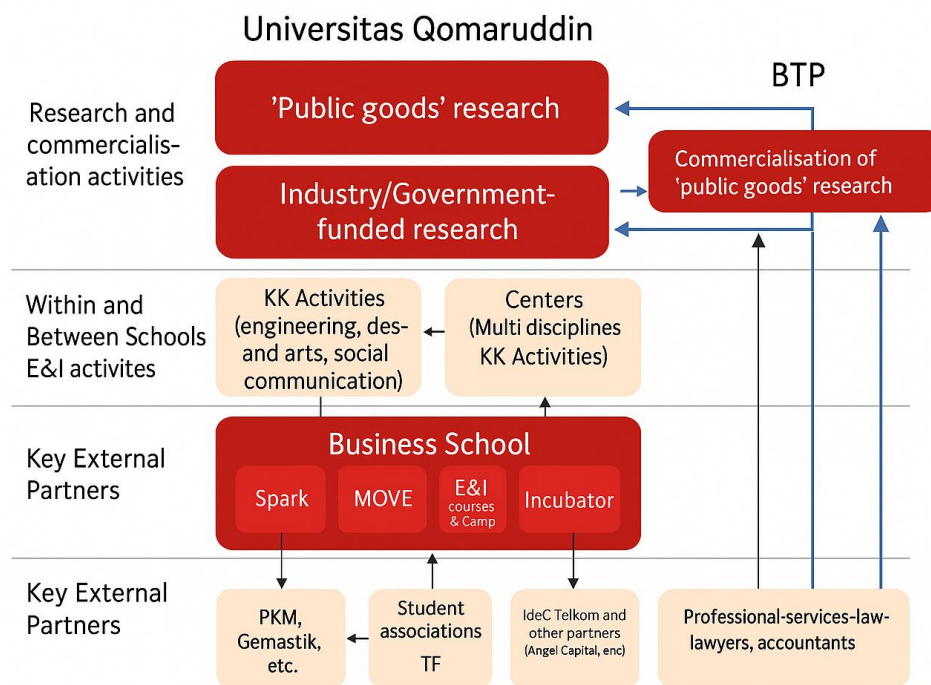
Islamic Entrepreneurship Ecosystem yang dimaksudkan adalah *Ecosystem* yang mensinergikan antara aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan dunia teknik dan industri, perbankan serta bisnis, dengan menjadikan nilai-nilai Islam, Aswaja dan nilai-nilai Pesantren sebagai basis, ruh dan spiritnya. Pada tahapan ini, Universitas Qomaruddin menyediakan banyak peluang, praktek, budaya, dan lingkungan yang kondusif untuk secara aktif mendorong dan merangkul jiwa wirausaha mahasiswa, alumni dan masyarakat. Pada kondisi ini juga, Universitas Qomaruddin menempatkan entrepreneur sebagai bagian yang tak terpisahkan dari suatu proses pendidikan.

Sinergi antara keempat bidang ini tergambar atau terwakili dengan

hadirnya *Bungah Teknopark Entrepreneur* (BTE) yang berpusat di Sampurnan, Bungah Gresik. *Bungah Teknopark Entrepreneur* (BTE) menjadi central aktivitas pendidikan, pengajaran, riset serta pusat teknologi, keuangan dan bisnis Islam. Kehadiran *Bungah Teknopark Entrepreneur* (BTE) ini diharapkan mampu membangun suatu ekosistem kewirausahaan untuk mengembangkan benih-benih wirausahaan muda yang kreatif, inovatif dan Islami. Pada tahapan ini kontribusi dari Universitas Qomaruddin bersama dengan Civitas Akademika diharapkan mencapai kawasan Asia.

Upaya untuk mewujudkan *Islamic Entrepreneurial University*, dengan menjadikan Gresik Teknopark Entrepreneurship sebagai pusat aktivitasnya, sangat ditentukan dengan adanya kolaborasi antar berbagai bidang dan dukungan dari berbagai elemen dan unsur yang ada. Seperti dijelaskan oleh berbagai pakar, untuk terwujudnya *Ecosystem Islamic Entrepreneurial University* sangat ditentukan karakteristik hubungan antar aktor, hal-hal yang telah dimiliki universitas, karakteristik budaya pendukung ekosistem, visi dan misi para senior leader universitas, dan keunikan institusi pembentuk ekosistem. Tugas Universitas Qomaruddin untuk menemukan peran yang tepat dalam ekosistem yang akan dibuat sangat bergantung pada empat hubungan: (1) Hubungan antar entrepreneurs; (2) Hubungan antar organisasi pendukung; (3) Hubungan antar entrepreneur dan organisasi pendukung utama; dan (4) Hubungan pihak pendukung lainnya (Motoyama & Watkins, 2014). Satu hal yang jelas adalah semua stakeholders harus mendapatkan manfaat agar *Islamic entrepreneurship ecosystem* bisa berjalan dengan sendirinya.

Gambar 2.1 adalah gambaran masa depan entrepreneurship ecosystem dari Universitas Qomaruddin yang akan berjalan pada tahun 2045. Hubungan dan dukungan yang kuat dari mitra industry, dukungan kuat dari pemerintah pusat maupun daerah, hasil penelitian yang banyak dan beragam, keberadaan *Bungah Tekno Park Entrepreneurial* (BTPE), ketersediaan sumberdaya manusia yang handal dalam mendukung idea-to-market, leadership yang kuat untuk melakukan inovasi, budaya measurable risk-taking dari pengambil keputusan, dan kurikulum Islamic entrepreneurship yang kuat adalah faktor- faktor utama yang menjadi kekuatan dari *Islamic Entrepreneurship University*. Dengan demikian, driver dari Universitas Qomaruddin untuk mencapai *Islamic Entrepreneurship Ecosystem* adalah: kualitas hasil riset dari prodi-prodi; dukungan dari pemerintah dan industri; dan ketersediaan dana yang cukup untuk pengembangan ide dan perusahaan.



Gambar 2.3 *Islamic Entrepreneurship Ecosystem*

2.2 Strategi Pengembangan Kelembagaan

Strategi pengembangan kelembagaan yang dilakukan adalah secara gradual dengan pendekatan baik Top-Down maupun Bottom-Up. Gradual dalam arti disesuaikan dengan tahapannya; top-down dalam artian inisiasi kegiatan dari manajer puncak (Rektor + Yayasan) dalam bentuk pembangunan infrastruktur dan kelembagaan; sedangkan bottom-up dalam artian kegiatan bergerak dari grass root (mahasiswa dan alumni) berupa kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan setiap tahapan.

Dilihat dari perkembangannya, terlihat bahwa Universitas Qomaruddin sampai tahun 2045 akan mengalami tiga tahapan besar dari mulai *teaching university*, *research university*, dan *entrepreneur university*. Ketiga tahapan ini tentunya tidak mudah untuk dicapai dan terdapat fokus yang berbeda untuk setiap tahapannya. Misalnya *teaching university* dapat memberikan value yang besar ketika suatu universitas mencapai suatu skala ekonomi tertentu karena mayoritas biaya akan ditutupi oleh tuition fee yang datang dari mahasiswa. Akan tetapi kebutuhan akan sumberdaya akan sangat besar dalam bentuk jumlah dosen dan TPA yang sangat besar, kebutuhan infrastruktur yang harus terus dibangun, skala sistem IT yang sangat besar, dan lain-lain. Di sisi lain, *research university* tidak menuntut skala ekonomi yang besar melainkan menuntut kedalaman knowledge. Jadi sumberdaya yang dipentingkan adalah pada sisi kualitasnya bukan kuantitasnya. Sebagai konsekuensinya, biaya pendidikan tidak akan dapat dipenuhi hanya dari tuition fee, namun harus dipenuhi oleh biaya-biaya riset yang datangnya dari industri atau pemerintah atau pihak ketiga lainnya.

Tuntutan akan berkembang lagi pada konteks *entrepreneurial university* yang lebih menonjolkan kesatuan dari tiga proses penting, yaitu: pengembangan ide, pematangan ide, dan komersialisasi ide. Seluruh sumberdaya akan difokuskan untuk menyukseskan ketiga proses tersebut. Tuition fee dalam

entrepreneurial university menjadi bagian kecil saja dalam pemenuhan kebutuhan akan pembiayaan dalam institusi tersebut. Sebagian besar tuition fee didapat dari dana-dana pihak ketiga yang dikelola untuk mendapatkan value dari perusahaan-perusahaan yang akan dihasilkan dari start up dan spin off.

Transisi dari satu model universitas ke model berikutnya bukan suatu yang mudah, namun juga bukan suatu yang mustahil. Blenker et al. (2006) menyatakan bahwa transisi menuju entrepreneurial university bukan berarti menjadikan universitas tersebut menjadi kurang berorientasi terhadap penelitian, melainkan aktifitas-aktifitas penelitian dan pendidikan menjadi modal universitas untuk mendapatkan keuntungan dari aktifitas-aktifitas tersebut melalui kerjasama proyek dengan komunitas bisnis. Tabel 2.1 memperlihatkan perkembangan strategi dari ketiga tahapan besar yang akan dilalui oleh Universitas Qomaruddin (terbagi dalam 5 tahap Pelita) menuju Global Entrepreneurial University pada tahun 2045. Beberapa karakteristik yang dibahas adalah: visi; fokus; pendorong; penekanan budaya universitas (dari PRIME: Professionalism, Recognition of achievement, Integrity, Mutual respect, Entrepreneurship); strategi; dan struktur organisasi.

Tabel 2.1
Strategi Universitas Qomaruddin Menuju
Islamic Entrepreneur University

Karakteristik	2020-2025	2026-2030	2031-2035	2036-2040	2041-2045
Visi	Islamic & Good University Governance	National Standard University (Teaching University)	Research University	Entrepreneurial University	Islamic Entrepreneurial University
Fokus	Penguatan Karakter Islam & Tata Kelola (GUG) & Service Excellent	Education & Publication (Engagment)	Research Quality	National Economic Contribution	Asia Economic Contribution
Pendorong	Tuition fee	Tuition fee, waqaf cash,	Tuition fee, waqaf cash, research grant,	Tuition fee, waqaf cash, research grant, dana penyertaan pihak ketiga nasional	Tuition fee, waqaf cash, research grant, dana penyertaan pihak ketiga nasional dan internasional (internasional
Culture	Menekankan pada Nilai-nilai Islam, Aswaja dan Pondok Pesantren	Menekankan pada Integrity dan Recognition	Menekankan pada Integrity, Recognition to achievement,	Menekankan pada Entrepreneurship professionalism, dan	Menekankan pada Islamic Entrepreneurship professionalism, dan
Strategi	Top down	Top down	Bottom up dan top down	Bottom up dan top down	Bottom up dan top down
Struktur organisasi	Terpusat	Terpusat + centers	Terpusat + centers + independent unit	Terdesentralisasi (fakultas, centers, units)	Organik

2.3 Program Utama Pengembangan Kelembagaan

Tabel 2.2 memperlihatkan program utama Universitas Qomaruddin 2020-2045. Program ini terbagi menjadi program untuk sumberdaya manusia, sistem, proses, dan teknologi.

Tabel 2.2
Program Utama Universitas Qomaruddin Menuju
Islamic Entrepreneur University

Program Utama	2020-2025	2026-2030	2031-2035	2036-2040	2041-2045
Visi	Islamic & Good University Governance	National Standard University (Teaching University)	Research University	Entrepreneurial University	Islamic Entrepreneurial University
Fokus	Penguatan Karakter Islam & Tata Kelola (GUG)	Education & Publication (Engagment)	Research Quality	National Economic Contribution	Asia Economic Contribution
SDM	Dosen berstandar nasional	Dosen berstandar internasional	Dosen yang juga sebagai periset berskala internasional	Dosen yang menjadi mentor dan partner bagi perusahaan-perusahaan baru hasil proses inkubator (start up company) berskala	Dosen yang menjadi mentor dan partner bagi perusahaan-perusahaan baru hasil proses inkubator (start up company) berskala Asia.
Sistem	Sistem pengelolaan sumberdaya yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan sumberdaya yang berstandar internasional	Sistem pengelolaan sumberdaya yang berstandar internasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan dana pihak ketiga yang memberikan benefit untuk semua stakeholders	Sistem pengelolaan dana pihak ketiga yang memberikan benefit untuk semua stakeholders

2.4 Indikator dan Target Pengembangan Kelembagaan

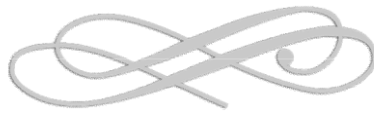
Tabel 2.2 memperlihatkan indikator dan target Universitas Qomaruddin 2020-2045. Indikator dan target disesuaikan dengan visi dan fokus Universitas Qomaruddin pada setiap periode lima tahunan.

Tabel 2.3
Indikator dan Target Universitas Qomaruddin Menuju
Islamic Entrepreneur University

Program Utama	2020-2025	2026-2030	2031-2035	2036-2040	2041-2045
Visi	Islamic & Good University Governance	National Standard University (Teaching University)	Research University	Entrepreneurial University	Islamic Entrepreneurial University
Fokus	Penguatan Karakter Islam & Tata Kelola (GUG)	Education & Publication (Engagment)	Research Quality	National Economic Contribution	Asia Economic Contribution
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> · Akreditasi Institusi dengan Predikat B (BAN PT) · Akreditasi Prodi (50%) tertinggi nasional · Jumlah publikasi nasional · Jumlah dosen dengan gelar doktor (20%) 	<ul style="list-style-type: none"> · Akreditasi Institusi dengan Predikat A (BAN PT) · Akreditasi Prodi (80%) tertinggi nasional · Jumlah publikasi nasional & internasional · Indeks sitasi · Jumlah dosen dengan gelar doktor (50%) 	<ul style="list-style-type: none"> · Akreditasi Prodi dengan Predikat A (BAN PT) · ISO Comply · Jumlah publikasi Nasional & internasional · Indeks sitasi · Jumlah partner nasional & internasional untuk riset · Jumlah Research Grant · Jumlah dosen dengan gelar doktor (100%) 	<ul style="list-style-type: none"> · Akreditasi Institusi dengan Predikat A (internasional) · Jumlah ide yang dikelola · Dana pihak ketiga nasional yang dikelola · Jumlah start up company tingkat nasional & internasional yang dihasilkan · Jumlah research grant · Jumlah dosen dengan Guru Besar 	<ul style="list-style-type: none"> · Jumlah ide yang dikelola · Dana pihak ketiga internasional yang dikelola · Jumlah start up company tingkat internasional yang dihasilkan · Jumlah research grant

Target	National awareness of Universitas Qomaruddin as world class	National awareness of Universitas Qomaruddin as research university	National awareness of Universitas Qomaruddin as entrepreneurial university	International awareness of Universitas Qomaruddin as entrepreneurial university	Global awareness of Universitas Qomaruddin as entrepreneurial university
--------	---	---	--	---	--

III



PENGEMBANGAN AKADEMIK

Berdasarkan rumusan Visi, Misi dan Tujuan Universitas Qomaruddin di tahun 2045 dapat diturunkan rumusan misi dan tujuan pengembangan akademik adalah sebagai berikut :

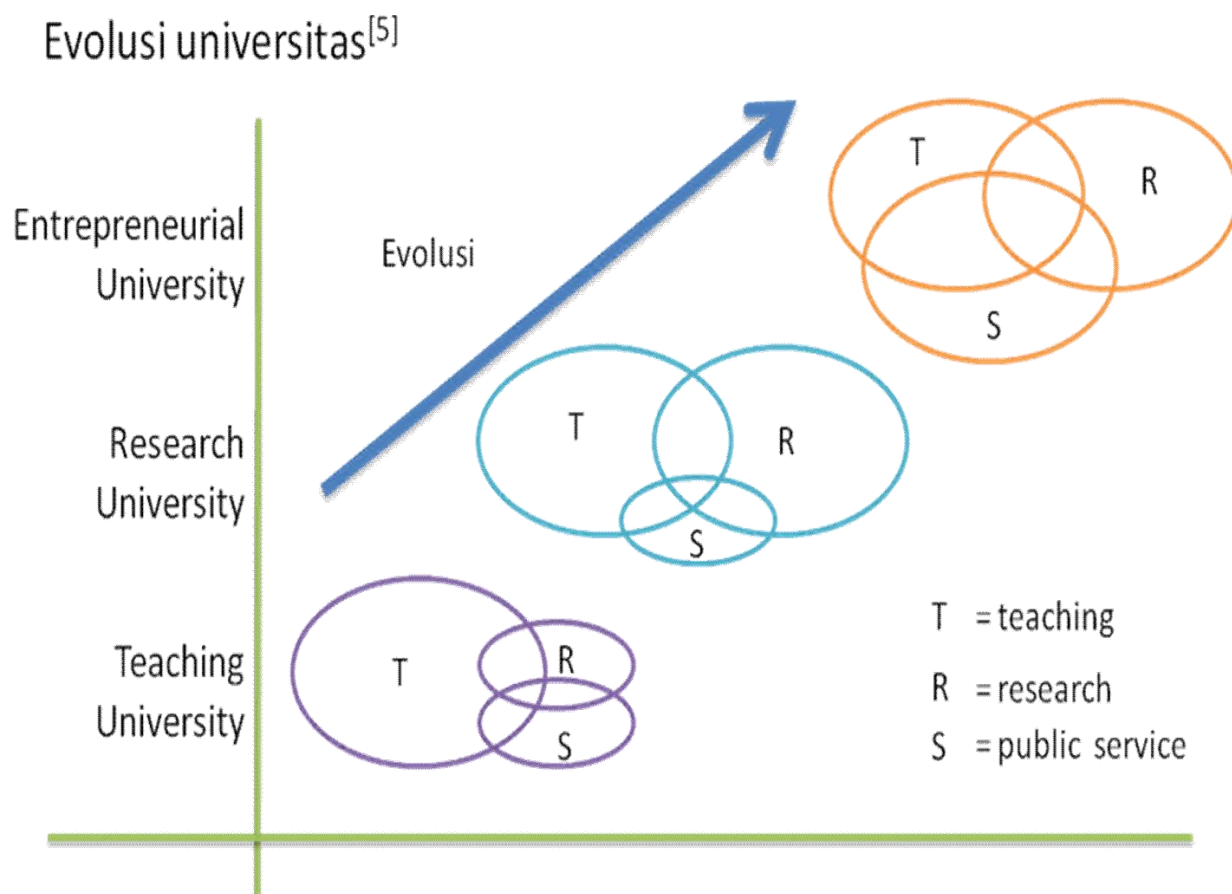
Misi Pengembangan Akademik

Menyelenggarakan sistem pendidikan dengan dasar keilmuan yang kuat, bersinergi antar disiplin ilmu, berwawasan kewirausahaan dengan merujuk kepada nilai-nilai Islam, Aswaja dan nilai-nilai Pondok Pesantren.

Tujuan Pengembangan Akademik

Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing serta *edupreneurs*, *entrepreneurs* dan *technopreneur* sukses (*successful edupreneurs*, *entrepreneurs* and *technopreneurs*).

3.1 Metafora (Gambaran Kondisi Akademik 2045)



Gambar 3.1 Evolusi Universitas

Evolusi / pengembangan universitas diperkirakan akan mengikuti kondisi pada Gambar 3.1 yaitu dimulai dari *Islamic & Good University Governance*, *National Standard university*, diikuti dengan penguatan pada penelitian atau research university dan kewirausahaan atau entrepreneurial university dan diakhiri dengan kondisi *Islamic Entrepreneurial University*.

Pada tahun 2045, diharapkan Universitas Qomaruddin telah sampai pada tahapan *Islamic Entrepreneurial University*. Hal tersebut akan memberikan konsekuensi logis bahwa telah terbentuk keseimbangan antara pengembangan keilmuan yang kuat, sistem pembelajaran yang sangat baik dan dinamis, pengembangan penelitian lanjut (*advance research*) yang menghasilkan pengetahuan baru (*new knowledge*) serta menghasilkan produk – produk intelektual bernilai ekonomi sehingga mendorong terciptanya unit-unit bisnis

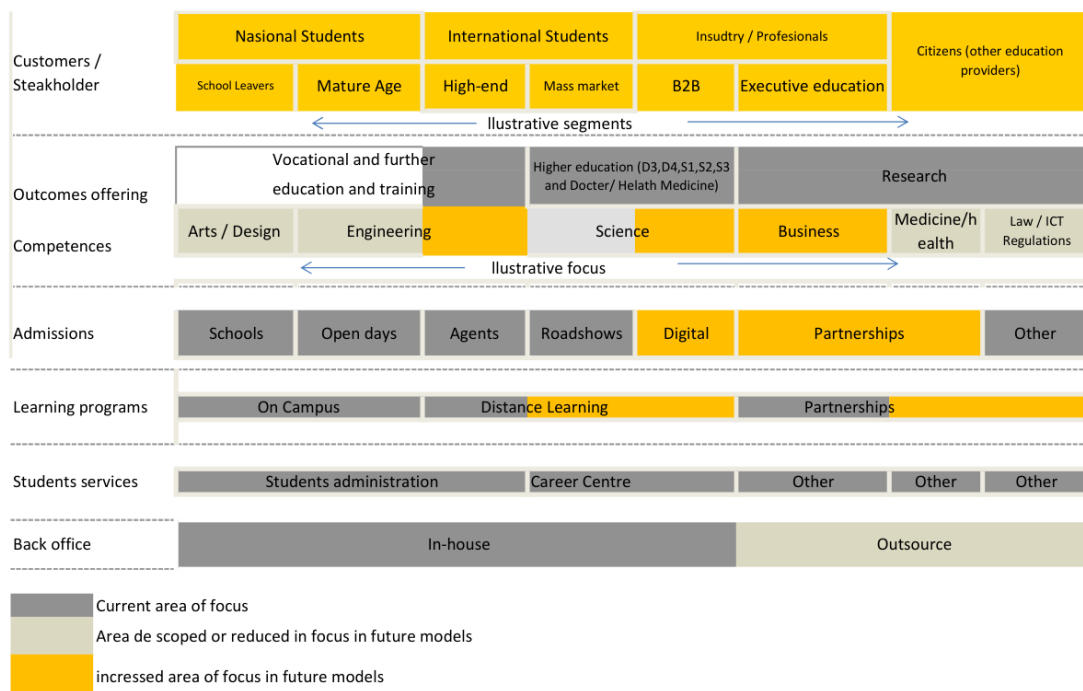
baru pada masyarakat.

Fungsi penting yang diperankan oleh Universitas Qomaruddin sebagai *Islamic Entrepreneurial University* adalah menjaga harmonisasi (*harmony*) antara peran sebagai penyelenggara sistem akademik yang sangat baik, pengembang

pengetahuan dan seni tingkat lanjut, serta berfungsi sosial (layanan pada masyarakat) dan *environment interests*.

Customer /stakeholder yang dilayani juga menjadi beragam, seperti yang terlihat pada Gambar 3.2 yaitu National Students, International Student, Industry/Professional dan Citizens (*other education providers*). Usia mahasiswa juga tidak dibatasi tetapi lebih disesuaikan dengan peran Universitas Qomaruddin sebagai penjaga keharmonisan yang berfungsi sosial (layanan pada masyarakat) dan *environment interests*.

Demikian pula dengan luaran produk Universitas Qomaruddin yang ditawarkan pada masyarakat menjadi lebih lengkap; meliputi vocational and further education and training, dan higher education (D3, D4, S1, S2, S3). Core disiplin ilmu yang dimiliki oleh Universitas Qomaruddin di tahun 2045 meliputi diantaranya Education; Engineering; Science, Islamic Economic and Business, Medicine/Health; dan Law/ICT Regulation. Demikian pula terjadi perubahan pada strategi Admissions, Learning Programs, student services dan back office, lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 3.2



Gambar 3.2
Potential Academic Future Model

3.2 Strategi Pengembangan Akademik

Strategi umum (general strategy) pengembangan akademik menuju Islamic Entrepreneurial University adalah sebagai berikut:

- 2013 : Islamic & Good University Governance (GUG)
↓
Islamic Spirit dan Stregth Institution Focus
- 2018 : Islamic & Good University Governance (GUG)
↓
Good, Clean and Green University Focus
- 2023 : National Standard University
↓
Education dan Publication Focus
- 2028 : Research University
↓
Research Quality Focus
- 2033 : Entrepreneurial University
↓
National Economic Contribution Focus
- 2045 : Islamic Entrepreneurial University
↓
Asian Economic Contribution Focus

Sedangkan strategi khusus pada kurun waktu 2020-2045 adalah sebagai berikut:

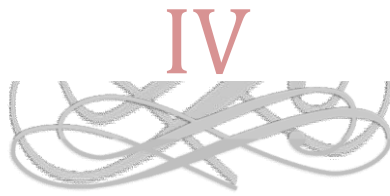
- Strengthening the capacity of Academic Leadership.
- Strengthening the quality of Academic Atmosphere.
- Strengthening the quality of Academic Culture.
- Strengthening the quality of Teachers and Education Staff.
- Strengthening the ability of faculty to conduct quality improvement process of Learning and Teaching (Learning System).
- Strengthening the ability of teachers to make improvements to the quality and quantity of Research.
- Employee welfare improvement.

3.3 Indikator Pengembangan Akademik

Indikator ketercapaian pengembangan akademik pada tahun 2045 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang akademik untuk mengukur pencapaian masing-masing bidang. IKU ini meliputi beberapa luaran penting untuk menunjukkan ketercapaian visi Universitas Qomaruddin 2045 yaitu menghasilkan lulusan yang unggul (*competitive graduate*) dan edupreneurs, entrepreneurs and technopreneur sukses (successful edupreneurs, entrepreneurs and technopreneurs). IKU bidang akademik pada tahun 2045 adalah sebagai berikut:

- a. Institusi yang terakreditasi nasional dengan indeks A.
- b. Institusi yang terakreditasi/sertifikasi internasional.
- c. Jumlah prodi yang terakreditasi internasional.
- d. Jumlah prodi yang terakreditasi nasional dengan indeks A.
- e. Jumlah prodi yang terakreditasi/sertifikasi internasional.
- f. Waktu tunggu lulusan.
- g. Jumlah Lulusan yang diterima dan berkarier di perusahaan nasional dan multinasional.

- h. Jumlah lulusan yang berhasil melahirkan start up company berskala global.
- i. Jumlah course ware yang dimanfaatkan oleh Institusi lain (nasional dan internasional).
- j. Keragaman lulusan sesuai dengan keragaman customer/stakeholder : national students, International student, Industry/Professional dan Citizens (Other education providers).
- k. Proporsi jumlah mahasiswa S3 dan S2 terhadap jumlah mahasiswa S1.
- l. Proporsi jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa domestic.



PENGEMBANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Visi, Misi dan Tujuan Universitas Qomaruddin di tahun 2045 dapat dirumuskan misi dan tujuan pengembangan penelitian adalah sebagai berikut :

Misi Pengembangan Penelitian

Menyelenggarakan penelitian lanjut (*advance research*) yang menghasilkan pengetahuan baru (*new knowledge*) dan produk – produk intelektual bernilai ekonomi (*intellectual economic value products*)

Tujuan Pengembangan Penelitian

Menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada penciptaan pengetahuan baru dan produk intelektual bernilai ekonomi (*new knowledge and economic value creation*)

Isu yang Menjadi Tantangan Penelitian dalam setiap Periode Perencanaan

- 2018 : National Competitiveness
- 2023 : Asian Collaboration (MEA)
- 2028 : Resource Engineering
- 2033 : Enviromental sustainability
- 2045 : Renewable Energy

4.1 Metafora (Gambaran Kondisi Penelitian 2045)

Penelitian Universitas Qomaruddin pada tahun 2045 meliputi tiga bidang fokus utama yaitu bidang teknik, pendidikan, ekonomi dan Bisnis Islam dan Hukum. Penelitian bidang teknik dibagi menjadi dua yaitu penelitian yang sifatnya fundamental (saintifik) dan terapan. Beberapa isu yang berkembang pada tahun 2045 adalah environmental sustainability dan renewable energy. Kedua isu tersebut menjadi penting dengan terus berkembangnya fabrikasi dan perilaku masyarakat modern yang menyumbang peningkatan gas CO₂. Universitas Qomaruddin pada tahun 2045 memfokuskan penelitian untuk menghasilkan produk-produk yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mengurangi efek kerusakan lingkungan dan peningkatan peluang penemuan sumber energi terbarukan.

Beberapa isu strategis yang menjadi perhatian penelitian di 25 tahun yang akan datang adalah sebagai berikut.

Pendidikan

Pendidikan adalah satu bidang penting yang tetap menjadi kebutuhan mendasar masyarakat dunia, terutama pendidikan tinggi. Diprediksi bahwa tingkat pendidikan akan menjadi dominan dalam memperoleh pekerjaan bagi masyarakat. Industri memerlukan lebih banyak pekerja yang memiliki kemampuan akademis yang tinggi dan menguasai aspek penalaran. Proses pendidikan masih tetap sama yaitu adanya pengayoman oleh pendidik terhadap peserta didik. Perbedaan model pendidikan pertengahan abad ke-21 terletak pada cara akses dan berinteraksi antara pendidik dan peserta didik. Kelas virtual menjadi salah satu sarana penting dalam proses pendidikan yang melibatkan pendidik dan peserta didik dari berbagai belahan dunia. Universitas Qomaruddin fokus melakukan penelitian untuk menciptakan tools pembelajaran jarak jauh berbasis kelas virtual yang dapat membangun sistem pembelajaran yang efektif dan dengan akses yang mudah dan melayani mahasiswa dari seluruh belahan dunia. Pada saat yang sama, penekanan pencapaian pendidikan adalah pembangunan fondasi karakter yang berakar pada budaya masyarakat. Salah satu

tujuan proses pendidikan adalah pembangunan karakter yang kuat sebagai fondasi dasar untuk tumbuh kembangnya kompetensi-kompetensi utama peserta didik.

Keamanan sistem transaksi Internet

Pertumbuhan ekonomi dan transaksi sosial merupakan kebutuhan masyarakat yang akan terus tumbuh. Pada tahun 2045 basis transaksi sebagian besar dilakukan secara virtual melalui toko-toko online, sebagai salah satu alternatif semakin berkembangnya permasalahan transportasi. Transportasi menjadi mahal sehingga semaksimal mungkin transaksi menghindari adanya pertemuan secara fisik. Pertumbuhan transaksi virtual baik transaksi bisnis maupun sosial menumbuhkan permasalahan baru yaitu keamanan sistem. Kemudahan biasanya berbanding terbalik dengan keamanan. Universitas Qomaruddin melakukan penelitian pada pengembangan sistem keamanan transaksi bisnis dan sosial yang dapat menjamin keamanan dengan tetap mempertahankan kenyamanan proses transaksi itu sendiri. Isu pentingnya adalah membangun sistem transaksi yang aman dengan tetap memperhatikan kenyamanan dan kemudahan prosesnya. Transaksi-transaksi yang krusial terjadi di lini perbankan dan toko-toko retail yang tumbuh dengan pesat.

Transportasi masal

Transaksi virtual adalah proses awal dalam transaksi bisnis yang diikuti oleh adanya perpindahan barang. Proses perpindahan barang yang disebabkan oleh transaksi tersebut tetap menjadi akhir proses bisnis. Peningkatan transaksi bisnis virtual akan secara otomatis meningkatkan proses transportasi. Isu yang berkembang adalah pembangunan sistem transportasi masal yang dapat melakukan proses perpindahan barang secara efisien. Universitas Qomaruddin mengembangkan penelitian pada bidang pengiriman barang dan pengamanannya.

Disamping itu adalah penelitian pada bidang supply chain management yang menjadi penting untuk efisiensi.

Kearifan budaya lokal

Semenjak ditemukannya Internet, efek globalisasi adalah sebuah fakta yang tidak terhidarkan. Perkembangan teknologi Internet telah secara efektif menghantarkan manusia pada kondisi aslinya sebagai makhluk sosial yang selalu berinteraksi satu dengan yang lainnya. Terjadilah interaksi global yang menghasilkan sebuah proses saling mempengaruhi yang pada akhirnya menghasilkan asimilasi budaya lokal dan global. Hal terpenting yang perlu dikuatkan adalah masing-masing tetap memelihara kearifan budaya lokal sehingga warisan leluhur yang telah turun temurun menjadi aset keunggulan komparatif. Penelitian pada bidang ini difokuskan pada penguatan budaya lokal dan kolaborasi/pengayaan dengan budaya global sehingga menghasilkan sebuah perpaduan yang dapat menjadi karya dunia. Disamping itu pada gilirannya budaya lokal akan menjadi bagian integral budaya dunia.

Manajemen perusahaan virtual global

Pertumbuhan perusahaan tidak lagi berbasis pada sumber daya manusia dalam jumlah yang besar. Perusahaan-perusahaan yang tumbuh adalah perusahaan yang sangat spesifik dengan jumlah pegawai yang optimal. Pegawai tidak lagi berdedikasi pada satu perusahaan. Masing-masing berdedikasi pada kompetensinya sendiri. Perusahaan yang kuat dan tumbuh adalah perusahaan kecil dengan kompetensi tinggi pada satu bidang tertentu. Penelitian bidang keorganisasian diarahkan pada pembangunan sistem organisasi virtual berkinerja tinggi. Organisasi perusahaan seperti ini memerlukan model organisasi dan manajemen yang berbeda. Universitas Qomaruddin melakukan penelitian pada bidang manajemen untuk menghasilkan suatu model manajemen perusahaan virtual global.

Sistem Cerdas dan Otomasi

Peranan teknologi komputer dan otomasi dalam industri telah berhasil secara signifikan menggantikan peran pekerja sehingga meningkatkan kinerja perusahaan. Komputer dan sistem yang ada di dalamnya menjadi bagian penting dalam peningkatan kinerja perusahaan-perusahaan modern. Bukan saja sistem ini dapat lebih efisien dibandingkan dengan pekerja biasa namun tingkat kesalahan yang lebih mudah dikendalikan. Peran otomasi ini terus dikembangkan untuk meningkatkan kualitas hubungan sosial dan kemasyarakatan. Sistem cerdas dan otomasi tidak hanya sekedar digunakan dalam sistem produksi. Disamping itu sistem cerdas dan otomasi dapat digunakan untuk membangun sebuah sistem yang cerdas di suatu kota. Sebut saja sistem transportasi yang cerdas, pengendalian polusi udara kota dan keperluan lainnya. Penelitian Universitas Qomaruddin pada bidang ini diarahkan pada otomasi sistem untuk berbagai bidang, khususnya dalam hal pembangunan komunitas dan sistem cerdas.

4.2 Strategi Pengembangan Penelitian

Pengembangan penelitian masih bertumpu pada kepentingan umum pemerintah. Kebijakan-kebijakan nasional akan menjadi penting karena akan menentukan arah industri dan masyarakat. Dalam komunikasi yang melibatkan empat pemangku kepentingan utama yaitu: akademik, bisnis, pemerintahan dan komunitas, pemerintah memiliki peran utama sebagai pemegang hak pengaturan. Walau demikian, kebijakan-kebijakan pemerintah sesungguhnya dipengaruhi juga oleh perkembangan pemangku kepentingan lain dan perkembangan dunia.

Mengingat kondisi tersebut maka strategi pengembangan penelitian perlu melihat perkembangan yang terjadi pada keempat bidang lain yaitu kebijakan pemerintah, perkembangan industri bisnis, perilaku masyarakat dan isu-isu global yang dapat mempengaruhi semua pemangku kepentingan. Strategi dalam pengembangan penelitian adalah dengan melakukan sinergi. Secara umum strategi penelitian adalah sebagai berikut.

“Sinergi dengan pemerintah, industri, dan komunitas untuk menghasilkan penelitian yang menjadi solusi bagi permasalahan bangsa dan asia”

4.3 Program Utama Pengembangan Penelitian

Berdasarkan penelaahan kondisi pertengahan abad ke-21, yang ditandai dengan semakin hilangnya sekat antar bangsa, terdapat isu-isu penting yang memerlukan solusi. Universitas Qomaruddin menjadi salah satu organisasi yang mengambil peran dalam menghasilkan solusi-solusi tersebut melalui luaran-luaran penelitian. Beberapa topik penelitian pada bidang-bidang utama Universitas Qomaruddin yang dikembangkan sampai tahun 2045 adalah sebagai berikut.

- A. Bidang teknik dan computing
 - a. Pengembangan sistem pendidikan berbasis virtual yang masif
 - b. Pengembangan sistem keamanan transaksi bisnis virtual dan media sosial
 - c. Pengembangan sistem automatic surveillance
 - d. Pengembangan sistem keamanan transportasi
 - e. Pengembangan sistem suplay chain management
 - f. Pengembangan sistem cerdas dan otomasi

- B. Bidang seni dan desain
 - a. Pengembangan dan penguatan budaya-budaya lokal
 - b. Pengembangan budaya-budaya lokal baru
 - c. Sinergitas budaya lokal-global
 - d. Pengembangan produk teknologi tinggi berbasis budaya lokal
 - e. Mengembangkan budaya global sebagai asimiliasi budaya-budaya local

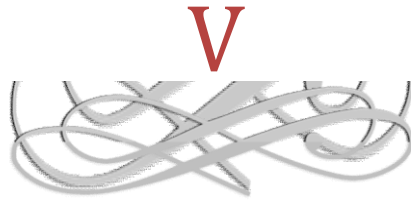
- C. Bidang manajemen dan komunikasi
 - a. Pengembangan sistem logistik
 - b. Pengembangan manajemen dan tata kelola perusahaan virtual
 - c. Pengembangan sistem manajemen yang peduli terhadap lingkungan (green management).
 - d. Pengembangan model-model bisnis baru
 - e. Pengembangan management tools/models baru.

Tambahakan bidang pendidikan, ekonomi dan bisnis Islam, hukum/ Law ITC

4.4 Indikator Pengembangan Penelitian

Indikator ketercapaian pengembangan penelitian pada tahun 2045 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang penelitian untuk mengukur pencapaian masing-masing bidang. IKU ini meliputi beberapa luaran penting untuk menunjukkan ketercapaian visi Universitas Qomaruddin 2045 yaitu menghasilkan pengusaha-pengusaha baru berskala asia. IKU bidang penelitian adalah sebagai berikut.

- a. Jumlah penelitian dengan tema global.
- b. Jumlah penelitian yang didanai oleh perusahaan Interasional.
- c. Jumlah produk penelitian yang di spin off menjadi perusahaan global.
- d. Jumlah paten nasional.
- e. Jumlah paten Internasional.
- f. Jumlah paten yang menghasilkan royalty.
- g. Jumlah budaya lokal yang menjadi budaya dunia.
- h. Jumlah management tools/models baru.



PENGEMBANGAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Konsep Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Qomaruddin bidang pengabdian masyarakat, tertuang dalam misi Universitas Qomaruddin dalam pengabdian masyarakat 2014-2045 adalah:

1. Turut serta dalam meningkatkan kemajuan bangsa dan dunia melalui penerapan ilmu pengetahuan yang dikembangkan dan mendorong menciptakan unit-unit bisnis baru (*new business incubators*).
2. Menjalankan fungsi perguruan tinggi secara harmonis (*harmony*) antara kepentingan ekonomi, sosial dan lingkungan (*economic, social and environment interests*).

Tujuan pengabdian masyarakat Universitas Qomaruddin 2014-2045:

1. Menghasilkan dan mendorong tumbuhnya perusahaan-perusahaan baru (*spinoff companies*) yang berdampak pada peningkatan kemajuan bangsa dan dunia.
2. Menjadi agen kemajuan bangsa dan dunia serta turut serta dalam menjaga kelestarian budaya bangsa dan lingkungan dunia (*sustainable development*)

5.1 Metafora (Gambaran Kondisi Pengabdian Pada Masyarakat 2045)

Program pengabdian pada masyarakat di Universitas Qomaruddin pada Tahun 2045 merupakan pengembangan dari program-program pengabdian pada masyarakat yang sudah berjalan pada saat ini berdasarkan bidang-bidang yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh Universitas Qomaruddin yaitu pada bidang *teknik, seni dan manajemen*. Pada prinsipnya, program pengabdian pada masyarakat yang diemban oleh Universitas Qomaruddin dengan sivitas akademiknya adalah tetap sesuai dengan visinya, yaitu untuk berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat dan peradaban bangsa baik lokal, nasional, regional, dan global secara berkelanjutan. Sejalan dengan itu, program yang dirancang dan dilaksanakan oleh Universitas Qomaruddin akan mengikuti kebutuhan dan isu-isu sentral di masyarakat terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi dan memerlukan solusi praktis dengan segera.

Beberapa isu yang berkembang menjelang tahun 2045 adalah environmental sustainability dan renewable energy. Kedua isu tersebut menjadi penting dengan terus berkembangnya fabrikasi dan perilaku masyarakat modern yang menyumbang peningkatan gas CO₂.

Sejalan dengan program di Universitas Qomaruddin pada tahun 2045 pada bidang penelitian, dimana fokus utamanya adalah penelitian untuk menghasilkan produk-produk yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mengurangi efek kerusakan lingkungan dan peningkatan peluang penemuan sumber energi terbarukan, maka program pengabdian pada masyarakat idealnya adalah mengejawantahkan dan mengimplementasikan hasil-hasil dari riset/penelitian ini untuk menjadi solusi real di masyarakat dalam memecahkan dan menyelesaikan permasalahan yang ada terkait isu-isu sentral yang berkembang.

Isu permasalahan strategis secara global yang menjadi prioritas program pengabdian pada masyarakat dalam 25 tahun yang akan datang adalah evolusi dan perubahan pada sosial, ekonomi, budaya, dan hubungan kemasyarakatan

sebagai imbas dari kemajuan/revolusi teknologi yang pesat, perubahan perilaku/pola hidup virtual, persaingan kualitas SDM di era pasar bebas, keterbatasan sumber energi, dan persaingan serta tuntutan ekonomi baik lokal, nasional, maupun global/ internasional.

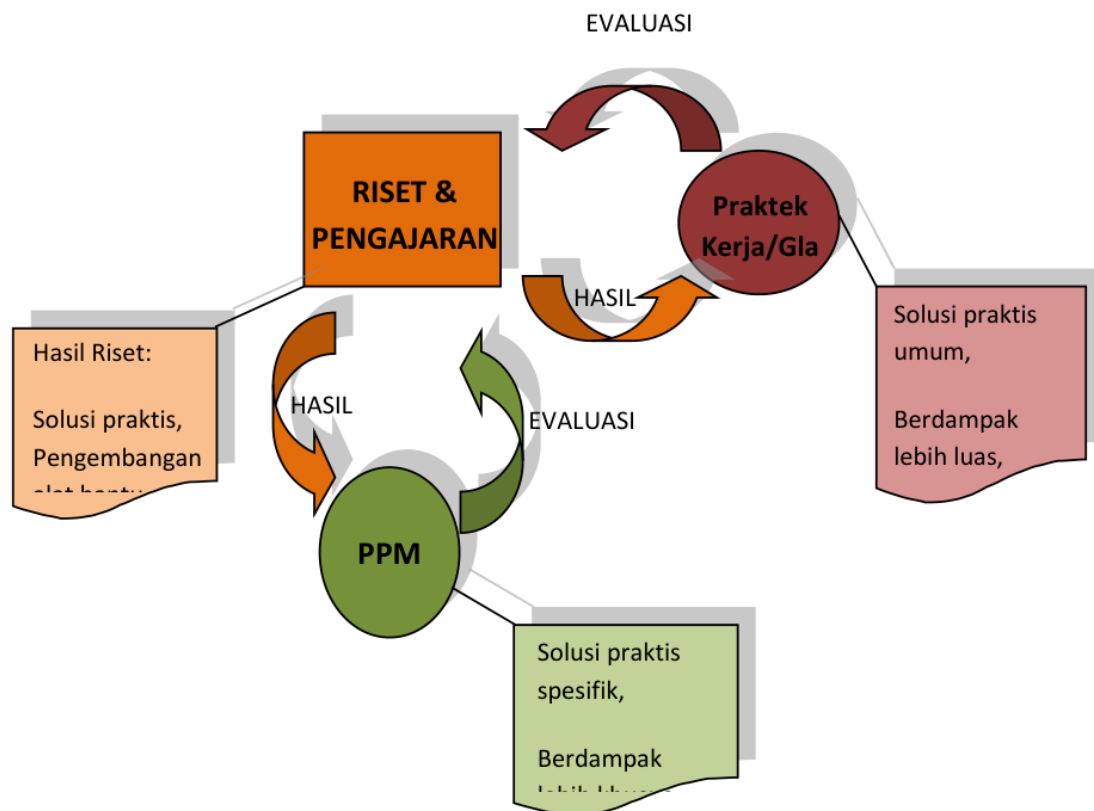
Program pengabdian pada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh Universitas Qomaruddin dalam 25 tahun mendatang harus mampu berkontribusi dalam membentuk, mengelola, dan mendampingi masyarakat mandiri sebagai masyarakat/wilayah binaan yang dapat berkontribusi secara ekonomi baik untuk wilayahnya sendiri, nasional, maupun global secara bertahap dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi dan zaman.

5.2 Strategi Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Strategi pengembangan program pengabdian pada masyarakat dilaksanakan mengikuti pola siklus kontinuitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi seperti pada Gambar 5.1

Siklus kontinuitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh sivitas akademika Universitas Qomaruddin dan sinergi yang terbangun antara Universitas Qomaruddin dengan stakeholder dan mitra lain di sekitarnya diharapkan mampu memberikan solusi-solusi untuk menciptakan dan mendukung kehidupan yang lebih baik.

Program pengabdian pada masyarakat (PPM) adalah implementasi dan pengejawantahan hasil riset/ penelitian yang secara berkelanjutan memungkinkan ditemukannya permasalahan dan isu-isu baru selama pelaksanaan P2M untuk nantinya diangkat kembali menjadi tema riset/ penelitian agar diperoleh solusi-solusi real dan praktis sebagai bekal program pengabdian selanjutnya. Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dapat digunakan untuk pengayaan pengajaran baik dalam pengayaan materi maupun pengayaan metode dan teknologi pengajaran.



Gambar 5.1
Siklus Pelaksanaan Tridharma PT dengan Mitra

Secara umum, strategi pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat Universitas Qomaruddin 2014-2045 dibagi menjadi 3 program besar, yaitu:

1. Implementasi dan pengejawantahan hasil-hasil riset penelitian praktis dan berkelanjutan terhadap penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
2. Pembinaan keterampilan masyarakat dalam bidang teknologi, manajemen, dan seni dalam rangka menciptakan masyarakat mandiri dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan wilayah masing-masing secara bertahap dan berkelanjutan.
3. Kegiatan sosial, ekonomi, budaya, dan kemasyarakatan bekerja sama dengan industri dan pemerintahan dengan memanfaatkan pengelolaan

dana CSR khususnya dalam perbaikan sarana prasarana wilayah dan fasilitas umum lainnya.

5.3 Program Utama Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Berdasarkan milestone tersebut di atas, Tridharma Perguruan Tinggi di bidang pengabdian masyarakat dapat dipetakan sebaga berikut:

Tahap I (2020-2025) Education & Solution Focus: community engagement and understanding

Program pengabdian yang dikembangkan lebih ditekankan pada implementasi dan bantuan sosial kemasyarakatan sesuai dengan bidang keilmuan yang ada di universitas untuk memberikan pemahaman, pendidikan, dan solusi kepada masyarakat atau mitra. Simbiosis mutualisme terjadi antara pihak universitas dan mitra, dimana universitas mempunyai wahana untuk menunaikan kewajiban tridharma dosen, dan masyarakat menerima manfaat bantuan sosial kemasyarakatan serta sharing ilmu pengetahuan serta keterampilan.

Tahap II (2026-2030) Research Quality Focus: Community Solution and Funding

Program pengabdian yang dikembangkan lebih ditekankan pada implementasi hasil riset praktis untuk dimanfaatkan oleh masyarakat sekaligus menggali permasalahan-permasalahan baru yang ada di masyarakat. Permasalahan baru tersebut diharapkan dapat diangkat menjadi topik penelitian baru serta dapat diajukan sebagai hibah penelitian-penelitian unggulan untuk mendapatkan dana dari pihak eksternal/sponsor. Hasil penelitian tersebut dapat dipublikasikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat pada kegiatan pengabdian selanjutnya.

Tahap III (2031-2035) National Economic Contribution Focus: Developing community economic potential

Program pengabdian yang dikembangkan lebih ditekankan pada pelatihan-pelatihan keterampilan yang sesuai dengan potensi daerah binaan. Program ini diarahkan untuk menghasilkan inkubator-inkubator bisnis baru yang dapat dikelola secara mandiri dan berkelanjutan dalam lingkup lokal dan nasional. Potensi ekonomi yang dibangun dan dikembangkan diarahkan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat binaan agar dapat berkontribusi dalam skala nasional.

Tahap IV (2036-2040) International Economic Contribution Focus: Internationalisation Issue

Program pengabdian yang dikembangkan lebih ditekankan pada pelatihan-pelatihan keterampilan khusus sesuai dengan potensi daerah-daerah binaan universitas. Program ini diarahkan untuk menghasilkan inkubator bisnis baru yang diharapkan dapat dikelola secara mandiri dan dikembangkan secara bertahap dalam lingkup regional maupun Internasional. Potensi ekonomi yang dibangun dapat berkontribusi secara ekonomi dalam skala nasional, dan hasilnya dapat diekspor ke luar wilayah negara misalnya dalam scope regional.

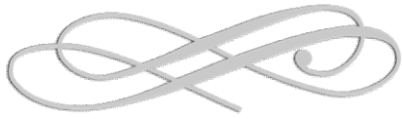
Tahap V (2041-2045) Global Economic Contribution Focus dan sustainability

Program pengabdian yang dikembangkan lebih ditekankan pada pelatihan-pelatihan keterampilan khusus sesuai dengan potensi daerah-daerah binaan universitas. Program ini diarahkan untuk menghasilkan inkubator bisnis baru yang dapat dikelola secara mandiri dan dikembangkan secara bertahap dalam lingkup regional maupun Internasional. Potensi ekonomi yang dibangun dapat berkontribusi secara ekonomi dalam skala global.

5.4 Indikator Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

Indikator ketercapaian pengembangan pengabdian pada masyarakat (P2M) pada tahun 2045 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang P2M yaitu:

Indikator Utama	Target
Jumlah P2M yang dilaksanakan	Peningkatan 10% per tahun
Jumlah P2M yang dilaksanakan dan didanai oleh pihak Eksternal	Peningkatan 10% per tahun
Jumlah Desa binaan Universitas Qomaruddin	Bertambah sebanyak 2 desa setiap tahun/Fakultas
Jumlah program P2M berkelanjutan kerjasama dengan Industri dan Pemerintahan	Bertambah sebanyak 2 institusi setiap tahun/Fakultas
Jumlah Desa Mandiri yang terbentuk sebagai hasil P2M	Bertambah sebanyak 2 desa setiap tahun/Fakultas
Indeks Kualitas SDM desa binaan meningkat	Naik 10% per tahun



VI

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA

Isu strategis yang menjadi tantangan Universitas Qomaruddin dalam setiap tahapan strategis mencakup:

2018: Global Competitiveness

2023: Global Collaboration

2028: Resource Engineering

2033: Environmental sustainability

2045: Renewable Energy

Keberhasilan mencapai tahapan strategis menjadi Islamic Entrepreneurial University ditentukan dari dukungan ketersediaan sumber daya yang optimal. Penyediaan sumber daya mutlak diperlukan untuk mendukung keberhasilan proses sasaran strategis dalam bidang organisasi, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Pada tahun 2045, perubahan teknologi berpengaruh terhadap perubahan aspek budaya dan kehidupan sosial masyarakat terutama di bidang pendidikan, transportasi, telekomunikasi, energi terbarukan dan kesehatan. Optimalisasi sumber daya perlu mendapat perhatian dan tindakan khusus yang disesuaikan dengan kondisi pada era yang akan datang tersebut.

Agar sasaran strategis Universitas Qomaruddin dapat dicapai, perlu disusun strategi dasar bidang sumber daya dalam masing-masing tahapan strategis.

6.1 Metafora (Gambaran Kondisi Sumber Daya 2045)

Pada prinsipnya, program sumber daya Universitas Qomaruddin pada tahun 2045 harus tetap mengacu pada visi Universitas Qomaruddin, yaitu berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat dan peradaban bangsa baik lokal, nasional, regional, dan global secara berkelanjutan. Oleh karena itu, kebutuhan sumber daya yang direncanakan maupun yang dilaksanakan harus sejalan dengan pencapaian sasaran strategis Universitas Qomaruddin.

Beberapa isu yang berkembang menjelang tahun 2045 adalah Environmental Sustainability dan Renewable Energy. Kedua isu tersebut menjadi penting karena menyangkut ketersediaan dan kualitas sumber daya yang harus disediakan. Selain itu, sejalan dengan program Universitas Qomaruddin di bidang penelitian, dimana fokus utamanya adalah penelitian untuk menghasilkan produk-produk yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mengurangi efek kerusakan lingkungan dan peningkatan peluang penemuan sumber energi terbarukan, program sumber daya juga harus sejalan dengan kebutuhan program pengembangan tersebut.

Isu permasalahan strategis secara global yang juga menjadi prioritas program sumber daya adalah evolusi dan perubahan pada sosial, ekonomi, budaya, dan hubungan kemasyarakatan sebagai imbas dari kemajuan/revolusi teknologi yang pesat, perubahan perilaku/pola hidup virtual, persaingan kualitas SDM di era pasar bebas, keterbatasan sumber energi, dan persaingan serta tuntutan ekonomi baik lokal, nasional, maupun global/ internasional. Program penyediaan sumber daya yang disusun oleh Universitas Qomaruddin dalam 25 tahun mendatang harus mampu mendukung dan menyesuaikan dengan kebutuhan pencapaian sasaran strategis tersebut.

Tahap I Global Competitiveness

Pada tahap ini, Universitas Qomaruddin dihadapkan pada persaingan yang ketat. Dengan diberlakukannya Masyarakat Ekonomi Asean 2015 (MEA), persaingan bukan hanya di tingkat lokal tetapi sudah di tahap global.

a. Strategi Dasar

Kelengkapan fasilitas sumber daya untuk memenuhi standar persaingan global

b. Kebijakan Dasar

- Optimalisasi pemanfaatan sumber daya yang ada.
- Peningkatan kualitas sumber daya menuju standar global, dalam bidang sarana maupun prasarana.
- Penyusunan standar pemeliharaan dan pengadaan sumber daya yang berdaya saing global

Tahap II Global Collaboration

Persaingan global memerlukan satu strategi khusus agar tetap dapat mempertahankan keunggulan Universitas Qomaruddin; salah satunya adalah dengan melakukan kerjasama secara global, baik dengan perguruan tinggi internasional maupun dengan perusahaan-perusahaan multinasional.

a. Strategi Dasar

Inovasi sumber daya untuk mendukung keberlangsungan kerjasama global

b. Kebijakan Dasar

- Memanfaatkan sistem informasi dan teknologi telekomunikasi secara maksimal.
- Menerapkan konsep pembelajaran elektronik secara menyeluruh dengan dukungan sumber daya optimal.
- Membuka akses informasi seluas-luasnya, baik dari dalam maupun ke luar institusi.

Tahap III Resource Engineering

Pada tahap ini Universitas Qomaruddin mulai melakukan rekayasa terhadap sumber daya yang digunakan, terutama dengan semakin berkembangnya teknologi pengolahan dasar dan advance technology serta menipisnya ketersediaan sumber daya yang ada.

a. Strategi Dasar

Pemanfaatan rekayasa teknologi untuk peningkatan ketersediaan dan pembaruan sumber daya.

b. Kebijakan Dasar

- Meningkatkan kontribusi dalam proses penyediaan sumber daya terbaru.
- Menyediakan tenaga ahli di bidang Resource Engineering.
- Membuka prodi Resource Engineering.

Tahap IV Environmental Sustainability

Pada tahap ini sumber daya bukan hanya dilihat dari ketersediaan dan kualitasnya, namun juga harus dapat mendukung keberlangsungan hidup manusia dan sistem lingkungan hidup secara umum.

a. Strategi Dasar

Sumber daya diarahkan pada dukungan keberlangsungan hidup manusia dan alam semesta.

b. Kebijakan Dasar

- Kontribusi sumber daya pada dukungan aspek sosial dan etika.
- Dukungan sumber daya terhadap konsep Industrial Ecology, Green Engineering, Ecological Engineering dan Earth Systems Engineering.

Tahap V Renewable Energy

Tahap ini sumber daya diarahkan pada konsep Renewable Resource dengan memanfaatkan sumber daya yang ramah lingkungan dan dapat diperbaharui untuk keberlangsungan alam dan kehidupan manusia.

a. Strategi Dasar

Pemanfaatan seluas-luasnya energi terbarukan untuk mendukung keberlangsungan program Universitas Qomaruddin, seperti pemanfaatan energi matahari, energi angin dan gas alam.

b. Kebijakan Dasar

- Pemanfaatan sumber daya berbasis tenaga matahari dan angin untuk tenaga listrik.
- Membuka Prodi Renewable Resource.

BAB V PENUTUP

Rencana Induk Pengembangan (RENIP) 2020-2045 Universitas Qomaruddin ini merupakan rencana jangka panjang universitas dalam rangka mencapai *Islamic Entrepreneurial University* yang unggul dan berkarakter pesantren.

Apabila dalam realisasinya di lapangan, terjadi keadaan tertentu atau terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi, sehingga RENIP menghadapi kendala, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan universitas, yang dimintakan pertimbangan kepada Senat Universitas dan Pengurus Yayasan Universitas Qomaruddin.

Demikian Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Universitas Qomaruddin 2020-2045 ini disusun dengan segala kekurangan dan keterbatasan, semoga dapat dijadikan sebagai dasar bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Qomaruddin untuk mencapai visi dan misinya.

REFERENSI



Salmi, Jamil (2011), *The Road to Academic Excellence – The Making of World Class Research Universities*, The International Bank for Reconstruction and Development, Washington, DC, USA

Altbach, Philip & McGill Peterson, Patti (1999), *Higher Education in the 21st Century, Global Challenge and National Response*, Institute of International Education and Boston College Center for International Higher Education

Duderstadt, James J (1999), *The Future of Higher Education, New Role of 21st Century University*, National Research Council, Washington, DC, USA.

Engaging Higher Education in Societal Challenges of the 21st Century, The National Center for Public Policy and Higher Education, April 2008.

Higher Education in the 21st Century, Meeting Real-World Demand, The Economist, March, 2014

Salmi, Jamil (2009), *The Challenge of Establishing World Class Universities*, The International Bank for Reconstruction and Development, Washington, DC, USA

Yusuf, Shahid & Nabeshima, Kaoru (2007), *How Universities Promote Economic Growth*, The International Bank for Reconstruction and Development, Washington, DC, USA

Wilens, Tracey-Daugenti (2007), *21st Century Trends for Higher Education*, Cisco Internet Business Solution Group (IBSG) Education.

