



RENCANA INDUK PENELITIAN

2020-2025

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Induk Penelitian (RIP) Edisi Revisi

LPPM Universitas Qomaruddin Gresik

Gresik, 18 September 2020

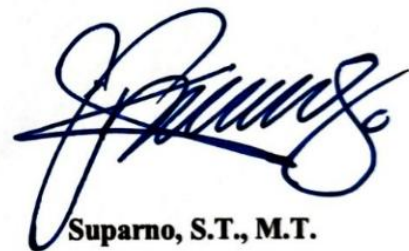
Mengetahui,

Ketua LPPM

Universitas Qomaruddin Gresik


Lutfi Hakim, M.Ag.

Ketua Tim Penyusun



Suparno, S.T., M.T.

Mengesahkan,

Rektor Universitas Qomaruddin Gresik


Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.

TIM PENYUSUN

- Pelindung : Rektor Universitas Qomaruddin Gresik
(Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.)
- Pengarah : 1. Wakil Rektor I (Bidang Akademik)
(Drs. H. Moh. Maghfur, M.Pd.)
2. Wakil Rektor II (Bidang Administrasi Umum dan Keuangan)
(Ir. Moh. Ismail Hamim, M.M.)
3. Wakil Rektor III (Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama)
(Dr. Ainul Khalim, S.Ag., M.Pd.I.)
- Penanggungjawab : Suparno, ST., M.T.
(Ketua LPPM Universitas Qomaruddin)
- Ketua Tim : Suparno, S.T., M.T.
- Anggota Tim : Taufiqur Rohman, S.Kom., M.Kom,
: Shultoni Mahardika, S.T., M.T.
: Alimin, M.Pd.
: Muhammad Afif Effindi, S.Kom., M.T.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga tersusunnya Rencana Induk Penelitian Universitas Qomaruddin (RIP-UQ) tahun 2020-2025 edisi revisi. Penyusunan RIP-UQ edisi revisi tersebut sebagai bagian implementasi kebijakan Kemendikbudristek DIKTI untuk melakukan penguatan penelitian dan publikasi ilmiah di setiap perguruan tinggi yang berorientasi kepada pengembangan keunggulan penelitian yang mencari ciri khas suatu perguruan tinggi dan pemanfaatan hasil penelitian untuk peningkatan nilai ekonomi dan pembangunan karakter bangsa. Hal ini sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Qomaruddin yang menekankan kepada pengembangan keunggulan kompetitif untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa di era globalisasi.

Penyusunan RIP edisi revisi ini menyesuaikan road map penelitian dengan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045, dan Kebijakan Riset dan Prioritas Nasional (PRN) 2020-2024. Hasil pembahasan dan kesimpulan dalam road map ini menjadi landasan pokok dalam mengembangkan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Qomaruddin tahun 2020-2025 yang menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian yang bertanggungjawab, mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada tim yang telah bekerja keras menyusun RIP Universitas Qomaruddin edisi revisi ini. Kami berharap semoga Rencana Induk Penelitian edisi revisi yang telah disusun dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Universitas Qomaruddin, tidak hanya bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tetapi juga bagi fakultas, dan program studi untuk bersama-sama mengembangkan program penelitian unggulan Universitas Qomaruddin, sehingga peran akademik Universitas Qomaruddin dapat bermanfaat bagi masyarakat luas dan meningkatkan kemampuan kompetitif Universitas Qomaruddin untuk berkompetisi di tataran global.

Gresik, 18 Agustus 2020

Rektor,

Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
TIM PENYUSUN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	5
1.3. Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2 LANDASAN PENGEMBANGAN	9
2.1 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Qomaruddin.....	9
2.2 Visi, Misi dan Tujuan LPPM	9
2.3 Analisa Kondisi Saat Ini.....	10
2.4 Road Map Penelitian Universitas Qomaruddin	11
BAB III	19
GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN	19
3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....	19
3.2 Strategi dan Kebijakan Lembaga Penelitian.....	19
BAB IV	21
SASARAN, RENCANA INDUK, DAN INDIKATOR KERJA	21
4.1 Sasaran, Rencana, Indikator Kerja Penelitian	21
BAB V	23
PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN	23
5.1 Program Kegiatan Peningkatan Penelitian	23
5.2 Pendanaan.....	23
BAB VI	26
PENUTUP	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 Roadmap Rencana Induk Penelitian.....	4
---	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tema 1 Teknologi Pendidikan	14
Tabel 2 Tema 2 : Sains dan Teknologi.....	15
Tabel 3 Tema 3 : Sosial Humaniora, Seni Budaya, dan Ekonomi Kreatif	16
Tabel 4 Tema 4 : Lingkungan dan Penanggulangan Bencana.....	18
Tabel 5 Sasaran, STrategi, dan Indikator Kinerja Kegiatan Penelitian	21
Tabel 6 Indikator Capaian Kinerja	22
Tabel 7 Estimasi Sumber Dana Penelitian Dalam selang Waktu 5 tahun (dalam ribuan rupiah)	24

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada era berkembangnya industry 4.0, ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang serta mempengaruhi segala aspek hidup manusia. Beberapa aspek yang terpengaruh perkembangan tersebut, seperti ekonomi, energi, lingkungan, ekologi serta pendidikan. Seiring dengan hal tersebut, maka diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan serta dapat mengimplementasikan beberapa hal yang menyertai proses perkembangan tersebut diantaranya kepercayaan diri, tanggung jawab, kreatif, kemampuan bekerjasama dalam tim, jujur, kerja keras, memiliki pemikiran terbuka, dapat merefleksikan diri dan inovatif. SDM yang merupakan hasil dari pengembangan tersebut, diharapkan siap terjun dalam usaha untuk turut serta dalam pembangunan nasional. Hasil dari SDM unggul tersebut nantinya tercipta produk-produk inovasi yang kompetitif dan unggul serta bermanfaat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) tentunya sangat mendukung dalam pengembangan sains dan teknologi di era industri 4.0. Pendidikan merupakan faktor pendukung yang paling utama dalam pembangunan SDM Indonesia tentunya tidak bisa terpisahkan dari teknologi TIK. Pemanfaatan TIK dengan baik dalam satuan pendidikan juga melahirkan berbagai pendekatan, model, dan strategi pendidikan. Sistem pendidikan jarak jauh, terbuka dan fleksibel merupakan salah satu bentuk pendekatan dalam pemanfaatan peran TIK. Hal ini juga berarti bahwa komunikasi antar lembaga pendidikan sangat terbuka, termasuk kerjasama antar perguruan tinggi di dunia dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pemanfaatan TIK yang berujung pada penemuan model pembelajaran baru yang baik, nantinya akan mendukung kreativitas, kerja tim, kemampuan komunikasi, dan kebebasan mengeluarkan ide dalam upaya mendukung pengembangan teknologi.

Universitas Qomaruddin (UQ) sebagai sebuah lembaga pendidikan berbasis pesantren. Universitas Qomaruddin, merupakan gabungan dari dua institusi dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin. Institusi tersebut yakni Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin (STTQ) dan Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Qomaruddin (STKIP Qomaruddin) Selanjutnya berubah menjadi Universitas Qomaruddin (UQ) berdasarkan surat keputusan oleh Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 31 Januari 2019 Nomor 2/KPT/I/2019. Salah satu butir

pernyataan Kepmen tersebut adalah bahwa surat keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964 yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya UQ Gresik. Dalam kurun waktu yang masih sangat muda, secara kuantitas telah dua lahir fakultas dan program studi (Prodi) dalam bidang pendidikan dan teknik. Seiring dengan berkembangnya sains dan teknologi dan semakin ketatnya persaingan, UQ memiliki tanggung jawab untuk terus mengembangkan program-program unggulan dalam bidang penelitian (riset), inovasi, dan pengabdian masyarakat.

Sebagai bagian dari pesantren, Universitas Qomaruddin Gresik berfungsi sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi yang bertugas menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, UQ Gresik juga diharapkan memberikan “*piwulang*” dan membimbing masyarakat agar dapat mencapai suatu keadaan yang disebut “*fi al-dunya hasanah wa fi al-akhirati hasanag wa qina ‘adzab al-nar*” sehingga terlihat ciri khas Universitas Qomaruddin Gresik yang berbeda dengan perguruan tinggi lainnya.

Keberadaan Indonesia sebagai anggota *Association of Southeast Asian Nation* atau ASEAN membawa dampak pada berlakunya *ASEAN Economic Community*, atau dialihbahasakan menjadi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Paling utama dari keberadaan MEA, Indonesia termasuk dalam suatu area regional dimana terdapat aliran bebas dalam 5 (lima) hal, yakni bebas masuknya barang, pelayanan, investasi, modal, serta tenaga kerja terampil (ASEAN, 2015). Menjadi salah satu poin penting kerjasama agar arus lima hal tersebut dapat bergerak adalah bebasnya warga antar negara ASEAN keluar dan masuk di wilayah sesama anggota ASEAN, termasuk Indonesia, dimana telah menyusun serangkaian rencana staregis bagi pembangunan nasional di Indonesia.

Sebagai salah satu perguruan tinggi Indonesia yang berlokasi di pulau Jawa menjadikan Universitas Qomaruddin berada dalam kawasan pengembangan wilayah dengan fokus pengembangan. Tema pengembangan wilayah Pulau Jawa salah satunya adalah sebagai lumbung pangan nasional dan penopang sektor industri dan jasa nasional dengan mengembangkan industri makanan-minuman, tekstil, otomotif, alutsista, telematika, kimia, alumina, dan besi baja; Pengembangan industri kreatif; serta percepatan pembangunan ekonomi berbasis *maritime* (kelautan) melalui pengembangan industri perkapalan dan pariwisata bahari.

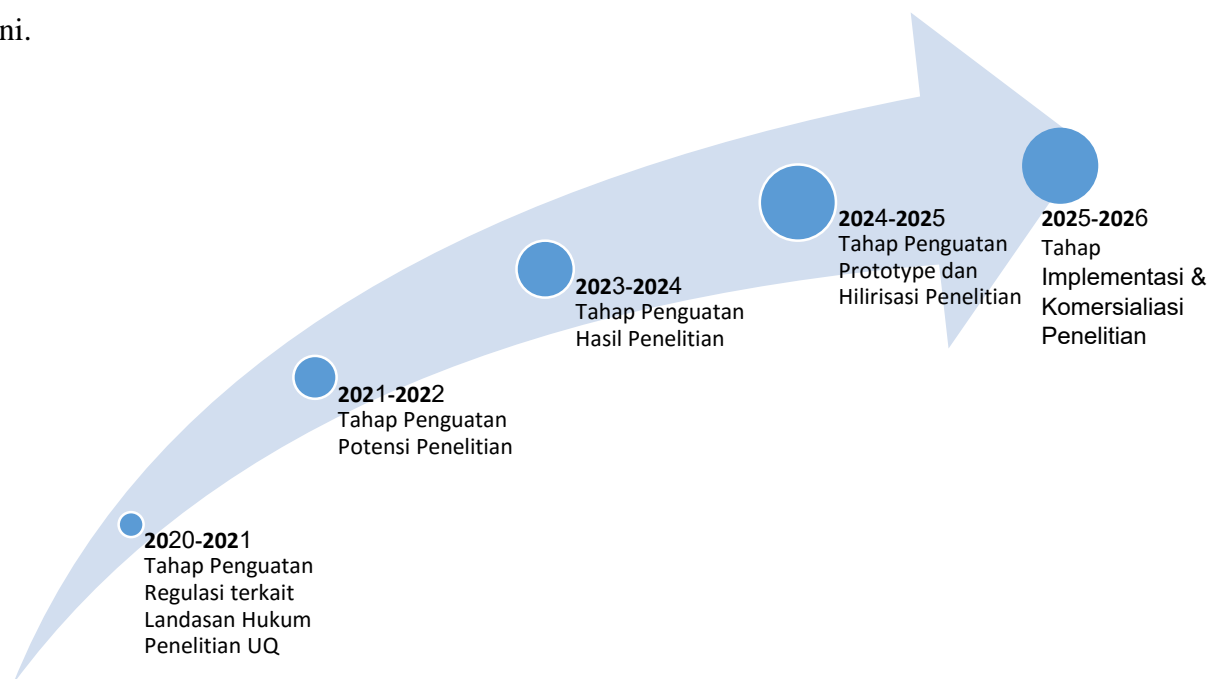
Disamping dunia industri, pengembangan dalam bidang akademik, administrasi keuangan, kemahasiswaan serta kerjasama antar Lembaga juga perlu diperhatikan. Tidak hanya itu, berlokasi di Kabupaten Gresik, menjadikan nilai tambah dan tantangan bagi posisi strategis Universitas Qomaruddin. Ialah karena berada dalam salah satu dari 5

(lima) wilayah Kawasan Strategis Nasional atau KSN yang dikembangkan oleh Pemerintah Republik Indonesia di wilayah Provinsi Jawa Timur, yakni Gerbangkertosusila (Gresik, Bangkalan, Mojokerto, Surabaya, Sidoarjo, dan Lamongan), (RPJMN 2015-2019). Hal ini membawa dampak yang tidak dapat dipandang kecil. Bahwa sebagai salah satu perguruan tinggi yang berada dalam wilayah pengembangan nasional, Universitas Qomaruddin dituntut untuk mampu menunjukkan peran, dan memberikan sumbangsih.

UQ dengan visi “Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Kompetitif, Berjiwa Wirausaha, dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045”. Hal ini tentunya disesuaikan dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka setiap perguruan tinggi harus melakukan penyesuaian-penyesuaian ke arah terpenuhinya standar pendidikan, riset dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Qomaruddin mengimplementasikan secara nyata visinya dan mewujudkan bentuk kontribusi pada pembangunan daerah dan nasional dalam menentukan dua bidang riset, yaitu dalam bidang pendidikan dan teknik.

Pendidikan menurut H. Horne, adalah proses yang terus menerus (abadi) dari penyesuaian yang lebih tinggi bagi makhluk manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang bebas dan sadar kepada Tuhan, seperti termanifestasi dalam alam sekitar intelektual, emosional dan kemanusiaan dari manusia. Oleh karenanya, maka tugas utama UQ yakni memberikan fokus untuk pembangunan pendidikan daerah dan nasional. Sedangkan, dalam hal keteknikan, UQ juga melakukan analisis bahwa saat ini era kemajuan industry sudah membawa ilmu pengetahuan dan teknologi kepada tingkatan yang jauh berbeda dibandingkan 10 tahun yang lalu. UQ tentunya menyadari akan tantangan dalam meminimalisir kesenjangan serta jarak antara dunia perguruan tinggi dan industri. Sehingga, kompleksitas dan luasnya dimensi penelitian teknik yang ada di UQ, harus dapat menyatu menjadi bidang fokus penelitian unggulan. Atas dasar hal tersebut, LPPM UQ selanjutnya menyiapkan rencana pengembangan secara khusus pada dua bidang riset yaitu pendidikan dan teknik. Rencana pengembangan tersebut tertuang dalam bentuk Rencana Induk Penelitian 2020–2025 Universitas Qomaruddin dantelah disahkan melalui Rapat Pimpinan pada Lembaga Penelitian Universitas Qomaruddin. RIP ini disusun berdasarkan visi LPPM UQ yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai

dengan mempertimbangkan potensi dan permasalahan oleh UQ. RIP nantinya menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel. Untuk dapat membantu pemahaman teknis bagi para peneliti, maka UQ menetapkan tahapan penelitian 2020-2025, yaitu pada periode 2020-2021 tahap penguatan regulasi penelitian, 2021-2022 tahap penguatan potensi penelitian, 2023-2024 tahap penguatan hasil penelitian dan 2024-2025 tahap penguatan prototype dan hilirisasi hasil penelitian. Tahap 2025-2026 Tahap Implementasi dan Komersialisasi Penelitian Secara ilustrasi, RIP yang merupakan implementasi rencana strategis UQ di bidang penelitian dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar1 Roadmap Rencana Induk Penelitian

Berdasarkan roadmap renstra penelitian UQ tahun 2020-2025 dan kebutuhan riil dalam bidang pendidikan dan teknik, maka LPPM UQ melakukan kajian dan evaluasi kebijakan penelitian. Tentunya, kajian dan evaluasi tersebut juga disesuaikan dengan visi dan misi UQ yang tertuang di statuta 2018. Hasil kajian melahirkan kebijakan penelitian baru berupa RIP 2020-2025. Pada RIP 2020-2025 edisi revisi ini, kebijakan penelitian UQ yang semakin terarah pada riset bidang pendidikan dan teknik yang selanjutnya dikembangkan menjadi tujuh (7) bidang unggulan penelitian, yaitu:

1. Teknologi Pendidikan.
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi.
3. Energi dan Energi Terbarukan.

4. Kemaritiman.
5. Pertanian.
6. Ekonomi Kreatif dan logistik.
7. Lingkungan dan penanggulangan bencana.

Atas dasar tersebut, melalui RIP 2020-2025 edisi revisi ini diharapkan terjadi sinergi positif seluruh dosen, mahasiswa, dan seluruh civitas akademik dalam mengimplementasikan kinerja penelitian untuk mewujudkan visi LPPM UQ untuk menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang bereputasi di kawasan asia. Visi LPPM tersebut menyiratkan arah kebijakan penelitian dan pengabdian masyarakatan memiliki program kerja yang mendukung tercapainya visi UQ sesuai dengan Statuta UQ tahun 2018.

1.2. Landasan Hukum

Berdasarkan orientasi tersebut selanjutnya diimplementasikan dalam bidang akademik dan pengembangannya. Salah satu wujud implementasinya adalah melalui pengembangan bidang penelitian. Dalam upaya pengembangan bidang penelitian diperlukan suatu arahan/acuan yang berperan sebagai kompas dalam pengambilan kebijakan. Melalui kegiatan penelitian, Universitas Qomaruddin Gresik berkomitmen untuk mengembangkan semua potensi yang dimiliki berdasarkan bidang keilmuan yang dimiliki. Sehingga potensi tersebut harus dikembangkan secara kreatif dan kritis sehingga mampu untuk disejajarkan dan dikompertisikan pada tataran pengambilan keputusan untuk peningkatan suasana dan hasil-hasil penelitian untuk jangka waktu lima (5) tahun ke depan. Berdasarkan hal tersebut, maka dirumuskan suatu Rencana Induk Penelitian (RIP). Pelaksanaan penyusunan RIP di Universitas Qomaruddin Gresik didasarkan pada kebijakan tentang penelitian di tingkat nasional, regional dan tingkat universitas, antara lain:

Rencana Induk Penelitian tahun 2020-2025 edisi revisi ini memiliki landasan hukum yang mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759);
8. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 6);
9. Peraturan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Qomaruddin;
10. Peraturan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin 160/YPPQ/SKep/II/2019 tentang Statuta Universitas Qomaruddin;
11. Keputusan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Qomaruddin 2019-2023;
12. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2019 Tentang Badan Riset Dan Inovasi Nasional
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 95 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 74 Tahun 2019 Tentang Badan Riset dan Inovasi Nasional.

Rencana Induk ini merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian dalam jangka waktu tertentu (5 tahun). Selaras dengan RENSTRA

Universitas Qomaruddin Gresik, Rencana Induk Penelitian memuat penelitian yang diunggulkan dan peta jalan penelitian untuk pemenuhan visi misi serta tujuan Universitas Qomaruddin Gresik. Berdasarkan berbagai kerangka landasan hukum, pemikiran dan tantangan, fenomena yang akan dihadapi di masa mendatang, maka riset unggulan Universitas Qomaruddin Gresik untuk periode 2020 – 2025 difokuskan terhadap masalah-masalah pengembangan infrastruktur dan kependidikan, multidisiplin (Sumber daya alam dan manusia, industri dan lingkungan hidup). Rencana Induk Penelitian juga memuat sasaran, rencana Induk, dan indikator kerja. Dalam pelaksanaannya, Rencana Induk Penelitian ini perlu dievaluasi secara berkala setiap tahunnya dan jika perlu dikoreksi agar tetap sejalan dengan berbagai perubahan dan perkembangan, baik di dalam maupun di luar Universitas Qomaruddin.

1.3. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan buku Rencana Induk Penelitian Universitas Qomaruddin adalah sebagai berikut:

- BAB I** : **PENDAHULUAN**
Menjelaskan tentang pengertian Rencana Induk Penelitian (RIP), tujuan RIP, serta Landasan umum dan dasar yang menjadi acuan dalam penyusunan RIP ini.
- BAB II** : **LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA**
Menjelaskan tentang visi, misi, tujuan dari unit kerja, evaluasi diri meliputi, analisa kondisi saat ini, riwayat perkembangan, capaian-capaian rencana yang ada, peran dari unit kerja, potensi yang dimiliki, serta analisa SWOT.
- BAB III** : **GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN**
Menjelaskan tentang tujuan dan sasaran yang merupakan hal-hal digunakan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan mempertimbangkan EVALUASI DIRI-SWOT. Disamping itu, menjelaskan strategi dan kebijakan Unit Kerja, meliputi didalamnya (1) Peta Strategi pengembangan Unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); (2) Formulasi Strategi Pengembangan (didasarkan pada EVALUASI DIRI- SWOT).
- BAB IV** : **PROGRAM STRATEGIS, SASARAN DAN INDIKATOR KERJA**

Menjelaskan tentang program-program bidang penelitian (tercakup didalamnya organisasi dan manajemen) dan indikator capaian berdasarkan rumusan dari bab sebelumnya.

BAB V : PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN
Menjelaskan tentang kegiatan pelaksanaan penelitian dan hal-hal yang terkait dengan pendanaan dalam pelaksanaan RIP.

BAB VI : PENUTUP
Menjelaskan tentang keberlanjutan RIP dan ucapan-ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan RIP.

BAB 2 LANDASAN PENGEMBANGAN

2.1 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Qomaruddin

Dalam rangka menjalankan tugas “Tridharma Perguruan Tinggi” yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pesantren, maka Universitas Qomaruddin Gresik mempunyai visi, misi serta tujuan yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Visi Universitas Qomaruddin Gresik

“Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Kompetitif, Berjiwa Wirausaha, dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045”.

2. Misi Universitas Qomaruddin Gresik

- a. Menyelenggarakan Pendidikan yang bermutu dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berjiwa kewirausahaan, dan berkarakter pesantren;
- b. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu untuk menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai wujud penerapan hasil penelitian guna perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- d. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan kerjasama Universitas Qomaruddin.

3. Tujuan Universitas Qomaruddin Gresik

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompeten dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta berjiwa wirausaha, dan berkarakter pesantren;
- b. Menghasilkan penelitian yang bermutu untuk menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Menghasilkan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berguna bagi masyarakat.

2.2 Visi, Misi dan Tujuan LPPM

Sejalan dengan visi dan misi yang dimiliki oleh Universitas Qomaruddin Gresik, maka LPPM Universitas Qomaruddin juga mempunyai visi dan misi yang merupakan penjabaran lebih lanjut dari visi dan misi Universitas Qomaruddin utamanya dalam pengembangan, pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pendayagunaan SDM yang ada pada LPPM Universitas Qomaruddin Gresik. Maka dari itu, visi, misi, dan tujuan LPPM Qomaruddin dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Visi LPPM Universitas Qomaruddin Gresik

“Menjadi pusat lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kompetitif, dan berkarakter pesantren melalui karya dan inovasi yang dapat dimanfaatkan bagi kehidupan masyarakat”.

2. Misi LPPM Universitas Qomaruddin Gresik

- a. Menyelenggarakan program dan kegiatan penelitian unggulan yang berbasis IPTEKS dan berkarakter pesantren melalui berbagai kegiatan kolaboratif internal dan eksternal;
- b. Menyelenggarakan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud hasil penelitian yang berbasis pada pembangunan (*community building*) dan pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*).
- c. Meningkatkan kapasitas kelembagaan LPPM dan program kerjasama dengan *stakeholder* atau lembaga terkait dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Tujuan LPPM Universitas Qomaruddin Gresik

- a. Menghasilkan penelitian yang bermutu agar tercipta suatu karya ilmiah yang dapat diakui secara nasional maupun internasional;
- b. Memberdayakan masyarakat melalui program dan kegiatan pengabdian sesuai dengan permasalahan nyata dan kebutuhan yang ada di masyarakat;
- c. Peningkatan kapasitas kelembagaan LPPM dan kerjasama dengan *stakeholder* dan atau lembaga terkait yang dapat memberikan kemanfaatan bersama.

2.3 Kondisi Saat Ini

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat kepada Masyarakat Universitas Qomaruddin didukung oleh dosen dengan keahlian dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan dengan latar belakang pengalaman dalam bidang pendidikan dan teknik, dengan kemampuan untuk melakukan penelitian, penataran, pelatihan, penyusunan program dan evaluasi program, monitoring, masalah kemasyarakatan, kependudukan, lingkungan, kebijakan pendidikan, pengembangan sumber daya manusia baik secara perseorangan maupun melalui keterlibatannya di perusahaan konsultasi lain. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan unsur pelaksana akademik dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang bertugas melaksanakan

pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui penyelenggaraan program dan kegiatan penelitian. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat dipimpin oleh seorang Ketua yang dibantu oleh seorang sekretaris.

2.4 Road Map Penelitian Universitas Qomaruddin

Globalisasi, kebijakan nasional Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional dan desentralisasi serta potensi pesaing baru akan sangat mempengaruhi kebijakan dalam dunia pendidikan. Di sisi lain pada bidang penelitian terjadi situasi yang belum kondusif dalam memacu penelitian, kesempatan yang terbuka belum optimal dimanfaatkan, perlu peningkatan penelitian yang memperhatikan keberlanjutan, dengan mengangkat masalah lokal-nasional, berlandaskan kearifan lokal (*research for sustainable development*). Prioritas penelitian Qomaruddin sangat berkaitan dengan agenda Riset Nasional, riset dasar, *resources*, inklusif dan representatif. Hal-hal tersebut digunakan sebagai acuan dalam penyusunan *high quality research proposal* yang *marketable* sesuai dengan pendanaan yang tersedia.

Tema-tema penelitian yang dikembangkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan payung utama yang memayungi isu-isu strategis. Tema ini dihasilkan berdasarkan kekuatan tema-tema yang menjadi trend penelitian selama tiga tahun terakhir. Dilihat dari tema penelitian, maka arah *roadmap* penelitian dosen Universitas Qomaruddin berfokus pada **Teknologi Pendidikan, Sains Dan Teknologi, Sosial Humaniora, Seni Budaya dan Ekonomi Kreatif, Lingkungan dan Penanggulangan Bencana**. *Roadmap* ini dihasilkan berdasarkan kekuatan tema-tema yang menjadi trend penelitian selama tiga tahun terakhir. Tema penelitian ini juga mengacu kepada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 Tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024. Sembilan fokus riset dalam PRN 2020-2024 merupakan turunan dari bidang riset amanat Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018, yaitu:

- a. pangan;
- b. energi;
- c. kesehatan;
- d. transportasi;
- e. produk rekayasa keteknikan;
- f. pertahanan dan keamanan;

- g. kemaritiman;
- h. sosial humaniora; dan
- i. bidang riset lainnya.

Dengan fokus riset dalam Prioritas Riset Nasional (PRN) Tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

- a. Pangan;
- b. Energi;
- c. Kesehatan;
- d. Transportasi;
- e. Rekayasa Keteknikan;
- f. Pertahanan dan Keamanan;
- g. Kemaritiman;
- h. Sosial Humaniora - Pendidikan – Seni dan Budaya; dan
- i. Multidisiplin dan Lintas Sektoral.

Fokus Riset dalam PRN 2020-2024 secara singkat dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Fokus Riset Pangan diharapkan mampu menghasilkan jenis komoditas pangan (pertanian, hortikultura, perkebunan, dan peternakan) unggul yang adaptif terhadap kondisi tertentu.
- b. Fokus Riset Energi diharapkan mampu menghasilkan dan memanfaatkan sumber-sumber energi terbarukan, seperti bahan bakar bersih berbasis energi baru dan terbarukan, teknologi listrik berbasis energi baru dan terbarukan.
- c. Fokus Riset Kesehatan diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan:
 - 1) teknologi produksi sediaan obat (berbasis bahan baku alam) dan bahan baku obat untuk substitusi impor;
 - 2) teknologi alat dan instrumentasi kesehatan untuk mengurangi ketergantungan impor; dan
 - 3) teknologi bahan baku biologi berbasis sumber daya alam, sel punca, dan conditioned stem cell medium.
 - 4) pengembangan teknologi TIK;
 - 5) pengembangan material maju untuk kesehatan;
 - 6) pengembangan teknologi tekstil; dan
 - 7) pengembangan teknologi mesin untuk industri.
- d. Fokus Riset Pertahanan dan Keamanan (Hankam) utamanya ditujukan untuk mendukung pelaksanaan kebijakan dari Komite Kebijakan Industri Pertahanan

Nasional (KKIP), antara lain berupa pengembangan teknologi pendukung pertahanan dan teknologi pendukung daya gerak.

e. Fokus Riset Kemaritiman ditujukan untuk mendukung:

- 1) penguatan infrastruktur dan konektivitas kemaritiman; dan
- 2) perlindungan dan pemanfaatan sumberdaya maritim.

- a. Fokus Riset Sosial Humaniora - Pendidikan – Seni dan Budaya ditujukkan untuk sinergi pengembangan iptek dimana penyelesaian permasalahan yang berkait dengan riset pengembangan teknologi (hard technology) sejalan dengan penyelesaian persoalan sosial dan humaniora, termasuk melakukan evaluasi sistem kebijakan pembangunan nasional. Pada gilirannya, riset yang dilakukan berguna untuk penguatan kelembagaan masyarakat dan mengatasi persoalan akses terhadap sumberdaya serta penanganan ketimpangan dan kemiskinan. Penguatan modal sosial nasional melalui kurikulum yang inovatif, serta riset-riset seni budaya yang mendukung pariwisata sebagai penggerak perekonomian nasional. Riset bidang pendidikan dan kebudayaan diarahkan pada perluasan akses dan peningkatan mutu pendidikan, pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang inovatif, model penilaian pendidikan berbasis komputer, pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa.
- b. Fokus Riset Multidisiplin dan Lintas Sektoral ditujukan untuk melakukan kegiatan riset yang dinilai penting untuk menjawab beragam persoalan dan isu-isu strategis nasional yang membutuhkan pendekatan dari berbagai disiplin ilmu dan sektor, seperti persoalan kebencanaan, stunting, dan perubahan iklim.

Dari tema penelitian yang telah disebutkan tersebut diatas, maka arah *roadmap* penelitian dosen Universitas Qomaruddin berfokus pada Teknologi Pendidikan, Sains dan Teknologi, Sosial Humaniora, Seni Budaya dan Ekonomi Kreatif. Matrik di bawah ini adalah *road map* penelitian yang menghasilkan penelitian unggulan dari masing-masing tema yang menjadi acuan penelitian di Universitas Qomaruddin. Seiring dengan tema yang dipetakan ini penelitian dilakukan seperti spiral, yaitu salah satu penelitian unggulan menargetkan menjadi produk sedang berjalan sementara ada penelitian baru lainnya muncul. Tabel di bawah ini merupakan model salah satu focus penelitian sampai dengan produk. Matrik di bawah ini adalah *road map* penelitian yang menghasilkan penelitian

unggulan dari masing-masing tema yang menjadi acuan penelitian di Universitas Qomaruddin.

Tabel 1 Tema 1 Teknologi Pendidikan

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
Desain dan pengembangan model pembelajaran	Penelitian & pengembangan model pembelajaran berbasis karakteristik peserta didik	Inovasi model pembelajaran berbasis karakteristik peserta didik	Modul elektronik dari model pembelajaran berbasis karakteristik peserta didik
	Penelitian & pengembangan model pembelajaran berbasis <i>online</i> dan seluler (<i>mobile learning</i>)	Inovasi model pembelajaran berbasis teknologi (<i>online, mobile learning</i> , dan <i>Learning Management System</i>)	<i>Software</i> program <i>mobile learning</i> <i>Software</i> program <i>online learning</i>
	Penelitian & pengembangan model <i>Learning Management System</i> (LMS)	Prototipe <i>Learning Management System</i> (LMS)	Program <i>Learning Management System</i> (LMS)
	Penelitian & pengembangan model pembelajaran berbasis teori belajar	Inovasi model Pembelajaran berbasis teori belajar	Modul elektronik dari model pembelajaran berbasis teori belajar
	Penelitian & pengembangan model pembelajaran berbasis bidang studi	Model pembelajaran berbasis bidang studi	Modul elektronik dari model pembelajaran berbasis bidang studi
	Desain dan pengembangan media pembelajaran	Penelitian & pengembangan media pembelajaran berbasis TIK	Prototipe media Pembelajaran berbasis TIK
Penelitian & pengembangan <i>software</i> pembelajaran		Inovasi <i>software</i> pembelajaran	<i>Software</i> pembelajaran
Penelitian & pengembangan aplikasi berbantuan <i>smartphone</i> untuk pembelajaran		Inovasi aplikasi Berbantuan <i>smartphone</i> untuk pembelajaran	Aplikasi berbantuan <i>smartphone</i> untuk pembelajaran

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
	Penelitian & pengembangan bahan ajar	Inovasi bahan ajar	Bahan ajar cetak, elektronik, maupun <i>online</i>
Penelitian & pengembangan media pembelajaran berbasis bidang studi	Prototipe media Pembelajaran berbasis bidang studi	Media pembelajaran audio visual Media Pembelajaran audio Media pembelajaran visual	

Tabel 2 Tema 2 : Sains dan Teknologi

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
Energi baru dan terbarukan	Pengembangan sumber dan teknologi yang dapat digunakan sebagai energi alternatif pengganti bahan bakar fosil.	Inovasi teknologi untuk menghasilkan sumber energi ramah lingkungan	Bahan bakar baru sebagai sumber energy ramah lingkungan
		Inovasi model-model manajemen energi, efisiensi, kualitas dan konservasi energi	Modul elektronik sistem manajemen energi, efisiensi, kualitas dan konservasi energi
		Prototype teknologi energi cerdas	Perangkat teknologi energi cerdas
Teknik dan rekayasa	Pengembangan hasil rekayasa teknologi	Inovasi struktur dan material bangunan	Material bangunan fungsional
		Inovasi aplikasi dan perangkat lunak	Aplikasi atau perangkat lunak siap guna
		Rekayasa system instalasi dan otomasi	Produk rekayasa sisteminstalasi dan otomasi
		Inovasi bidang Teknologi komunikasi, jaringan dan instrumentasi kendali.	Produk berbasis IT dan instrumentasi untuk berbagai aplikasi
		Rekayasa system/manajemen industry, manufaktur, konstruksi dan transportasi.	Standar dan produk rekayasa untuk meningkatkan kualitas sistem manajemen Industri, Manufaktur

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
			konstruksi dan Transportasi
Komputasi dan Instrumentasi	Pengembangan system komputasi dan instrumentasi dalam berbagai bidang ilmu	Rekayasa bidang, komputasi, instrumentasi, statistic dan pemodelan matematika	Produk start up (perangkat lunak atau keras) berbasis komputasi dan instrumentasi untuk menyelesaikan masalah dalam bidang pengukuran, medis, lingkungan, material, dan energi.

Tabel 3 Tema 3 : Sosial Humaniora, Seni Budaya, dan Ekonomi Kreatif

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
Pemetaan sejarah dan budaya lokal	Analisis Kebutuhan tentang Pemetaan Sejarah dan Budaya Lokal	Teknik Kajian Pemetaan Sejarah dan Budaya untuk mendukung Kearifan Lokal.	Model Pemetaan sejarah dan budaya local.
		<i>Focus Group Discussion</i> Tata Laksana Program Pemetaan Sejarah dan Budaya Lokal	Kebijakan Pemetaan sejarah dan budaya lokal bagi masyarakat dan Pembangunan Nasional.
		Teknik Penyusunan dan Pengembangan Pemetaan Sejarah dan Budaya Lokal	<ul style="list-style-type: none"> • Software Teknik Pemetaan Sejarah • Software Teknik budaya local
Nasionalisme dan multikulturisme	Studi/Kajian tentang Nasionalisme dan multikulturisme	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Kajian Nasionalisme dan multikulturisme • <i>Focus Group Discussion</i> relevansi jiwa nasionalisme dengan Multikulturisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Pembangunan Jiwa Nasionalisme ditengah Keberagaman Budaya. • Kebijakan Pendidikan untuk membangun dan mengembangkan semangat Nasionalisme dalam Keberagaman.

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
Pendidikan Pancasila dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Studi / Kajian pelaksanaan Pendidikan Pancasila dan Agama • Analisis Relevansi Pendidikan Pancasila dan Agama terhadap kesadaran berbangsa dan bernegara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Kajian konsep Pendidikan Pancasila dan Agama. • Teknik Penyusunan dan Pengembangan Pendidikan Pancasila dan Agama 	<ul style="list-style-type: none"> • Software Pendidikan Pancasila dan Agama dalam penguatan ideology bangsa. • Kebijakan Pendidikan Pancasila dan Agama untuk mendukung Penguatan ideologi
Seni, Budaya dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Studi pemetaan seni dan budaya yang ada di masyarakat • Kajian pembelajaran seni, budaya, dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik analisis pemetaan seni dan budaya • Teknik Pengembangan model pembelajaran berbasis ICT • Teknik Pengembangan model pembelajaran seni berbasis budaya lokal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan kurikulum pendidikan untuk melestarikan seni dan budaya • Kebijakan pengembangan seni dan budaya berbasis kearifan lokal • Model pembelajaran seni dan budaya berbasis ICT
Meningkatny kontribusi koperasi, mikro, kecil, menengah dan besar di Sektor Ekonomi Kreatif	Model peningkatan kualitas kelembagaan koperasi dan di Sektor Ekonomi Kreatif melalui Penataan organisasi dan badan hukum koperasi di Sektor Ekonomi Kreatif	Pengembangan model Peningkatan kualitas Kelembagaan koperasi di Sektor Ekonomi Kreatif melalui Penataan organisasi dan badan hukum.	Model, Naskah Akademis, Buku tentang Tentang Peningkatan kualitas Kelembagaan dan usaha koperasi dan di Sektor Ekonomi Kreatif melalui penataan organisasi dan badan hukum koperasi.
Lembaga Yang Mendukung Pengembangan Ekonomi Kreatif	Pengembangan kerjasama antar lembaga dalam peningkatan daya di sektor Ekonomi Kreatif	Pengembangan kerjasama antar lembaga dalam peningkatan daya saing sektor Ekonomi Kreatif;	Model, Naskah akademis, Buku tentang Tentang Pengembangan kerjasama antar lembaga dalam peningkatan daya saing sector Ekonomi Kreatif;

Tabel 4 Tema 4 : Lingkungan dan Penanggulangan Bencana

ISU	2020-2022	2023-2024	2025
	R & D	Teknologi	Produk/Market
Lingkungan	Pengembangan strategi,model, metode material dan teknologi yang dapat diaplikasikan untuk peningkatan kualitas dan penanganan kerusakan lingkungan hidup.	Inovasi model dan teknologi pengelolaan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat deteksi pencemaran lingkungan. • Modul elektronik pengelolaan lingkungan. • Software pengelolaan limbah kota.
Penanggulangan bencana	Pengembangan sistem dan rekayasa penanganan bencana.	Rekayasa system dan teknologi penanganan bencana	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat peringatan dini bencana. • Modul system pencegahan dan penanggulangan bencana

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN

3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Tujuan Rencana Induk Penelitian (RIP) adalah sebagai arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian di Universitas Qomaruddin Gresik Tahun 2020-2025.

Sasaran pelaksanaan Rencana Induk Penelitian (RIP) adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian yang diwujudkan dengan rasio penelitian (judul penelitian) per dosen, jumlah riset yang berkontribusi pada daerah, jumlah riset yang berkontribusi pada proses pembelajaran, jumlah riset yang menghasilkan teknologi tepat guna, jumlah riset multidisiplin ilmu.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil penelitian kepada masyarakat baik berupa teknologi tepat guna, jurnal nasional dan internasional terakreditasi, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), dan buku ajar.
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas melalui kerja sama dengan lembaga, ataupun instansi lain dalam bidang penelitian.
4. Pelaksanaan studi perbandingan pengelolaan, kegiatan dan hasil penelitian, dengan berbagai lembaga di tingkat nasional dan internasional.
5. Pemberian dorongan dan fasilitas untuk memprioritaskan kegiatan penelitian pada bidang unggulan yang berorientasi kepada luaran/dampak, melalui kerjasama dengan berbagai pihak yang mempunyai misi serupa.
6. Pengalokasian sumber daya yang didasarkan pada evaluasi berbasis kinerja penelitian, untuk meningkatkan sarana prasarana dan penghargaan dalam bidang penelitian.
7. Pelembagaan dalam pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dengan menyempurnakan Sistem Penjaminan Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bekerja sama dengan Lembaga Penjaminan Mutu.

3.2 Strategi dan Kebijakan Lembaga Penelitian

Strategi Lembaga Penelitian dalam peningkatan kinerja penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penguatan jejaring kerja sama dengan pemerintah daerah, swasta, lembaga penelitian dan pengabdian di beberapa perguruan tinggi.

2. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dalam berbagai bidang keilmuan melalui pemberian dukungan dana untuk pelaksanaan penelitian.
3. Penyediaan sarana publikasi hasil penelitian yang terakreditasi.
4. Memberikan dukungan bantuan dana untuk pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah dan memberikan insentif dana bagi artikel yang dipublikasi secara nasional dan internasional.
5. Peningkatan layanan administrasi pada lembaga penelitian melalui Sistem Manajemen Informasi (SIM) Lembaga Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mensinergikan kegiatan lembaga penelitian dengan unsur-unsur lembaga lainnya baik secara internal maupun eksternal.
7. Peningkatan sarana dan prasarana penunjang penelitian seperti laboratorium dan perpustakaan.

BAB IV

SASARAN, RENCANA INDUK, DAN INDIKATOR KERJA

4.1 Sasaran, Rencana, Indikator Kerja Penelitian

Sasaran, strategi dan indikator kinerja dari pengelolaan kegiatan penelitian pada Universitas Qomaruddin Gresik Tahun 2020 – 2025 diuraikan pada Tabel 4.1.

Tabel 5 Sasaran, Strategi, dan Indikator Kinerja Kegiatan Penelitian

No	Sasaran	Strategi	Indikator Kerja
1.	Rasio penelitian (judul penelitian) per dosen	Memberikan dukungan dana untuk pelaksanaan penelitian	Semua dosen melakukan Penelitian minimal 1 kali setahun
2.	Jumlah publikasi ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi dan jurnal lokal	Meningkatkan mutu penelitian Memberikan dukungan bantuan dana untuk pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Semua dosen mempublikasikan hasil penelitian melalui jurnal nasional tidak terakreditasi dan jurnal local
3.	Jumlah publikasi ilmiah Internasional/Nasional Terakreditasi	Meningkatkan mutu penelitian Memberikan dukungan bantuan dana untuk pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah Memberikan insentif dana bagi artikel yang dipublikasi	50 % dosen Mempublikasikan hasil Penelitian melalui jurnal, nasional terakreditasi maupun internasional
4.	Menjadi pemakalah ataupun pembicara dalam kegiatan ilmiah Nasional dan internasional	Memberikan dukungan bantuan dana untuk mengikuti kegiatan ilmiah internasional/nasional	40 % dosen menjadi pemakalah atau pembicara dalam kegiatan ilmiah nasional dan internasional
5.	Jumlah riset atau penelitian yang berkontribusi pada daerah masyarakat sekitar	Meningkatkan jumlah riset dan yang berelevansi dengan pemecahan masalah daerah masyarakat sekitar Memberikan dukungan dana untuk pelaksanaan penelitian	50 % dosen melakukan penelitian yang berkontribusi pada daerah
6.	Jumlah riset yang berkontribusi pada proses pembelajaran	Meningkatkan jumlah riset yang berelevansi dengan pemecahan masalah pembelajaran Memberikan dukungan dana untuk pelaksanaan penelitian yang berkontribusi pada pembelajaran	80 % dosen melakukan penelitian yang berkontribusi pada proses pembelajaran
7.	Jumlah riset multi disiplin Ilmu	Meningkatkan jumlah riset multidisiplin ilmu Memberikan dukungan dana untuk pelaksanaan penelitian.	30 % dosen melakukan Penelitian multidisiplin

No	Sasaran	Strategi	Indikator Kerja
8.	Jumlah HKI	Meningkatkan jumlah Hak Kekayaan Intelektual Memberikan insentif dana untuk HKI yang dihasilkan	20 % dosen berhasil memperoleh HKI
9.	Jumlah buku ajar	Meningkatkan jumlah buku ajar yang berkualitas Memberikan insentif dana untuk penulisan buku ajar	30 % dosen menulis buku ajar

Kemudian untuk mengukur keberhasilan suatu indikator kerja, maka digunakan indikator kinerja penelitian berdasarkan target tahun yang dicanangkan.

Tabel 6 Indikator Capaian Kinerja

No	Sasaran (Jenis luaran)		Indikator Capaian				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024/2025	2025/2026
1.	Jumlah Penelitian		15	30	40	50	60
2.	Jumlah Publikasi	Nasional	10	30	45	60	70
		Internasional	2	4	6	10	18
3.	Jumlah Pemakalah	Nasional	10	15	20	30	40
		Internasional	0	1	5	10	20
4.	Pembicara (<i>Keynote Speakers</i>)		0	2	5	8	15
5.	Jumlah Buku Ajar		4	8	10	15	20
6.	Jumlah HKI		4	6	10	15	20

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN

5.1 Program Kegiatan Peningkatan Penelitian

Di bidang peningkatan *kegiatan penelitian*, Program Induk diatas dijabarkan dalam berbagai Program Kegiatan:

1. Pelatihan dosen sebagai peneliti untuk meningkatkan kemampuan menggali sebuah ide serta menulis proposal penelitian yang berkualitas.
2. Pelatihan dosen untuk menulis artikel ilmiah yang memenuhi kualifikasi untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah, baik nasional maupun internasional.
3. Peningkatan kerjasama penelitian, dengan lembaga pemerintah khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan lembaga PT lainnya.
4. Peningkatan perolehan dana penelitian dari pihak eksternal melalui kegiatan sosialisasi dan memberikan dukungan dan fasilitas kepada para peneliti/pengabdian.

Di bidang peningkatan pelayanan penelitian, Program Induk diatas dijabarkan dalam berbagai Program Kegiatan:

1. Sosialisasi dan pemberian fasilitas pelayanan yang mendukung program hibah penelitian, khususnya yang ditawarkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Dikti.
2. Pembangunan sistem informasi penelitian untuk pengelolaan dan administrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis website.
3. Pengintegrasian kegiatan penelitian sebagai kegiatan dosen dengan memasukkannya sebagai Rencana Kegiatan Semesteran atau tahunan.
4. Peningkatan manajemen pengelolaan kegiatan penelitian, baik untuk penelitian dengan skema internal maupun pendanaan pihak eksternal.
5. Penetapan peraturan pengelolaan kegiatan penelitian yang didasarkan pada evaluasi terhadap peraturan pengelolaan kegiatan penelitian yang sudah ada.
6. Penetapan peraturan insentif terhadap karya ilmiah dosen yang didasarkan pada evaluasi terhadap peraturan insentif yang sudah ada.
7. Penataan dan pengembangan organisasi untuk pengelolaan penelitian dengan mendirikan berbagai Pusat yang bersifat multidisiplin di bawah Lembaga Penelitian.

5.2 Pendanaan

1. Sumber Dana Penelitian

Rencana Induk Penelitian dapat dilaksanakan dengan adanya dukungan dana penelitian. Sumber dana tersebut bersumber dari :

- a. Hibah Pemerintah Pusat melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN);
- b. Hibah Pemerintah Daerah melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
- c. (APBD) baik Provinsi maupun Kabupaten dan Kota;
- d. Badan Usaha Milik Negara dan Daerah (BUMN/D);
- e. Badan Usaha Milik Swasta dan Perorangan;
- f. Pelaksanaan program dan kegiatan kolaboratif antara Lembaga Penelitian dengan pihak-pihak eksternal yang terkait dengan program penelitian dan pengembangan serta pengabdian.
- g. Internal lembaga Universitas Qomaruddin

2. Estimasi Kebutuhan Dana Penelitian

Penetapan estimasi dana penelitian didasarkan pada indikator kinerja penelitian. Estimasi sumber dana penelitian baik yang bersumber dari dana hibah penelitian DP2M Dikti, dana Internal Universitas Qomaruddin Gresik, dana kerja sama ditunjukkan pada Tabel 5.1

Tabel 7 Estimasi Sumber Dana Penelitian Dalam selang Waktu 5 tahun (dalam ribuan rupiah)

Kategori	Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3	Tahun ke-4	Tahun ke-5
Penelitian Dasar	Rp. 250.000.00 0,-	Rp. 300.000.00 0,-	Rp. 350.000.00 0,-	Rp. 400.000.00 0,-	Rp. 400.000.00 0,-
Penelitian Pengembangan	Rp. 300.000.00 0,-	Rp. 400.000.00 0,-	Rp. 450.000.00 0,-	Rp. 500.000.00 0,-	Rp. 600.000.00 0,-
Jumlah	Rp. 550.000.00 0,-	Rp. 700.000.00 0,-	Rp. 800.000.00 0,-	Rp. 900.000.00 0,-	Rp. 1.000.000. 000,-

3. Strategi Pembiayaan

Strategi kebijakan pembiayaan merupakan bagian penting dari rangkaian keberhasilan program Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Strategi kebijakan pembiayaan meliputi kebijakan penganggaran, perencanaan penggunaan dana, pelaksanaan dan pengawasan evaluasi penggunaan dana. Beberapa

hal yang perlu dilakukan dalam strategi pembiayaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat Universitas Qomaruddin Gresik adalah:

- a. Penggunaan dana hibah penelitian secara efektif dan efisien.
- b. Mengembangkan program kerja sama dengan pemerintah daerah dan pihak swasta yang berpotensi mendatangkan dana penelitian.
- c. Menggali dan mendatangkan sumber-sumber dana dari masyarakat dan pihak ketiga. Dengan demikian dalam strategi pembiayaan, hal-hal yang harus diperhatikan adalah:
 - 1) Pembiayaan seharusnya mengedepankan efektivitas dan efisiensi penganggaran
 - 2) Perencanaan pembiayaan dilakukan berdasarkan kebutuhan dan kemampuan kelembagaan dalam membiayai pelaksanaan program dan kegiatan dengan tetap memperhatikan skala prioritas.
 - 3) Perlu Induk jitu untuk mencari sumber-sumber pembiayaan.
 - 4) Seluruh aktivitas penggunaan anggaran dan pembiayaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat harus dilakukan audit internal yang transparan dan akuntabel.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Induk Penelitian (RIP) merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian. Keberlanjutan pelaksanaan RIP ini membutuhkan komitmen semua pihak baik dari tingkat pimpinan Universitas Qomaruddin Gresik sampai dosen peneliti. Untuk itu, didasari dengan niat yang sungguh-sungguh serta tanggungjawab dari semua elemen yang ada di lingkungan Universitas Qomaruddin Gresik, diharapkan rencana yang telah disusun ini menjadi suatu acuan dan pedoman dalam melaksanakan kegiatan penelitian.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) ini, sejak tahap perumusan hingga penyusunan RIP ini berakhir. Harapan kami sebagai penyusun, dengan adanya RIP ini Universitas Qomaruddin Gresik mampu bersaing dengan Perguruan Tinggi yang lain dan bisa berkontribusi untuk kemajuan bangsa dan negara. Adanya kegiatan penelitian yang masif dan kontinu pula dapat memberikan dampak positif bagi nama Universitas Qomaruddin Gresik di level nasional maupun internasional. Sehingga memungkinkan Universitas Qomaruddin masuk ke dalam golongan klaster PT berbasis penelitian (Klaster Mandiri)

Demikian penutup yang dapat disampaikan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif kami terima untuk perbaikan RIP dimasa yang akan datang.