



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS QOMARUDDIN
Nomor : 015.01/PR/UQ/II/2019

Tentang
**PEDOMAN PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN MINAT, BAKAT,
WAWASAN DAN KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS QOMARUDDIN
TAHUN 2019**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS QOMARUDDIN

- Menimbang : a. Bahwa demi terlaksananya tertib administrasi untuk memwadahi bakat, minat, dan potensi mahasiswa yang dilaksanakan di dalam kegiatan ko dan ekstra kurikuler di Universitas Qomaruddin Gresik, merasa perlu untuk disusun Pedoman Pengembangan dan Peningkatan Minat, Bakat, Wawasan dan Kemampuan Akademik Mahasiswa;
- b. bahwa untuk kebutuhan poin a diatas, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Permendikbud RI Nomor: 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Bidang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Surat Edaran Dirjen Dikti No. 1259/E.E3/DT/2013 tentang Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan;
9. Peraturan Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik Nomor 160/YPPQ/SKep/II/2019 Tentang Statuta Universitas Qomaruddin Gresik;
10. Peraturan Rektor Universitas Qomaruddin nomor: 013.01/PR/UQ/II/2019 tentang Pedoman Organisasi Kemahasiswaan Tahun 2019

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Universitas Qomaruddin tanggal 26 Februari 2019 tentang Pedoman Pengembangan dan Peningkatan Minat, Bakat, Wawasan dan Kemampuan Akademik Mahasiswa di Lingkungan Universitas Qomaruddin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS QOMARUDDIN TENTANG PEDOMAN PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN MINAT, BAKAT, WAWASAN DAN KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS QOMARUDDIN TAHUN 2019.

Pertama : Mekanisme Pelaksanaan tertib administrasi dalam rangka Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan di lingkungan Universitas Qomaruddin, sebagaimana terdapat dalam Buku Pedoman Pengembangan dan Peningkatan Minat, Bakat, Wawasan dan Kemampuan Akademik Mahasiswa Tahun 2019.

Kedua : Peraturan tentang Pedoman Pengembangan dan Peningkatan Minat, Bakat, Wawasan dan Kemampuan Akademik Mahasiswa Tahun 2019 di lingkungan Universitas Qomaruddin ini berlaku bagi sejak tanggal ditetapkan.

Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bungah Gresik

Pada tanggal : 28 Februari 2019

Rektor,



Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.

**PEDOMAN PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN
MINAT, BAKAT, WAWASAN DAN KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
TAHUN 2019**

A. PENDAHULUAN

Mahasiswa sebagai salah satu komponen sivitas akademika Universitas Qomaruddin (UQ) memiliki karakteristik yang heterogen, kedudukan dan fungsinya yang sangat strategis perlu dibina dan dikembangkan. Mereka sebagai Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup potensial perlu ditingkatkan daya kreativitasnya agar kelak menjadi lulusan yang sesuai dengan tujuan diselenggarakan pendidikan di UQ dan tujuan Pendidikan Nasional. Untuk menuju kesana perlu diupayakan suasana kampus yang kondusif dalam bentuk kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler yang utuh.

Tujuan utama pelayanan akademik, baik dalam bentuk kurikuler maupun ko-kurikuler adalah mengantarkan mahasiswa mencapai tingkat kesarjanaan, sedangkan pembinaan dan pengembangan mahasiswa dalam bentuk ekstrakurikuler guna mematangkan kepribadian mahasiswa sesuai dengan potensi yang dimiliki dan untuk melahirkan lulusan yang sesuai dengan cita-cita dan tujuan pendidikan di UQ.

Agar pembinaan mahasiswa dapat berjalan secara baik, maka perlu disusun Pedoman Pengembangan dan Peningkatan Minat, Bakat, Wawasan dan Kemampuan Akademik Mahasiswa yang dapat dijadikan acuan dasar bagi penentuan kebijaksanaan, perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian kegiatan mahasiswa.

B. KONDISI OBJEKTIF MAHASISWA

Pembinaan mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) merupakan upaya yang terus-menerus dilakukan yang didasarkan pada kondisi objektif mahasiswa itu sendiri. Adapun tujuan utamanya adalah mengantarkan seluruh mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) mencapai tingkat kesarjanaan serta sekaligus mempermatang kepribadiannya sesuai dengan potensi yang dimiliki masing-masing mahasiswa. Dengan demikian, akan melahirkan akademisi yang sesuai dengan cita-cita pendidikan Universitas Qomaruddin (UQ).

Kondisi objektif mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) yang dijadikan dasar untuk mengadakan upaya pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa secara kontinyu adalah:

1. Berasal dari masyarakat yang latar belakang sosial ekonomi dan sosial budaya yang beragam;
2. Berasal dari daerah yang beragam, sebagian dari daerah Jawa Timur dan sebagian lagi berasal dari luar Jawa Timur dan luar Jawa;
3. Sebagian besar berusia pasca remaja yang tengah mengalami perubahan baik fisik maupun psikis dan sebagian kecil tergolong berusia dewasa; dan
4. Sebagian besar motivasi mahasiswa masuk Universitas Qomaruddin (UQ) beragam dan sebagian kecil motivasi mereka adalah ingin membina dirinya sesuai dengan ciri khas Perguruan Tinggi ini.

C. MATERI PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Materi pengembangan kemahasiswaan baik yang diperoleh melalui pengalaman perguruan tinggi masing-masing, kegiatan bersama antara berbagai perguruan tinggi maupun yang dikembangkan melalui pelatihan dan pengkajian konsep terus berkembang.

Melalui berbagai pengkajian, maka pada dasarnya materi pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembinaan kemahasiswaan tersebut meliputi pengembangan :

1. Penalaran dan keilmuan mahasiswa
2. Minat dan kegemaran mahasiswa
3. Kesejahteraan mahasiswa
4. Organisasi mahasiswa
5. Bakti sosial mahasiswa

D. ARAH PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa diarahkan untuk mencapai sasaran terbentuknya tenaga ahli akademik dan profesional yang cendekiawan, mumpuni dan berkepribadian pesantren. Untuk mencapai sasaran tersebut, pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan yang diselenggarakan berdasarkan konsep terpadu yang dinamis dan sejalan dengan usaha dan kebijaksanaan pembangunan regional maupun nasional, dalam rangka ketahanan nasional dengan berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi masa depan.

Pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa dilaksanakan berdasarkan prinsip dengan prioritas pembinaan dan pengembangan sikap, mental, serta budi pekerti luhur yang melengkapi ilmu pengetahuan dan ketrampilan profesionalnya.

E. STRATEGI PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Berdasarkan arah pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa tersebut, langkah langkah strategi yang dilakukan adalah menanamkan kesadaran untuk melaksanakan fungsi dan misi pendidikan sesuai dengan Statuta, dengan cara belajar berorganisasi melalui organisasi kemahasiswaan sesuai dengan pedoman pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan.

Pembinaan dan pengembangan kegiatan belajar berorganisasi diarahkan untuk meningkatkan kepekaan / kepedulian serta keterlibatan terhadap lingkungan sosial yang setara dengan tingkat intelektualitasnya.

Strategi juga diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan

manajerial yang dilaksanakan melalui kegiatan berorganisasi yang terarah dan terprogram serta berkesinambungan untuk menghasilkan tenaga yang kreatif, inovatif dan produktif

F. USAHA PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Untuk mencapai arah dan tujuan dalam rangka pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa, usaha-usaha yang dilakukan meliputi:

1. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah yang bersifat ko-kurikuler dalam bentuk pertemuan ilmiah, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2. Menyelenggarakan kegiatan yang berkenaan dengan minat, bakat dan kegemaran baik berupa kesenian, olah raga, keagamaan, dan unit kegiatan lain yang menunjang prestasi serta pembentukan kepribadian dan kepemimpinan.
3. Menyelenggarakan pelayanan untuk membantu terpenuhinya kesejahteraan mahasiswa.
4. Menyelenggarakan latihan-latihan pengkaderan yang dilandasi dengan haluan islam ahlussunnah wal jamaah.
5. Menyelenggarakan Program Pengenalan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB), dan Latihan Kepemimpinan Dasar (LKD) pada tahun pertama serta usaha-usaha lainnya baik di bidang keagamaan maupun keilmuan.
6. Memberi penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dan menjatuhkan sanksi pada mahasiswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang berlaku di UQ.

G. FASILITAS PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Dalam rangka mendukung penyelenggaraan pembinaan mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ), maka disediakan fasilitas yang memadai dan selalu ditingkatkan secara bertahap sesuai dengan tingkat kemampuan yang ada, meliputi:

1. Tenaga Pembina

Di tingkat Universitas pembina utama adalah Rektor dan dibantu oleh para Wakil Rektor khususnya Wakil Rektor 1. Di tingkat Fakultas adalah Dekan dan dibantu oleh para Wakil Dekan dan para Dosen/ Dosen Pembimbing Akademik.

2. Sarana

Sarana penunjang pembinaan berupa kantor, tempat kegiatan, peralatan dan fasilitas lain yang disediakan oleh Universitas selain swadaya mahasiswa.

3. Dana

Dana pembinaan kemahasiswaan dalam jumlah dan alokasi tertentu dibantu universitas selain ada usaha dari pihak mahasiswa sebagai upaya untuk melatih kemandirian.

H. METODE PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Upaya pengembangan bersifat edukatif dengan penggunaan berbagai cara, antara lain persuasi, pembimbingan, stimulasi, pemantauan dan evaluasi sehingga dapat membantu mahasiswa dalam hal pengembangan penalaran, minat kegemaran, pengabdian masyarakat serta sikap positif.

Penerapan metode pembinaan dan pembimbingan, pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa mempertimbangkan komponen penting sebagai berikut:

1. Tujuan yang akan dicapai
2. Materi kegiatan
3. Karakteristik pembimbing, termasuk kemampuan dan kepribadiannya
4. Lingkungan, termasuk lingkungan sosial budaya
5. Fasilitas, waktu dan dana yang bersumber dari Universitas Qomaruddin, atau sumber lain yang tidak mengikat dan dari mahasiswa sendiri
6. Karakteristik mahasiswa yang melaksanakan kegiatan tersebut termasuk kemampuan dan kondisi sosial mahasiswa
7. Keterkaitan kegiatan secara sequensial dengan mempertimbangkan fasilitas, waktu, tenaga, dana, dan kemampuan.

I. RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Ruang lingkup pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa dilakukan dalam rangka melakukan pembinaan kemahasiswaan, meliputi: (1) pembinaan bidang penalaran, kepesantrenan; (2) minat, bakat, kegemaran, dan pembinaan lingkungan; (3) kesejahteraan mahasiswa; dan (4) Pengembangan Pusat Karier Mahasiswa dan Alumni. Pembinaan kemahasiswaan bertujuan menciptakan iklim dan kondisi yang kondusif bagi pertumbuhan berpikir ilmiah yang kritis serta memupuk daya kreatif mahasiswa. Selain itu, pembinaan ini bertujuan memupuk dan mengembangkan bakat dan kepribadian mahasiswa agar tumbuh dengan sehat sehingga diharapkan menjadi generasi muda yang tangguh.

1. Pembinaan Bidang Penalaran

Pembinaan di bidang penalaran adalah upaya mengembangkan intelektual dan mempertajam daya kritis mahasiswa agar mereka memiliki sikap cendekia sekaligus menjadi bagian kepribadiannya. Hal ini sesuai dengan fitrah hidup manusia sebagai makhluk berpikir. Bernalar berarti juga menyangkut proses berpikir yang dimiliki seseorang. Pembinaan di bidang penalaran yaitu suatu cara pembinaan untuk melatih olah-pikir mahasiswa. Mahasiswa diarahkan dan dikondisikan agar mereka mampu berpikir komprehensif (kritis, analitis, sistematis dan logis) dan mempunyai sikap ilmiah yang realistis. Pembinaan penalaran juga merupakan wahana penempaan proses belajar yang kelak dikemudian hari menumbuhkan suatu sintesis ide-ide kreatif yang berguna bagi lingkungannya.

Kegiatan pembinaan penalaran terdiri atas: penelitian mahasiswa, diskusi ilmiah, seminar, lokakarya, penerbitan kampus dan pers mahasiswa, jurnal ilmiah, lomba karya tulis ilmiah, lomba karya ilmiah inovatif produktif, debat bahasa Inggris, program kreativitas mahasiswa dan lain-lain.

a. Penelitian Mahasiswa

Kegiatan penelitian (research) yang dilakukan mahasiswa pada dasarnya memberikan kesempatan seluas-luasnya pada mahasiswa untuk mengembangkan ilmu dan teknologi dengan menggunakan kaidah dan prinsip-prinsip keilmuan. Kegiatan tersebut dijamin oleh pemerintah karena sesuai dengan sifat-sifat perguruan tinggi yang memiliki kebebasan akademik. Selain itu, sesuai dengan fungsinya sebagai lembaga kebudayaan berpikir ilmiah, mahasiswa sebagai sivitas akademika memiliki hak otonomi untuk mengembangkan keilmuannya.

Kegiatan penelitian mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan bidang keilmuan dan profesi yang dipilihnya. Kegiatan tersebut semata-mata untuk menopang misi Perguruan Tinggi yaitu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan di tingkat Universitas, Fakultas, dan Jurusan. Mahasiswa dibina oleh dosen sekaligus sebagai partner dalam melakukan penelitian bersama. Hasil penelitian mereka dapat dilombakan sebagai karya tulis ilmiah atau karya ilmiah inovatif produktif di tingkat universitas, regional dan bahkan tingkat nasional.

Kegiatan tersebut berguna memotivasi mahasiswa agar mencintai ilmu dan melatih ketekunan mereka dalam melakukan penelitian.

b. Diskusi Ilmiah, Seminar, dan Lokakarya

Diskusi ilmiah merupakan kegiatan penalaran yang membahas permasalahan dari berbagai sudut pandang keilmuan secara bebas oleh masing-masing pembahas dari disiplin ilmu yang beragam. Diskusi ini dilakukan dengan menggunakan prosedur tertentu dan dilengkapi dengan data-data yang akurat. Di dalam diskusi terjadi dialog pemikiran-pemikiran, perdebatan, serta adu argumentasi dari perspektif keilmuan. Kegiatan ini bertujuan melatih olah pikir mahasiswa dan melapangkan wawasan pengetahuan seluas-luasnya. Mahasiswa dalam hal ini dapat melihat permasalahan dari berbagai sudut keilmuan yang tidak diperoleh pada saat perkuliahan. Dengan demikian, mahasiswa terlatih melihat permasalahan dari tinjauan yang beragam pula.

Melalui kegiatan semacam ini mahasiswa diharapkan tidak terjebak ke dalam kotak-kotak disiplin ilmu yang sempit. Tentu saja kegiatan ini berbeda dengan seminar walaupun keduanya bersifat ilmiah. Seminar merupakan pembahasan permasalahan yang ditinjau dari suatu disiplin ilmu tertentu secara mendalam. Mahasiswa yang bertugas sebagai pembahas seringkali berhadapan dengan pembahas lainnya untuk menelaah permasalahan dalam perspektif keilmuan yang hampir sama. Di dalam kegiatan ini sering muncul informasi-informasi baru dan teori-teori baru berkenaan dengan masalah-masalah yang dihadapi. Selain itu, akan ditemukan alternatif pemecahan masalah, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman dalam menelaah suatu permasalahan serta memiliki kesempatan untuk mengkomunikasikan ide-ide tertentu yang berkenaan dengan disiplin ilmu yang dipelajarinya. Seminar juga dapat digunakan sebagai wahana melatih keterampilan mengkomunikasikan ilmu secara tulis atau lisan.

Adapun lokakarya ialah tindak lanjut dari seminar. Lokakarya bertujuan mengelaborasi lebih jauh alternatif-alternatif yang ditemukan mahasiswa sehingga menjadi rumusan-rumusan tindakan berupa program kerja yang akan dilaksanakan. Dengan memberikan pengalaman berlokakarya pada mahasiswa diharapkan mereka terbiasa untuk melakukan suatu tindakan secara sistematis dan praktis. Pengalaman yang demikian, setidaknya turut mewarnai sikap hidup dan kepribadian mahasiswa.

c. Penghargaan Karya Mahasiswa

Universitas Qomaruddin selalu menghargai mahasiswa yang berprestasi terutama meningkatkan kemampuan nalar dan kepekaan, kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan, masyarakat yang ada disekitarnya baik skala lokal, regional, nasional maupun internasional melalui penuangan tulisan yang diterbitkan oleh media cetak maupun media elektronik. Karya tulis mahasiswa yang mendapat penghargaan dari lembaga adalah karya tulis yang telah diterbitkan oleh berbagai media cetak. Penghargaan terhadap tulisan mahasiswa pada media cetak dikategorikan: daerah, nasional dan Internasional.

Penetapan ini didasarkan dari kepopuleran media tersebut dan tingkat kompetisi. Materi tulisan yang dihargai tidak dibatasi asalkan karya tersebut merupakan lahir dari pemikiran asli mahasiswa, bukan hasil suatu plagiat. Di bidang Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) mahasiswa yang lolos Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) mendapat piagam penghargaan penyaji tingkat nasional dan uang pembinaan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi R.I.

d. Pembinaan Bidang Aswaja

Pembinaan Bidang Aswaja dilatarbelakangi oleh kondisi objektif mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) yang berpengetahuan atau berbasis agama yang cukup beragam. Ada mahasiswa yang berpengetahuan agama sangat baik karena latar belakang mereka dari pondok peantren atau sekolah keagamaan, sebagian besar memiliki pengetahuan agama cukup, tapi ada juga mahasiswa yang berpengetahuan agama kurang bahkan belum bisa membaca Al-Qur'an. Agar pengetahuan agama mahasiswa yang berbeda-beda itu dapat diakomodasi sesuai dengan tujuan pendidikan di Universitas Qomaruddin (UQ) maka perlu dilakukan pembinaan dalam bidang ini.

Pembinaan bidang ke-Aswaja-an diawali dengan melaksanakan "*student day*", kemudian secara berkelanjutan model pembinaan yang dilakukan Universitas dalam bentuk kursus, pelatihan, dan pengiriman mahasiswa untuk mengikuti seminar atau "*workshop*".

2. Pembinaan Bidang Minat, Bakat, dan Kegemaran Mahasiswa

Mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) latar belakangnya heterogen, hal ini berdampak pada pola pembinaan minat, bakat dan kegemaran mahasiswa. Perlu diketahui bahwa mahasiswa memiliki kesukaan, hobi, minat, bakat serta kegemaran tertentu. Minat merupakan dorongan-dorongan psikis atau motif yang menyebabkan seseorang merasa senang terhadap segala sesuatu yang memang diminatinya. Minat juga menggambarkan citra estetis terhadap selera yang kemudian menjadi bagian dari pribadi setiap orang.

Kegemaran merupakan bentuk ekspresi dari minat. Seseorang merasa gembira dan puas apabila ia melakukan aktivitas yang memang digemarinya. Minat, bakat dan kegemaran merupakan kebutuhan psikis yang perlu dipenuhi, sehingga memerlukan pola pembinaan dan pengarahan agar menjadi potensi positif yang menunjang prestasi akademik mahasiswa. Dalam menempuh studi, mahasiswa tidak akan luput dari kebutuhan psikis tersebut. Minat, bakat dan kegemaran mahasiswa dapat terwujud melalui permainan peran. Permainan peran yaitu semacam peran sosial yang mendorong munculnya kegembiraan ketika mahasiswa memainkan peran tertentu secara baik. Mahasiswa yang menjadi pemain Futsal, Bulu Tangkis, atau kegiatan seni lainnya akan merasa gembira dan bahagia ketika tim atau dirinya menjuarai pertandingan atau perlombaan. Ia akan dielu-elukan oleh orang-orang yang menaruh perhatian terhadap perannya.

Untuk itu, pembinaan di bidang minat, bakat, dan kegemaran ini merupakan suatu upaya membangun kondisi dan situasi di kampus secara kondusif agar para mahasiswa dapat mengembangkan potensi- potensi dirinya, memperoleh dorongan atau motivasi dari lingkungan sosialnya, serta dapat memacu prestasi dirinya. Pada sisi yang lain melalui berbagai aktivitas tersebut dikondisikan bagaimana mahasiswa belajar berinteraksi dan komunikasi dengan masyarakat / dunia kerja, sehingga mereka akan lebih mengenal tempat nantinya akan kembali. Wujud pembinaan di bidang ini berupa pelembagaan aktivitas mahasiswa ke dalam unit-unit kegiatan mahasiswa.

a. Pembinaan Bidang Minat, Bakat, dan Kegemaran.

Unit kegiatan bidang minat, bakat, dan kegemaran bagi mahasiswa Universitas Qomaruddin (UQ) meliputi:

- 1) Unit Kegiatan Mahasiswa Olah Raga : Futsal, Bulu Tangkis, dan lain-lain.
- 2) Unit Kegiatan Mahasiswa Bela Diri : Pencak Silat Pagar Nusa, dan lain-lain.
- 3) Unit Kegiatan Mahasiswa Kesenian : Banjari, Teater, Paduan Suara, dan lain-lain.

4) Unit Kegiatan Mahasiswa Bersifat Khusus : Mahasiswa Pecinta Alam, Pramuka (Prajamuda Karana), United Club, dan lain-lain.

5) Deskripsi Beberapa Unit- Unit Kegiatan Mahasiswa:

▪ **Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal**

Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal dibina secara intensif oleh pelatih yang profesional didampingi pembina yang ditunjuk oleh UQ. Unit aktivitas ini menyelenggarakan latihan rutin, uji tanding, serta mengikuti kompetisi atau eksibisi baik di tingkat daerah/ nasional. Tidak sedikit pemain/ mantan pemain unit aktivitas ini direkrut di kesebelasan yang mempunyai nama besar, seperti: Persegres, Gresik United, dan lain-lain.

▪ **Unit Kegiatan Mahasiswa Beladiri/ Pencak Silat**

Unit Kegiatan Mahasiswa perguruan Pencak Silat Pagar Nusa menyelenggarakan latihan secara intensif di kampus dengan jumlah anggota yang cukup banyak. Selain itu, juga menyelenggarakan kompetisi atau mengikuti kompetisi baik di tingkat daerah / nasional.

▪ **Unit Kegiatan Mahasiswa Bulu Tangkis**

Unit Kegiatan Mahasiswa olah raga ini dibina dan dikembangkan di Universitas Qomaruddin (UQ). Mahasiswa yang berminat sangat banyak dan secara terus-menerus dibina agar menjadi pemain-pemain yang profesional. Untuk mencapai tujuan pembinaan, Unit Kegiatan Mahasiswa ini diadakan pelatihan dengan mendatangkan pelatih yang berpengalaman. Universitas sering mengirimkan para pemainnya untuk mengikuti kejuaraan baik kejuaraan daerah atau antara perguruan tinggi. Karena sangat potensial, unit ini terus dibina dan ditingkatkan ketrampilannya.

▪ **Unit Kegiatan Mahasiswa Pecinta Alam (KOMPAST)**

Wadah penyaluran minat, bakat dan kegemaran mahasiswa di bidang cinta alam ini merupakan unit yang cukup banyak

peminatnya. Setiap anggota KOMPAST dibina dan diarahkan untuk memahami dan mencintai alam. Kegiatan yang menonjol unit ini misalnya: diklat dasar, diklat lanjut, ekspedisi, arung jeram, konservasi lingkungan dan eksplorasi goa.

- **Unit Kegiatan Mahasiswa Al Banjari**

Dalam rangka mewedahi minat, bakat dan kegemaran di bidang musik Rebana, Universitas Qomaruddin memfasilitasi seperangkat lengkap peralatan musik Al banjari. Semua sarana tersebut ditempatkan dalam studio kedap suara yang digunakan secara rutin, baik untuk latihan, pementasan/pagelaran atau untuk menunjang/memeriahkan kegiatan di berbagai acara Universitas.

- **Unit Kegiatan Mahasiswa Paduan Suara**

Selain minat, bakat dan kegemaran di bidang musik juga ada Unit Kegiatan Mahasiswa yang mewedahi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat di bidang tarik suara secara kelompok. Dalam unit paduan suara, mahasiswa bisa mencoba kemampuan tarik suara, irama, aransemen, dan keberanian tampil unjuk kemampuan diri.

Kegiatan unit paduan suara tidak saja berlatih tarik suara dan kekompakan, tapi juga belajar mengelola lomba paduan suara.

- **Unit Kegiatan Mahasiswa Pramuka**

Unit Kegiatan Mahasiswa ini merupakan suatu unit Kreatifitas yang mewedahi setiap mahasiswa yang meminati kepramukaan. Di bawah unit aktifitas ini sifat pembinaan mahasiswa diarahkan pada aspek kepemimpinan, kebersamaan, kerjasama, kedisiplinan, tanggung jawab baik melalui kegiatan-kegiatan permainan, lomba, pelatihan maupun perkemahan/ Jambore.

3. Pembinaan Bidang Kesejahteraan Mahasiswa

Bidang kesejahteraan dan lingkungan mahasiswa yang ada di Universitas Qomaruddin (UQ) terdiri atas : Poskestren, pemberian beasiswa, dan Biro Konsultasi Psikologi/ Bimbingan Konseling.

▪ Poskestren

Sebagai bagian dalam pelayanan kepada mahasiswa dalam bidang kesehatan, Poskestren dilengkapi tenaga dokter tetap, Tenaga Perawatan, dan Relawan mahasiswa. Mahasiswa yang membutuhkan layanan kesehatan dapat menghubungi Medical Center (MDC) UQ setiap hari pada jam kerja di Kampus UQ.

▪ Pemberian Beasiswa

Untuk membantu dan memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa yang mempunyai prestasi-prestasi khusus baik secara akademis maupun non akademis, tersedia beasiswa. Beasiswa dari Toyota Astra, Yayasan Supersemar, Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM), Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), Djarum, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (DIKTIS) Kementerian Agama R.I, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I., Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin (YPPQ) dan lembaga-lembaga lain yang bekerjasama dengan Universitas Qomaruddin (UQ). Beasiswaini dikelola oleh Bagian Kemahasiswaan Universitas Qomaruddin (UQ).

4. Pengembangan Karier Mahasiswa dan Alumni

Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni di Universitas Qomaruddin (UQ) merupakan salah satu bagian dari tugas pokok Biro Kerjasama, Alumni, dan Komunikasi publik yang menangani pengembangan karir mahasiswa dan alumni. Dengan adanya Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni, komunikasi antar alumni dengan pihak ketiga seperti institusi negeri maupun swasta dapat memberikan timbal balik untuk pembangunan universitas dan eksistensi alumni.

Menyadari akan tugas dan kewajiban alumni dalam masyarakat, maka dengan bekal pendidikan dan ilmu pengetahuan yang diperoleh.

Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni Universitas Qomaruddin merasa bertanggung jawab untuk ikut mewujudkan alumni yang mempunyai daya saing di berbagai bidang.

Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni dalam program utamanya adalah memberikan bekal pelatihan menghadapi dunia kerja dan kewirausahaan bagi alumni sehingga dapat memberikan motivasi dalam menentukan pilihan sebagai alumni yang mandiri dan sukses di berbagai bidang keilmuan, serta kerjasama rekrutment dengan pengguna (Stakeholders).

a. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

- a) Merupakan wadah tempat berkumpul dan bersinerginya para alumni.
- b) Sebagai pendorong (motivator) bagi alumni agar mampu berkreasi dan berkarya untuk kepentingan dan kemajuan alumni, almamater, daerah dan negara Indonesia.
- c) Komunikator secara lateral dan vertikal, membangun networking bagi alumni dan kelompok minat yang mempunyai kreasi, gagasan dan rencana-rencana karyanya.
- d) Sebagai fasilitator agar kreasi, gagasan dan karya alumni dapat diwujudkan secara nyata serta berhasil guna untuk memberikan manfaat bagi masyarakat luas dan kemajuan bagi almamater dan alumni.

b. Program Kerja

- a) Meng"update" biodata alumni secara terus menerus, agar semakin dirasakan manfaatnya bagi alumni dan Universitas.
- b) Mengkonsolidasikan alumni per periode wisuda sehingga dapat terbentuk kepengurusan setiap periode wisuda. Harapan yang ingin dicapai adalah bahwa alumni semakin menyadari arti pentingnya keberadaan komunitas alumni.
- c) Merencanakan rutinitas kegiatan pertemuan dengan beragam tema acara, yang bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi.
- d) Mengadakan job fair bagi mahasiswa dan alumni.

- e) Pengabdian pada masyarakat (bencana wilayah lokal, regional dan nasional).
- f) Membangun media komunikasi tiap 6 bulan sekali bagi para alumni.

c. Program Kerja Yang Dilaksanakan

Adapun program kerja yang dilaksanakan adalah:

- a) Memberikan pelatihan memnghadapi dunia kerja dan entrepreneurship (kewirausahaan) kepada alumni untuk meningkatkan daya saing alumni di pasar lapangan kerja.
- b) Penerbitan kartu anggota alumni setiap periode wisuda yang dapat digunakan sebagai tanda bukti alumni Universitas Qomaruddin.
- c) Menginformasikan kepada alumni mengenai peluang kerja dan usaha melalui jaringan seluler SMS Getaway.
- d) Melakukan inventarisasi alumni dan potensinya untuk dijadikan database potensi alumni yang valid dan akurat serta dapat digunakan sesuai kebutuhan para alumni, universitas dan luar alumni (instansi pemerintah dan swasta).
- e) Meningkatkan kepedulian kepada anggota dalam bentuk pemberian informasi tentang beasiswa, bursa kerja bagi mahasiswa maupun calon alumni.
- f) Menginformasikan keberadaan ikatan alumni kepada alumni yang belum mengetahui keberadaan ikatan atau melalui jejaring sosial (versi Facebook & Twitter).

d. Kerjasama

Kerjasama yang dikembangkan oleh Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni adalah:

- 1) Kerjasama dengan DIKTI melalui program
 - a) Pelatihan softskills bagi mahasiswa se Gresik
 - b) Pengembangan pusat Kewirausahaan dan Produktivitas Nasional.
- 2) Kerjasama dengan Kopertis Wilayah VII Surabaya melalui program Mahasiswa Wirausaha (PMW).
- 3) Kerjasama dengan Institusi pengguna (Stakeholders) mewujudkan

kerjasama dengan pengguna alumni adalah mengadakan informasi lowongan kerja dan rekrutmen secara langsung.

5. Pusat Bimbingan dan Konseling

Pusat bimbingan dan konseling adalah membantu para mahasiswa dan masyarakat sekitar yang ingin lebih banyak mengenal diri sendiri, ingin mendapatkan penyesuaian yang lebih baik serta pemecahan masalah-masalah pribadi dan sosial. Pusat Bimbingan dan Konseling selain memberikan pelayanan di bidang konseling, juga layanan testing kejiwaan. Mahasiswa yang berkeinginan untuk berkonsultasi mengenai segala persoalan dapat berhubungan dengan Pusat Bimbingan dan konseling, yang dibina oleh Dosen Psikologi UQ, atau bimbingan dan konseling di tingkat Fakultas.

6. Program Pembentukan Kepribadian dan Latihan Kepemimpinan

Program Pembentukan Kepribadian dan Latihan Kepemimpinan (PKLK) adalah program kegiatan pembinaan mahasiswa yang diberikan kepada seluruh mahasiswa baru selama 1 (satu) minggu penuh untuk berkegiatan di dalam kampus. Dalam kegiatan ini seluruh mahasiswa diasramakan di kampus guna mendapatkan materi dan bimbingan mental spiritual, kesiapan belajar di perguruan tinggi dan kematangan sosial yang jauh lebih baik.

a. Dasar Pemikiran

- 1) Mahasiswa baru UQ memiliki latar belakang budaya, adat istiadat, agama dan strata sosial yang berbeda.
- 2) Budaya belajar di perguruan tinggi berbeda dengan budaya belajar di jenjang pendidikan sebelumnya, dimana mahasiswa dituntut untuk lebih mandiri dan proaktif dalam menjalankan fungsi dan perannya.
- 3) Universitas Qomaruddin (UQ) memiliki tanggung jawab dalam membentuk karakter mahasiswa guna menghadapi tantangan kehidupan di masa datang.

b. Tujuan Kegiatan

- 1) Membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar

berkarakter pesantren.

- 2) Meningkatkan keterampilan sosial dan kematangan emosi mahasiswa.
- 3) Memberikan pemahaman tentang budaya belajar di perguruan tinggi.
- 4) Membentuk karakter pemimpin yang berwawasan pesantren.

c. Materi Kegiatan

Materi yang disampaikan antara lain : Kepribadian (pengenalan diri dan manajemen diri), Keterampilan sosial (empati, perilaku sosial dan komunikasi interpersonal), Kepemimpinan dasar (manajemen konflik interpersonal dan pengambilan keputusan), Budaya perguruan tinggi (Strategi belajar, keterampilan dasar menulis, pergaulan yang sehat serta bahaya free sex dan narkoba), Materi ibadah dan Kepesantrenan.

d. Peserta

Peserta adalah seluruh mahasiswa baru (MABA) Universitas Qomaruddin (UQ) (Program wajib).

e. Pendekatan dan Metode

Pendekatan yang digunakan adalah experiential learning (pembelajaran dengan cara melakukan dan mengalami sendiri proses kegiatan sehingga memiliki pemahaman yang baik tentang materi). Metode kegiatan antara lain:

- 1) Game
- 2) Role play
- 3) Diskusi
- 4) Study kasus
- 5) Pemutaran film
- 6) Stadium general
- 7) Ceramah
- 8) Praktek
- 9) Outbond

Kegiatan tersebut dilaksanakan di dalam ruangan (indoor) maupun di luar (outdoor).

J. STRATEGI PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Dengan memperhatikan komponen dan potensi pengembangan kemahasiswaan dan hakikat pendidikan tinggi sebagai masyarakat dan lembaga ilmiah, serta menyadari bahwa pengembangan kemahasiswaan merupakan pelengkap kegiatan kurikuler dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, perlu disusun strategi pengembangan kemahasiswaan Universitas Qomaruddin sebagai berikut:

1. Meningkatkan Pembinaan dan Kualitas Wawasan, Profesionalitas, Keterampilan Keilmuan dan (*Hard Skills*) Mahasiswa

- a. Meningkatkan pembinaan dan kualitas mahasiswa berprestasi di tingkat nasional;
- b. Meningkatkan pembinaan dan kualitas inovasi, kreativitas, daya nalar, penulisan ilmiah dan karya cipta ilmiah mahasiswa;
- c. Meningkatkan pembinaan dan kualitas wawasan keilmuan, pengembangan teknologi, dan penguasaan teknologi informasi mahasiswa;
- d. Meningkatkan pembinaan kegiatan dalam rangka menumbuhkan kepekaansosial dan profesionalitas mahasiswa dalam menjawab masalah nyata di lapangan yang relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni;
- e. Meningkatkan pembinaan dalam mengembangkan kemampuan intelektual mahasiswa di forum-forum ilmiah mahasiswa tingkat nasional dan internasional.

2. Meningkatkan Pembinaan dan Kualitas Keterampilan Lunak (*Soft Skills*) Mahasiswa

- a. Meningkatkan pembinaan dan kualitas program pengembangan konsep diri, pengelolaan diri, rasa empati, dan pergaulan sosial mahasiswa;
- b. Meningkatkan pembinaan dan kualitas pengembangan visi dan strategi kepemimpinan mahasiswa;
- c. Meningkatkan pembinaan dan kualitas pengembangan wawasan kebangsaan mahasiswa;
- d. Meningkatkan pembinaan dan kualitas pengembangan budaya organisasi mahasiswa;
- e. Meningkatkan pembinaan dan kualitas program pemberian bimbingan/konseling kepada mahasiswa. Meningkatkan pembinaan dan kualitas prestasi olahraga mahasiswa;
- f. Meningkatkan pembinaan dan kualitas karya jurnalisme mahasiswa;

- g. Meningkatkan pembinaan dan kualitas ketertarikan dan kepedulian mahasiswa pada masalah lingkungan.

3. Meningkatkan Kesejahteraan Mahasiswa

- a. Meningkatkan kualitas hidup dan prestasi akademik mahasiswa dengan latar belakang khusus (ekonomi lemah, aktif berorganisasi, prestasi akademik yang baik, dll.) melalui pemberian beasiswa, program kerjasama serta meningkatkan penggalangan dan perluasan sumber dana beasiswa;
- b. Meningkatkan program pembinaan alumni, pemetaan alumni, penyusunan base alumni dan pemberdayaan alumni;
- c. Meningkatkan sistem administrasi, dokumentasi, dan kearsipan kegiatan pembinaan alumni;
- d. Meningkatkan pembinaan menghadapi dunia kerja bagi alumni;
- e. Memanfaatkan secara optimal prasarana dan sarana kampus yang ada dalam mengembangkan program atau kegiatan kemahasiswaan;
- f. Mengupayakan terwujudnya kerjasama antar-lembaga kemahasiswaan di dalam maupun dengan lembaga kemahasiswaan/ instansi lain yang terkait dengan program kesejahteraan mahasiswa;
- g. Menata sistem informasi kemahasiswaan secara terencana, terarah, terpadu, dan berkesinambungan;
- h. Mengalokasikan dana secara terencana, terarah, dan berkesinambungan sebagai pendukung pelaksanaan program kemahasiswaan;
- i. Memanfaatkan secara optimal pembimbing kemahasiswaan;
- j. Menerapkan *reward* dan *punishment*.

K. PROGRAM PENGEMBANGAN DAN PENINGKATAN

Berdasarkan program kerja Wakil Rektor dibidang kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama, maka program pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa dibidang kemahasiswaan, meliputi:

1. Tahapan Jangka Pendek (1 s.d. 2 tahun), dengan sasaran

- a. Tertanamnya pengertian tentang hakikat pendidikan tinggi sebagai masyarakat dan institusi ilmiah yang memiliki ciri dan cara yang khas. Tertatanya organisasi kemahasiswaan di Universitas Qomaruddin sesuaikebijaksanaan pemerintah;
- b. Berkembangnya program-program kemahasiswaan yang dapat menampung

kebutuhan dan minat mahasiswa;

- c. Berkembangnya kesadaran dosen sebagai pendidik untuk mendukung terlaksananya kegiatan kemahasiswaan;
- d. Tersedianya dana dan sarana pengembangan kemahasiswaan;
- e. Berkembangnya sistem informasi kemahasiswaan di Universitas Qomaruddin;
- f. Meningkatnya kegiatan bidang penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa (kuantitas dan kualitas) serta kegiatan-kegiatan yang bernuansa Pesantren;
- g. Difungsikannya secara optimal Ikatan Keluarga Besar Alumni Universitas Qomaruddin dengan mengadakan penelusuran dan penelitian tentang profil alumni serta optimalisasi pemanfaatan *website* Universitas Qomaruddin untuk membuka jaringan dengan alumni dan pemberdayaan alumni Universitas Qomaruddin untuk peningkatan kualitas lulusan (pelatihan kewirausahaan dan lain-lain);
- h. Peningkatan hubungan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri.

2. Tahapan Jangka Menengah (kurang lebih 5 tahun), dengan sasaran:

- a. Terciptanya iklim dan lingkungan akademik di Universitas Qomaruddin sebagai prasyarat berkembangnya proses akademik yang lancar;
- b. Mantapnya organisasi kemahasiswaan di Universitas Qomaruddin;
- c. Berkembangnya program kemahasiswaan yang bermutu dengan pengelolaannya yang efisien, merata, serta lebih relevan dengan perkembangan iptek dan harapan masyarakat.
- d. Meningkatnya dana dan sarana kemahasiswaan di Universitas Qomaruddin;
- e. Terciptanya jaringan informasi kemahasiswaan secara nasional dengan tersedianya data yang akurat, lengkap, dan tepat waktu.

3. Program Jangka Panjang (kurun waktu 25 tahun) dengan sasaran :

- a. Terciptanya masyarakat dan lembaga ilmiah yang memiliki tradisi akademik dengan penghayatan akan nilai, norma, dan etika ilmiah yang semakin dijunjung tinggi oleh seluruh warga sivitas akademika serta terwujudnya kampus yang berciri khas Pesantren;
- b. Berkembangnya sistem pendidikan tinggi yang mantap dengan pengembangan kemahasiswaan yang terprogram dan berkesinambungan yang menjamin

- tercapainya tujuan Universitas Qomaruddin dan pendidikan nasional;
- c. Tersedianya dana, sarana, dan prasarana pendidikan yang semakin memadai.
 - d. Terselenggaranya sistem informasi pendidikan tinggi yang mantap sejalan dengan kemajuan iptek dan perkembangan pendidikan yang tinggi yang relevan dengan pembangunan nasional.

L. PENUTUP

Pedoman Kemahasiswaan merupakan pelayanan akademik baik dalam bentuk kurikuler maupun ko-kurikuler adalah mengantarkan mahasiswa mencapai tingkat keserjanaan, sedangkan pembinaan dan pengembangan mahasiswa dalam bentuk ekstrakurikuler guna mematangkan kepribadian mahasiswa sesuai dengan potensi yang dimiliki dan untuk melahirkan lulusan yang sesuai dengan cita-cita Universitas Qomaruddin.

Agar pembinaan mahasiswa dapat berjalan secara baik, disusunlah Pedoman pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa yang dapat dijadikan acuan dasar bagi penentuan kebijaksanaan, perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian kegiatan.

Demikian penyusunan Pedoman pengembangan dan peningkatan minat, bakat, wawasan dan kemampuan akademik mahasiswa di Universitas Qomaruddin, dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen dan koordinasi merupakan modal besar bagi terwujudnya suatu pembinaan mahasiswa yang baik dan maksimal.

Ditetapkan di : Bungah Gresik
Pada tanggal : 28 Februari 2019
Rektor,



Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag.