

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
WORKSHOP PENGASUHAN RAMAH OTAK DALAM PENGUATAN
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI MTS. ASAA' ADAH I



TIM PENGABDI

Ketua Pengusul : Nur Indah Rofiqoh (NIDN. 2103099401)

Anggota : Nely Rohmatillah (NIDN. 2113108401)

Abdul Basir, M.Pd. (NIDN. 2127128302)

Aziimatu Aliyyah (NIM. 2021.59.01.3717)

Muzainiyatul Khosyi'iyah (NIM. 2331110154)

Nadhfaru Sa'adataddaroin (NIM. 2431110227)

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DILAKSANAKAN ATAS BIAYA:

DANA HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM

UNIVERSITAS QOMARUDDIN 2024/2025

SESUAI SURAT KONTRAK PELAKSANAAN

NOMOR: 0528.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2024 TANGGAL 16 NOVEMBER 2024

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN UNIVERSITAS QOMARUDDIN

Judul Pengabdian : Workshop Penguatan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs Assa'adah I

Identitas Pengabdi

a. Nama Lengkap : Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.
b. NIDN : 2103099401
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
e. Nomor HP : 085806239334
f. Alamat surel (e-mail) : nuriendah.rofiqoh@gmail.com

Anggota Pelaksana (1)

a. Nama Lengkap : Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi.
b. NIDN : 2113108401
c. Perguruan Tinggi : Universitas Qomaruddin

Anggota Pelaksana (2)

a. Nama Lengkap : Abdul Basir, M.Pd.
b. NIDN : 2127128302
c. Perguruan Tinggi : Universitas Qomaruddin

Anggota Pelaksana (3)

NIM : 2021.59.01.3717

Anggota Tim (4)

NIM : 2331110154

Anggota Tim (5)

NIM : 2431110227

Institusi Mitra

a. Nama Institusi : MTs. Assa'adah I Bungah Gresik
b. Alamat : Jl. Raya Bungah No 01 Bungah Gresik
c. Penanggung jawab : Choirul Anam, S.Pd.

Sasaran (objek) : Guru dan wali siswa MTs. Assa'adah I Bungah

Lama Pengabdian : 3 bulan

Biaya Keseluruhan : Rp. 3.000.000

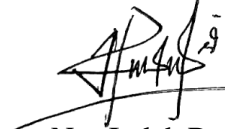
Gresik, 19 Januari 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 2113108401

Ketua Pengusul,



Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.
NIDN. 2103099401

Menyetujui, Ketua
LPPMUQ,



Dr. Luthi Hakim, M.Ag.

NIDN. 2025127301

RINGKASAN

Perkembangan otak anak sangat dipengaruhi oleh MKO (*More Knowledge Other*) atau orang dewasa yang ada di sekitar anak. Semua hal bisa dicontoh oleh anak karena anak mendapatkan pengetahuan langsung dari kehidupan psikis lingkungannya, maka dari itu orang tua sebagai MKO harus menciptakan lingkungan yang tepat agar perkembangan otak anak menjadi optimal. Pengasuhan ramah otak mencakup cara mendidik yang tidak hanya memperhatikan aspek kognitif, tetapi juga perkembangan emosional dan sosial anak. Kegiatan ini dilakukan dengan metode sosialisasi dalam bentuk workshop, yang diarahkan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran kepada guru dan wali siswa MTs. Assa'adah I tentang bentuk-bentuk pengasuhan yang ramah otak serta cara menjadi *role model* untuk anak. Workshop dilaksanakan menggunakan metode ceramah interaktif dan tanya jawab. Kegiatan ini melibatkan partisipasi guru dan wali siswa MTs. Assa'adah I. Metode survei dan observasi digunakan untuk mengumpulkan data partisipasi, tingkat pemahaman, respon, dan tanggapan peserta. Pelaksanaan workshop mencapai keberhasilan dengan tingkat kehadiran peserta sebesar 93.33%, tingkat pemahaman materi yang tinggi (rata-rata skor 8.5/10), dan respon positif dari peserta. Hasil survei dan wawancara menunjukkan bahwa workshop memberikan pemahaman yang baik tentang pengasuhan ramah otak dan membangun kesadaran guru dan orang tua untuk menjadi *role model* bagi anak sehingga mampu membantu menstimulasi perkembangan kecerdasan emosi/mental anak, bukan hanya kecerdasan intelektual anak. Adapun luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional dan publikasi video pelaksanaan kegiatan di kanal Youtube LPPM Universitas Qomaruddin.

Kata kunci : *Pengasuhan ramah otak, Sekolah ramah anak*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul “Workshop Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs Assa’adah I”.

Tujuan dari penulisan laporan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam kepada MTs Assa’adah I. Kegiatan ini merupakan upaya perguruan tinggi dalam memberikan sumbangan demi kemajuan masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan. Penulis bersyukur karena tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah tercapai sesuai rencana, baik dalam pelaksanaan maupun pencapaian target yang telah ditetapkan.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil dalam penyelesaian proposal pengabdian masyarakat ini. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. LPPM UQ atas bantuan dana hibah pengabdian serta kesempatan bagi para dosen untuk mengembangkan program penelitian dan pengabdian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag, selaku rektor Universitas Qomaruddin, atas motivasi yang diberikan untuk terus berkarya.
3. Bapak Qomaruddin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang senantiasa memberikan arahan kepada dosen dalam berkarya.
4. MTs Assa’adah I Sampurnan Bungah Gresik yang telah menjadi mitra dalam program pengabdian masyarakat ini.
5. Tim Dosen dan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia menjadi anggota tim dalam program pengabdian masyarakat ini.

Penulis berharap laporan pengabdian masyarakat ini dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban yang bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Gresik, 19 Januari 2025



Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	1
Halaman Pengesahan	2
Ringkasan	3
Kata Pengantar.....	4
Daftar Isi.....	5
Daftar Tabel.....	6
Daftar Gambar	7
Daftar Lampiran.....	8
BAB I PENDAHULUAN	9
BAB II TARGET DAN LUARAN	11
BAB III METODE PELAKSANAAN	12
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	14
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian	11
Tabel 4.1. Luaran dan Target yang Dicapai	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tugas Anggota Tim	13
Gambar 4.1: <i>Opening Ceremony</i> Workshop Pengasuhan Ramah Otak	14
Gambar 4.2. Penyampaian Materi Oleh Fasilitator Nasional	15
Gambar 4.3. Komitmen Bersama	17
Gambar 4.4. Grafik Hasil Survey Pendalaman Materi Peserta	17
Gambar 4.5. Grafik Hasil Survey Evaluasi Kegiatan Workshop	18

DAFTAR LAMPIRAN

Evaluasi Atas Capaian Luaran Kegiatan	22
Biodata Pengabdian	23
Susunan Organisasi dan Pembagian Tugas.....	31
Penggunaan Anggaran	32
Dokumentasi Kegiatan.....	37

BAB I

PENDAHULUAN

Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi proses tumbuh kembang. Pengasuhan dengan memberikan stimulasi positif sejak dini akan mempengaruhi perkembangan otak anak. Stimulasi akan menghasilkan hormon-hormon, memperkuat, dan membentuk sambungan sel-sel syaraf baru (Khusniyati, 2021).

Otak manusia diciptakan Tuhan dengan sangat menakjubkan. Sue Gerhardt dalam bukunya yang berjudul, "*Why Love Matters : How Affection Shapes a Baby's Brain*" menyatakan bahwa bayi dilahirkan dalam keadaan yang belum lengkap, ia dilahirkan untuk siap diprogram (dibentuk) oleh (lingkungannya) orang-orang di sekitarnya. Selain itu pada anak usia dini atau dalam 3 tahun pertama merupakan fase menciptakan fondasi struktur otak yang dampaknya akan sangat permanen. Karena seluruh pengalaman masa usia dini memegang kunci krusial pada menciptakan fondasi dan seluruh kemampuan otak anak. Maka, perkembangan otak anak sangat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua yang diperoleh anak sejak usia dini.

Pengasuhan berbasis Otak yang biasa disebut Brain based parenting atau Neuroparenting, adalah pengetahuan mengenai pola asuh dan pendidikan anak menurut ilmu dan konduite serta prosedur kerja otak manusia (Neurosains) yang dihubungkan menggunakan proses pendidikan. Menurut Rohner, pola asuh ramah otak merupakan pola pengasuhan yang membuat anak merasa diterima dan disayang orang tua atau lingkungannya (Annisa, 2021).

Untuk mendukung perkembangan otak anak, orang tua harus mencukupi kebutuhan nutrisi dan gizi anak dan memberikan stimulasi ramah otak yang membuat anak bahagia. Rasa bahagia muncul saat dopamin, senyawa transmisi syaraf yang berperan menimbulkan perasaan senang dan nyaman melalui peristiwa baru berproduksi dalam jumlah banyak (Vinayastri, 2015). Kekuatan psikologis, aktivasi opion pada otak, dan dopamin saling terhubung serta merupakan kombinasi antara kebahagiaan, kehangatan, dan gaya hidup (Sunderland, 2006). Oleh karena itu, penting bagi orangtua untuk memberikan pola asuh dengan penuh kehangatan, ketulusan, kasih sayang, dan kegembiraan sehingga anak merasa bahagia.

Pengasuhan ramah otak (*brain-based parenting*) merupakan pendekatan yang menekankan pentingnya menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan optimal otak anak, baik di rumah maupun di sekolah. Pendekatan ini sangat relevan dengan upaya mewujudkan sekolah ramah anak (*child-friendly school*), yaitu lingkungan belajar yang aman, sehat, dan terlindungi bagi anak-anak. Dalam konteks tersebut, kegiatan workshop "Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs. Asaa'adah I" bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan pendidik serta orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang optimal bagi perkembangan anak secara holistik. Program sekolah ini telah diwujudkan melalui langkah nyata, yaitu MTs Assa'adah I secara resmi menyatakan diri sebagai Satuan Pendidikan Ramah Anak pada tanggal 2 Oktober 2023.

Langkah ini mencerminkan keseriusan sekolah dalam memperjuangkan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan mendukung bagi seluruh siswa. Sebagai bagian dari langkah lanjutan, Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Qomaruddin bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat untuk mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui penyelenggaraan Workshop dengan tema "Pengasuhan Ramah Otak Dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak", yang diadakan dengan tujuan mengedukasi peserta, khususnya para pendidik dan orang tua murid MTs Assa'adah I, tentang pentingnya peran mereka dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman.

Melalui workshop ini, diharapkan para peserta dapat memahami konsep pengasuhan ramah otak dalam konteks menciptakan sekolah ramah anak. Materi yang disampaikan mencakup pemahaman mendalam tentang karakteristik pengasuhan yang mendukung perkembangan otak anak, dampaknya terhadap kesejahteraan mereka, serta pentingnya menciptakan lingkungan yang aman, inklusif, dan mendukung tumbuh kembang anak. Peserta juga akan dibekali dengan keterampilan praktis dalam mengenali kebutuhan anak, mencegah tindakan yang merugikan perkembangan mereka, serta membangun komunikasi yang efektif.

Kolaborasi antara Prodi Pendidikan Agama Islam, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Qomaruddin, dan MTs Assa'adah I menjadi faktor kunci dalam mendorong terwujudnya sekolah yang aman dan ramah anak. Dengan langkah bersama ini, diharapkan dapat tercipta perubahan positif yang mendukung pengasuhan ramah otak dan kesejahteraan anak di lingkungan pendidikan.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Dengan kegiatan ini diharapkan para guru dan wali siswa MTs. Assa'adah I atau peserta kegiatan ini dapat memahami bentuk pengasuhan ramah otak, perkembangan perilaku anak, dan memahami nilai-nilai dan sikap yang seharusnya dimiliki oleh orang tua dan guru sebagai orang tua di lingkungan sekolah untuk mewujudkan satuan pendidikan yang ramah anak. Adapun Luaran yang direncanakan dari kegiatan ini adalah *submit* artikel ilmiah di jurnal nasional, dan publikasi video kegiatan di media kanal Youtube.

Tabel 2.1 Rencana Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator capaian
1	Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Sinta 4	<i>Submitted</i>
2	Pemakalah dalam temu Ilmiah	Tidak ada
	Nasional	Tidak ada
	Regional	Tidak ada
	Lokal	Tidak ada
3	Bahan Ajar	Tidak ada
4	Luaran lainnya jika ada (Teknologi Tepat Guna, Model/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial	Tidak ada
5	Artikel atau video di media massa	<i>Published</i>
6	<i>Prosiding</i> seminar nasional	Tidak ada

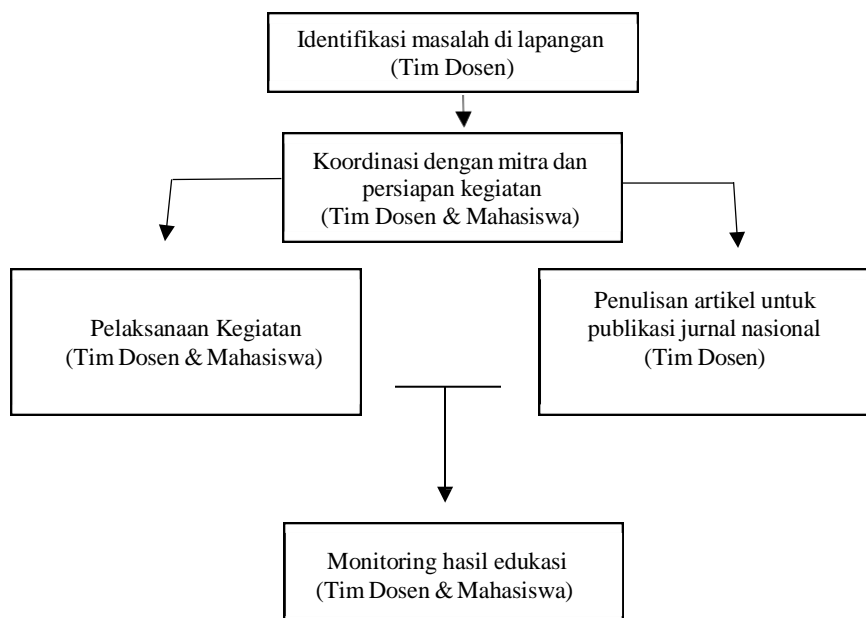
BAB III

METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan (Pengabdian Kepada Masyarakat) PKM ini mitra kami adalah MTs. Assa'adah I yang berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin. Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM ini adalah sebagai pihak yang mengikuti atau peserta kegiatan. Dengan mengikuti kegiatan ini, diharapkan para guru dan orang tua dapat memahami bentuk pengasuhan ramah otak, perkembangan perilaku anak, dan memahami nilai-nilai dan sikap yang seharusnya dimiliki oleh orang tua dan guru sebagai orang tua di lingkungan sekolah untuk mewujudkan satuan pendidikan yang ramah anak.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini telah dimulai dengan perumusan masalah yang dilaksanakan berdasarkan hasil wawancara dengan mitra oleh tim pengabdian masyarakat pada bulan Oktober 2024. Tim ini terdiri dari tiga orang dosen dan tiga orang mahasiswa. Susunan dan tugas tim sebagai berikut:

1. Nur Indah Rofiqoh, M.Pd. adalah ketua PKM dengan latar belakang keilmuan Pendidikan Bahasa Arab
2. Nely Rohmatillah, M.Psi. adalah sekretaris PKM dengan latar belakang keilmuan Psikologi Pendidikan
3. Abdul Basir, M.Pd. adalah bendahara PKM dengan latar belakang keilmuan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Aziimatu Aliyyah adalah Sie Publikasi PKM dengan latar belakang mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dan juga bertugas sebagai tenaga lapangan I
5. Muzainiyatul Khosyi'iyah adalah Sie Lapangan PKM dengan latar belakang mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dan juga bertugas sebagai tenaga lapangan II
6. Nadhfaru Sa'adataddaroin adalah Sie Konsumsi PKM dengan latar belakang mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dan juga bertugas sebagai tenaga lapangan III



Gambar 3.1. Tugas Anggota Tim

Dalam pelaksanaan kegiatan PKM, terdapat beberapa tahapan yang telah dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan mulai dari mengurus surat pengantar kegiatan PKM, melakukan pertemuan dengan pihak MTs Assa'adah I, meminta izin untuk melaksanakan kegiatan PKM, membahas rencana kegiatan, sasaran dan jumlah peserta, serta tempat workshop.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini kegiatan dilakukan sosialisasi dan diskusi dengan tema “Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs. Assa'adah 1” pada tanggal 18 Januari 2025. Metode yang digunakan dalam kegiatan PKM ini adalah metode ceramah interaktif dan tanya jawab. Kegiatan ini difokuskan pada pengenalan dan pemahaman tentang pengasuhan ramah otak serta cara mendidik yang tidak hanya memperhatikan aspek kognitif tetapi juga perkembangan emosional dan sosial anak.

3. Tahap Monitoring dan Pelaporan

Setelah kegiatan workshop selesai dilaksanakan, tahap selanjutnya adalah monitoring dan pelaporan. Pada tahap ini, tim pelaksana PKM melakukan evaluasi terhadap keberhasilan pelaksanaan kegiatan serta dampak yang telah tercipta. Monitoring dilakukan dengan mengumpulkan data tentang partisipasi peserta, tingkat pemahaman mereka terhadap materi, serta respon dan tanggapan mereka terhadap kegiatan. Selain monitoring langsung, tahap ini juga mencakup penyusunan laporan akhir PKM. Laporan ini berisi rangkuman dari seluruh kegiatan yang telah dilakukan, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan, termasuk hasil evaluasi dan rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Hasil Pengabdian

Kegiatan persiapan PKM dilakukan sejak Bulan Oktober 2023 hingga Januari 2025. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk koordinasi dengan Kepala MTs. Assa'adah I, untuk mendapatkan izin serta memahami masalah yang ada di sekolah. Observasi masalah dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang keadaan lingkungan sekolah terkait dengan pengasuhan ramah otak. Selain itu, koordinasi juga dilakukan oleh Tim Pengabdian PAI Universitas Qomaruddin secara internal untuk merumuskan desain kegiatan PKM. Fasilitator Nasional Satuan Pendidikan Ramah Anak juga dilibatkan dalam koordinasi untuk menjadi fasilitator utama dalam workshop.

Pelaksanaan PKM dalam bentuk Workshop dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2025, di Aula Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin. Acara dibuka dengan sambutan hangat dari pihak universitas, Kepala Madrasah, dan Pengurus Yayasan, yang memberikan apresiasi atas inisiatif kegiatan ini. Acara pembukaan ini menjadi momentum yang membangkitkan semangat dan komitmen untuk menghadirkan perubahan positif, utama di lingkungan madrasah.



Gambar 4.1: *Opening Ceremony* Workshop Pengasuhan Ramah Otak

Sesi pertama diisi oleh Ibu Bakti Prastyani, seorang fasilitator anak yang ahli dalam bidang pengasuhan ramah otak. Bakti Prastyani Beliau memulai sesinya dengan penguatan daya fokus peserta, memaparkan teori-teori perkembangan otak anak, dan menjelaskan bagaimana lingkungan dapat mempengaruhi perkembangan tersebut. Beliau menekankan bahwa otak anak sangat plastis dan responsif terhadap lingkungan, sehingga pengalaman dan interaksi yang dialami anak selama tahun-tahun awal kehidupan mereka dapat membentuk struktur dan fungsi otak secara signifikan.



Gambar 4.2. Penyampaian Materi Oleh Fasilitator Nasional

Ibu Bakti Prastyani juga memaparkan beberapa prinsip utama dalam pengasuhan ramah otak, seperti menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan menstimulasi perkembangan otak anak, baik di rumah maupun di sekolah. Beliau menekankan pentingnya memberikan kesempatan bagi anak untuk bereksplorasi dan mengambil risiko yang aman, serta membangun hubungan yang hangat dan penuh kasih sayang dengan anak. Selanjutnya, Ibu Bakti Prastyani memberikan beberapa contoh kegiatan dan strategi praktis yang dapat diterapkan oleh guru dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang ramah otak. Beliau juga menekankan pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang konsisten bagi perkembangan anak.

Sesi kedua diisi oleh Bapak Ahmad Asy'ari, seorang praktisi hukum dan aktivis hak-hak anak. Beliau memulai sesinya dengan memaparkan tentang Konvensi Hak Anak yang diadopsi oleh PBB pada tahun 1989. Beliau menjelaskan bahwa konvensi ini menjadi landasan hukum dalam mewujudkan sekolah ramah anak dan menegaskan hak-hak anak untuk mendapatkan perlindungan, pendidikan, dan kehidupan yang layak. Bapak Ahmad Asy'ari menekankan pentingnya pemenuhan hak-hak anak, termasuk hak untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dan lingkungan belajar yang aman dan terlindungi. Beliau juga memaparkan beberapa prinsip utama dalam Konvensi Hak Anak, seperti non-diskriminasi, kepentingan terbaik anak, hak untuk hidup dan berkembang, serta penghargaan terhadap pandangan anak.

Setelah sesi paparan, peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada kedua narasumber. Beberapa pertanyaan yang diajukan mencakup strategi praktis untuk menerapkan pengasuhan ramah otak di rumah dan di sekolah, serta tantangan yang mungkin dihadapi dalam mewujudkan sekolah ramah anak. Ibu Bakti Prastyani memberikan beberapa saran praktis, seperti menciptakan lingkungan yang kaya dengan stimulasi sensorik, memberikan kesempatan bagi anak untuk bereksplorasi dan mengambil risiko yang aman,

serta membangun hubungan yang hangat dan penuh kasih sayang dengan anak. Beliau juga menekankan pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang konsisten bagi perkembangan anak.

Bapak Ahmad Asy'ari menyoroti beberapa tantangan dalam mewujudkan sekolah ramah anak, seperti kurangnya pemahaman tentang hak-hak anak, minimnya sumber daya, dan adanya budaya yang kurang mendukung. Beliau menekankan pentingnya advokasi, pelatihan, dan keterlibatan aktif dari seluruh pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, sekolah, orang tua, dan masyarakat.

Salah satu peserta, Ibu Masbahah, seorang orang tua, mengajukan pertanyaan tentang bagaimana menerapkan pengasuhan ramah otak di rumah, terutama bagi orang tua yang memiliki kesibukan kerja. Ibu Bakti Prastyani merespons dengan menekankan pentingnya meluangkan waktu berkualitas bersama anak, meskipun dalam durasi yang singkat, dan mengajak anak terlibat dalam aktivitas yang menyenangkan dan menstimulasi perkembangan otak mereka.

Selama sesi tanya jawab, tercipta diskusi yang menarik dan interaktif antara peserta dengan kedua narasumber. Peserta terlihat antusias dan terlibat aktif dalam mengajukan pertanyaan dan berbagi pengalaman mereka. Suasana di ruangan menjadi hangat dan penuh semangat untuk mempelajari lebih lanjut tentang pengasuhan ramah otak dan sekolah ramah anak. Setelah sesi tanya jawab, kedua narasumber menyampaikan beberapa pesan kunci dan rekomendasi bagi peserta. Ibu Bakti Prastyani menekankan pentingnya konsistensi dan komitmen dalam menerapkan prinsip-prinsip pengasuhan ramah otak, baik di rumah maupun di sekolah.

Secara keseluruhan, workshop ini mendapat sambutan positif dari peserta. Mereka merasa lebih memahami konsep pengasuhan ramah otak dan sekolah ramah anak, serta termotivasi untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Acara ditutup dengan komitmen bersama untuk terus mendukung dan mempromosikan lingkungan belajar yang ramah anak dan mendukung perkembangan otak anak secara optimal. Kepala Sekolah MTs. Asaa'adah I menyampaikan apresiasi kepada seluruh peserta dan narasumber, serta berharap kegiatan serupa dapat diselenggarakan kembali di masa mendatang.



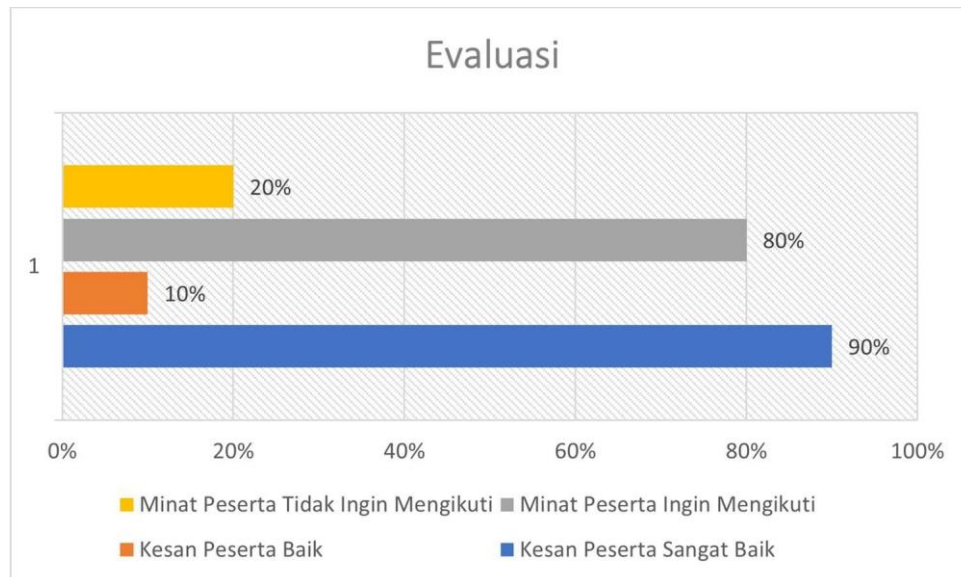
Gambar 4.3. Komitmen Bersama Mendukung dan Mempromosikan ‘stop kekerasan pada anak’

Setelah pelaksanaan kegiatan, tahap berikutnya adalah monitoring dan evaluasi. Tim pelaksana PKM melakukan penilaian terhadap pencapaian kegiatan serta dampak yang telah dihasilkan. Proses monitoring mencakup pengumpulan data mengenai tingkat partisipasi peserta, pemahaman mereka terhadap materi, serta tanggapan dan umpan balik terkait kegiatan. Dari 170 peserta yang diundang, sebanyak 161 orang hadir dan aktif terlibat, menghasilkan tingkat kehadiran sebesar 93,33%. Hal ini mencerminkan tingginya minat dan antusiasme peserta dalam mengikuti program. Survei menunjukkan bahwa 78% peserta memiliki tingkat pemahaman materi yang tinggi, dengan rata-rata skor mencapai 8,5 dari skala 10. Data ini mengindikasikan bahwa materi berhasil disampaikan dengan efektif dan dipahami dengan baik oleh peserta.



Gambar 4.4. Grafik Hasil Survey Pendalaman Materi Peserta

Selain itu, tanggapan peserta terhadap kegiatan ini sangat positif. Sebanyak 90% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan memberikan manfaat yang besar bagi mereka. Selain itu, 80% peserta mengungkapkan keinginan untuk mengikuti kegiatan serupa di masa mendatang. Hal ini menunjukkan keberhasilan workshop dalam mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang pengasuhan ramah otak dan ramah anak.



Gambar 4.5. Grafik Hasil Survey Evaluasi Kegiatan Workshop

Beberapa peserta juga diwawancarai untuk mendapatkan pandangan dan pengalaman mereka secara lebih mendalam. Hasil wawancara menunjukkan bahwa peserta merasa sangat terbantu dengan materi yang disampaikan selama workshop Pengasuhan Ramah Otak dalam Menguatkan Program Sekolah Ramah Anak. Masbahah, salah satu wali siswa kelas VIII C MTs. Assa'adah I menyatakan bahwa workshop ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan otak anak serta cara efektif dalam menghadapi tantangan yang dapat menghambat tumbuh kembang siswa. Selain itu, hasil wawancara juga mengungkapkan bahwa peserta merasa nyaman berdiskusi dan berbagi pengalaman dengan sesama peserta selama kegiatan berlangsung. Muhammad Munir, S.Pd, guru di MTs. Assa'adah I mengakui bahwa interaksi ini sangat berharga dalam memperdalam pemahaman mereka mengenai prinsip pengasuhan ramah otak dan strategi penerapannya di sekolah.

Namun demikian, dari hasil wawancara dan observasi, beberapa saran diajukan oleh guru pendidik dan peserta untuk perbaikan kegiatan di masa mendatang. Salah satu saran yang paling umum adalah pemberian materi secara bertahap dalam beberapa pertemuan agar pemahaman yang lebih mendalam dapat tercapai. Selain itu, peserta juga menginginkan lebih banyak sesi diskusi untuk meningkatkan interaksi dan berbagi pengalaman dengan sesama

peserta maupun fasilitator. Pimpinan madrasah juga menyarankan agar program ini dilanjutkan dengan pendampingan berkelanjutan untuk memastikan implementasi program sekolah ramah anak berjalan efektif.

Secara keseluruhan, hasil survei, wawancara, dan observasi menunjukkan bahwa workshop ini telah berhasil memberikan pemahaman yang mendalam tentang pengasuhan ramah otak sebagai bagian dari penguatan program sekolah ramah anak. Respon positif dari peserta mencerminkan manfaat yang signifikan yang dirasakan selama kegiatan. Dengan adanya saran-saran untuk perbaikan, diharapkan kegiatan serupa di masa depan dapat lebih optimal dalam memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi peserta dan lingkungan sekolah.

B. Luaran yang Dicapai

Luaran yang telah dicapai dari kegiatan ini adalah sumbit artikel ilmiah di jurnal nasional *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Sinta 4).

Tabel 4.2 Luaran yang Dicapai

No	Jenis Luaran	Indikator capaian	
1	Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Sinta 4	<i>Submitted</i>	
2	Pemakalah dalam temu Ilmiah	Nasional	Tidak ada
		Regional	Tidak ada
		Lokal	Tidak ada
3	Bahan Ajar	Tidak ada	
4	Luaran lainnya jika ada (Teknologi Tepat Guna, Model/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial)	Tidak ada	
5	Artikel atau video di media massa	<i>Reviewed</i>	
6	Prosiding seminar nasional	Tidak ada	

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Workshop Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs Assa'adah I telah berhasil memberikan pemahaman yang mendalam kepada peserta tentang pentingnya pengasuhan yang mendukung perkembangan otak anak. Kegiatan ini juga membekali peserta dengan keterampilan praktis untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman, inklusif, dan mendukung tumbuh kembang siswa. Kolaborasi antara Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Qomaruddin, MTs. Assa'adah I, serta fasilitator nasional menjadi kunci sukses dalam memperkuat program sekolah ramah anak di MTs Assa'adah I.

Workshop ini diharapkan membawa perubahan positif dan berkelanjutan dalam dunia pendidikan. Peserta memberikan tanggapan yang sangat positif terhadap workshop ini. Sebagian besar menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat relevan dan bermanfaat, khususnya dalam memahami pengasuhan ramah otak yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah. Mereka juga merasa termotivasi untuk lebih aktif menciptakan lingkungan yang mendukung kesejahteraan dan perkembangan anak. Selain itu, peserta mengapresiasi narasumber yang mampu menyampaikan materi secara menarik dan mudah dipahami.

Sebagai saran, upaya penguatan program ini perlu diikuti dengan monitoring berkelanjutan untuk menilai efektivitas penerapannya di lingkungan sekolah. Selain itu, pelatihan serupa dapat diperluas kepada orang tua siswa untuk menciptakan sinergi antara sekolah dan keluarga dalam mendukung tumbuh kembang anak. Implementasi yang konsisten dan evaluasi rutin juga diharapkan mampu memastikan keberlanjutan program sekolah ramah anak secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Yundri. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Tingkat Sekolah Dasar. *Al- Mujahadah: Islamic Education Journal*, 1(2), 155-168. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah>
- Alwahid, M. A., Didin, S., Bahrum, S., Andri, A., Agus, S., & Andestend. (2024). Penggunaan Teknologi Digital Ramah Otak, Ramah Anak dan Ramah Lingkungan Untuk Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Kota Depok. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(1), 25-42.
- Dahlan, Aisah. (2022). *Kenali Watak Agar Jiwa Tenang*. Jakarta: Elmadina. David.
- A. Saosa, (2012). *Bagaimana Otak Belajar*, Edisi Keempat. Jakarta: Indeks.
- Dewi, A. A. I. A. A. (2022). Perlindungan Hak Anak: Upaya Pencegahan Kekerasan Anak Melalui Kebijakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(3), 645–653.
- FitriOktaviani, Annisa. (2021). *Bagaimana Mengaplikasikan Pola Asuh Ramah Otak (BrainBased Parenting?)*. Kompasiana.
- Ika Apriati Widya Puteri, “Efektivitas Workshop ‘Academic Writing’ Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa Semester Akhir,” *Proyeksi* 17, no. 2 (October 31, 2022): 112, <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.112-124>.
- Megawangi, Ratna dkk (2010). *PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI*
- Rahmawati, Siti. (2024). *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Otak Anak*. Jl. Cipete III No. 3 Cipete Selatan, Cilandak.
- SEKOLAH: PENGALAMAN SEKOLAH KARAKTER*. Depok: Indonesia Heritage Foundation
- Zuhdi, Amir., (Fouder Neuro Parenting) : Model Pengasuhan Anak Dengan Neuroparenting, https://youtu.be/TK9bUjXw_DY?si=bNb--GT36tLA-OK- diakses pada tanggal 20 Oktober 2024, pukul 22:27)

Lampiran 1. Evaluasi Atas Capaian Luaran Kegiatan

Ketua : Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : Workshop Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak di MTs. Assa'adah 1

Waktu Kegiatan : bulan ke-3 dari rencana 3 bulan

Sasaran Kegiatan : Guru dan Wali siswa MTs. Assa'adah I

Luaran yang direncanakan dan capaian tertulis dalam proposal awal:

No.	Luaran yang direncanakan	Capaian
1	Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Sinta 4	<i>Submitted</i>
2	Video kompilasi kegiatan pengabdian	<i>Reviewed</i>

Capaian:

1. Publikasi Ilmiah

Artikel Jurnal	Keterangan
Nama Jurnal yang dituju	DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Klasifikasi Jurnal	Jurnal Nasional Terakreditasi
<i>Impact factor</i> jurnal	
Judul Artikel	Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak: Workshop Pendidikan Ramah Anak Di MTs. Assa'adah I
Status Naskah	
- Draf artikel	✓
- Sudah dikirim ke jurnal	✓
- Sedang ditelaah	✓
- Sedang direvisi	
- Revisi sudah dikirim ulang	
- Sudah diterima	
- Sudah terbit	

2. Capaian Luaran lainnya

Video kompilasi kegiatan pengabdian	Sudah dikirim
-------------------------------------	---------------

Gresik, 19 Januari 2025

Ketua Tim Pengabdi,



(Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.)

Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengabdian

Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nur Indah Rofiqoh, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli /III b
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	3525124309940001
5.	NIDN	2103099401
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 03 september 1994
7.	E-mail	nuriendah.rofiqoh@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	085806239334
9.	Alamat Kantor	-
10.	Nomor telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= ...orang ; S2= orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Bahasa Arab
		2. Bahasa Arab Komunikatif
		3. Studi Teks Bahasa Arab
		3. Kepesantrenan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UINSA	UINSA	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab	
Tahun Masuk-Lulus	28 Agustus 2013- 14 Mei 2017	1 September 2017-18 September 2019	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	فعالية تطبيق ثلاثة أحرف أساسية المهنية لدى معلمي الترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي مايار قرسيك	الوسائل التعليمية عبر الإنترنت والكفاءة المهنية لدى معلمي الترقية مهارة الكتابة في برنامج اللغة العربية المكتبة لتعليم كتاب العربية المعاصرة عبر الإنترنت وتأثيرها على تنمية مهارة الكلام لطلبة فصل "ج" في كلية أصول الدين بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. KH. M. Afifudin Dimyathi., L.c., M.A	Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.				
2.				
3.				
dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2023	WORKSHOP SATUAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK ANTI BULLYING DI MTS ASSA' ADAH I	LPPM UQ	3.000.000
2.	2024	Workshop Pengasuhan Ramah Otak Dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak Di MTs. Assa'adah 1	LPPM UQ	3.000.000

E. Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.	Penerapan Model Flipped Classroom dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa	JIPI	Vol. 21 No. 1 (2023): Juni
2.	Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling	Daarus Tsaqofah	Vol. 1 No. 1 Desember 2023

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu &Tempat
1	IC-must (International Conference on Muslim Society and Thought	Moderasi Beragama pada Tradisi Nyadran dalam Membangun Hubungan Masyarakat Plural di Desa Bungah	25-26 Juni 2024 - UIN Sunan Ampel Surabaya
2	Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS)	Implementasi <i>Religious Culture</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah	15-16 Oktober 2024 – UIN Sunan Ampel Surabaya & Hotel Santika Premiere Surabaya

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 19 Januari 2025

Ketua Pengusul,



(Nur Indah Rofiqoh, M.Pd)

NIDN : 2103099401

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	3525125310840001
5.	NIDN	2113108401
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 13 Oktober 1984
7.	E-mail	nelyrohmatillah@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	085790524437
9.	Alamat Kantor	Jl Raya Bungah No.1
10.	Nomor telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= S2=..... S3=.....
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Psikologi Umum dan Perkembangan
		2. Bimbingan dan Konseling
		3. Psikologi Pendidikan dan Belajar
		4. Psikologi Keluarga

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Sunan Ampel	Universitas 17 Agustus	
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi	
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2010-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Reguler dan Akselerasi di SMAN 5 Surabaya	Hubungan Antara Self Penyesuaian Sosial dan Self Efficacy Siswa SMA A ssa'adah	
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si	Prof. Dr. Suharnan, MS.	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.				
2.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2019	Pelatihan Psikologi Anak Usia Dini di TK Muslimat NU Assa'adah	Mandiri	
2.	2020	Konselor Bimbingan dan Konseling di MTs Assa'adah I Bungah	Mandiri	
3.	2020	Pelatihan Belajar Efektif dan Efisien dalam Menghadapi Ujian	Mandiri	
4.	2021	Pendamping Matsama di MTs Assa'adah I Bungah	Mandiri	

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.	Distorsi Moral Bangsa Sebagai Implikasi Money Politik	Jurnal Qiema	4/2/2018
2.	Komodifikasi Otoritas Kiai dalam Kontestasi Politik (Studi Komodifikasi Otoritas Kiai di Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan)	Jurnal Sosiologi Pendidikan Humaniora	3/2/2018
3.	Strategy Of Tourism Village Development Based On Local Wisdom	Jurnal Sosiologi Pendidikan Humaniora	9/2/2020

4.	KELAS REGULER VS KELAS UNGGULAN (Kajian Perbedaan penyesuaian Sosial Siswa Kelas Unggulan dan Reguler di MTS Assa'adah 2 Gresik)	Jurnal Ilmu Pendidikan Islam	18/1/2020
5	New Social Networking Umkm Shuttlecock Dalam Distribusi Produk Melalui Pasar Internasional Di Era Industri 4.0 (Studi Kasus di Desa Sumengko, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk)	Jurnal Qiema	6/1/2020
6	Faktor Apa Yang Mempengaruhi Komitmen Kerja Pada Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Periode Covid-19)	Jurnal Qiema	7/1/2021
7	Metode Think Pair And Share Eksperimental Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	Jurnal Ilmu Pendidikan Islam	19/1/2021
8	Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19	Jurnal Ilmu Pendidikan Islam	20/1/2022
9	Profil Self-Efficacy Belajar Siswa dengan Kondisi Keluarga Brokenhome Serta Implikasinya pada Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi pada Remaja Sekolah Menengah di Indonesia)	Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	4/2/2022
10	Eksistensi Ekonomi Syariah di Indonesia Dalam Perspektif Psikologi Ekonomi	Jurnal Qiema	8/1/2022
11	Peningkatan Kemajuan Pendidikan Melalui Ekonomi Syariah Berbasis Wakaf dan Zakat	Dimensi: Journal of Sociology	12/1/2023

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu &Tempat
1			
2			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 10 Januari 2025



Nely Rohmatillah, M.Psi

NIDN. 2113108401

Biodata Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Abdul Basir, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	3525122712830001
5.	NIDN	2127128302
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 27 Desember 1983
7.	E-mail	basir83abdul@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	085732206789
9.	Alamat Kantor	Jl Raya Bungah No.1
10.	Nomor telepon/Faks	-
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= S2=..... S3=.....
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Bahasa Indonesia
		2. Penulisan Buku Ajar
		3. Microteaching
		4. Metode Penelitian Kualitatif Survei Kolektif

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2014-2017	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Kesalahan Taksonomi Linguistik pada Laporan Studi Karya Wisata Siswa Kelas XII Bahasa SMA Negeri 1 Sidayu Gresik Tahun Pelajaran 2006/2007	Pemaknaan Leksikal Dalam Penerjemahan Antarbahasa Pada Siswa Pemeroleh B3 Bahasa Inggris	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Maria Mintowati, M.Pd.	Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.				
2.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2024	Pendampingan Peningkatan Keterampilan TIK dan Literasi Digital Pemuda Karang Taruna Desa Melirang Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik	Mandiri	

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.	Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	DAARUS STAQOFAH, Jurnal Pendidikan Universitas Qomaruddin	Vol. 01 N0 01 Desember 2023
2.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i> Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	Jurnal JIPI Qomaruddin	Vol. 21 N0 02 Desember 2023

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu &Tempat
1			
2			
3			
dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 19 Januari 2025

Bendahara PkM,



Abdul Basir, M.Pd.

NIDN. 2127128302

Lampiran 3. Susunan Organisasi Pengabdian dan Pembagian Tugas

No.	Nama / NIDN / NIM	Instansi Asal	Bidang ilmu	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Nur Indah Rofiqoh/ 2103099401	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Bahasa Arab	5 jam	Ketua Tim
2	Nely Rohmatillah/ 2113108401	Universitas Qomaruddin	Psikologi Pendidikan	5 jam	Sekretaris
3	Abdul Basir/ 2127128302	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Bahasa Indonesia	5 jam	Bendahara
4	Aziimatu Aliyyah/ 2021.59.01.3717	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Agama Islam	2 jam	Sie Publikasi
5	Muzainiyatul Khosyi'iyah/ 2331110154	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Agama Islam	2 jam	Sie Lapangan
6	Nadhfaru sa'adataddaroin/ 2431110227	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Agama Islam	2 jam	Sie Konsumsi

**LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PENGABDIAN
WORKSHOP PENGASUHAN RAMAH OTAK DALAM PENGUATAN
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI MTS ASSA' ADAH I**



TIM PENGABDI

Ketua Pengusul : Nur Indah Rofiqoh, M.Pd. (NIDN. 2103099401)
Anggota : Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi. (NIDN. 2113108401)
Abdul Basir, M.Pd. (NIDN. 2127128302)
Aziimatu Aliyyah (NIM. 2021.59.01.3717)
Muzainiyatul Khosyi'iyah (NIM. 2331110154)
Nadhfaru sa'adataddaroin (NIM. 2431110227)

**DILAKSANAKAN ATAS BIAYA:
DANA HIBAH INTERNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM
UNIVERSITAS QOMARUDDIN 2024/2025
SESUAI SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN
NOMOR: 0528.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2024 TANGGAL 16 NOVEMBER 2024**

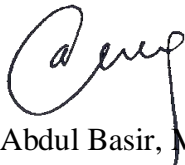
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
2025**

LAPORAN KEUANGAN HARIAN
HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIVERSITAS
QOMARUDDIN 2024/2025

1. Judul Pengabdian : Workshop Pengasuhan Ramah Otak dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak Di Mts Asaa'adah I)
2. Ketua Tim : Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Jumlah biaya : Rp 3.000.000

No.	Tanggal	Uraian	No. Kuitansi	Penerimaan	Pengeluaran	Saldo
1	24/11/2024	Menerima dana tahap I (50%)		1.500.000		1.500.000
2	18/01/2025	Pembelian barang habis pakai			655.000	845.000
3	18/01/2025	Pembelian Konsumsi			1.066.000	-221.000
4	23/01/2025	Pembayaran sewa aula dan Banner			679.000	-900.000
5	18/01/2025	Honorarium Narasumber			600.000	-1.500.000

Bendahara,



Abdul Basir, M.Pd.
 NIDN. 2127128302

Gresik, 19 Januari 2025

Ketua Tim Pengabdi,



Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.
 NIDN. 2103099401

Catatan:

Setiap pembelian dan pembayaran disertai bukti kuitansi/nota yang distempel toko atau badan usaha.

Rekapitulasi Penggunaan Dana

Judul Pengabdian : Workshop Pengasuhan Ramah Otak Dalam Penguatan Program Sekolah Ramah Anak Di Mts Asaa'adah I

Ketua Pelaksana : Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Uang yang diterima : Rp. 3.000.000

Tahap I : Rp. 1.500.000

Tahap II : Rp. 1.500.000

Jumlah : Rp. 3.000.000

Penggunaan : Rp. 3.000.000

Sisa : Rp. 0,-

1. Honorarium

No	Nama	Jabatan	Jumlah Honor
1.	Bekti Prastiyani	Narasumber	600.000
TOTAL			Rp. 600.000

2. Bahan/Barang Habis Pakai

No	Jenis Bahan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Publikasi	1	655.000	655.000
Jumlah			Rp. 655.000	

3. Peralatan/sewa

No	Jenis Peralatan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Aula YPPQ	1	500.000	500.000
2.	Banner	1	179.000	179.000
Jumlah			Rp. 679.000	

4. Perjalanan

No	Nama yang bepergian	Golongan	Tujuan	Jumlah
	-	-	-	-
Jumlah			Rp. -	

5. Lain-lain

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Konsumsi peserta	150 pcs	5000	750.000
2.	Konsumsi narasumber dan guru pendamping	25 pcs	10.000	250.000
3.	Air Mineral	3 dus	22.000	66.000
Jumlah			Rp. 1.066.000	

6. Rekapitulasi Penggunaan Biaya

No	Jenis	Jumlah
1.	Gaji/Honorarium	600.000
2.	Bahan/Barang habis pakai	655.000
3.	Peralatan/Sewa	679.000
4.	Perjalanan	-
5.	Lain-lain	1.066.000
Total Biaya		Rp. 3.000.000

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Nely Rohmatillah, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 2113108401

Gresik, 19 Januari 2025
Ketua Pelaksana,

Nur Indah Rofiqoh, M.Pd.
NIDN. 2103099401

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan





