

# LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

## PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN (AI) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

BAGI GURU-GURU SMP IM SUMBER TERANG BOLO, UJUNGPANGKAH,  
GRESIK



### TIM PENGUSUL:

|   |              |
|---|--------------|
| Fauziyatun Ni'mah, M.Pd.                | (0722078901) |
| Eva Nur Mazidah, M. Hum.                | (0720128903) |
| Lailatul Masruroh, M.Pd.                | (0713048803) |
| Dina Amaliyah Mushthoza, S.Pd.I., M.Pd. | (0705048701) |
| Ahmad Thoyyib Shofi                     | (0701078804) |
| Zaimatus saadah                         | (2126110019) |
| Femanda Rizki Permata                   | (2126110007) |

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

JANUARI 2024

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS**  
**QOMARUDDIN**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Judul Pengabdian         | : Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) Untuk Meningkatkan kualitas Pembelajaran Disekolah |
| Identitas Pengusul       |   |
| a. Ketua Tim             | : Fauziyatun Ni'mah, M.Pd   |
| b. NIDN                  | : 0722078901  |
| c. Jabatan Fungsional    | :Asisten Ahli   |
| d. Program Studi         | : Pendidikan Bahasa Inggris   |
| e. Nomor HP              | :085655135514   |
| f. Alamat surel (e-mail) | : <a href="mailto:zyazhie40@gmail.com">zyazhie40@gmail.com</a>                          |
| Anggota Tim (1)          |   |
| a. Nama Lengkap          | : Lailatul Masruroh, M.Pd   |
| b. NIDN                  | : 0713048803  |
| c. Perguruan Tinggi      | : Universitas Qomaruddin  |
| Anggota Tim (2)          |   |
| a. Nama Lengkap          | : Eva Nur Mazidah, M.Hum  |
| b. NIDN                  | : 0720128903  |
| c. Perguruan Tinggi      | : Universitas Qomaruddin  |
| Anggota Tim (3)          |   |
| d. Nama Lengkap          | : Dina Amaliyah Mushthoza, S.Pd.I., M.Pd.   |
| e. NIDN                  | : 0705048701  |
| f. Perguruan Tinggi      | : Universitas Qomaruddin  |
| Anggota Tim (4)          |   |
| a. Nama Lengkap          | : Ahmad Thoyyib Shofi   |
| b.NIDN                   | : 0701078804  |
| c. Perguruan Tinggi      | : Universitas Qomaruddin  |
| Insitusi Mitra           |   |
| a. Nama Institusi        | : SMP IM Sumber Terang Bolo Ujung Pangkah   |
| b. Alamat                | : JL Sitarda, RT 3 RW 6 Bolo Ujung Pangkah 61154  |
| c. Penanggung jawab      | :Adib Muzammil, S.E   |
| Sasaran (objek)          | : Guru SMP IM Sumber Terang Bolo Ujung PANGKAH  |
| Biaya Pengusulan         | : Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UQ 2024/2025                                  |
| Lama Pengabdian          | : 3 bulan   |

Mengetahui,  
Ketua Prodi

(Lailatul Masruroh, M.Pd)  
NIDN.0713048803

Gresik, 21 Oktober 2024

Ketua Pengusul



(Fauziyatun Ni'mah, M.Pd)  
NIDN. 0722078901

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Qomaruddin



Dr. Lutfi Hakim, M.Ag.  
NIDN. 2025127301

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Pengabdian: PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN (AI)  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

GURU-GURU SMPIM SUMBER TERANG BOLO, UJUNGPANGKAH, GRESIK

### 1. Tim Pengabdian:

| No | Nama   | Jabatan   | Bidang keahlian         | Instansi asal          | Alokasi waktu (jam/minggu) |
|----|--|-----------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1  | Fauziyatun Ni'mah,<br>M.Pd                   | Ketua     | <i>English Teaching</i> | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 2  | Eva Nur Mazidah,<br>M.Hum.                   | Anggota 1 | <i>Linguistics</i>      | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 3  | Dina Amaliyah<br>Mushthoza,<br>S.Pd.I., M.Pd | Anggota 2 | <i>English Teaching</i> | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 4  | Lailatul Masruroh,<br>M.Pd                   | Anggota 3 | <i>English Teaching</i> | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 5  | Ahmad Thoyyib<br>Shofi, S.S., M.Pd.          | Anggota 4 | <i>English Teaching</i> | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 6  | Zaimatus saadah                              | Anggota 5 | <i>Mahasiswa</i>        | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |
| 7  | Femanda Rizki<br>Permata                     | Anggota 6 | <i>Mahasiswa</i>        | Universitas Qomaruddin | 5 jam/minggu               |

### 2. Objek (sasaran) pengabdian kepada masyarakat:

Guru-guru di SMP IM Sumber Terang Bolo, Ujungpangkah, Gresik

### 3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan November, tahun : 2024

Berakhir : bulan Januari, tahun : 2025

### 4. Besaran biaya:

**Rp. 3.000.000**

### 5. Lokasi pengabdian:

SMP IM Sumber Terang di Jalan Sitarda RT 3 RW 6 Desa Bolo, Kecamatan Ujungpangkah, Kabupaten Gresik

6. Permasalahan yang ditemukan:

Sekolah belum menemukan strategi yang tepat dalam meningkatkan Pembelajaran siswa disekolah.

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):

Menyediakan peserta dan tempat pengabdian.

8. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek):

Dengan adanya pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan kecerdasan buatan (AI) semua guru pengajar di SMP IM Sumber Terang Bolo, Ujungpangkah diharapkan pada saat proses belajar bisa lebih berkualitas dari sebelumnya.

9. Rencana luaran (berupa jasa, metode, model, produk, barang, paten, atau lainnya):

Model pembelajaran yang dipakai di SMP IM Sumber Terang Bolo, Ujungpangkah dan publikasi jurnal sinta 4 serta video kompilasi dari pelaksanaan kegiatan pengabdian

## RINGKASAN

Proses pembelajaran akhir – akhir ini sangat berbeda dengan sebelumnya hal ini di karenakan adanya penyesuaian terhadap kurikulum yang ada. Tuntutan pada zaman 4.0 yang harus diketahui oleh semua tenaga pendidik menghadirkan berbagai perubahan dan tantangan baru bagi guru di era saat ini . pada era kurikulum merdeka saat ini banya guru dituntut harus kreatif, inovatif bahkan guru dituntut harus mengetahui tentang perkembangan teknologi yang canggih salah satunya adalah pembelajaran dengan menggunakan kecerdasan buatan (AI) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. pengembangan materi ajar berbasis AI, seperti penggunaan aplikasi pembelajaran adaptif, chatbot untuk bantuan belajar, dan analisis data untuk memahami kebutuhan siswa. Hasil yang diharapkan adalah peningkatan keterlibatan siswa, pemahaman materi yang lebih baik, serta peningkatan hasil belajar secara keseluruhan. Selain itu, pengabdian ini juga menekankan pentingnya kesiapan guru dalam menggunakan teknologi ini untuk mencapai hasil yang optimal.

Beberapa masalah inilah yang menjadi motivasi bagi kami untuk melakukan pengabdian masyarakat disana sebagai upaya kami dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk melakukan dharmakami. Dalam upaya kami untuk bekerja sama dengan SMP IM Sumber Terang sebagai sekolah binaan FKIP UQ, maka kami melakukan pengabdian yakni berupa pelatihan dan pendampingan dengan judul *pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) bagi Guru-Guru Smp im Sumber Terang Bolo, Ujungpangkah, Gresik*. Dalam kurun waktu 2 bulan ini program kami disana dari tahap survei kebutuhan, persiapan, pelatihan, pendampingan dan pelaporan.

Terkait dengan hal tersebut maka program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Qomaruddin memberikan solusi berupa pelatihan teknologi untuk mempermudah guru menyiapkan pembelajaran dalam penyusunan materi dikelas. Pelatihan teknologi yang diberikan merupakan pelatihan teknologi menggunakan AI untuk meningkatkan pembelajaran. Keuntungan penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran 1) efisiensi waktu penyusunan materi, 2) konten yang lebih relevan dan mutakhir 3) evaluasi pembelajaran yang lebih cepat dan terukur, dan yang paling penting adalah 4) mengurangi beban kerja guru terhadap administrasi koreksi dan pelaporan sehingga guru dapat lebih fokus pada interaksi langsung dengan siswa. Penggunaan teknologi AI juga tidak memerlukan infrastruktur yang mahal, cukup dengan koneksi internet tanpa harus menginstall aplikasi tertentu. Teknologi AI yang digunakan pada pelatihan ini adalah *Chat GPT* sebagai sarana AI yang paling mudah dan murah serta bisa diakses melalui semua perangkat melalui mesin peramban tanpa harus menginstall aplikasi tertentu. Adapun metode yang digunakan pada pelatihan teknologi berbasis AI

ini adalah workshop dan FGD. Luaran yang dihasilkan pada pengabdian masyarakat yang dilakukan dengan pelatihan teknologi berbasis AI ini adalah publikasi pada jurnal pengabdian nasional dengan peringkat minimal sinta 4 dan Video kompilasi pelaksanaan pengabdian.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat nikmat dan rahmat tuhan yang maha Esa akhirnya proposal pengabdian kepada masyarakat ini telah tersusun. Program pengabdian masyarakat dosen merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh setiap dosen. Oleh karena itu proposal ini merupakan permohonan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Proposal ini juga digunakan sebagai acuan tentang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang didalamnya termuat rancangan kegiatan maupun anggaran.

Selanjutnya kami mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu maupun mendukung dalam pembuatan prosal pengaduan kepada masyarakat ini sehingga pembuatan proposal ini berjalan dengan lancar dan mudah. Kami berharap proposal ini dapat menjadi acuan yang tepat terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh dosen sehingga dapat tercipta pengabdian masyarakat yang tepat guna yang akan berdampak pada kemajuan pendidikan di Indonesia.

Gresik, 21 Oktober 2024

Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat



**Fauziyatun Ni'mah, M.Pd.**

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                         | i   |
| LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN .....        | ii  |
| IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....               | iii |
| RINGKASAN.....                               | v   |
| KATA PENGANTAR .....                         | vi  |
| DAFTAR ISI .....                             | vii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1   |
| 1.1 Analisis Situasi .....                   | 1   |
| 1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah ..... | 2   |
| 1.3 Tinjauan Pustaka.....                    | 2   |
| BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....        | 4   |
| 2.1 Solusi.....                              | 4   |
| 2.2 Target Luaran .....                      | 4   |
| BAB III METODE PELAKSANAAN .....             | 5   |
| BAB IV Hasil dan luaran .....                | 6   |
| 4.1 Rundownm kegiatan .....                  | 6   |
| 4.2 Hasil luaran kegiatan .....              | 7   |
| 4.3 Dokumentasi.....                         | 10  |
| BAB V Kesimpulan dan Saran .....             | 15  |
| 5.1 Kesimpulan.....                          | 15  |
| 5.2 Saran .....                              | 15  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 16  |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN.....                     | 19  |

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Analisis Situasi

Dalam era digital sekarang ini, kemajuan akan kecerdasan buatan (*artificial intelligence/AI*) sangat berkembang pesat dalam berbagai bidang, termasuk dalam pendidikan, termasuk dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris. Perkembangan globalisasi dan kebutuhan untuk berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris terus meningkat. Hal ini menjadikan AI menjadi alat yang efektif menarik sekaligus menyenangkan untuk meningkatkan pengalaman belajar bahasa Inggris. Penerapan AI dalam pembelajaran bahasa menjadi sangat populer dalam era merdeka belajar ini. Penggunaan AI ini akan mendampingi sekaligus melengkapi metode pembelajaran bahasa tradisional, dimana dalam pembelajaran tradisional sering kali melibatkan latihan dan hafalan berulang-ulang bersifat monoton dan tidak efektif bagi banyak siswa.

Maraknya aplikasi yang tersedia dalam kecerdasan buatan, memberikan pendekatan pembelajaran bahasa yang dinamis dan interaktif, hal ini akan memenuhi kebutuhan dan pilihan siswa. Penggunaan teknologi kecerdasan buatan AI dalam pembelajaran bahasa Inggris telah meningkatkan minat belajar, kepribadian, serta efisiensi bagi guru dan siswa (Teknokrat, 2022). AI juga mempermudah integrasi elemen penggunaan permainan ke dalam pembelajaran bahasa Inggris. Platform pembelajaran bahasa yang digamifikasi memanfaatkan sistem AI untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik, hal ini tentunya akan menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan dan memotivasi.

Personalisasi dan penerapan AI dalam kegiatan pembelajaran mempunyai kaitan yang sangat erat yaitu, kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) mengumpulkan dan menganalisis data tentang kebutuhan, preferensi, dan kemajuan individu siswa. Maka dari itu, kecerdasan buatan (AI) memberikan pengalaman pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan setiap siswa. Dari sini kita dapat mengambil manfaat AI dalam merancang kegiatan pembelajaran bagi siswa dan guru. Baik bagi siswa maupun guru, AI merupakan teknologi pendidikan untuk memudahkan pembelajaran.

Pada dasarnya, pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam pendidikan adalah dengan memberikan peluang bagi siswa untuk menyerap pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan preferensinya masing-masing. Personalisasi pembelajaran seperti ini memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuan dan kecepatan belajarnya sendiri.

Menurut Suciati (2023), ada beberapa aplikasi berbasis AI yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Aplikasi ini dapat diakses melalui gawai siswa baik di rumah maupun di sekolah. Berikut contoh AI yang ada.

- 1) Duolingo. Adalah aplikasi menggunakan teknologi AI untuk memberikan pelajaran bahasa

interaktif dengan permainan menyenangkan dan fitur latihan.

2) Babbel. Yakni aplikasi pembelajaran bahasa yang berfokus pada keterampilan komunikasi sehari-hari. Babbel menawarkan kursus bahasa dengan materi yang praktis dan relevan.

Sehingga siswa dapat dengan cepat menguasai percakapan dalam bahasa target.

3) Rosetta Stone. Aplikasi ini menggunakan metode pembelajaran yang mendalam dan efektif serta teknologi AI untuk memberikan pelajaran bahasa yang mendalam dan sistematis.

4) Memrise. Aplikasi ini menggunakan AI berupa penyajian bahan belajar dalam bentuk *flashcard* interaktif dan berbagai permainan menyenangkan.

5) HelloTalk. Adalah aplikasi yang menggunakan AI untuk menghubungkan siswa dengan penutur asli bahasa target.

6) Mondly, yang merupakan aplikasi AI yang menawarkan pengalaman belajar bahasa virtual yang menarik. Aplikasi ini menyajikan pelajaran bahasa menggunakan avatar 3D cerdas yang memberikan umpan balik waktu nyata saat siswa berbicarabahasa target. Selain itu, Mondly memiliki fitur pelacakan kemajuan untuk melacak sejauh manakemajuan siswa.

Pada kegiatan pengabdian ini nanti Tim Pengabdian akan menfokuskan pada aplikasi duo lingual, penggunaan kamus online membantu proses belajar mereka. Kegiatan pengabdian ini dilakukan berdasarkan refleksi kegiatan tahun sebelumnya, dimana tim pengabdian telah melakukan kegiatan pengabdian di lokasi tersebut dengan memberikn pendampingan belajar bahasa inggris dengan menggunakan perangkat digital. Akan tetapi pertemuan yang telah dilakukan terasa kurang sekaligus kehadiran tim pengabdian pada lokasi tersebut sangat berakna untuk membantu para penghuni panti untuk lebh bosa belajar bahasa inggris secara mandiri dan efektif.

### **1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat rumusan masalah bagaimana cara membantu meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan bantuan teknologi AI di SMP IM sumber Terang Bolo Panceng?

### **1.3 Tujuan**

Adapun tujuan dilaksanakan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu mempermudah dalam belajar dengan bantuan teknologi AI.

### **1.4 Manfaat**

Dari kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat bermanfaat bagi guru SMP IM Sumberterang Bolo untuk meningkatkan pembelajaran melalui Teknologi AI
2. Memberikan kontribusi akademis terhadap upaya peningkatan pada proses pembelajaran

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### 2.1 Solusi

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan pemahaman terhadap guru tentang pembelajaran menggunakan AI
- b. Mengadakan *workshop* kepada guru tentang peningkatan kualitas pembelajaran dengan bantuan teknologi AI.
- c. Menerima diskusi atau sharing terkait pentingnya peningkatan dalam kegiatan pembelajaran

#### 2.2 Target Luaran

Target luaran yang akan diperoleh melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

Adapun target luaran untuk kelompok pengabdian ini adalah:

| No | Jenis Luaran  | Indikator Capaian |
|----|---|-------------------|
| 1. | Publikasi ilmiah di jurnal nasional Terakreditasi Sinta 4 dan video kompilasi kegiatan pengabdian | <i>Published</i>  |
| 2. | Pemakalah dalam temu Ilmiah <sup>2)</sup>   | <i>Draft</i>      |
|    |   |                   |

**BAB III**  
**METODE PELAKSANAAN**  
**KEGIATAN**

**3.1 Metode Pengabdian**

Metode yang digunakan dalam ini adalah dengan melakukan pelatihan (*workshop*) dan diskusi.

**3.2 Rancangan pengabdian**

Berikut tahapan rancangan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yaitu SMP IM Sumber Terang Bolo Ujung Pangkah
- b. Pembukaan acara pengabdian masyarakat
- c. Melakukan kegiatan *workshop* peningkatan kualitas pembelajaran dengan bantuan teknologi *AI* untuk guru
- d. *FGD* untuk mereview kegiatan pengabdian
- e. Kegiatan evaluasi bersama antara pelaksana pengabdian dan pihak sekolah. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui pencapaian, kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan.
- f. Penutupan seluruh proses pelaksanaan kegiatan pengabdian

**3.3 Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru SMP IM Sumberterang Bolo Ujung Pangkah

**3.4 Waktu dan Tempat**

Kegiatan dilakukan selama 3 bulan yaitu dari November 2024 sampai dengan Januari 2025. Adapun tempat pengabdian ini adalah di SMP IM Sumberterang Bolo Ujung Pangkah kabupaten Gresik.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1. RUNDOWN KEGIATAN**

Pada Kamis, 5 Desember 2024 telah dilakukan acara pengmas di SMP IM Sumber Terang Bolo. Acara ini dihadiri oleh pimpinan dan guru-guru disana. Jumlah peserta yang hadir 19 peserta. Adapun rundown acara kegiatan pengabdian prodi pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

**Tabel 1 :**

| Hari/<br>Tanggal | Pukul | Jadwal | Pemateri |
|------------------|-------|--------|----------|
|------------------|-------|--------|----------|

|                               |              |  |                |
|-------------------------------|--------------|--|----------------|
| Kamis , 5<br>Desember<br>2024 | 07.00 – 7.30 | Registrasi peserta   | Eza dan amanda |
|                               | 7.30-7.50    | Pembukaan<br>- Sambutan atas nama ketua pengmas.<br>- Sambutan Kepala Sekolah<br>- Doa | MC: Bu iim     |

|  |            |  |                                  |
|--|------------|--|----------------------------------|
|  | 8.20- 9.00 | - Literasi dan Numerasi sebagai Pondasi Pembelajaran Bermakna  | Ahmad Thoyyib Shofi, S.S., M.Pd. |
|  | 9.30       | Manfaatan Kecerdasan Buatan (AI) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP IM Sumber Terang                        | Fauziyatun Ni'mah, M.Pd          |
|  | 10.00      | Meningkatkan Kompetensi Guru SMP dalam Menggunakan AI ChatGPT untuk Pembelajaran Kreatif dan Efektif                     | Atul Masruroh, M.Pd.             |
|  | 10.30      | Implementasi Pembelajaran dengan Teknologi: Pembuatan Media Interaktif Menggunakan Quizziz, Wordwall, dan Live Worksheet | Nur Mazidah, M.Hum.              |
|  | 11.00      | Transformasi Digital di Dunia Pendidikan: Peningkatan Keterampilan Guru SMP dalam Menggunakan AI Gamma                   | Atul Masruroh, M.Pd.             |
|  | 11.30      | Quizziz dengan Integrasi AI: Membangun Sistem Evaluasi Edukatif Lebih Cerdas dan Efektif                                 | Nur Mazidah, M.Hum.              |
|  | 12.00      | Inovasi Pembelajaran Interaktif Abad 21: Membangun Komunikasi Menyenangkan antara Guru dan Siswa                         | Amaliyah Mushthoza, M.Pd.        |

#### 4.2. HASIL LUARAN KEGIATAN

Berdasarkan analisis situasi serta hasil wawancara dan observasi diketahui kebutuhan utama yang dihadapi mitra (SMP IM Sumber Terang Bolo) adalah sebagai berikut:

- a. Pengetahuan tentang model pembelajaran dan inovasi pengajaran terhadap siswa.
- b. Inovasi pembelajaran menggunakan AI untuk guru di SMP IM Sumber Terang Bolo.

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Desember 2024. Rangkaian kegiatan pendampingan ini diikuti oleh 20 orang guru SMP IM Sumber Terang Bolo yang mengajar di tempat tersebut, selanjutnya setelah tahap persiapan ini kemudian beralih pada rangkaian kegiatan inti yakni workshop penyampaian materi tentang pengenalan AI yang digunakan untuk pembelajaran.

Kegiatan pertama tim pengabdian adalah memperkenalkan tentang penggunaan AI dan teknologi digital untuk pembelajaran kreatif dan efektif, pada kegiatan ini Tim Pengabdian dosen memberikan Pre-Test untuk guru yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman penggunaan AI tersebut. Dari hasil Pre test didapat beberapa guru sudah mengetahui AI akan tetapi belum digunakan dalam proses pembelajaran maka dari itu dengan pengabdian ini diharapkan semua guru dapat menggunakan AI untuk proses pembelajaran yang kreatif dan efektif.

Kegiatan kedua dalam rangkaian kegiatan inti pemanfaatan AI untuk pembelajaran yang kreatif dan efektif yaitu semua guru diperkenalkan dengan materi tentang AI beserta penggunaan dan jenis AI yang bisa digunakan untuk proses pembelajaran. Guru-guru diberikan kesempatan untuk mencoba membuat materi yang menggunakan AI, Guru merasa antusias dan sangat suka dengan kegiatan ini.

Kegiatan pengabdian ini menghasilkan sejumlah pencapaian signifikan dalam mendukung peningkatan kompetensi guru di SMP IM Sumber Terang Bolo melalui pemanfaatan teknologi digital dan kecerdasan buatan (AI) untuk pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif.

Setelah kegiatan workshop yang dilakukan selanjutnya forum grup diskusi (FGD) pada kegiatan ini tim pengabdian dapat menyimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini dapat memberikan poin penting untuk para guru dan siswa itu sendiri antara lain :

### **1. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penggunaan AI**

Guru-guru yang terlibat menunjukkan peningkatan pemahaman dalam memanfaatkan platform berbasis AI, seperti pembuat materi ajar otomatis, analisis data pembelajaran, serta aplikasi interaktif untuk mendukung aktivitas pengajaran. Berdasarkan survei pra dan pasca pelatihan, 85% peserta merasa lebih percaya diri menggunakan teknologi AI dalam menyusun dan mengelola materi pembelajaran.

### **2. Pengembangan Media Pembelajaran Digital**

Melalui pelatihan intensif, peserta berhasil mengembangkan media pembelajaran interaktif, seperti video animasi, kuis daring, dan materi berbasis augmented reality (AR).

Produk-produk ini telah diujicobakan pada siswa dan mendapatkan tanggapan positif, dengan peningkatan rata-rata keterlibatan siswa sebesar 30% dibandingkan metode pembelajaran konvensional.

### **3. Efisiensi dalam Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran**

Dengan penggunaan alat berbasis teknologi digital, seperti aplikasi perencanaan pembelajaran dan evaluasi berbantuan AI, guru dapat mengurangi waktu untuk menyiapkan materi hingga 40%. Selain itu, hasil evaluasi siswa dapat dianalisis secara cepat dan akurat, memungkinkan guru memberikan umpan balik yang lebih personal dan relevan.

### **4. Peningkatan Kreativitas Guru dalam Metode Pembelajaran**

Peserta pelatihan menunjukkan kemampuan untuk mengintegrasikan elemen-elemen kreatif dalam proses pembelajaran, seperti gamifikasi, simulasi digital, dan storytelling berbasis multimedia. Hal ini memotivasi siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kelas.

### **5. Penguatan Kolaborasi Antarguru**

Kegiatan ini juga mendorong kolaborasi antarguru melalui platform digital, seperti forum diskusi dan komunitas daring. Mereka saling berbagi praktik terbaik, materi ajar, serta solusi untuk tantangan pembelajaran yang dihadapi.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi guru SMP dalam memanfaatkan AI dan teknologi digital untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, efektif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Dampak ini diharapkan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di tingkat SMP.

## **4.3 LUARAN YANG DICAPAI**

Luaran yang dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Laporan kegiatan pengabdian dengan judul Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah bagi guru – guru SMP IM Sumber Terang Bolo, Ujung Pangkah, Gresik
2. Publikasi di jurnal pengabdian Sinta 4 yaitu jurnal J-ABDIPAMAS oleh IKIP PGRI Bojonegoro
3. Video kompilasi pengabdian

## **4.4 DOKUMENTASI KEGIATAN**



Gambar 4.1 : Pembukaan Pengabdian



Gambar 4.2 : Sesi Workshop



Gambar 4.3 : Sesi Diskusi



Gambar 4.4 : Foto Bersama Kepala Sekolah



Gambar 4.5 : Foto Bersama Peserta dan Tim Pengabdian

#### 4.6 PRESENSI KEHADIRAN



معهد (العلم) المرجية سونن درجات سونن زرع  
**PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT SUMBER TERANG**  
**SMP IM SUMBER TERANG**

SK Pendirian No. 503.8.2/03/437.74/2022 NPSN : 70030306

Alamat : Jl. Sitanda RT 003 RW 006 Bolo Ujungpangkah Gresik Jawa Timur 61154 E-mail : smp.im.s199@gmail.com  
 Telp. 0821-4696-3334 / 085-755-448-069

#### DAFTAR HADIR

Hari dan Tanggal : Kamis, 5 Desember 2024  
 Materi Pelatihan : Pemanfaatan Kecerdasan AI untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP IM Sumber Terang  
 Narasumber : Dosen FPI FPI UG

| NO  | NAMA                  | JABATAN      | TANDA TANGAN |
|-----|-----------------------|--------------|--------------|
| 1.  | ADIB MUZAMMIL ..      | Kepsek       | 1.           |
| 2.  | M. Khairul Napuolo    | W. Kurikulum | 2.           |
| 3.  | Feridatul Chumayah    | W. Siswa.    | 3.           |
| 4.  | Wardatin Hafisah      | W. Sarpras   | 4.           |
| 5.  | Bagus ALIF Firmansyah | W. Humas     | 5.           |
| 6.  | syahid Hidayatullah   | Guru         | 6.           |
| 7.  | Sri Dwi Iqriyah       | "            | 7.           |
| 8.  | Abdul Salam           | "            | 8.           |
| 9.  | Diki Wahyulianto      | "            | 9.           |
| 10. | Miftakul Amin         | "            | 10.          |
| 11. | Nadia Elga I          | "            | 11.          |
| 12. | malikah Zakiyah       | "            | 12.          |
| 13. | Cheiril Mubshelin     | "            | 13.          |
| 14. | Syafiq ARIF           | "            | 14.          |
| 15. | Dimas Nanda W. M      | "            | 15.          |
| 16. | Umni Ariatur gannah   | "            | 16.          |
| 17. | Diyaul Uula           | "            | 17.          |
| 18. | Iru Andik Rohman      | "            | 18.          |
| 19. | M. yasir Arafat       | "            | 19.          |
| 20. |                       |              | 20.          |
| 21. |                       |              |              |
| 22. |                       |              |              |
| 23. |                       |              |              |
| 24. |                       |              |              |

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berhasil memberikan dampak positif bagi guru SMP dalam meningkatkan kompetensi mereka dalam memanfaatkan AI dan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif. Melalui pelatihan dan pendampingan intensif, guru-guru mampu:

1. Memahami konsep dan aplikasi teknologi AI dalam konteks pendidikan.
2. Mengembangkan media pembelajaran digital yang interaktif dan inovatif.
3. Menggunakan platform digital untuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang lebih efisien.
4. Meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa melalui pendekatan pembelajaran berbasis teknologi.
5. Menjalin kolaborasi antarguru untuk berbagi praktik terbaik dalam pembelajaran berbasis teknologi.

Secara keseluruhan, program ini berhasil mencapai tujuan untuk memberdayakan guru dalam menghadapi tantangan era digital sekaligus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Pengembangan Program Berkelanjutan**

Program serupa sebaiknya dilaksanakan secara berkelanjutan untuk memperkuat kompetensi guru, termasuk memperluas materi pelatihan ke aspek lain, seperti pengelolaan kelas digital dan pengembangan kurikulum berbasis teknologi.

##### **2. Peningkatan Akses terhadap Teknologi**

Pemerintah dan pihak terkait perlu memberikan dukungan dalam menyediakan akses terhadap

perangkat teknologi yang memadai, seperti perangkat keras dan koneksi internet, guna mendukung penerapan teknologi digital di sekolah-sekolah.

**3. Pendampingan dan Monitoring**

Perlunya pendampingan lanjutan untuk memastikan implementasi teknologi yang berkelanjutan, sekaligus memberikan evaluasi dan masukan terkait efektivitas metode yang diterapkan.

**4. Kolaborasi dengan Pemangku Kepentingan**

Diperlukan kolaborasi yang lebih erat antara sekolah, pemerintah, penyedia teknologi, dan lembaga pendidikan tinggi untuk menciptakan ekosistem pendidikan berbasis teknologi yang inklusif dan berdaya saing.

**5. Peningkatan Literasi Digital bagi Siswa**

Selain fokus pada guru, program serupa dapat diperluas untuk meningkatkan literasi digital siswa agar mereka lebih siap menghadapi tantangan pembelajaran di era digital.

Melalui langkah-langkah ini, diharapkan penerapan AI dan teknologi digital dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi signifikan bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di tingkat SMP.

## DAFTAR PUSTAKA

Amstrong, T. (2002). *7 Kinds of smart: menemukan dan meningkatkan kecerdasan dan anda berdasarkan teori multiple intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Amstrong, T. (2009). *Multiple intelligences in the classroom*. Virginia: ASCD.

Sabarti Akhadiyah, et. All., *Pembinaan Menulis Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Erlangga, 1994), hal. 1-2

Arief S. Sudiman, D. (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Dhanan Abimanto, Iwan Mahendro. 2023. Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* Vol.2, No.2 Juni 2023 e-ISSN: 2963-542X; p-ISSN: 2963-4997, Hal 256-266

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Johnson, R. (2019). The Potential of AI in Language Education. *Journal of Educational Technology*, 42(3), 187-203

Lee, S. (2020). Integrating AI in Language Education: Adaptive Learning, Personalized Instruction, and Targeted Feedback. *International Journal of Applied Linguistics*, 18(2), 89-105.

Li, J., & Liang, J. (2019). AI-Based Platforms for Personalized Language Learning. *Journal of Language Education and Technology*, 46(3), 215-231.

Masruroh, L., dkk. 2022. Pendampingan Bimbingan Belajar dan Pembuatan Media Ajar Basic English untuk Santri Pondok Pesantren Al-Karimi. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)*, 6(1), 43-52.

Suciati Suciati. (2023) Artificial Intelligence Application dalam Pembelajaran Speaking: Persepsi dan Solusi. *Prosiding Seminar Pascasarjana UNNES*

Zhang, G., Zeller, dkk. 2011. Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach*.

## Lampiran 1. Evaluasi Capaian Luaran Kegiatan

### EVALUASI ATAS CAPAIAN LUARAN KEGIATAN

Ketua : Fauziyatun Ni'mah, M.Pd  
 Fakultas/Program Studi : FKIP / PBI  
 Judul : Pemanfaatan kecerdasan Butan (AI) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah  
 Waktu Kegiatan : bulan ke- 2 dari rencana 3 bulan  
 Sasaran kegiatan : Guru SMP

Luaran yang direncanakan dan capaian tertulis dalam proposal awal:

| No | Luaran yang direncanakan             | Capaian       |
|----|--------------------------------------|---------------|
| 1  | Jurnal Pengabdian Masyarakat Sinta 4 | <i>Submit</i> |
| 2  | Video Kegiatan                       | <i>Submit</i> |
| 3  |                                      |               |

**Capaian** (Lampirkan bukti-bukti luaran dari kegiatan dengan judul yang tertulis di atas, bukan dari kegiatan pengabdian dengan judul lain sebelumnya)

#### 1. Publikasi Ilmiah

| Artikel Jurnal ke-1*                                 | Keterangan   |
|--|--|
| Nama Jurnal yang dituju                              | J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)                                    |
| Klasifikasi Jurnal                                   | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4  |
| <i>Impact factor</i> jurnal                          | 4  |
| Judul artikel  | Pemanfaatan kecerdasan Butan (AI) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah |
| Status naskah (beri tanda <input type="checkbox"/> ) |  |
| - Draf artikel                                       | √  |
| - Sudah dikirim ke jurnal                            | √  |
| - Sedang ditelaah                                    | √  |
| - Sedang direvisi                                    |  |
| - Revisi sudah dikirim ulang                         |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| - Sudah diterima |  |
|------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| - Sudah terbit |  |
|----------------|--|

\*Jika masih ada artikel ke-2 dan seterusnya, uraikan pada lembaran tambahan

2. Buku Ajar

|            |
|------------|
| Buku ke-1* |
| Judul:     |
| Penulis:   |
| Penerbit:  |

\*Jika masih ada buku ke-2 dan seterusnya, uraikan pada lembaran tambahan

3. Pembicara pada Pertemuan Ilmiah (Seminar/Simposium)

| Identitas            | Nasional | Internasional |
|----------------------|----------|---------------|
| Judul makalah        |          |               |
| Nama temu ilmiah     |          |               |
| Tempat pelaksana     |          |               |
| Waktu pelaksanaan    |          |               |
| Draf makalah         |          |               |
| - Sudah dikirim      |          |               |
| - Sudah direview     |          |               |
| - sudah dilaksanakan |          |               |

\*Jika masih ada temu ilmiah ke-2 dan seterusnya, uraikan pada lembaran tambahan

4. Sebagai Invited Speaker

| Identitas                   | Nasional | Internasional |
|-----------------------------|----------|---------------|
| Bukti undangan dari panitia |          |               |
| Judul makalah               |          |               |
| Penulis                     |          |               |
| Penyelenggara               |          |               |
| Waktu pelaksanaan           |          |               |
| Tempat pelaksanaan          |          |               |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Draf makalah         |  |  |
| - Sudah dikirim      |  |  |
| - Sudah direview     |  |  |
| - Sudah dilaksanakan |  |  |

\*Jika masih ada invited speaker ke-2 dan seterusnya, uraikan pada lembaran tambahan

### 5. Capaian Luaran Lainnya

|   |  |
|---|--|
| HKI   | (Uraikan status kemajuan mulai dari pengajuan sampai “ <i>granted</i> ”)   |
| Teknologi Tepat Guna  | (Uraikan siapa masyarakat pengguna teknologi yang dimaksud)  |
| Rekayasa Sosial   | (Uraikan kebijakan publik yang sedang atau sudah dapat diubah)   |
| Jejaring Kerjasama  | (Uraikan kapan jejaring dibentuk dan kegiatannya sampai saat ini, baik antar pengabdian maupun antar lembaga)        |
| Penghargaan   | (Uraikan penghargaan yang diterima sebagai pengabdian, baik dari pemerintah atau asosiasi profesi)                   |
| Video kompilasi kegiatan pengabdian untuk diunggah di kanal Youtube resmi LPPM UQ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah dikirim</li> <li>- Sudah direview</li> <li>- Sudah publish</li> </ul> |

Jika luaran yang direncanakan tidak tercapai, uraikan alasannya:

.....

.....

.....

Gresik, 24 Januari 2025

Ketua Tim Pengabdi,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fauziyatun Ni'mah'.

Fauziyatun Ni'mah, M.P

**Lampiran 2 : Susunan organisasi pengabdian dan pembagian tugas**

| No | Nama/NIDN/NIM                                     | Instansi asal                           | Bidang Ilmu      | Alokasi waktu (jam/minggu) | Uraian Tugas   |
|----|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 1. | Fauziyatun Ni'mah, M.Pd / 07022078901             | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris | Academic Reading | 6                          | Menyusun proposal pengabdian masyarakat, menyiapkan materi pendampingan, mengumpulkan data hasil pengabdian, menyusun laporan akhir dan artikel ilmiah untuk dipublikasi |
| 2  | Eva Nur Mazidah, M.Hum / 0720128903               | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris | Linguistic       | 6                          | Membantu ketua menyusun materi pendampingan, Mengumpulkan data hasil pengabdian, Membantu ketua menganalisis data, Bersama-sama ketua menyusun laporan akhir penelitian  |
| 3  | Lailatul Masruroh, M.Pd /0713048803               | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris | Grammar          | 6                          | Membantu ketua menyusun materi pendampingan, Mengumpulkan data hasil pengabdian, Membantu ketua menganalisis data, Bersama-sama ketua menyusun laporan akhir penelitian  |
| 4  | Dina Amaliyah Mushtoza, S.Pd.I, M.Pd / 0705048701 | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris | ESP              | 6                          | Menyusun acara workshop dan FGD, mengatur akomodasi dan transportasi workshop dan FGD, mengorganisir surat menyurat dan sewa peralatan.                                  |

|   |  |   |                   |   |  |
|---|--|---|-------------------|---|--|
| 5 | Ahmad Thoyyib Shofi/<br>0701078804           | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris | Academic Speaking | 6 | Menyusun acara workshop dan FGD, mengatur akomodasi dan transportasi workshop dan FGD, mengorganisir surat menyurat dan sewa peralatan.                    |
| 6 | Zaimatus saadah /<br>2126110019              | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris |                   | 6 | Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD |
| 7 | Femanda Rizqy Permata Puteri<br>(2126110007) | Program Study Pendidikan Bahasa Inggris |                   | 6 | Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD |

### Lampiran 3 : Biodata Ketua Tim Pengabdian

#### 1. A. Biodata Ketua Pengusul

##### A. Identitas Diri

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Nama lengkap & gelar    | Fauziyatun Ni'mah, M.Pd   |
| 2 | NIDN                    | 0722078901  |
| 3 | Tempat / Tanggal Lahir  | Gresik, 22 Juli 1989  |
| 4 | Alamat Rumah            | Dsn. Pereng Kulon. RT.25, RW.10. Melirang , Bungah Gresik   |
| 5 | Nomor Telepon/Faks/HP   | 08565513514   |
| 6 | Alamat Kantor           | Gedung A Kompleks Utara YPPQ<br>Jl. Raya Bungah No.1 Bungah Gresik  |
| 7 | Alamat Email            | <a href="mailto:Zyazhie40@gmail.com">Zyazhie40@gmail.com</a>  |
| 8 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Intensive Reading<br>2. Extensive Reading<br>3. Academic Writing<br>4. Language Curriculum Material Development<br>5. Critical Reading<br>6. Microteaching |

##### B. Riwayat Pendidikan

|                    | S 1                       | S 2                       | S 3 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|-----|
| Nama PT            | Universitas Islam Malang  | Universitas Islam Malang  | -   |
| Bidang Ilmu        | Pendidikan Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | -   |
| Tahun Masuk- Lulus | 2007 – 2011               | 2011-2013                 | -   |

##### C. Pengalaman Penelitian (bukan Skripsi, tesis, disertasi) 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan |          |
|----|-------|------------------|-----------|----------|
|    |       |                  | Sumber    | Jml (Rp) |
| 1. |       |                  |           |          |

##### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Kegiatan dan Nama Pengabdian | Pendanaan |          |
|----|-------|------------------------------|-----------|----------|
|    |       |                              | Sumber    | Jml (Rp) |

|    |      |   |         |        |
|----|------|---|---------|--------|
| 1. | 2020 | Al Ishlah English Fun with Universitas Qomaruddin   | Mandiri | 2 Juta |
| 2  | 2021 | Pendampingan Bimbingan Belajar Dan Pembuatan Media Ajar Basic English Untuk Santri Pondok Pesantren AL Karimi, Desa Tebuwung, Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik | Mandiri | 2 Juta |
| 3  | 2022 | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMP IM Sumber Terang, Desa Bolo, Kecamatan Ujungpangkah, Kabupaten Gresik                                    | Mandiri | 3 Juta |
| 4  | 2023 | Pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum merdeka di yayasan Darul Ma'arif Sumurber   | Mandiri | 3 Juta |

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal   | Volume/Nomer/Tahun |
|----|---|---|--------------------|
| 1  | English Fun Reading (ELFI) as Learning Media on Reading Skills for Vocational High School   | SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education              | Vol. 3 No.3 (2024) |
| 2  | AN ANALYSIS OF UNDERGRADUATE STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING DESCRIPTIVE PARAGRAPH OF THE SECOND SEMESTER STUDENTS AT QOMARUDDIN UNIVERSITY | JIRK Journal of Innovation Research and Knowledge               | Vol. 3 No. 1(2023) |
| 3  | Developing Academic Reading Teaching Materials for the Third Semester of Qomaruddin University's English Department                           | JELR: International Journal of Education, Language and Religion | Vol. 4 No. 2(2022) |

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Temu ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu & Tempat |
|----|----------------------------|----------------------|----------------|
| 1  |                            |                      |                |

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
|----|------------|-------|----------------|----------|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|----|----------------|-------|-------|------------|
| 1  |                |       |       |            |

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapka | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|----|---|-------|------------------|-------------------|
| 1  |   |       |                  |                   |

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1  |                   |                               |       |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu prasyarat pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Gresik, 21 Oktober 2024

Ketua Pengabdian,



**Fauziyatun Ni'mah, M.Pd.**

NIDN. 0722078901

## 2. Biodata Anggota Tim Pengusul

### A. Identitas diri

|   |                         |                                    |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Nama lengkap & gelar    | Lailatul Masruroh, M.Pd.           |
| 2 | NIDN                    | 0713048803                         |
| 3 | Tempat / Tanggal Lahir  | Lamongan, 13 April 1988            |
| 4 | Alamat Rumah            | Sumurber Panceng Gresik            |
| 5 | Nomor Telepon/Faks/HP   | 085732855869                       |
| 6 | Alamat Kantor           | Bungah Gresik                      |
| 7 | Alamat Email            | lailatulmasruroh@uqgresik.ac.id    |
| 8 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Introduction to English Grammar |

### B. Riwayat Pendidikan

|                    | S 1                        | S 2                       | S 3 |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|-----|
| Nama PT            | Universitas Islam Lamongan | UM Malang                 | -   |
| Bidang Ilmu        | Pendidikan Bahasa Inggris  | Pendidikan Bahasa Inggris | -   |
| Tahun Masuk- Lulus | 2003 – 2007                | 2009-2011                 | -   |

### C. Pengalaman Penelitian (bukan Skripsi, tesis, disertasi) 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan |          |
|----|-------|------------------|-----------|----------|
|    |       |                  | Sumber    | Jml (Rp) |
| 1. |       |                  |           |          |

### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Kegiatan dan Nama Pengabdian | Pendanaan |
|----|-------|------------------------------|-----------|
|----|-------|------------------------------|-----------|

|    |      |   | Sumber  | Jml (Rp) |
|----|------|---|---------|----------|
| 1. | 2020 | Al Ishlah English Fun with Universitas Qomaruddin   | Mandiri | 2 Juta   |
| 2  | 2021 | Pendampingan Bimbingan Belajar Dan Pembuatan Media Ajar Basic English Untuk Santri Pondok Pesantren AL Karimi, Desa Tebuwung, Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik | Mandiri | 2 Juta   |
| 3  | 2022 | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMP IM Sumber Terang, Desa Bolo, Kecamatan Ujungpangkah, Kabupaten Gresik                                    | Mandiri | 3 Juta   |
| 4  | 2023 | Pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum merdeka di yayasan Darul Ma'arif Sumurber   | Mandiri | 3 Juta   |

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal   | Volume/Nomer/Tahun    |
|----|---|---|-----------------------|
| 1  | Developing Academic Reading Teaching Materials for the Third Semester of Qomaruddin University's English Department | JELR: International Journal of Education, Language and Religion | Vol. 4 No. 2(2022)    |
| 2  | INTERACTIONAL METADISOURSE IN STUDENTS' ABSTRACTS ACROSS STUDIES AT UNIVERSITAS QOMARUDDIN                          | LINGUISTS: Journal of Linguistics and Language Teaching         | Vol. 8 Nomer 2 (2022) |

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Temu ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu & Tempat |
|----|----------------------------|----------------------|----------------|
| 1  |                            |                      |                |

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
|----|------------|-------|----------------|----------|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|----|----------------|-------|-------|------------|
| 1  |                |       |       |            |

**A. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapka | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|----|---|-------|------------------|-------------------|
| 1  |   |       |                  |                   |

**B. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1  |                   |                               |       |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu prasyarat pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Gresik, 21 Oktober 2024  
 Anggota Tim Pengabdian,



**Lailatul Masruroh, M.Pd.**  
 NIDN. 071010

### 3. Biodata Anggota Tim Pengusul

| <b>A. Identitas diri</b> |                         |   |
|--------------------------|-------------------------|---|
| 1                        | Nama lengkap & gelar    | Eva Nur Mazidah, M.Hum.   |
| 2                        | Jenis Kelamin           | Perempuan   |
| 3                        | Pangkat/Golongan        | IIIb  |
| 4                        | Jabatan Fungsional      | Lektor  |
| 5                        | NIDN                    | 0720128903  |
| 6                        | Tempat / Tanggal Lahir  | Gresik, 20 Desember 1989  |
| 7                        | Alamat Rumah            | RT 1 RW 6 Bolo Ujungpangkah Gresik                                  |
| 8                        | Nomor Telepon/Faks/HP   | 085655132602  |
| 9                        | Alamat Kantor           | Gedung A Kompleks Utara YPPQ<br>Jl. Raya Bungah No.1 Bungah Gresik  |
| 10                       | Alamat Email            | evamazidah@uqgresik.ac.id   |
| 11                       | Mata Kuliah yang Diampu | Phonology<br>Morphosyntax<br>Semantics<br>Sociolinguistics<br>TOEFL |

| <b>B. Riwayat pendidikan</b>   |   |   |            |
|--------------------------------|---|---|------------|
|                                | <b>S 1</b>  | <b>S 2</b>  | <b>S 3</b> |
| Nama Perguruan Tinggi          | Universitas Airlangga   | Universitas Airlangga   | -          |
| Bidang Ilmu                    | Sastra Inggris  | Ilmu Linguistik   | -          |
| Tahun Masuk- Lulus             | 2007-2011   | 2014-2016   | -          |
| Judul Skripsi/Thesis/Disertasi | Analysis on the Use of Argumentation in High School Debate Competition by the Motion This House Will Ban Junk Food. | A Comparison of the Interactive and Interactional Metadiscourse in the Abstracts of Articles Written by Indonesian Scholars And LIES Scholars | -          |
| Nama Pembimbing                | 1. Layli Hamidah, M.Hum.  | 1. Deny Arnos Kwary, M.Hum., Ph.D.<br>2. Viqi Ardaniah, S.S., M.A.Linguistics   | -          |

| <b>C. Pengalaman penelitian 5 tahun terakhir</b> |       |   |         |           |               |
|--|-------|---|---------|-----------|---------------|
| No   | Tahun | Judul Penelitian  | Jabatan | Pendanaan |               |
|  |       |   |         | Sumber    | Jml (Rp)      |
| 1  | 2018  | Analisis Metawacana dalam Presentasi Akademik Matakuliah Speaking di STKIP Qomaruddin                   |         | Hibah PDP | RP 19.600.000 |
| 2  | 2021  | Analisis Metawacana Interaktif dan Interaksional dalam Abstrak Lintas Jurusan di Universitas Qomaruddin |         | Hibah PDP | RP 18.500.000 |
| 3  | 2024  | Model Evaluasi CIPP pada Matakuliah TOEFL di Universitas Qomaruddin                                     |         | Hibah UQ  | RP 3.500.000  |

| <b>D. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat 5 tahun terakhir</b> |       |   |              |          |
|--|-------|---|--------------|----------|
| No   | Tahun | Kegiatan dan Nama Pengabdian  | Pendanaan    |          |
|  |       |   | Sumber       | Jml (Rp) |
| 1.   | 2018  | PENERAPAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA GURU SEKOLAH TINGKAT DASAR DAN MENENGAH             | Hibah Kampus | 3 Juta   |
| 2  | 2019  | PENGAJARAN BAHASA INGGRIS MI / SD DESA SUMURBER   | Mandiri      | 1 Juta   |
| 3  | 2022  | PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR DAN PEMBUATAN MEDIA AJAR BASIC ENGLISH UNTUK SANTRI PONDOK PESANTREN AL KARIMI   | Hibah Kampus | 3 Juta   |
| 4  | 2023  | Pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran bagi guru-guru SMP IM Sumber Terang Bolo, Ujungpangkah, Gresik | Hibah Kampus | 1,5 Juta |
| 5  | 2023  |   |              |          |

| <b>E. Publikasi artikel ilmiah dalam jurnal 5 tahun terakhir</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| No.  | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal   | Tautan/Tahun  |
| 1  | <u>Interactional Metadiscourse in Academic Presentation by Students of Fourth Semester of Universitas Qomaruddin</u>              | EDULINGUA   | 2019<br><a href="http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic/article/view/1684">http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic/article/view/1684</a> |
| 2  | <u>A Comparison of the Interactive Metadiscourse in the Abstracts of Articles Written by Indonesian And NES Scholars</u>          | ETNOLINGUAL   | 2019<br><a href="https://ojs2.e-journal.unair.ac.id/ETNO/article/view/12995">https://ojs2.e-journal.unair.ac.id/ETNO/article/view/12995</a>                       |
| 3  | “Interactional Metadiscourse in Academic Presentation by Students of Fourth Semester of Universitas Qomaruddin”                   | EDULITICS: Education, Literature, and Linguistics Journal,  | Volume 4 No 2 (2019): Desember 2019. E-ISSN: 2579-8960 p-ISSN: 2460-2167, Penerbit: Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, hal 54-65, Tidak Terakreditasi SINTA   |
| 3  | “Hedges and Boosters in Undergraduate Thesis Abstracts of Qomaruddin University Students”   | JEHSS: Journal of Education, Humaniora and Social Sciences, | Volume 4. No 3 (2022), ISSN 2622-3740 (Online), Penerbit: Mahesa Research Center, Universitas Medan Area hal 1657-1663, Terakreditasi SINTA 4                     |
| 4  | "Interactional Metadiscourse in Students' Abstracts across Studies at Universitas Qomaruddin" hal. 139-157, Terakreditasi Sinta 4 | LINGUISTS: Journal of Linguistics and Language Teaching,    | Volume 8, No 2 2022, P-ISSN 2355-2069 E-ISSN 2656-5765, Penerbit UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu   |
| 5  | “CODE GLOSSES OF  | JETALL: Journal   | Volume 5 Number 1 2022, P-  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | METADISCOURSE IN STUDENTS' ACADEMIC PRESENTATION" hal 63-68, Terakreditasi SINTA 5                                     | of English Teaching, Applied Linguistics and Literature, | ISSN 2621-9875 E-ISSN 2621-9646, Penerbit: Universitas Lambung Mangkurat. Dengan judul |
| 6 | Students' Perception on Characteristics of English Lecturers   | JELE: Journal of English Language and Education          | 2023   |
| 7 | An Analysis of Students' Perceptions on Teaching Speaking Strategies at The Eight Graders of SMP YP Sunan Dalem Gumeno | Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Proficiency             | 2024   |
| 8 | IMPROVING WRITING ABILITY OF THE TENTH GRADERS THROUGH GUIDED QUESTION TECHNIQUE                                       | International Journal of English Language and Pedagogy   | 2023   |

| <b>F. Kegiatan penyampaian makalah ilmiah lisan</b> |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| <b>No</b>   | <b>Nama Temu Ilmiah/Seminar</b>                           | <b>Judul Artikel Ilmiah</b>   | <b>Waktu dan Tempat</b>    |
| 1   | 4 <sup>th</sup> ELTT                                      | A Comparison of Hedges and Boosters of Interactional Metadiscourse in the Abstracts of Articles Written by Indonesian Scholars and LIES | 5 Mei 2018 – Kediri        |
| 2   | 6 <sup>th</sup> ELTT                                      | CODE GLOSSES OF METADISCOURSE IN STUDENTS' ACADEMIC PRESENTATION  | 2021 – Kediri              |
| 3   | the English Teachers International Conference (ETIC) 2023 | Students' Perception on Characteristics of English Lecturers  | TEFLIN Kepulauan Riau 2023 |

| <b>G. Karya buku 5 tahun terakhir</b> |                   |              |                       |                 |
|---------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| <b>No</b>                             | <b>Judul Buku</b> | <b>Tahun</b> | <b>Jumlah Halaman</b> | <b>Penerbit</b> |
| 1                                     |                   |              |                       |                 |

| <b>H. Pemerolehan HKI dalam 10 tahun terakhir</b> |                       |              |              |                  |
|---|-----------------------|--------------|--------------|------------------|
| <b>No</b>   | <b>Judul/Tema HKI</b> | <b>Tahun</b> | <b>Jenis</b> | <b>NomorP/ID</b> |
|   |                       |              |              |                  |

| <b>I. Pengalaman merumuskan kebijakan publikasi/rekayasa sosial lainnya 10 tahun terakhir</b> |   |              |                         |                          |
|---|---|--------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>No</b>   | <b>Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan</b> | <b>Tahun</b> | <b>Tempat Penerapan</b> | <b>Respon Masyarakat</b> |
|   |   |              |                         |                          |

| <b>J. Penghargaan 10 tahun terakhir (pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |

| No | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
|    |                   |                               |       |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu prasyarat pengajuan Penelitian Dosen Pemula.

Gresik, 21 Oktober 2024  
Anggota Tim Pengabdian,



Eva Nur Mazidah, M.Hum.

#### 4. Biodata Anggota Tim Pengusul

##### A. Identitas diri

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Nama lengkap & gelar    | Dina Amaliyah Mushthoza, S.Pd.I., M.Pd.  |
| 2 | NIDN                    | 0705048701   |
| 3 | Tempat / Tanggal Lahir  | Gresik, 05 April 1987  |
| 4 | Alamat Rumah            | Bungah Gresik  |
| 5 | Nomor Telepon/Faks/HP   | 085733871973   |
| 6 | Alamat Kantor           | Bungah Gresik  |
| 7 | Alamat Email            | dinaamaliyahmushthoza@uqgresik.ac.id   |
| 8 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Komunikasi Pembelajaran<br>2. Speaking for Academic Presentation<br>3. English for Academic Purpose |

##### B. Riwayat Pendidikan

|                    | S 1                       | S 2                         | S 3 |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------|-----|
| Nama PT            | IAIN Sunan Ampel Surabaya | Universitas Negeri Surabaya | -   |
| Bidang Ilmu        | Pendidikan Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris   | -   |
| Tahun Masuk- Lulus | 2006 s/d 2009             | 2014 s/d 2016               | -   |

##### C. Pengalaman Penelitian (bukan Skripsi, tesis, disertasi) 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan |          |
|----|-------|------------------|-----------|----------|
|    |       |                  | Sumber    | Jml (Rp) |
| 1. |       |                  |           |          |

##### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Kegiatan dan Nama Pengabdian | Pendanaan |
|----|-------|------------------------------|-----------|
|----|-------|------------------------------|-----------|

|    |      |  | <b>Sumber</b> | <b>Jml (Rp)</b> |
|----|------|--|---------------|-----------------|
| 1. | 2022 | PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI YAYASAN DARUL MA'ARIF SUMURBER          | Mandiri       | 2 Juta          |
| 2  | 2023 | PELATIHAN TES BEREQUIVALENSI TOEFL UNTUK SISWA KELAS AKHIR TINGKAT MENENGAH ATAS DI KECAMATAN BUNGAH | Mandiri       | 2 Juta          |

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

| <b>No</b> | <b>Judul Artikel Ilmiah</b> | <b>Nama Jurnal</b> | <b>Volume/Nomer/Tahun</b> |
|-----------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1         |                             |                    |                           |
| 2         |                             |                    |                           |

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

| <b>No</b> | <b>Nama Temu ilmiah / Seminar</b> | <b>Judul Artikel Ilmiah</b> | <b>Waktu &amp;Tempat</b> |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1         |                                   |                             |                          |

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

| <b>No</b> | <b>Judul Buku</b> | <b>Tahun</b> | <b>Jumlah Halaman</b> | <b>Penerbit</b> |
|-----------|-------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| 1         |                   |              |                       |                 |

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

| <b>No</b> | <b>Judul/Tema HKI</b> | <b>Tahun</b> | <b>Jenis</b> | <b>Nomor P/ID</b> |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1         |                       |              |              |                   |

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|----|--|-------|------------------|-------------------|
| 1  |  |       |                  |                   |

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1  |                   |                               |       |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu prasyarat pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Gresik, 21 Oktober 2024  
 Anggota Tim Pengabdian,

**Dina Amaliyah Mushthoza, S.Pd.I., M.Pd**  
 NIDN. 0705048701

## 5. Biodata Anggota Tim Pengusul

### A. Identitas diri

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Nama lengkap & gelar    | Ahmad Thooyib Shofi, S.S,M.Pd  |
| 2 | NIDN                    | 0701078804   |
| 3 | Tempat / Tanggal Lahir  | Gresik, 01 Juli 1988   |
| 4 | Alamat Rumah            | Tebuwung Dukun Gresik  |
| 5 | Nomor Telepon/Faks/HP   | 081234718129   |
| 6 | Alamat Kantor           | Gedung A Kompleks Utara YPPQ<br>Jl. Raya Bungah No.1 Bungah Gresik   |
| 7 | Alamat Email            | <a href="mailto:zhofi.thooyib@gmail.com">zhofi.thooyib@gmail.com</a> |
| 8 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Speaking for daily activities<br>2. Bahasa indonesia              |

### B. Riwayat Pendidikan

|                    | S 1            | S 2                       | S 3 |
|--------------------|----------------|---------------------------|-----|
| Nama PT            | UIN Malang     | Universitas Islam Malang  | -   |
| Bidang Ilmu        | Sastra Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | -   |
| Tahun Masuk- Lulus | 2006 – 2009    | 2012 - 2014               | -   |

### C. Pengalaman Penelitian (bukan Skripsi, tesis, disertasi) 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan |          |
|----|-------|------------------|-----------|----------|
|    |       |                  | Sumber    | Jml (Rp) |
| 1. |       |                  |           |          |

### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Kegiatan dan Nama Pengabdian  | Pendanaan |          |
|----|-------|---|-----------|----------|
|    |       |   | Sumber    | Jml (Rp) |
| 1. | 2020  | Al Ishlah English Fun with Universitas Qomaruddin   | Mandiri   | 2 Juta   |
| 2  | 2021  | Pendampingan Bimbingan Belajar Dan Pembuatan Media Ajar Basic English Untuk Santri Pondok Pesantren AL Karimi, Desa Tebuwung, Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik | Mandiri   | 2 Juta   |

|   |      |  |         |        |
|---|------|--|---------|--------|
| 3 | 2022 | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMP IM Sumber Terang, Desa Bolo, Kecamatan Ujungpangkah, Kabupaten Gresik | Mandiri | 3 Juta |
| 4 | 2023 | Pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum merdeka di yayasan Darul Ma'arif Sumurber                                  | Mandiri | 3 Juta |

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal   | Volume/Nomer/Tahun       |
|----|---|---|--------------------------|
| 1. | Developing Mobile Learning Application as Instructional Media for Reading Comprehension | Al Lisan : Jurnal Bahasa (e-Journal)                              | Vol : 7 / Nomer : 2/2022 |
| 2. | DEVELOPING LISTENING TEACHING MEDIA FOR SEVENTH GRADE STUDENTS USING AVS VIDEO EDITOR   | Edulitics Journal : Education ,literature and linguistic journal. | Vol : 5 / Nomer : 1/2024 |

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Temu ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu & Tempat |
|----|----------------------------|----------------------|----------------|
| 1  |                            |                      |                |

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
| 1  |            |       |                |          |

#### H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No | Judul/Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|----|----------------|-------|-------|------------|
| 1  |                |       |       |            |

#### I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

| No | Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapka | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|----|---|-------|------------------|-------------------|
| 1  |   |       |                  |                   |

**A. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)**

| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1  |                   |                               |       |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu prasyarat pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Gresik, 21 Oktober 2024  
Anggota Tim Pengabdian,

**Ahmad Thovvib Shofi, S.S, M.Pd**  
NIDN. 070107

## Lampiran 4 : Surat Kesediaan Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIVERSITAS QOMARUDDIN 2024/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adib Muzammit, S.E.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Mitra : SMP IM SUMBER TERANG  
Bidang Usaha : Pendidikan  
NPSN : 70030306  
Alamat : Jl. Sirta RT 3 RW 6 Bolo Ujungpangkah Gresik 61154

Menyatakan bersedia untuk menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Hibah Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UQ Tahun Akademik 2024/2025, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengabdian : Fauziah Ni'mah, M.Pd.  
NIP/NIDN : 0722078901  
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara instansi kami dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekebuangaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur paksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Oktober 2024  
Yang membuat pernyataan  
  
Adib Muzammit, S.E.

Lampiran 4 : Laporan Keuangan

LAPORAN KEUANGAN

| REALISASI PENGELUARAN |                                |                       |        |             |                                 |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------|-------------|---------------------------------|
| 1                     | Honorarium                     |                       |        |             |                                 |
|                       | Jenis                          | Waktu<br>(jam/minggu) | Minggu | Honor/Tahun | Total                           |
|                       | Honor Pengumpul Data           | 2                     | 1      | Rp0         | Rp0                             |
|                       | Honor Pengolah Data            | 2                     | 1      | Rp0         | Rp0                             |
|                       |                                |                       |        |             | Rp0                             |
| 2                     | Pembelian Bahan Habis Pakai    |                       |        |             |                                 |
|                       | Justifikasi Pembelian          | Kuantitas             | Satuan | Harga       | Harga<br>Peralatan<br>Penunjang |
|                       | banner                         | 1                     | buah   | Rp70.000    | Rp70.000                        |
|                       | vandal                         | 1                     | pack   | Rp100.000   | Rp100.000                       |
|                       | doorprize                      | 20                    | pack   | Rp10.000    | Rp200.000                       |
|                       | Proposal dan Pelaporan         | 2                     | paket  | Rp25.000    | Rp50.000                        |
|                       |                                |                       |        |             | Rp420.000                       |
| 3                     | Konsumsi                       |                       |        |             |                                 |
|                       | Transportasi Perizinan         | 1                     | kali   | Rp30.000    | Rp30.000                        |
|                       | Transportasi Kegiatan          | 7                     | orang  | Rp100.000   | Rp700.000                       |
|                       |                                |                       |        |             | Rp730.000                       |
| 3                     | Perjalanan dan Konsumsi        |                       |        |             |                                 |
|                       | Konsumsi (nasi kotak)          | 30                    | kotak  | Rp20.000    | Rp600.000                       |
|                       | Konsumsi (Snack dan air minum) | 30                    | paket  | Rp10.000    | Rp300.000                       |
|                       |                                |                       |        |             | Rp900.000                       |
| 4                     | Luaran                         |                       |        |             |                                 |
|                       | Publikasi                      | 1                     | paket  | Rp800.000   | Rp750.000                       |
|                       | video editing                  | 1                     | paket  | Rp150.000   | Rp200.000                       |
|                       |                                |                       |        |             | Rp950.000                       |
|                       | TOTAL                          |                       |        |             | Rp3.000.000                     |

LAMPIRAN: PEMBELIAN BAHAN HABIS PAKAI

NOTA BANNER



**PERCETAKAN DWI JAYA MULIA**

Offset & Digital Printing Center

Jl. Raya Dandeles No 18, Lemahdelik, Kec. Bungah - Gresik  
WA. 0821 4102 3769 Email. djmbungah@gmail.com

Senin - Sabtu 08.00 - 19.00 | Ahad - Libur

Kepada Yth : ..... Tgl : 4/12/2024

No Hp / WA : ..... **AMBIL BARANG WAJIB BAWA NOTA**

| Qty | Produk           | Harga | Jumlah |
|-----|------------------|-------|--------|
| 1   | Banner 345 x 123 |       | 70.000 |
|     |                  |       | )      |
|     |                  |       |        |
|     |                  |       |        |
|     |                  |       |        |

Pembayaran Via Transfer ke Rekening :  
 BCA : 7900 5630 48  
 Bank Mandiri : 900 00 1753 1618  
 BNI : 0908 317 587  
 an Achmad Choirul Azmi

Total Rp. 70.000  
 DP Rp.  
 Sisa Rp.

NOTA PEMBELIAN VANDAL



Jual aneka macam Trophy/Piala dan vandel

📍 Jl. KA. Siddiq 52 Sembayat-Manyar-Gresik

☎️ 087855404230 📧 okkyluth@gmail.com

Tanggal : 4-12-2024  
 Kepada Yth : .....  
 Pemesan : UG  
 Alamat : .....  
 Telpon : .....

Nota No. :

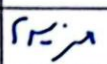
| Banyak | Jenis & Uraian     | Harga @    | Jumlah  |
|--------|--------------------|------------|---------|
| 1 pcs  | plakat box aprilik | a. 100.000 | 100.000 |
|        |                    |            | )       |
|        |                    |            |         |
|        |                    |            |         |
|        |                    |            |         |

Selesai Hari/Tgl :  
Tanda Terima,

Hormat Kami,  
*[Signature]*

Jumlah Total : 100.000  
 Bayar :  
 Sisa :

**TANDA TERIMA UANG TRANSPORTASI  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

| NO | NAMA                   | JABATAN | KEGIATAN             | JUMLAH YANG DITERIMA | TTD   |
|----|------------------------|---------|----------------------|----------------------|---|
| 1  | EVA NUR MAZIDAH, M.HUM | ANGGOTA | PERIZINAN KE SEKOLAH | RP 30.000            |  |

**TANDA TERIMA UANG TRANSPORTASI  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

| NO | NAMA                          | JABATAN   | TANGGAL         | JUMLAH YANG DITERIMA | TTD  |
|----|-------------------------------|-----------|-----------------|----------------------|--|
| 1  | FAUZIYATUN NI'MAH, M.Pd.      | KETUA     | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 1.   |
| 2  | DINA AMALIAH MUSHTHOZA, M.Pd. | ANGGOTA   | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 2.   |
| 3  | EVA NUR MAZIDAH, M.Hum.       | ANGGOTA   | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 3.  |
| 4  | LAILATUL MASRUOH, M.Pd.       | ANGGOTA   | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 4.  |
| 5  | AHMAD THOYYIB SHOFI, M.Pd.    | ANGGOTA   | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 5.  |
| 6  | FEMANDA RIZQY PERMATA PUTERI  | MAHASISWA | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 6.  |
| 7  | ZAIMATUS SA'ADAH              | MAHASISWA | 5 DESEMBER 2024 | RP 100.000           | 7.  |

Gresik, 6 Desember 2024

Mengetahui,  
Ketua

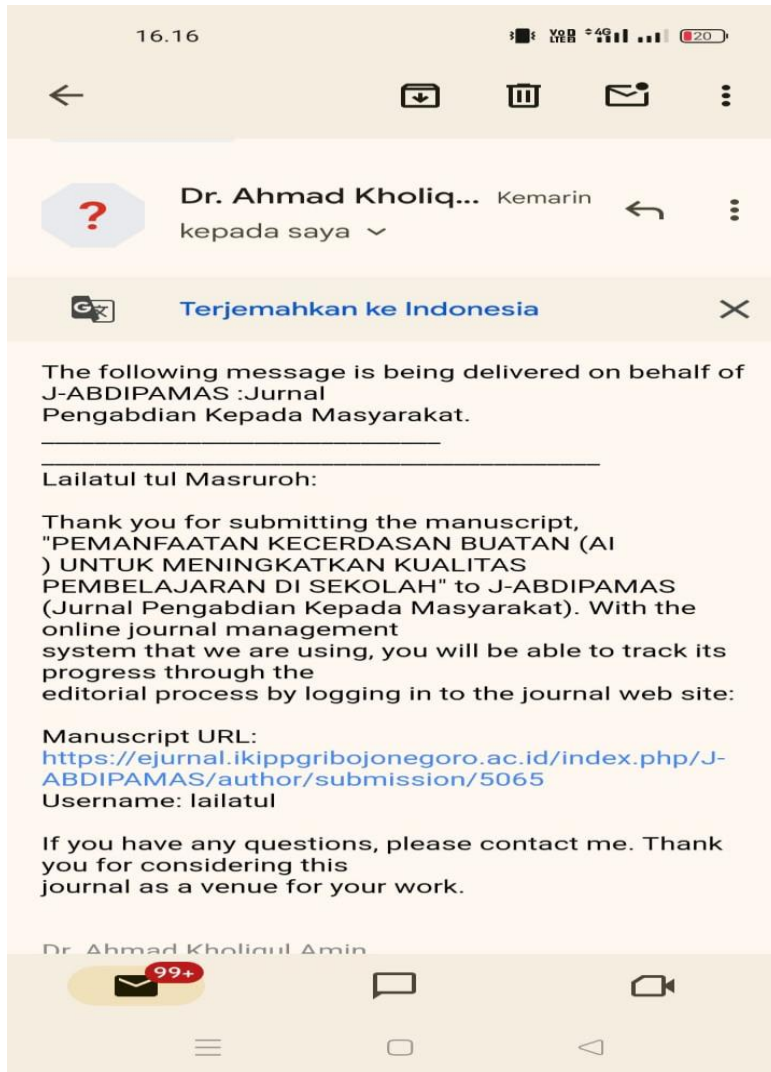


Fauziyatun Ni'mah, M.Pd

40ML  
10 600 x 1 10 600 0 10 600  
SOFT LAMINATED POUCH  
52ML (S)  
900 x 1 900 0 900



Lampiran 5 : Draft Artikel dan Bukti Submit



Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Aplikasi Software CAD dan 3D Printer  
Bagi Siswa SMK Wahid Hasyim Glagah Sebagai Pengembangan *Skill* Siswa dalam  
Menghadapi Era Digital

Miftahul Ulum<sup>1</sup>, Didik Sugiono<sup>2</sup>, Novi Indah Riani<sup>3</sup>, Aini Lostari<sup>4</sup>, Yudi Hartono<sup>5</sup>, Supardi<sup>6</sup>

<sup>1-5</sup>Universitas Qomaruddin. Email: [mifta7813@gmail.com](mailto:mifta7813@gmail.com)

<sup>6</sup>Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

**ABSTRACT**

*Technology's impact on education and the industrial sector is growing, and in this day and age, it is constantly used in a variety of ways to help people carry out their daily tasks and more. One of these is computer-aided design (CAD) technology. Other technologies that have emerged lately and are helping people with their problems include 3D printing technology. Both of these technologies are widely used as tools that utilize design and real-world projects. SMK education must be characterized by a few technologies that will become the foundation of the working world for students; therefore, instruction and learning must be provided as a means of preparing students for the digital age. Our collaborative efforts with SMK Wahid Hasyim Glagah aim to provide education and training related to the use of design and 3D printing technologies. We use public speaking as one of our teaching methods, along with intense visual and practical training conducted at the Universitas Qomaruddin Gresik Laboratory. The expected outcome of this activity is that the students will be able to use the computer-based design application to create drawings and be able to innovate in various design-related fields independently. They will also be able to use a 3D printer as a source of accurate 3D drawings so they can innovate in the field of business.*

**Keywords:** Training, CAD, 3D Printing, Innovation, Digital Era

**ABSTRAK**

*Perkembangan teknologi pada pendidikan dan dunia industri kian meningkat, pada zaman ini teknologi sering difungsikan dalam berbagai hal untuk membantu manusia menjalankan pekerjaan dan lainnya. Salah satu diantaranya adalah teknologi menggambar menggunakan komputer (CAD), teknologi lain saat ini yang telah berkembang serta membantu manusia dalam kemajuan salah satu diantaranya adalah teknologi 3D printer. Aplikasi kedua teknologi ini saling berkesinambungan sebagai alat bantu yang memanfaatkan desain dan proyeksi nyata. Dunia pendidikan tingkat kejuruan atau SMK perlu dikenalkan dengan beberapa teknologi yang akan menjadi dasar dunia kerja bagi para lulusan, untuk itu perlu diadakan pelatihan dan penyuluhan sebagai bekal siswa dalam menghadapi era digital. Kegiatan pengabdian yang kami lakukan bekerjasama dengan SMK Wahid Hasyim Glagah untuk memberikan pengarah dan pengajaran terkait penggunaan teknologi desain dan 3D printer. Metode yang kami gunakan dalam pelatihan adalah public speaking serta pelatihan intens pada perangkat secara visual dan praktik yang dilakukan di Laboratorium Universitas Qomaruddin Gresik. Hasil yang diharapkan pada kegiatan ini adalah para peserta pelatihan dapat menguasai aplikasi desain gambar berbasis komputer serta mampu berinovasi dalam berbagai luaran desain secara mandiri, serta mampu mengoperasikan mesin 3D printer sebagai luaran hasil gambar 3D yang bernilai agar mampu berinovasi pada bidang wirausaha kedepannya.*

**Kata Kunci:** Pelatihan, CAD, 3D Printer, Inovasi, Era Digital

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi berperan penting dalam kemajuan era modernisasi, peran teknologi dalam eksistensi penguasaan bisnis dan implementasinya dimana revolusi industri mengubah banyak hal sebagai contoh yang paling pesat adalah sistem operasional sudah banyak digantikan dengan peran teknologi mesin (Purba et al., 2021). Pada saat terjadinya pandemi covid 19 secara global pertumbuhan teknologi 3D printing semakin meningkat, dimana kehidupan masyarakat yang terisolasi membuat banyak orang memanfaatkan teknologi tersebut (Choong et al., 2020). Efek kemajuan 3D printing dalam hal desain kreatif dan desain edukasi mulai menjalar ke pembelajaran disekolah, dengan memodelkan tiga dimensi dalam sebuah aplikasi CAD lalu di realisasikan dalam bentuk nyata menggunakan 3D printing hal ini berdampak nyata pada perkembangan hard skill siswa dalam kasus ini perlu menambahkan kurikulum pembelajaran di pendidikan sekolah (Greenhalgh, 2016). Tidak hanya disektor industri dan sekolah namun penggunaan 3D printing juga menjadi faktor utama dalam pengembangan bisnis, dengan pendekatan product service system dengan integrasi bisnis Canvas, sehingga mampu menghasilkan nilai yang inovatif, kreatif, dan memiliki keunggulan kompetitif (Kusuma, 2016).

Dalam pengenalan teknologi 3D printing juga dapat dilakukan di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan sebagai wadah dalam mendukung ide berwirausaha (Olivia et al., 2024). Penggunaan 3D printing di lingkungan sekolah secara umum sudah dilakukan namun belum secara keseluruhan, dikarenakan kurikulum pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya mengadopsi teknologi tersebut dalam pembelajarannya, hal ini menjadi poin penting agar siswa siap dalam menghadapi kemajuan era industri 4.0 dengan memahami dan mempelajari aplikasi desain grafis (Helmiyah et al., 2022), desain grafis sebagai salah satu landasan penting oleh siswa agar mampu berinovasi dan kreatif dalam segala hal (Anggai et al., 2024). Selain didunia industri pemanfaatan produk yang dihasilkan menggunakan 3D printing juga dapat digunakan di lingkup masyarakat, kedokteran, dan dunia medis (Hasdiansah et al., 2021; Paramasivam et al., 2020; Scribante et al., 2022).

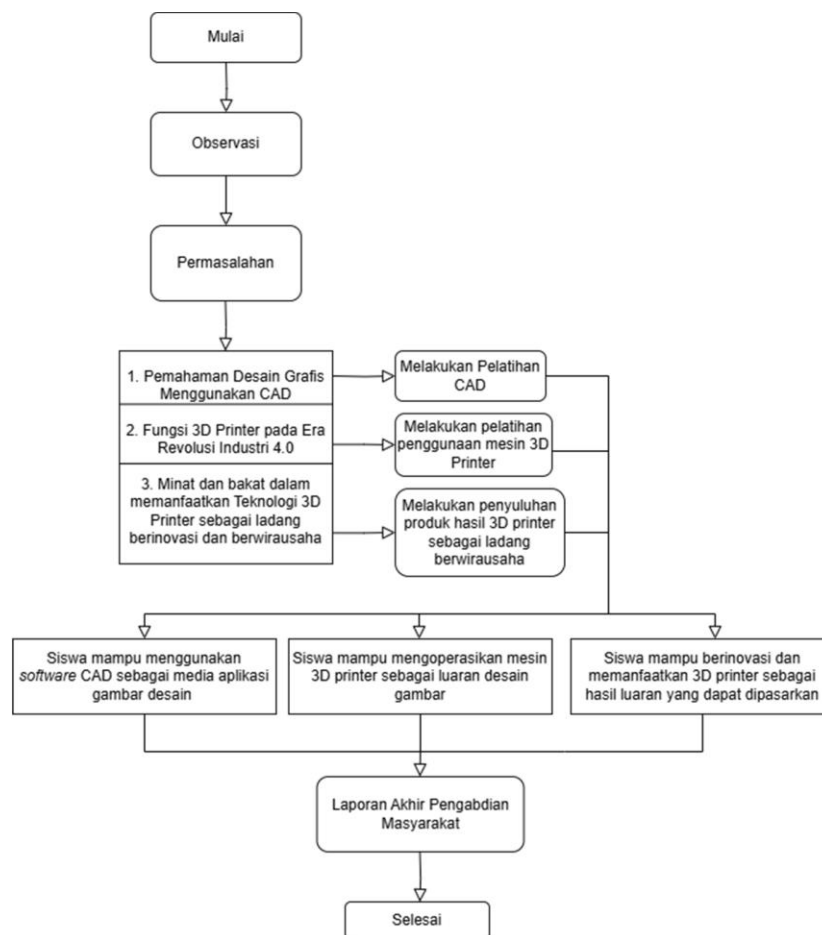
Permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah belum adanya penerapan terkait sosialisasi dibidang software CAD dan penggunaan mesin 3D printer. Hal ini dikarenakan pada kurikulum sekolah juga belum ada penerapan terkait gambar CAD, saat ini yang dilakukan adalah menggambar secara manual. Mitra juga pernah mendapatkan hibah mesin 3D printer namun tidak diaplikasikan dalam pembelajaran dan praktik, akhirnya mesin tidak berguna dan rusak. Dengan adanya penyuluhan ini kami berharap pada perkembangan mitra agar mampu secara mandiri menghidupkan nuansa penggunaan teknologi pada pembelajaran kepada siswa, dengan pelatihan menggambar CAD kami berharap mitra dapat

mengaplikasikan kepada siswa agar diberdayakan menggambar CAD dasar sebagai salah satu pengenalan software dan teknologi kepada siswa, dan memberikan praktik terkait fungsi 3D printer dalam luaran gambar. Hal ini kami berharap siswa mampu berfikir kreatif dan mampu berinovasi, meskipun keterbatasan

sarana dan prasarana masih tergolong cukup namun tidak menutup kemungkinan siswa dapat berkembang dalam hal wawasan terhadap teknologi dan kewirausahaan

### METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat terkait pengenalan aplikasi desain menggambar dan 3D printer yang memungkinkan dapat diterima oleh para siswa yaitu dengan menggunakan pembelajaran tatap muka pada pengenalan terkait lingkup kerja dan cara pengoperasian, baik pada media gambar menggunakan *software* maupun cara penggunaan mesin cetak 3 dimensi. Berikut alur kegiatan pengabdian masyarakat ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Alur proses kegiatan pengabdian masyarakat

Kegiatan PKM dilakukan di lokasi gedung laboratorium kampus Universitas Qomaruddin Gresik dimana sesi acara yang dilakukan bertahap dari mulai pengenalan, pelatihan dan praktik lapangan. Kegiatan ini diikuti oleh siswa SMK Wahid Hasyim Glagah dan guru pendamping, dengan narasumber yaitu mahasiswa dan dosen teknik mesin. Manfaat yang akan didapatkan pada pelatihan khususnya bagi para siswa dan guru yaitu menambah wawasan secara visual dan intelektual dan menambah *skill* dalam menggunakan aplikasi gambar menggunakan komputer serta mampu mengoperasikan mesin cetak 3D dan mampu berinovasi secara

berkelanjutan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) kali ini Prodi Teknik Mesin telah melaksanakan kegiatan dengan baik dan lancar. Kegiatan pengabdian pada semester ini berawal dari inisiatif tim prodi teknik mesin dalam mengepakkan sayap agar lebih dikenal oleh masyarakat dan sekolah jenjang akhir khususnya SMK yang berada di wilayah kabupaten Gresik pesisir utara. Kami berinisiatif melakukan kegiatan yang mampu diadopsi oleh kalangan sekolah baik guru dan siswa dalam hal pengembangan *hard skill* dibidang teknologi inovasi yaitu dengan memberikan pelatihan aplikasi *software CAD* dan aplikasi penggunaan printer 3D yang saat ini menjadi era perkembangan digital baik di lingkup pendidikan dan industri, hasil dari kegiatan ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Kegiatan PKM

| No. | Rencana Target   | Metode   | Hasil  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Memberikan wawasan tentang perguruan tinggi serta peran penting perguruan tinggi dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada lingkungan  | Presentasi<br>Pengenalan Visi-Misi Kampus dan Lingkungan Kampus  | Guru dan Siswa mampu memahami pentingnya mengembangkan ilmu pendidikan tinggi serta wawasan tambahan dilingkungan kampus   |
| 2.  | Peserta mampu memahami cara mendesain gambar secara grafis dengan menggunakan <i>software</i> berbasis CAD   | Pelatihan intens 1 siswa 1 PC sebagai media yang dilakukan selama 3 Jam di Lab. UQ dengan arahan trainer                 | Guru dan Siswa mampu mengoperasikan <i>software CAD</i> dan mampu mendesain bentuk sesuai pada modul pelatihan secara mandiri  |
| 3.  | Peserta mampu membuat G-Code dari gambar yang dibuat menggunakan <i>software Cura</i> sebagai media <i>slicer</i>  | Praktik lapangan menggunakan <i>Software Slicer</i> di PC/Laptop dengan hasil G-Code .STL                                | Peserta mampu menerapkan slicer pada hasil gambar menggunakan bantuan <i>software Cura</i> dan PC yang akan membentuk Kode Program di 3D Printer                                   |
| 4.  | Peserta Mampu mengoperasikan mesin 3D Printer secara mandiri dan set-up mesin serta melakukan uji print hasil desain   | Melakukan <i>trial</i> di Lab. UQ pada proses set-up mesin dan pengoperasian mesin 3D Printer dengan bantuan instruktur  | Peserta mampu megoperasikan mesin 3D printer dan membuat hasil cetakan 3D dari hasil kerja pada desain CAD sebelumnya  |
| 5.  | Peserta mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuan dan didapatkan selama pelatihan di UQ sebagai wawasan dan pembelajaran lanjut dan mampu mengembangkan secara mandiri sebagai bentuk kreatifitas usaha | Presentasi dan contoh aplikasi yang sudah digunakan sebagai obyek dan bahan pendukung dalam melakukan pengembangan skill | Peserta mampu memahami pentingnya pengembangan kemampuan dalam era digital sebagai persaingan global, guru dan siswa mampu mengadopsi kemampuan desain dan aplikasi mesin 3D print |

---

sebagai bentuk pembelajaran yang perlu dipraktikkan di sekolah, agar lulusan mampu terjun di dunia bisnis

---

Harapan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) kali ini pada umumnya masyarakat dilingkungan prodi teknik mesin UQ mampu berfikir kreatif serta mengembangkan kemampuan Dosen dan Mahasiswa dalam hal ilmu pengetahuan dan teknologi secara merata. Dan secara khusus mampu memberikan wawasan eksternal yang bermanfaat bagi mitra PKM dan terjalinnya lingkungan yang saling membutuhkan antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan sekolah menengah kejuruan. Dengan hubungan yang baik dan komunikasi yang mendukung maka kampus UQ lebih dikenal oleh masyarakat sekitar sehingga berdampak positif pada jumlah mahasiswa baru yang mendaftarkan diri untuk kuliah. Khususnya bagi Mitra adalah menambah kemampuan siswa dan guru dalam memahami dan menguasai perangkat lunak sebagai media desain dan inovasi dibidang pendidikan dan minat bakat. Beberapa dokumentasi kegiatan ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan PKM diikuti Siswa SMK Wahid Hasyim Glagah

Pada akhir kegiatan pelatihan ini didapatkan siswa mampu menyerap dan secara mandiri dapat mengoperasikan perangkat aplikasi menggambar dengan media komputer dengan baik, serta mampu mengubah format gambar menjadi *G-code* sebagai salah satu

media konversi gambar ke cetakan 3 dimensi menggunakan aplikasi *slicer*. Siswa juga mampu beradaptasi dan mampu memahami *step by step* metode pengoperasian mesin 3D printer dari *setup* hingga memasukkan file *G-code* kedalam memori mesin, serta mampu memahami langkah-langkah dalam pencetakan model gambar 3D dari hasil desain yang dibuat.

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh program studi teknik mesin Universitas Qomaruddin bersama SMK Wahid Hasyim menghasilkan langkah awal dalam terbentuknya kerjasama diantara kedua pihak, serta didapatkan manfaat lain seperti kemampuan tambahan yang dapat diadopsi oleh siswa dan guru dalam menggunakan *software* menggambar bagian yang dapat diwujudkan secara *real* menggunakan mesin 3D Printer. Siswa memiliki pengalaman dalam menghadapi era digital dan perkembangan industri 4.0 dengan memanfaatkan teknologi pada bidang yang diperlukan. Serta guru dan siswa memiliki wawasan tambahan dalam mengembangkan inovasi terkait penggunaan serta manfaat dari hasil mesin 3D printer sebagai media pembelajaran dan kewirausahaan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada LPPM UQ selaku pemberi hibah internal dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah kami lakukan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggai, S., Waskita, A. A., & Zain, R. M. (2024). *Pelatihan Desain Grafis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Literasi Digital Bagi Siswa-Siswi Smk Islam Permatasari 2 Rumpin Bogor*. 4(4), 535–548.
- Choong, Y. Y. C., Tan, H. W., Patel, D. C., Choong, W. T. N., Chen, C. H., Low, H. Y., Tan, M. J., Patel, C. D., & Chua, C. K. (2020). The global rise of 3D printing during the COVID-19 pandemic. *Nature Reviews Materials*, 5(9), 637–639. <https://doi.org/10.1038/s41578-020-00234-3>
- Greenhalgh, S. (2016). The effects of 3D printing in design thinking and design education. *Journal of Engineering, Design and Technology*, 14(4), 752–769. <https://doi.org/10.1108/JEDT-02-2014-0005>
- Hasdiansah, H., Pristiansyah, P., & Feriadi, I. (2021). Iptek Bagi Masyarakat Pemanfaatan Turbojet Drive Produk 3D Printing Untuk Perahu Nelayan Sungai Desa Sempan- Bangka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Polmanbabel*, 1(01), 14–20. <https://doi.org/10.33504/dulang.v1i01.157>
- Helmiah, F., Nata, A., & Rohminatin, R. (2022). Membangun Skill Desain Grafis Dalam Menghadapi Era 4.0. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 129–133. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.3638>
- Kusuma, I. E. (2016). Pengembangan Model Bisnis Berbasis Teknologi 3D Printer Dengan Pendekatan Product Service System (Pss). *Tesis*, 1–199.
- Olivia, S., Anshar, K., Muliana, E., Faliza, N., & Novianti, Y. (2024). Pengenalan Teknologi 3D Print sebagai Pendukung Wirausaha bagi Siswa SMK Kota Lhokseumawe. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 3(1), 2829–6141.
- Paramasivam, V., Sindhu, Singh, G., & Santhanakrishnan, S. (2020). 3D printing of human anatomical models for preoperative surgical planning. *Procedia Manufacturing*, 48, 684–690. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2020.05.100>
- Purba, N., Yahya, M., & Nurbaiti. (2021). Revolusi Industri 4.0 : Peran Teknologi Dalam Eksistensi Penguasaan Bisnis Dan Implementasinya. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 9(2), 91–98.
- Scribante, A., Gallo, S., Pascadopoli, M., Canzi, P., Marconi, S., Montasser, M. A., Bressani, D., Gandini, P., & Sfondrini, M. F. (2022). Properties of CAD/CAM 3D Printing Dental Materials and Their Clinical Applications in Orthodontics: Where Are We Now? *Applied Sciences (Switzerland)*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/app12020551>



