

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN *LARGE LANGUAGE MODELS* UNTUK MENDUKUNG *SOFT-SKILL* PEMBELAJARAN MANDIRI SISWA SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN



TIM PENGABDI

Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.	0011067801	Ketua
Narto, S.T., M.T.	0725098002	Anggota
Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	0701128902	Anggota
Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes	0720127602	Anggota
Anik Rufaidah, S.Si., M.Si	0709088101	Anggota
Suparno, S.T., M.T.	0715018501	Anggota
Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	0710108405	Anggota
Iksan, S.T., M.T.	0715018501	Anggota
Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M.	8953680023	Anggota
Dr. Sutrisno, S.T., M.T.	0704047103	Anggota
Abdullah Fatih	2211110007	Anggota
Rama Al Fariz Rosyadi	2211110026	Anggota

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

DILAKSANAKAN ATAS BIAYA:

DANA HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIVERSITAS

QOMARUDDIN 2024/2025

SESUAI SURAT KONTRAK PELAKSANAAN

NOMOR: 0524.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2024 TANGGAL 16 November 2024

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS

QOMARUDDIN

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENGABDIAN AKHIR UNIVERSITAS QOMARUDDIN

Judul Pengabdian	:	Pelatihan Large Language Models untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan
Identitas Pengabdi		
Ketua Tim	:	
a. Nama Lengkap dengan Gelar	:	Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.
b. NIDN	:	0011067801
c. Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
d. Fakultas/Program Studi	:	Teknik/Teknik Industri
e. Nomor Telp/HP	:	081235671955
f. Alamat surel (e-mail)	:	auditya@uqgresik.ac.id
Anggota Pelaksana (1)		
a. Nama	:	Narto, ST., MT
b. NIDN	:	0725098002
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (2)		
a. Nama Lengkap	:	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.
b. NIDN	:	0701128902
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (3)		
a. Nama	:	Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes
b. NIDN	:	0720127602
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (4)		
a. Nama Lengkap	:	Anik Rufaidah, S.Si., M.Si
b. NIDN	:	0709088101
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (5)		
a. Nama Lengkap	:	Suparno, S.T., M.T.
b. NIDN	:	0715018501
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (6)		
a. Nama Lengkap	:	Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
b. NIDN	:	0710108405
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (7)		
a. Nama Lengkap	:	Iksan, S.T., M.T.
b. NIDN	:	0715018501
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin
Anggota Pelaksana (8)		
a. Nama Lengkap	:	Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M.
b. NIDN	:	8953680023
c. Perguruan Tinggi	:	Universitas Qomaruddin

Anggota Pelaksana (9)

- a. Nama Lengkap : Dr. Sutrisno, S.T., M.T.
b. NIDN : 0704047103
c. Perguruan Tinggi : Universitas Qomaruddin

Mahasiswa yang terlibat :

- a. Nama Mahasiswa (1) : Abdullah Fatih
b. NIM : 2211110007
c. Perguruan Tinggi : Universitas Qomaruddin
- a. Nama Mahasiswa (2) : Rama Al Fariz Rosyadi
b. NIM : 2211110026
c. Perguruan Tinggi : Universitas Qomaruddin

Institusi Mitra Kerjasama

- a. Nama Institusi : SMK Negeri 1 Duduksampeyan
b. Alamat : Jl. Dusun Sumari, Jetek, Sumari, Kec. Duduksampeyan, Kabupaten
Gresik, 61162 Prov. Jawa Timur
c. Penanggung Jawab : Drs. H. Samsul Anang, M.M.
Sasaran : Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan
Lama Pengabdian : 6 bulan
Biaya Keseluruhan : Rp. 3.000.000

Gresik, 20 Januari 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi


Narto, S.T., M.T.
NIDN. 0725098002

Ketua Pengabdian



Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

NIDN. 0011067801

Menyetujui

Ketua LPPM Universitas Qomaruddin



Dr. Lutfi Hakim, S.Ag., M.Ag.

NIDN. 2025127301

RINGKASAN

Untuk menghasilkan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berkualitas, pendidikan tidak hanya perlu berfokus pada penguasaan *hard skills* seperti pengetahuan akademik dan keterampilan teknis, tetapi juga harus menekankan pengembangan *soft skills*, salah satunya kemampuan pembelajaran mandiri. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi siswa SMKN 1 Duduksampeyan, khususnya dalam pemanfaatan *Large Language Models* (LLM) seperti ChatGPT, Gemini, dan platform serupa. Teknologi LLM diharapkan dapat mendukung pembelajaran mandiri dan pengembangan keterampilan siswa, terutama dalam bidang Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL). Metode yang digunakan dalam program ini meliputi ceramah dan praktik. Sesi ceramah memberikan penjelasan mengenai konsep dasar, sejarah, dan aplikasi LLM di berbagai sektor, khususnya akuntansi. Sesi praktik melibatkan pelatihan langsung dalam penggunaan LLM untuk mendukung penyelesaian tugas sekolah dan meningkatkan keterampilan analitis siswa. Berdasarkan hasil kuesioner pre-test, hampir 20% siswa belum pernah menggunakan LLM, sementara 5% siswa menganggap teknologi ini kurang bermanfaat. Kendala utama yang dihadapi adalah akses internet terbatas dan kurangnya pemahaman cara penggunaan. Selain itu, sebagian besar siswa menggunakan teknologi ini untuk mengerjakan tugas sekolah dan mendapatkan informasi pembelajaran. Meskipun demikian, hanya sebagian kecil siswa yang memanfaatkannya untuk mempelajari keterampilan baru. Program ini diharapkan mampu membekali siswa dengan kemampuan adaptif dan siap menghadapi tantangan era digital melalui teknik *prompt* yang baik. Evaluasi program memberikan rekomendasi untuk mengintegrasikan teknologi LLM dalam pendidikan vokasi guna meningkatkan kualitas lulusan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian yang berjudul "Pelatihan Penggunaan Large Language Models (LLM) di SMKN 1 Duduksampeyan, Gresik" tepat pada waktunya.

Pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi LLM kepada siswa sebagai upaya meningkatkan kemampuan pembelajaran mandiri dan keterampilan soft skills mereka. Program ini merupakan inisiatif Pelaksana kami dalam memanfaatkan inovasi teknologi yang relevan untuk mendukung proses pendidikan di era modern.

Atas terselenggaranya kegiatan pengabdian ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Qomaruddin telah memberikan amanah kepada kami Pelaksana Dosen untuk selalu melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi;
2. Dekan Fakultas teknik yang telah memberikan dukungan untuk kegiatan ini;
3. Ketua LPPM Universitas Qomaruddin yang telah memberikan pedoman sebagai payung hukum dalam kegiatan pengabdian ini;
4. LPPM Universitas Qomaruddin yang telah memberikan dana hibah kegiatan pengabdian masyarakat ini;
5. Ketua program Studi Teknik Industri yang sudah memberikan arahan dalam pelaksanaan kegiatan ini;
6. Kepala Sekolah SMK 1 Duduksampeyan Gresik yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan pengabdian;
7. Seluruh civitas akademika Universitas Qomaruddin yang berpartisipasi membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Akhir kata semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi siswa/siswa SMK 1 Duduksampeyan Gresik dan seluruh warga masyarakat.

Gresik, 20 Januari 2025

Pelaksana Dosen Teknik Industri

DAFTAR ISI

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
Daftar Tabel	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Kondisi Mitra	3
1.3. Tujuan Program	3
BAB II TARGET DAN LUARAN	5
2.1. Target	5
2.2. Luaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN KEGIATAN	7
3.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	7
3.2 Waktu dan Lokasi Pelaksanaan	9
3.3 Unsur-unsur yang Terlibat	10
BAB IV	11
4.1 Hasil PKM	11
4.2 Luaran Yang Dicapai	16
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	17
5.1 Kesimpulan	17
5.2 Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18

LAMPIRAN	20
Lampiran 1. Penggunaan Anggaran Biaya Kegiatan	20
Lampiran 2. Susunan Organisasi Pengabdian dan Pembagian Tugas.....	21
Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul	22
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Mitra.....	42
Lampiran 5. Evaluasi atas Capaian Luaran Kegiatan	43
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	45
Lampiran 7. Surat Tugas Pengabdian.....	48
Lampiran 8. Surat Perintah Perjalanan Dinas	49
Lampiran 9. Bukti Submit Jurnal	51
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Pengabdian.....	52

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Target dan Output yang dihasilkan	5
Tabel 4.1 Sebaran Data Kuesioner <i>Pre-Test</i>	14

Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Sambutan Kaprodi Teknik Industri	11
Gambar 4. 2 Tim pelaksana program PKM dan Peserta PKM	11
Gambar 4. 3 Pemberian Materi oleh Instruktur.....	12
Gambar 4. 4 Pemberian Door Prize bagi Responden Terpilih	12
Gambar 4. 5 Tampilan sebagian materi ceramah yang disampaikan	13
Gambar 4. 6 Tugas untuk Latihan Prompt	13
Gambar 4. 7 Distribusi Jawaban Responden untuk Beberapa Pertanyaan.....	15
Gambar 4. 8 Contoh Prompt yang digunakan siswa saat Latihan.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memegang peranan penting dalam pembangunan Indonesia karena mereka dipersiapkan dengan keterampilan khusus untuk langsung terjun ke dunia kerja (Zulaehah et al., 2018). Dengan keahlian yang relevan, mereka diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan produktivitas dan daya saing tenaga kerja nasional, sekaligus mengisi kebutuhan industri yang terus berkembang.

Pendidikan di SMK mencakup *hard skill*, yakni pengetahuan akademik dan keterampilan teknis yang diajarkan melalui program keahlian atau jurusan siswa (Munadi et al., 2018). Sedangkan *soft skill* dikembangkan melalui praktik kerja industri, kegiatan ekstrakurikuler, dan pelatihan khusus. *Soft skill* meliputi kemampuan komunikasi, berpikir kreatif, manajemen waktu, kerja sama Pelaksana, ketahanan menghadapi tekanan, dan keterampilan interpersonal lainnya.

Meskipun pendidikan *hard skill* di SMK sudah cukup komprehensif, penekanan pada *soft skill* masih kurang. Penelitian menunjukkan kesuksesan karir di hampir semua bidang pekerjaan ditentukan oleh berimbangnya antara *soft* dengan *hard skill* (Asefer & Abidin, 2021). *Soft skill* membantu siswa menjadi lebih siap secara fisik, mental, dan emosional dalam menghadapi tuntutan dan tantangan di dunia kerja (Cimatti, 2016). Di era revolusi industri 4.0, kemampuan beradaptasi dan sikap kerja yang baik sangat dibutuhkan karena mengharuskan individu beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi dan budaya kerja yang dinamis. Penguasaan *soft skill* juga berperan penting dalam pengembangan kepribadian siswa, membantu mereka menghadapi tantangan karir dan kehidupan (Rahate Allah & Azmi, 2023). Meskipun sebagian besar penelitian terkait *soft skill* menyorot mahasiswa, namun keterampilan ini penting ditumbuhkan di bangku sekolah (Feraco et al., 2023; Ngoc, 2022), khususnya sekolah menengah kejuruan. Pengembangan *soft skill* di SMK sangat penting agar lulusan tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki keterampilan interpersonal dan intrapersonal untuk meraih sukses.

Kurangnya penekanan pada *soft skill* dalam kurikulum pendidikan saat ini menyebabkan kesenjangan antara dunia pendidikan dan kebutuhan industri. Oleh karena itu, perlu peningkatan *soft skill* untuk mengurangi kesenjangan ini dan menjadikan siswa SMK lebih

kompetitif di pasar kerja. Hal ini dapat dicapai salah satunya melalui peningkatan kemampuan pembelajaran mandiri.

Pembelajaran mandiri mencerminkan kedisiplinan dalam menentukan tujuan, manajemen waktu yang baik, serta kemampuan untuk fokus pada proses belajar tanpa harus selalu diawasi (Code, 2020). Selain itu, pembelajaran mandiri sangat terkait dengan keterampilan pemecahan masalah (*problem-solving*), di mana siswa akan terdorong untuk mencari solusi atas tantangan yang dihadapi secara mandiri. Hal ini juga melibatkan adaptasi yang tinggi, di mana siswa mampu dengan cepat dan efektif mempelajari hal-hal baru, yang merupakan kualitas esensial dalam menghadapi perubahan dan tantangan yang dinamis di dunia kerja yang terus berkembang.

Sementara itu, perkembangan pesat *artificial intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan, khususnya melalui *Large Language Model* (LLM), diyakini akan merevolusi cara belajar siswa di berbagai jenjang pendidikan, termasuk siswa SMK. LLM merupakan model kecerdasan buatan yang dirancang untuk memahami, menghasilkan, dan memproses bahasa manusia secara alami (Alqahtani et al., 2023; Kasneci et al., 2023). Model ini dilatih dengan menggunakan sejumlah besar data teks dari berbagai sumber, sehingga mampu mempelajari pola dan struktur bahasa. Dengan kemampuan tersebut, LLM dapat diaplikasikan dalam berbagai konteks, seperti penerjemahan bahasa, penulisan teks otomatis, menjawab pertanyaan, hingga interaksi percakapan melalui asisten virtual. Pengenalan LLM kepada siswa SMK akan membantu mereka menjadi pembelajar mandiri yang mampu mengontrol pendidikan mereka dan mencapai potensi penuh.

LLM mendukung pembelajaran mandiri melalui berbagai cara efektif seperti 1) *personalized learning*, 2) akses pengetahuan yang diperluas, 3) peningkatan pembelajaran bahasa, 4) dukungan pemecahan masalah, 5) motivasi, dan 6) aksesibilitas dan inklusi (Zhui et al., 2024). Pertama, *personalized learning* memungkinkan LLM menyesuaikan konten pendidikan sesuai kebutuhan siswa, dengan umpan balik real-time yang membantu siswa segera mengetahui area yang perlu diperbaiki. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan interaktif. Kedua, akses pengetahuan yang diperluas memungkinkan siswa mengakses informasi kapan saja tanpa batasan waktu atau lokasi, serta terhubung ke berbagai sumber daya seperti artikel dan simulasi interaktif. Ketiga, dalam pembelajaran bahasa, LLM memberikan praktik percakapan alami dan umpan balik khusus terkait tata bahasa, kosakata, dan pelafalan, meningkatkan kefasihan siswa. Keempat, dukungan pemecahan masalah diberikan melalui panduan langkah demi langkah, membantu siswa mengatasi masalah kompleks secara bertahap. Kelima, motivasi didukung oleh dorongan personal dari AI serta

bantuan dalam menetapkan dan melacak tujuan belajar. Terakhir, LLM juga mendukung aksesibilitas dan inklusi melalui terjemahan bahasa dan teknologi bantu untuk siswa dengan disabilitas, memastikan pendidikan yang inklusif (Prananta et al., 2023; Zhui et al., 2024).

1.2. Kondisi Mitra

Mitra dalam program pengabdian masyarakat ini adalah siswa kelas XI dari SMK Negeri 1 Duduksampeyan, yang berlokasi di Jalan Sumari, Kecamatan Duduksampeyan, Kabupaten Gresik. SMK Negeri 1 Duduksampeyan didirikan pada tahun 2010 dan merupakan salah satu dari empat SMK Negeri di Kabupaten Gresik. Sebagai sekolah yang berkomitmen mendukung program pendidikan pemerintah, SMK ini menyediakan tiga kompetensi keahlian utama, yaitu Teknik Pengelasan (TP), Teknik Mekanik Industri (TMI), dan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL). Dengan total 27 rombongan belajar, SMK ini memiliki jumlah siswa yang cukup besar untuk setiap kompetensi keahlian yang diajarkan.

Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan diharapkan tidak hanya menguasai keterampilan teknis (*hard skills*) yang relevan dengan masing-masing bidang keahlian mereka, tetapi juga *soft skills* yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Namun, sejauh ini, pembekalan *soft skills* di sekolah ini masih terbatas, terutama dalam hal kemampuan pembelajaran mandiri. Selain itu, belum ada program atau pemanfaatan teknologi LLM untuk mendukung proses belajar mandiri para siswa.

Oleh karena itu, program pengabdian ini ditujukan untuk memperkenalkan LLM kepada siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan. Pengenalan teknologi ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran mandiri siswa, memberikan mereka akses ke sumber pengetahuan yang lebih luas, serta membantu mereka dalam memecahkan masalah secara mandiri. Hal ini penting untuk mempersiapkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam keterampilan teknis, tetapi juga mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perkembangan teknologi dan tantangan dinamis di masa depan.

1.3. Tujuan Program

Program Pengabdian Masyarakat ini bertujuan

1. Memperkenalkan berbagai jenis *Large Language Model* (LLM) kepada siswa SMKN 1 Duduksampeyan Gresik
2. Memberikan pemahaman tentang berbagai jenis LLM dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterampilan pembelajaran mandiri.

3. Melatih siswa dalam menggunakan alat dan aplikasi berbasis LLM yang dapat mendukung proses belajar mereka.
4. Mendorong siswa SMKN 1 Duduksampeyan Gresik untuk lebih mandiri dalam belajar dengan memanfaatkan teknologi AI

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Dari pengabdian kepada masyarakat di Lingkungan SMK Negeri 1 Duduksampeyan Gresik adalah untuk meningkatkan keterampilan belajar mandiri siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan Gresik terutama melalui pemanfaatan teknologi LLM untuk membekali siswa menghadapi tantangan dunia kerja di era Revolusi Industri 4.0.

Tabel 2 1 Target dan Output yang dihasilkan

No	Target	Output
1	Memberikan pelatihan mengenai dasar-dasar LLM, cara kerjanya, dan potensinya dalam mendukung pembelajaran	Dapat mengenal berbagai jenis LLM seperti ChatGPT, Gemini, dan aplikasi serupa yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar
2	Melakukan pelatihan penggunaan aplikasi LLM secara praktis, seperti ChatGPT, Gemini, dan aplikasi serupa dalam mendukung pembelajaran mandiri	Siswa dapat mengetahui cara menggunakan aplikasi ini untuk menjawab pertanyaan akademik, menyelesaikan soal, dan mencari sumber pengetahuan secara mandiri.
3	Mengintegrasikan penggunaan LLM dalam pengembangan soft skills siswa, seperti problem-solving, manajemen waktu, dan berpikir kritis	LLM akan digunakan untuk membantu siswa menyelesaikan masalah langkah demi langkah, memberikan panduan langsung, serta memotivasi mereka dalam proses belajar.

2.2. Luaran

Luaran yang dicapai pada pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 1 Duduksampeyan Gresik adalah :

1. Peningkatan pemahaman siswa tentang LLM yang akan diukur melalui pre- dan post-test
2. Video kompilasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat

3. Publikasi di **JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)** oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya dengan nomor ISSN [2620-7745](#) terakreditasi Sinta 4

BAB III METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

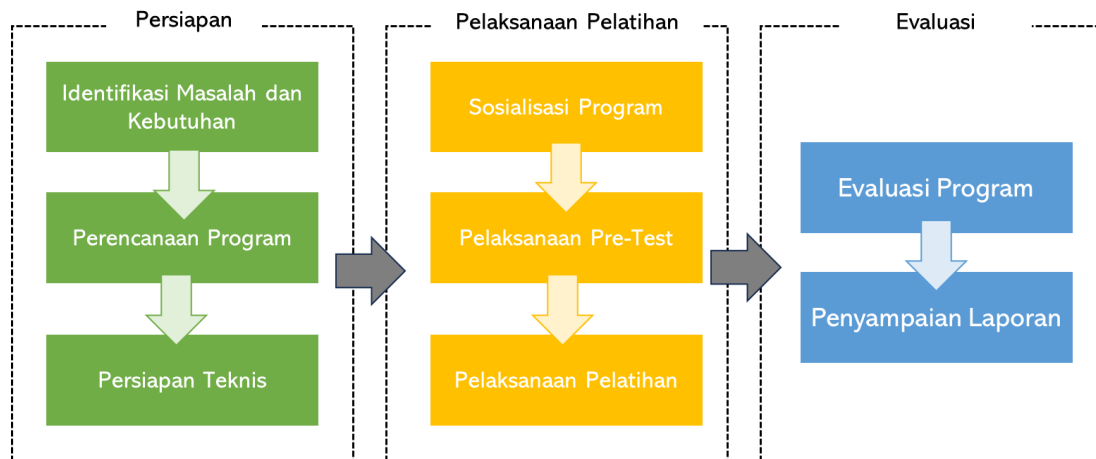
3.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan berdasarkan alur yang ditunjukkan pada Gambar 3.1. Objek penelitian adalah SMKN 1 Duduksampeyan Gresik, yang berlokasi di Jl. Dusun Sumari, Jetek, Sumari, Kec. Duduksampeyan, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Subjek atau sasaran kegiatan adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) dari tiga kelas.

Kegiatan PKM pelatihan LLM ini dilaksanakan menggunakan dua metode utama..

Adapun kegiatan PKM pelatihan LLM ini dilaksanakan menggunakan dua metode yaitu:

1. Ceramah. Sesi ceramah akan diberikan untuk menjelaskan konsep dasar LLM, sejarah pengembangan teknologi ini, serta bagaimana penerapannya di berbagai sektor, khususnya dalam aplikasi akuntansi dan lembaga keuangan.
2. Praktik. Sesi praktik akan melibatkan penggunaan aplikasi atau platform yang memanfaatkan LLM. Siswa akan diajarkan melakukan prompt untuk mengerjakan tugas agar output yang dihasilkan sesuai yang diharapkan.



Gambar 3. 1 Alur Pelaksanaan PKM

Adapun materi yang disampaikan dalam pelatihan ini mencakup hal berikut:

1. Pengantar LLM dan Generative AI:
 - o Definisi LLM sebagai model AI yang dilatih pada data teks untuk memahami dan menghasilkan bahasa alami.

- Contoh LLM seperti ChatGPT, Gemini, Bing, Claude, dan lainnya.
 - Perbedaan antara LLM (berbasis teks) dan Generative AI (menghasilkan konten kreatif).
2. Cara Kerja LLM:
- Teknik pembelajaran mendalam dan jaringan saraf tiruan.
 - Proses pelatihan LLM menggunakan data teks besar untuk memprediksi output berbasis input.
3. Kemampuan LLM:
- Menjawab pertanyaan, meringkas teks, menerjemahkan bahasa, membantu penulisan, dan menghasilkan konten kreatif.
4. Aplikasi LLM:
- Dalam Pendidikan: Membantu penulisan esai/laporan, membuat kuis, memahami materi asing, dan meringkas teks.
 - Dalam Industri: Chatbot otomatis, pembuatan dokumentasi teknis, dan analisis data teks untuk bisnis.
 - Bagi Siswa SMK Akuntansi: Membantu penggunaan Excel, menjelaskan konsep akuntansi, menyusun laporan keuangan, serta panduan software akuntansi.
5. Manfaat LLM:
- Meningkatkan efisiensi dan produktivitas.
 - Memperluas akses informasi dan pengetahuan.
 - Membantu kesiapan kerja dan pengembangan keterampilan.
6. Dampak Positif Bagi Siswa SMK:
- Meningkatkan kesiapan kerja, penguasaan soft skill dan hard skill, serta daya saing di pasar kerja.
7. Teknik Prompting:
- Cara berkomunikasi dengan AI untuk memastikan output yang sesuai, termasuk teknik seperti prompt chaining (berantai).
 - Contoh penerapan prompting untuk tugas akuntansi, seperti mencatat transaksi, membuat buku besar, dan menyusun laporan keuangan.
8. Rekomendasi dan Praktik Terbaik Prompting:
- Mengonfirmasi kemampuan AI, memberikan konteks spesifik, mengurangi ambiguitas, dan memastikan AI memahami instruksi dengan jelas.
9. Latihan Praktis:

- Peserta diminta membuat prompt untuk menghasilkan penjelasan langkah-langkah menyusun laporan keuangan berdasarkan transaksi sederhana.

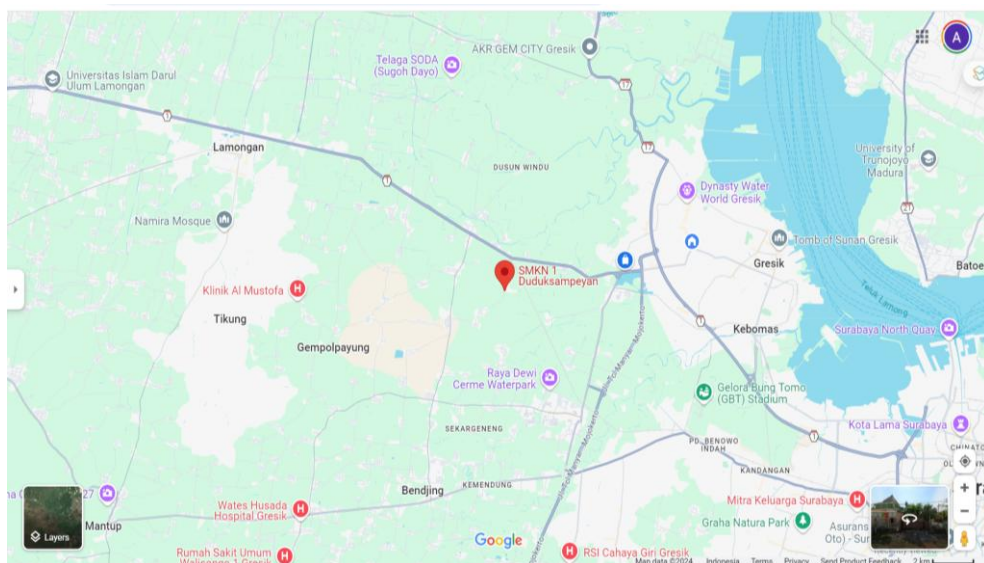
10. Penutup:

- Menyampaikan pentingnya LLM dalam meningkatkan pembelajaran mandiri dan kesiapan siswa menghadapi tantangan teknologi.

Sebelum pemberian materi, tim PKM membagikan kuesioner *pre-test* kepada siswa SMKN 1 Duduksampeyan jurusan AKL untuk mengevaluasi pemahaman dan pengalaman mereka terkait penggunaan LLM. Kuesioner terdiri dari delapan pertanyaan pilihan ganda yang mencakup aspek seperti tingkat familiaritas siswa terhadap LLM, jenis LLM yang digunakan, kebutuhan penggunaan, frekuensi penggunaan, persepsi manfaat, kendala yang dihadapi, minat belajar lebih lanjut, dan pentingnya pengajaran LLM di kelas. Hasil kuesioner ini diharapkan memberikan gambaran awal tentang literasi teknologi siswa, kebutuhan mereka, serta potensi kendala yang akan diatasi melalui pelatihan, sehingga materi pelatihan dapat dirancang secara relevan dan efektif.

3.2 Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan mulai bulan Agustus 2024, dari mulai perencanaan kegiatan, pencarian dana, koordinasi, pelaksanaan kegiatan, sampai pelaporan hasil kegiatan. Lokasi pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat mitra Bisnis ini di SMKN 1 Duduksampeyan, Jl. Dusun Sumari, Jetek, Sumari, Kec. Duduksampeyan, Kabupaten Gresik, 61162 Prov. Jawa Timur.



Gambar 3. 2 Lokasi Pengabdian

3.3 Unsur-unsur yang Terlibat

Unsur-unsur yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya:

1. Siswa SMKN 1 Duduksampeyan Gresik kompetensi Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL).
2. Kepala Sekolah dan Guru sebagai penanggung jawab
3. Dosen Fakultas Teknik Program Studi Teknik Industri Universitas Qomaruddin Gresik
4. Mahasiswa Program Studi Teknik Industri 2 orang.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil PKM

Kegiatan PKM ini dihadiri oleh 100 siswa kelas X SMKN 1 Duduksampeyan dari kompetensi Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL) dan dilaksanakan di masjid sekolah. Gambar 4.1, 4.2, 4.3 dan 4.4 mendokumentasikan berbagai momen selama pelaksanaan kegiatan PKM tersebut.



Gambar 4. 1 Sambutan Kaprodi Teknik Industri



Gambar 4. 2 Tim pelaksana program PKM dan Peserta PKM

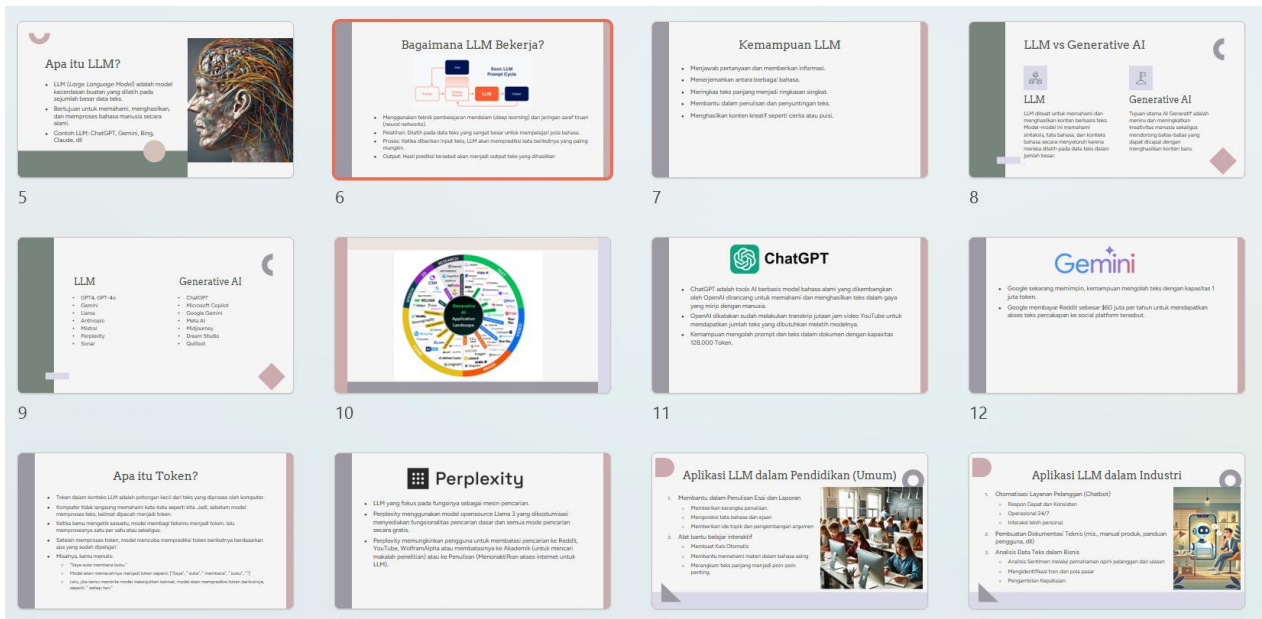


Gambar 4. 3 Pemberian Materi oleh Instruktur



Gambar 4. 4 Pemberian Door Prize bagi Responden Terpilih

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, pelatihan ini berisi materi teori dan latihan. Gambar 4.5 menampilkan sebagian materi dalam format PPT, sementara Gambar 4.6 memperlihatkan latihan yang diberikan kepada siswa. Siswa diminta mengerjakan soal latihan tersebut dan mengumpulkannya melalui tautan Google Form.



Gambar 4. 5 Tampilan sebagian materi ceramah yang disampaikan

Latihan

Anda diminta untuk membuat sebuah prompt untuk LLM yang akan menghasilkan penjelasan langkah-langkah menyusun laporan keuangan berdasarkan daftar transaksi sederhana



bit.ly/post_11m

Gambar 4. 6 Tugas untuk Latihan Prompt

Sementara itu, sebaran jawaban hasil pre-test melalui kuesioner yang dibagikan sebelum pemberian materi dapat dilihat dalam Tabel 4.1 dan Gambar 4.7 Secara umum, sebagian besar siswa melaporkan telah mengetahui tentang LLM meskipun menggunakan istilah yang lebih familiar, seperti ChatGPT atau Gemini (89%), ingin mempelajari LLM lebih lanjut (88%), dan berharap penggunaan LLM diajarkan di kelas (83%). Populernya AI di kalangan siswa ini selaras dengan survei global yang menunjukkan 86% siswa mengatakan menggunakan AI saat belajar dan penelitian terdahulu di negara lain seperti Costa Rica

Adapun terkait frekuensi penggunaan, baru 10% siswa kelas X jurusan AKL yang melaporkan menggunakan setiap hari, di bawah penggunaan rata-rata global sebesar 24%.

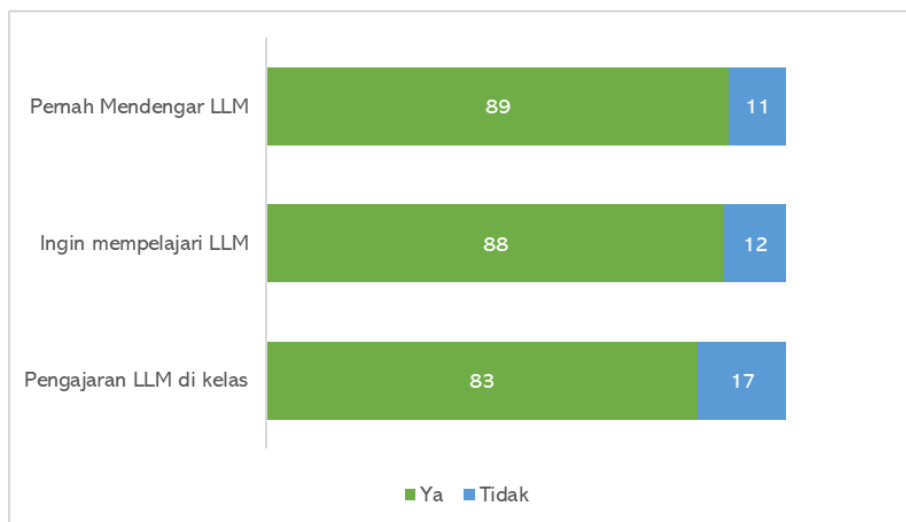
Tabel 4. 2 Sebaran Data Kuesioner *Pre-Test*

Pertanyaan	Kategori	Frekuensi (n)
Kelas	Akuntansi 1	34
	Akuntansi 2	32
	Akuntansi 3	34
Jenis Kelamin	Laki-laki	93
	Perempuan	7
Jenis LLM	ChatGPT	67
	Gemini	24
	Perplexity	4
	Lainnya	4
Penggunaan LLM (jawaban boleh lebih dari satu)	Mengerjakan tugas sekolah	66
	Mendapatkan informasi pelajaran	53
	Belajar hal baru	12
	Hiburan	27
	Lainnya	2
Frekuensi penggunaan	Tidak pernah	18
	Jarang	21
	Beberapa kali dalam sebulan	12
	Beberapa kali dalam seminggu	39
	Setiap hari	10
Manfaat LLM	Kurang manfaat	5
	Cukup manfaat	60
	Sangat manfaat	35
Kendala menggunakan LLM (jawaban boleh lebih dari satu)	Akses internet terbatas	59
	Tidak tahu cara menggunakan	25
	Tidak paham fungsi LLM	6
	Tidak menjawab	12

Namun demikian, hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa hampir 20% siswa belum pernah menggunakan LLM sama sekali dan terdapat 5% siswa beranggapan LLM kurang manfaat. Temuan ini cukup menarik yang mungkin disebabkan karena kendala akses seperti tidak memiliki perangkat yang memadai atau koneksi internet yang stabil. Selain itu, kurangnya sosialisasi dan pengenalan teknologi ini di lingkungan sekolah atau keluarga juga dapat

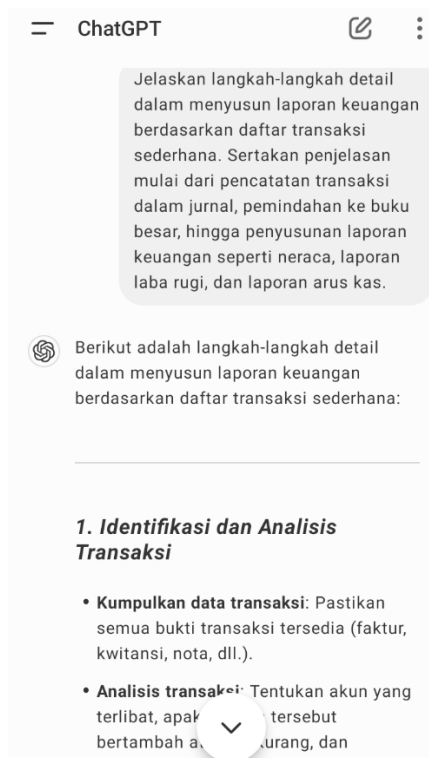
membuat siswa tidak menyadari keberadaan dan manfaat LLM. Di sisi lain, siswa yang menganggap LLM kurang bermanfaat mungkin memiliki pengalaman awal yang tidak memuaskan, seperti jawaban yang kurang relevan atau tidak sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini juga bisa disebabkan oleh minimnya pemahaman tentang cara memberikan perintah atau prompt yang efektif untuk memaksimalkan potensi LLM. Beberapa siswa mungkin juga merasa lebih nyaman menggunakan metode tradisional, seperti buku teks atau bantuan langsung dari guru, sehingga mereka belum melihat nilai tambah yang ditawarkan oleh LLM dalam mendukung pembelajaran mereka.

Sementara itu, bagi siswa yang telah menggunakan LLM, sebagian besar memanfaatkannya untuk mengerjakan tugas sekolah dan mendapatkan informasi pembelajaran. Hanya 12 siswa yang melaporkan menggunakan LLM untuk mempelajari keterampilan atau hal baru. Kendala utama yang dihadapi pengguna LLM adalah akses internet terbatas, dengan 59 siswa melaporkan masalah ini, diikuti oleh 25 siswa yang menyatakan tidak tahu cara menggunakan LLM.



Gambar 4. 7 Distribusi Jawaban Responden untuk Beberapa Pertanyaan

Terkait latihan prompt, Gambar 4.8 menampilkan salah satu contoh prompt yang dikerjakan oleh siswa beserta output yang dihasilkan oleh ChatGPT.



Gambar 4. 8 Contoh Prompt yang digunakan siswa saat Latihan

4.2 Luaran Yang Dicapai

Luaran yang dicapai pada pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 1 Dudusampeyan Gresik adalah :

1. Video kompilasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat
2. Publikasi di **JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)** oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya dengan nomor ISSN [2620-7745](#) terakreditasi Sinta 4

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan meningkatkan literasi teknologi siswa SMKN 1 Duduksampeyan, khususnya dalam pemanfaatan *Large Language Models* (LLM) seperti ChatGPT dan Gemini. Melalui pendekatan ceramah dan praktik, siswa mendapatkan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar, sejarah, serta penerapan LLM di berbagai sektor, khususnya di bidang akuntansi dan lembaga keuangan. Sebagian besar siswa sudah mengenal keberadaan LLM meskipun dengan istilah yang lebih familiar, dan banyak yang menunjukkan minat untuk mempelajari teknologi ini lebih lanjut serta berharap penggunaannya diajarkan di kelas. Namun, hanya sebagian kecil siswa yang memanfaatkan teknologi ini secara rutin, dan terdapat beberapa siswa yang belum pernah menggunakannya sama sekali. Kendala utama yang dihadapi mencakup keterbatasan akses internet, kurangnya perangkat yang memadai, serta minimnya pemahaman tentang cara menggunakan LLM secara efektif. Di sisi lain, beberapa siswa masih merasa lebih nyaman menggunakan metode pembelajaran tradisional.
2. Pelatihan menunjukkan bahwa siswa yang sudah menggunakan LLM cenderung memanfaatkannya untuk menyelesaikan tugas sekolah dan mencari informasi pembelajaran, meskipun penggunaannya untuk mempelajari keterampilan baru masih terbatas. Hal ini menunjukkan pentingnya memperluas pemahaman siswa tentang manfaat LLM dan bagaimana teknologi ini dapat membantu mereka di berbagai aspek pembelajaran.

5.2 Saran

Program PKM selanjutnya perlu fokus pada peningkatan infrastruktur teknologi di sekolah, termasuk akses internet dan perangkat pendukung, untuk mengatasi hambatan yang dihadapi siswa. Sosialisasi lebih intensif tentang LLM dapat dilakukan dengan mengintegrasikan materi ini ke dalam kurikulum atau melalui program tambahan di luar jam pelajaran. Latihan yang diberikan juga dapat dirancang lebih beragam untuk mencakup penerapan LLM dalam tugas-tugas sekolah yang lebih kompleks. Selain itu, pemantauan dan evaluasi berkala terhadap implementasi teknologi ini di kelas akan memastikan keberlanjutan program. Keseluruhan langkah ini diharapkan mampu semakin mendukung pembelajaran mandiri siswa dan memperkuat kualitas pendidikan vokasi di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Alqahtani, T., Badreldin, H. A., Alrashed, M., Alshaya, A. I., Alghamdi, S. S., Bin Saleh, K., Alowais, S. A., Alshaya, O. A., Rahman, I., Al Yami, M. S., & Albekairy, A. M. (2023). The emergent role of artificial intelligence, natural learning processing, and large language models in higher education and research. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, *19*(8), 1236–1242. <https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2023.05.016>
- Asefer, A., & Abidin, Z. (2021). Soft Skills and Graduates' Employability in the 21st Century from Employers' Perspective: A Review of Literature. *International Journal of Infrastructure Research and Management*, *9*(2), 44–59.
- Cimatti, B. (2016). Definition, Development, Assessment of Soft Skills and Their Role for the Quality of Organizations and Entreprises. *International Journal for Quality Research*, *10*(1), 97–130.
- Code, J. (2020). Agency for Learning: Intention, Motivation, Self-Efficacy and Self-Regulation. *Frontiers in Education*, *5*, 19. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00019>
- Feraco, T., Resnati, D., Fregonese, D., Spoto, A., & Meneghetti, C. (2023). An integrated model of school students' academic achievement and life satisfaction. Linking soft skills, extracurricular activities, self-regulated learning, motivation, and emotions. *European Journal of Psychology of Education*, *38*(1), 109–130. <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00601-4>
- Kasneji, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Günemann, S., Hüllermeier, E., Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Pfeffer, J., Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., ... Kasneji, G. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, *103*, 102274. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>
- Munadi, S., Widarto, Yuniarti, N., Jerusalem, Moh. A., & Hermansyah. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. UNY Press.

- Ngoc, H. V. (2022). The Importance of Teaching Soft Skills to Senior Students: A Case Study of FPT University. *Journal of Positive School Psychology*, 6(6), 6076–6084.
- Prananta, A. W., Megahati S, R. R. P., Susanto, N., & Raule, J. H. (2023). Transforming Education and Learning through Chat GPT: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 1031–1037. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.5468>
- Rahate Ellah, H., & Azmi, N. (2023). High School Students' Perception and Development of Soft skills. *International Journal of Language and Literary Studies*, 5(2), 192–208. <https://doi.org/10.36892/ijlls.v5i2.1283>
- Zhui, L., Yhap, N., Liping, L., Zhengjie, W., Zhonghao, X., Xiaoshu, Y., Hong, C., Xuexiu, L., & Wei, R. (2024). Impact of Large Language Models on Medical Education and Teaching Adaptations. *JMIR Medical Informatics*, 12, e55933–e55933. <https://doi.org/10.2196/55933>
- Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggunaan Anggaran Biaya Kegiatan

1. Honorarium				
Honor	Honor	Waktu	Minggu	Honor/tahun
	/ jam (Rp)	(jam/minggu)		
Sub total (Rp)				
2. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Material	Satuan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga total (Rp)
Modul Pelatihan	Paket	1	100.000	100.000
Pembelian ATK	Paket	2	100.000	200.000
Cetak banner	Pc	1	100.000	100.000
Kuota internet	Paket	2	100.000	200.000
Cenderamata	Pc	1	200.000	200.000
Fotokopi	Paket	1	200.000	200.000
Sub total (Rp)				1.000.000
3. Perjalanan dan Konsumsi				
Material	Satuan	Kuantitas	Harga Satuan	Harga total (Rp)
BBM	Paket	2	200.000	400.000
Konsumsi Pelaksana	Kotak	12	25.000	300.000
Konsumsi Peserta	Kotak	100	6.000	600.000
Konsumsi rapat	Kotak	10	20.000	200.000
Sub total (Rp)				1.500.000
4. Lain-lain				
Material	Satuan	Kuantitas	Harga Satuan	Harga total (Rp)
Publikasi Ilmiah	Paket	1	500,000	500.000
Sub total (Rp)				500.000
Total anggaran yang diperlukan seluruhnya (Rp)				3.000.000

Lampiran 2. Susunan Organisasi Pengabdian dan Pembagian Tugas

No	Nama/ NIDN	Program Studi	Alokasi waktu (jam/minggu)	Tugas / Kontribusi dalam Penelitian
1	Dr. Auditya Purwandini Sutarto, ST, MSi	Teknik Industri	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkoordinasi kerja seluruh Pelaksana 2. Bertanggung jawab terhadap keterlaksanaan capaian kinerja Pelaksana. 3. Menyusun alur kegiatan anggota Pelaksana. 4. Melakukan kesepakatan kerjasama dengan Mitra.
2	Narto, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kesepakatan kerjasama dengan Mitra. 2. Melakukan survei 3. Membantu menyusun modul pelatihan
3	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu penyusunan modul pelatihan 2. Mengkoordinasikan pelaksanaan di lapangan
4	Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu tugas administrasi dan kesekretariatan 2. Membantu penyusunan pelaporan akhir 3. Menyusun RAB
5	Anik Rufaidah, S.Si., M.Si	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu tugas administrasi dan kesekretariatan 2. Membantu penyusunan pelaporan akhir 3. Mengkoordinasi pengadaan logistik dan peralatan
6	Suparno, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu tugas administrasi dan kesekretariatan 2. Membantu penyusunan pelaporan akhir 3. Menyusun RAB
7	Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kesepakatan kerjasama dengan Mitra 2. Mengurus perijinan 3. Membantu menyusun modul pelatihan
8	Iksan, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan survei 2. Membantu koordinasi pengadaan logistik dan peralatan
9	Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan survei 2. Membantu koordinasi pengadaan logistik dan peralatan
10	Dr. Sutrisno, S.T., M.T.	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan survei 2. Membantu koordinasi pelaksanaan di lapangan
11	Abdullah Fatih	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkoordinasi peserta 2. Membantu pengadaan logistik
12	Rama Al Fariz Rosyadi	Teknik Industri	3	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengkoordinasi peserta 4. Membantu pengadaan logistik

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul

Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Auditya Purwandini Sutarto, ST, MSi
2	Jenis Kelamin	L/P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0011067801
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 11 Juni 1978
6	E-mail	auditya@uqgresik.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	081235671955
8	Alamat Kantor	Jln Raya Bungah Gresik 01, Bungah, Gresik
9	Nomor Telpon Kantor	
10	Mata kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perancangan Sistem Kerja 2. Ergonomi Industri 3. Konsep Teknologi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Institut Teknologi Bandung	Universitas Gadjah Mada	Universiti Malaysia Pahang
Bidang Ilmu	Teknik Industri	Matematika	Technology Management
Tahun Masuk – Lulus	1997-2002	2004-2006	2007-2011
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengukuran Performansi Kerja Pekerja Hamil secara Subjektif dan Objektif dikaitkan dengan Kebijakan terhadap Pekerja Hamil	Uji-uji Robust dalam Model Linier	The Effect of HRV Biofeedback Training for Improving Cognitive Performance among Female Manufacturing Operators
Nama Pembimbing	Prof. Dr. Ir. Iftikar Z. Sitalaksana	Prof. Dr Sri Hariatmi	Prof. Dr. Muhammad Nubli bin Abdul Wahab

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1	2024	Pengembangan MindPro, Model Prediksi Beban Kerja Mental berbasis Sinyal Fisiologi dengan Hybrid Machine Learning dan Analisis Cross Dataset	PDP	47.010.000,-
2	2023	MulPelaksanaodal Dataset untuk Deteksi Stress berbasis Biosinyal Tubuh	BRIN	
3	2023	Klasifikasi Brainwaves untuk Deteksi Kantuk pada Pengendara dengan Machine Learning	BRIN	
4.	2022	Pemodelan dan simulasi autonomous vehicle (AV) di Indonesia	UKICIS-LPDP	

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

1	2024	Driving forward together: the common intention of Indonesians in different residential areas to use autonomous vehicles	TRIP, Elsevier
2	2024	Exploring the interaction between physical, psychosocial, and neck pain symptoms in construction workers	Journal of Occupational Health, Oxford University Press
3	2023	EXPLORING KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PROPENSITY REGARDING COVID-19 VACCINATION AMONG INDONESIAN YOUTH IN A SUBURBAN AREA	Malaysian Journal of Public Health Medicine
4	2023	Physiological Signals as Predictors of Mental Workload: Evaluating Single Classifier and Ensemble Learning Models	Jurnal OpPelaksanaasi Sistem Industri, Universitas Andalas
5	2023	Morning chronotypes and post-lunch dip: an investigation of driving fatigue in well-rested subjects	International Journal of Human Factors and Ergonomics, Inderscience
6	2023	The Road to Acceptance: A Theory of Planned Behavior Analysis of Indonesian Public Intentions Towards Autonomous Vehicles	IEEE Proceeding

7	2023	Driving the future: using TAM and UTAUT to understand public acceptance of fully autonomous vehicles	IEEE Proceeding
8	2022	Machine learning models for the cognitive stress detection using heart rate variability signals	Jurnal Teknik Industri: Universitas Kristen Petra
9	2022	Clustering Stress Reactivity based on Heart Rate Variability During Acute Mental Stress Task	IEEE Proceeding
10	2022	Impact of the restrictions on community activities policy during the COVID-19 on psychological health in Indonesia's urban and rural residents: A cross-sectional study	Health Science Report, Wiley & Sons

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1			
2			
3			
dst.			

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial/Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

I. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Emerald Awards 2022 Literati, Outstanding Paper for the paper Work from Home: Indonesian Employees' Mental Well-Being and Productivity during the COVID-19 pandemic	Emerald Publisher	2022
2	Most Downloaded Top 10% of papers published	Wiley Sons	2024

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan program hibah internal penelitian.

Gresik, 22 Oktober 2024

Ketua



Dr. Auditya Purwandini Sutarto, ST, MSi

Biodata Anggota Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Anik Rufaidah, S.Si.,M.Si.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0709088101
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 09 Agustus 1981
6	E-mail	Anikrufaidah99@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082244571618
8	Alamat Kantor	Universitas Qomaruddin
9	Nomor Telpon Kantor	
10	Mata kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik Industri 2. Simulasi Komputer 3. Sistem Lingkungan Industri

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	ITS	ITS	
Bidang Ilmu	Statistika	Statistika	
Tahun Masuk – Lulus	1999-2003	2004-2006	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Bayesian Robust Menentukan Faktor-Faktor Pangan.	Analisis	
Nama Pembimbing	Dr. Dwi Widodo	Dr. Hartono	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1				
2				
3				
dst.				

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor/ Tahun / Halaman
1	Analisis Efisiensi Biaya Persediaan Bahan Baku Menggunakan Metode Economic Order Quantity Studi Kasus di UMKM Silvy Collection	Qomaruna	01/01/2023
2	Pengendalian Kualitas Produk Songkok untuk Meminimalkan Cacat Produksi Menggunakan Metode Seven Tools	Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri	07/01/2023
3	Analisis Pengendalian Kualitas Produk Roti Dengan Metode Statistical Quality Control di IRT. Jauharoh	JITU (Jurnal Ilmiah Teknik Unida)	04/01/2023
dst.			

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1			
2			
3			
dst.			

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial/Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

I. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

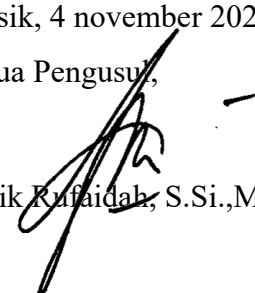
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan program hibah internal penelitian.

Gresik, 4 november 2024

Ketua Pengusul,

(Anik Ruffaidah, S.Si.,M.Si.)



A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suparno, S.T., M.T.
2.	Jenis Kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	0715018501
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 15 Januari 1985
7.	E-mail	suparno@uqgresik.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	085859309917
9.	Alamat Kantor	Jl. Raya No. 01 Bungah Gresik
10.	Nomor telepon/Faks	
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=... orang ; S2= orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Teknik Industri
		2. Penelitian Operasional I
		3. Penelitian Operasional II
		4. Manajemen Kinerja
		5. Perencanaan dan Pengendalian Produksi
		6. Pemodelan Sistem

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STTQ Gresik	ITATS Surabaya	
Bidang Ilmu	Teknik Industri	Teknik Industri	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2009	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penentuan kebutuhan material menggunakan metode MRP dan penentuan produk terbaik menggunakan metode <i>Linear Programming</i>	Analisa bauran pemasaran terhadap keputusan mahasiswa baru untuk memilih melanjutkan studi di STTQ Gresik menggunakan metode AHP dan SWOT	
Nama Pembimbing/Promotor	1. H. Hakam Muzakki, S.T., M.T. 2. Anik Rufaidah, Ssi., M.Si.	1. Dr. Gembong Baskoro, M.E. 2. Ir. Fery Suzanto, M. BA., M.SC., P.hD.	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2017	Pemilihan Dan Perencanaan Produk Unggulan yang Lebih Menguntungkan UKM Industri Furniture di Kabupaten Gresik	KemenristekDikti	Rp. 17,5
2.	2023	Analisis Kualitas produk Songkok Menggunakan Pendekatan Ishikawa Diagram dan Failure Mode and Effect Analysis	Kemendikbudristek Dikti	Rp. 18,3

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2019	Workshop Membangun Entrepreneurship bagi Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik.	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
2.	2020	Gerakan 1000 Masker Untuk Mencegah Penularan Virus Corona Bagi Masyarakat Desa Bolo	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
3.	2020	Kepatuhan Penggunaan Masker Untuk Mencegah Penularan Virus Corona Bagi Masyarakat Desa Indrodelik	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
4.	2020	Penerapan 3M untuk Mengurangi Penyebaran Virus Covid-19 di Lingkungan Masyarakat	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
5.	2021	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Budaya Gemar Makan Ikan Bandeng diolah Menjadi Es Cendol	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
6.	2021	Implementasi Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) di Lingkungan SMK Wachid Hasyim Teknik Permesinan	Internal Perguruan Tinggi	Rp. 3.000.000,-
7.	2021	Membangun Bisnis Generasi Milineal Melalui <i>Ecommerce</i> di SMK Al-Hadi Imaan Gresik	Mandiri	Rp. 3.056.500,-

8.	2022	Model Promosi Melalui Konten Digital Berbasis Media Sosial untuk Meningkatkan Daya Saing Industri Kreatif Era Society 5.0	Internal Perguruan Tinggi	Rp. 3.000.000,-
9.	2023	Kedudukan Soft Skill dalam Mendukung Kemajuan Karir	Internal Perguruan Tinggi	Rp. 3.000.000,-

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor / Tahun
1.	Analisis Pengendalian Kualitas Produksi <i>Bogie Barber S2hd9c</i> Menggunakan Metode <i>Lean Six Sigma</i> di PT Barata Indonesia (Persero) Gresik	<i>Journal of Research and Technology</i>	Vol. 2/No. 2 Tahun 2016
2.	Analisis Penerapan <i>Material Requirement Planning</i> (MRP) dengan MemperPelaksanabangkan <i>Lot Sizing</i>	<i>Nusantara Journal of Computers and Its Applications</i>	Volume 2/No 2 Tahun 2017
3.	Perencanaan Produksi Menggunakan Metode Agregat Pada Kayu Olahan Jenis Turning Model Payung Ukuran 4,5 Cm X 81 Cm Untuk Meminimalkan Biaya Produksi	<i>Kaizen : Management Systems & Industrial Engineering Journal</i>	Volume 1/No 2 Tahun 2018
4.	Analisis Kepuasan Pasien dan Karyawan dengan Metode Human Sigma Studi Kasus di RSI Mabarrot MWC Bungah Kabupaten Gresik	Jurnal Ilmiah rekayasa	Volume 11/No 1 Tahun 2018
5.	Calculation of Value of Overall Equipment Effectiveness As A Basis of Productivity Improvement Process Shearing Leaf Spring In PT Indospring Tbk Gresik	<i>TiBuana Journal of applied Industrial Engineering-University of PGRI Adi Buana</i>	Volume 02/No 1 Tahun 2019
6.	Analisis Pengukuran Produktivitas Menggunakan Metode Marvin E. Mundel	Jurnal Rekayasa Sistem Industri	Volume 08/No 2 Tahun 2019
7.	Program Pengabdian Masyarakat Melalui Workshop Analisis Data Penelitian Pendidikan di IAI Qomaruddin Gresik	Jurnal Terapan Abdimas	Volume 04/No 1 Tahun 2019

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor / Tahun
8.	Peningkatan Produktivitas Leaf Spring Jenis Minicup Tipe MSM 2230 dengan Mengurangi Pemborosan proses Produksi melalui Penerapan Metode Lean Manufacturing	Jurnal Rekayasa Sistem Industri	Volume 10/No 1 Tahun 2021
9.	Analisis Perbandingan Metode <i>Moving Average</i> dan <i>Exponential Smoothing</i> untuk Meramalkan Permintaan Produk Turning Pada CV. Gavra Perkasa	Jurnal OpPelaksanaan aalisasi	Volume 07/No 2 Tahun 2021
10.	Analisis Kualitas pada Produksi Tahu menggunakan Metode Statistical Quality Control (SQC)	Jurnal OpPelaksanaan aalisasi	Volume 08/No.02 Tahun 2022
11.	Analisis Kualitas Produk Songkok Menggunakan Pendekatan Ishikawa Diagram dan Failure Mode and Effect Analysis	Jurnal OpPelaksanaan aalisasi	Vol. 09, No. 02, Oktober 2023
12.	Perencanaan Persediaan Bahan Baku Pupuk Dolomit Menggunakan Metode Material Requirement Planning (MRP)	JITU (Jurnal Ilmiah Teknik Unida)	Vol. 4 No. 2 Des 2023
13.	Pelatihan Pembuatan Materi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wondershare Filmora di Mts. Assa'adah I Bungah	Communnity Development Journal	Vol.5 No. 1 Tahun 2024, Hal.947-953

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu &Tempat
1	Seminar Nasional Teknologi dan Rekayasa (SENTRA) 2017	Analisis OpPelaksanaasi Jumlah Produksi dan Pemilihan Produk Unggulan Menggunakan Linear Programming Melalui Metode Simpleks.	Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Tempat Sampah Otomatis Berbasis IoT	2023	Hak Cipta	EC00202309420
2.	Modul Pembuatan Songkok	2023	Hak Cipta	EC00202310571
3.	Parfum Keringat “Aromaku”	2024	Hak Cipta	EC00202416236
4.	Minuman Jeruk Nipis “Jerukfit”	2024	Hak Cipta	EC00202416360

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

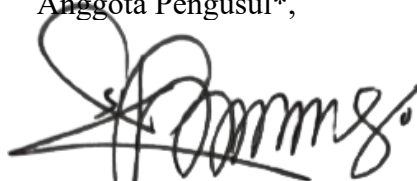
J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 2 Nopember 2024
Anggota Pengusul*,



(Suparno, S.T., M.T.)
NIDN 0715018501

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0720127602
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 20 Desember 1976
6	E-mail	nailul322@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085648627546
8	Alamat Kantor	Jl. Raya Bungah No 1
9	Nomor Telpon Kantor	(031) 3943999
10	Mata kuliah yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> 4. Kalkulus I 5. Kalkulus II 6. Matematika OpPelaksanaanisasi 7. Sistem Lingkungan Industri

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang	Universitas Airlangga Surabaya	
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Biostatistika	
Tahun Masuk – Lulus	1994-1998	1999-2002	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Syarat Perlu dan Syarat Cukup Teorema Chaucy Goursat Pada Fungsi Kompleks	Analisis probabilitas kesalahan metode metode pengelompokkan dalam analisis kelompok menggunakan ukuran Jarak	

Nama Pembimbing	1.Drs. Surahmat, M.Si 2.Dra. Ettie Rukmigarsari	1. dr. Soenaryo M.S., M.Sc 2. Drs. Suharmadi Sanjaya, DIPL,Sc., M.Phil	
-----------------	--	--	--

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1	2022	PENGEMBANGAN SMART-WORK PERFORMANCE MONITORING BERBASIS HEART RATE VARIABILITY DENGAN PENDEKATAN MACHINE LEARNING	DRTPM	Rp 18.500.000
2	2023	PERBAIKAN MODEL SMART WORK PERFORMANCE DENGAN ALGORITMA ENSEMBLE LEARNING UNTUK DETEKSI BEBAN KERJA KOGNITIF	DRTPM	Rp 19.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume / Nomor/ Tahun / Halaman
1	Analisis pengendalian kualitas dengan metode six sigma-dmaic dalam upaya mengurangi kecacatan produk rebana pada ukm alfiya rebana gresik	Jurnal Soulmath	<u>Vol. 7 /No. 1 /2019 / 13-26</u>
2	Analisis Penentuan waktu dan biaya menggunakan metode	Jurnal Cyber-techn	Vol.14/No.2/2020/ 56-68

	Pelaksanaan cost trade off (TCTO) di PT ABC		
3	Pengaruh bauran pemasaran terhadap keputusan pembelian konsumen pada carrefour gkb gresik	Jurnal Matrik	Vol. 21/N0.2/2021/127-138
4	Machine Learning models for the Cognitive Stress Detection Using Heart Rate Variability Signals	Jurnal Teknik Industri Petra	Vol.24/No.2/2022/83-94
5	Physiological Signals as Predictors of Mental Workload: Evaluating Single Classifier and Ensemble Learning Models	JOSI	Vol.22/No.2/2023/81-98

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1			
2			
3			
dst.			

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial/Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

I. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan program hibah internal penelitian.

Gresik, 4 November 2024

Anggota Pengusul,



(Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T
2.	Jenis Kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	0701128902
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 01 Desember 1989
7.	E-mail	mohammadrosyidi@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	0857301818186
9.	Alamat Kantor	
10.	Nomor telepon/Faks	
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=... orang ; S2= orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Pengendalian dan Penjaminan Mutu
		2. Six Sigma
		3. Proses Manufaktur
		4. Analisa Perancangan Perusahaan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin Gresik	Intituts Teknologi Adhi Thama Surabaya	
Bidang Ilmu	Teknik Industri	Magister Teknik Industri	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2012	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisa Penentuan Strategi Pemasaran Ikan Segar Menggunakan Metode SWOT, Matriks SPACE dan AHP	Analisa Peningkatan Ikan Bandeng dengan Seven Tools	
Nama Pembimbing/Promotor	1. H. Hakam	1. Dr.	

	Muzakki, S.T., M.T. 2. Anik Rufaidah, Ssi., M.Si.	Zeplim Jiwa Husada 2. Ir. Fery Suzanto, M. BA., M.SC., P.hD	
--	--	---	--

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2022	Pengendalian Dan Peningkatan Kualitas Produk Batu Nisan Dengan Memanfaatkan Serabut Kelapa Di Kota Gresik Menggunakan Seven Tools	Dikti	Rp. 19.500.000
2.	2018	Analisis Kualitas Ikan Bandeng Dengan Metode Seven Tools Ditempat Pelelangan Ikan (Tpi) Lumpur Gresik	Dikti	Rp. 20.000.000
3.				
dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2021	Implementasi Management Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) di Lingkungan SMK Wahid Hasyim Lamongan Teknik Pemesinan	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
2.	2020	Penerapan 3M Untuk Mengurangi Penyebaran Virus Covid-19 Di Lingkungan Masyarakat	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
3.	2019	Workshop Membangun Entrepreneurship bagi Masyarakat	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
dst.				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.	Pengendalian Kualitas Produk Batu Nisan di Kota Gresik dengan Pendekatan Seven Tools	Jurnal OpPelaksanaalisasi	Vol – No-hal45-53 (2023)
2.	Analisis Pengendalian Kualitas Kerupuk dengan Metode Seven Tools	Jurnal OpPelaksanaalisasi	Vol-No-Hal 154-161 (2022)
3.	Pengendalian Kualitas Roti Dengan Pendekatan Six Sigma Di PT. Baasithu Boga Services	Matrik-Jurnal Manajemen dan Teknik Industri Produksi	Vol 22 No 1 (2021)
4.	Penggunaan Metode Seven Tools untuk Pengendalian Kualitas pada Proses Pengelasan	jurnal CYBER-TECHN Jurnal Informatika dan Industri	VOL. 15 NO 02 (2021)
5.	Seven Tools untuk Menurunkan Kecacatan pada Produk Kopi	JURNAL OPPELAKSANALISASI	Volume 6 Nomor 2 2020
	STRATEGI PEMASARAN IKAN TERI DI CV TERIMAKASIH	MANAGEMENT SYSTEMS & INDUSTRIAL ENGINEERING JOURNAL	Vol 2, No 2 (2019)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1			
2			
3			
dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Buku Ajar Pengendalian dan Penjaminan Mutu	2021	97	Ahlimedia Press
2.	Monograf Pengendalian Kualitas Ikan Bandeng Dengan Metode Seven Tools	2020	57	Bintang Pustaka Madani

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 04 November 2024
Anggota Pengusul,



Moh. Ririn Rsoyidi, S.T., M.T.
NIDN. 0701128902

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN
Bidang Keahlian : Teknologi Manufaktur dan Rekayasa, Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian : Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam, Teknik Mesin, Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Konsentrasi Keahlian : Teknik Pengelasan, Teknik Mekanik Industri, Akuntansi
Jl. Sumari, Kec. Duduksampeyan, Kab. Gresik, Telp/fax (031) 3904392
Website : <http://smkn1duduksampeyan.sch.id>
e-mail : smkn1duduksampeyan@yahoo.co.id

61162

Nomor : 800/510/101.6.24.270/2024
Lamp : 1 Lembar
Hal : Balasan Izin Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Yth.
Ketua LPPM
Universitas Qomaruddin
Jl. Raya Bungah 01 Bungah Gresik 61152

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Proposal saudara Nomor 0520.06/B.3/UQ.7/PN/XI/2024 tanggal 4 Nopember 2024 perihal permohonan izin pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, bersama ini diberitahukan bahwa SMKN 1 Duduksampeyan tidak keberatan atau dapat menerima dosen dari universitas anda melakukan kegiatan di sekolah kami dengan ketentuan sebagai berikut :

Kegiatan dapat dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Rabu / 11 Desember 2024
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : SMKN 1 Duduksampeyan


Agar kegiatan dapat berjalan lancar dan sesuai dengan sasaran tujuannya, bila ada hal-hal terkait teknis kegiatan ataupun yang lain mohon agar bisa dikomunikasikan dengan sekolah kami.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Gresik, 19 Nopember 2024
Kepala Sekolah,


H. SAMSUL ANANG, M.M.
NIP. 19660822 199802 1 003

Lampiran 5. Evaluasi atas Capaian Luaran Kegiatan

EVALUASI ATAS CAPAIAN LUARAN KEGIATAN

Ketua : Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.
Fakultas/Program Studi : Teknik / Teknik Industri
Judul : Pelatihan Large Language Models untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan
Waktu Kegiatan : bulan ke- 5 dari rencana 6 bulan
Sasaran kegiatan : SMK Negeri 1 Duduksampeyan
Luaran yang direncanakan dan capaian tertulis dalam proposal awal:

No	Luaran yang direncanakan Capaian	Capaian
1	Publikasi ilmiah di jurnal nasional minimal SINTA 4	Submitted
2	Video untuk diunggah di kanal Youtube resmi LPPM UQ	Sudah dikirim

1. Publikasi Ilmiah

Artikel Jurnal	Keterangan
Nama Jurnal yang dituju	JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)
Klasifikasi Jurnal	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4
Judul artikel	Pembelajaran Mandiri melalui Pelatihan Literasi Teknologi <i>Large Language Model</i> bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan
Status naskah (beri tanda <input type="checkbox"/>)	
- Draf artikel	
- Sudah dikirim ke jurnal	√
- Sedang ditelaah	
- Sedang direvisi	
- Revisi dikirim ulang	
- Sudah diterima	
- Sudah terbit	

2. Capaian luaran lainnya

Video kompilasi kegiatan pengabdian untuk diunggah di kanal Youtube resmi LPPM UQ	Sudah dikirim
---	---------------

Gresik, 20 Januari 2025

Ketua Tim Pengabdi,



Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan







Lampiran 7. Surat Tugas Pengabdian



YAYASAN PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Keputusan Menteri
Riset, Teknologi, dan
Pendidikan Tinggi
Republik Indonesia
Nomor 2/KPT/I/2019

Nama Kantor: Jl. Raya Bungah 01 Bungah Gresik 61152 | Telp: (031) 3943503 | Email: lppm@uqgresik.ac.id | Website: lppm.uqgresik.ac.id

Surat Tugas

Nomor: 0552.06/A.2/UQ.7/ST/XII/2024

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Qomaruddin, dengan ini memberikan tugas kepada:

No	Nama	Keterangan	Keterangan
1.	Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si	Dosen	NIDN. 0011067801
2.	Narto, S.T., M.T.	Dosen	NIDN. 0725098002
3.	Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes	Dosen	NIDN. 0720127602
4.	Anik Rufaidah, S.Si., M.Si	Dosen	NIDN. 0709088101
5.	Suparno, S.T., M.T.	Dosen	NIDN. 0715018501
6.	Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M.	Dosen	NIDN. 8953680023
7.	Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	Dosen	NIDN. 0710108405
8.	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	Dosen	NIDN. 0701128902
9.	Iksan, S.T., M.T.	Dosen	NIDN. 0714126503
10.	Abdullah Fatih	Mahasiswa	NIM 2211110007
11.	Rama Al Fariz Rosyadi	Mahasiswa	NIM 2211110026

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul **“Pelatihan Large Language Models Untuk Mendukung Soft-Skill Pembelajaran Mandiri Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan”** yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Desember 2024
Tempat : SMK Negeri 1 Duduksampeyan
Waktu : Jam 08.00 s.d. 14.00 WIB

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gresik, 10 Desember 2024

Ketua LPPM Univ. Qomaruddin

Dr. H. Latif Hakim, M.Ag.
NIDN. 2025127301

Tembusan:
1. Dekan Fakultas Teknik;
2. Arsip.

Lampiran 8. Surat Perintah Perjalanan Dinas

Lembar Ke : 1
 Kode No. : ST
 Nomor : 0552.06/A.2/UQ.7/ST/XII/2024


SURAT PERINTAH PERJALANAN DINAS

1	Pejabat yang berwenang memberi perintah	Ketua LPPM Universitas Qomaruddin
2	Nama Pegawai yang diperintah NIIDN	a. Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si. b. Narto, S.T., M.T. c. Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes d. Anik Rufaidah, S.Si., M.Si e. Suparno, S.T., M.T. f. Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M. g. Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T. h. Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T. i. Iksan, S.T., M.T. j. Abdullah Fatih k. Rama Al Fariz Rosyadi
3	a. Pangkat dan golongan ruang gaji menurut PP No. 06 Tahun 1997 b. Jabatan/Instansi c. Tingkat menurut peraturan perjalanan dinas	a. Dosen dan mahasiswa
4	Maksud Perjalanan Dinas	Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
5	Alat angkut yang dipergunakan	Kendaraan roda 4
6	a. Tempat berangkat b. Tempat Tujuan	a. Universitas Qomaruddin b. SMK Negeri 1 Duduksampeyan
7	a. Lamanya perjalanan dinas b. Tanggal berangkat c. Tanggal harus kembali/tiba ditempat baru *)	a. 1 (satu) hari b. 11 Desember 2024 c. 11 Desember 2024
8	Pengikut:	Keterangan
9	Pembebanan Anggaran a. Instansi b. Fungsi/Sub Fungsi/Program/Kegiatan/MAK	Dana Hibah Internal Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Qomaruddin Tahun Akademik 2024/2025
10	Keterangan lain-lain	

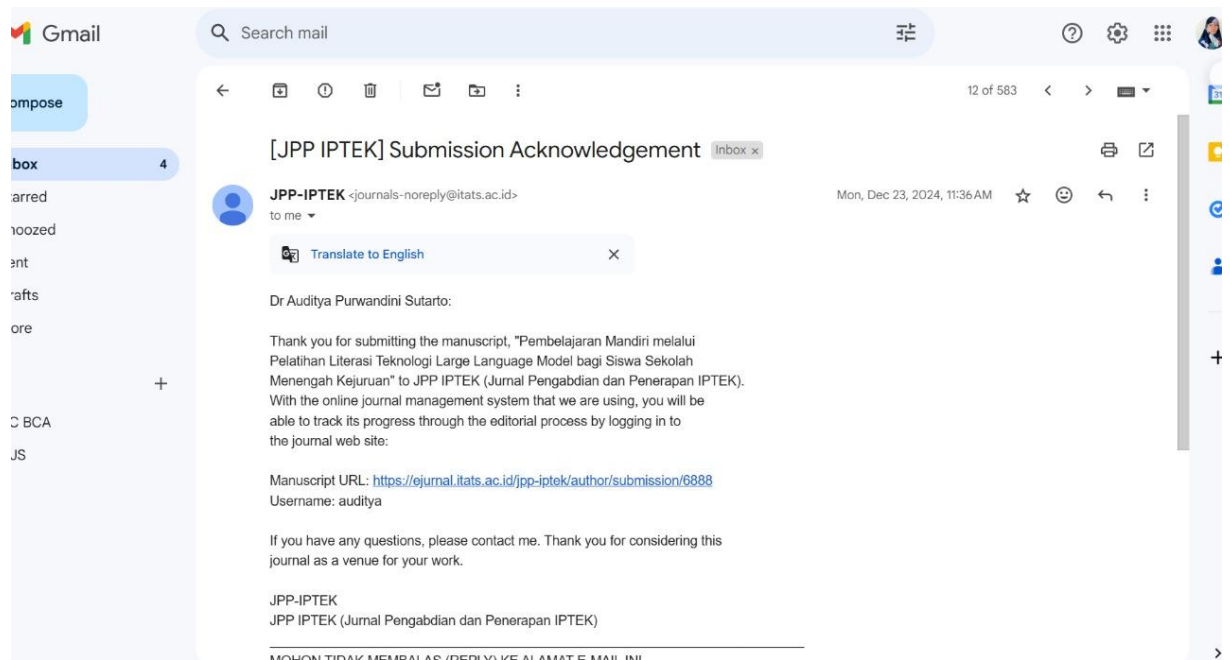
*) Coret yang tidak perlu

Dikeluarkan di : Gresik
 Pada Tanggal : 9 Desember 2024
 Ketua LPPM Univ. Qomaruddin



	<p>L. Berangkat dari : Universitas Qomaruddin (Tempat Kedudukan) : SMK Negeri 1 Duduksampeyan : 9 Desember 2024 : Universitas Qomaruddin</p> <p><i>(Signature)</i> Hakim, M.Ag.) NIDN. 2025127301</p> 
<p>II. Tiba di : SMK Negeri 1 Duduksampeyan Pada Tanggal : 9 Desember 2024</p>  <p><i>(Signature)</i> NIP</p>	<p>Berangkat dari : SMK Negeri 1 Duduksampeyan Ke : Universitas Qomaruddin Pada Tanggal : 9 Desember 2024</p>  <p><i>(Signature)</i> NIP</p>
<p>III. Tiba di : Pada Tanggal : Mitra (.....) NIP</p>	<p>Berangkat dari : Ke : Pada Tanggal : Mitra (.....) NIP</p>
<p>IV. Tiba di : Universitas Qomaruddin (Tempat Kedudukan) Pada Tanggal : 9 Desember 2024 Ke : Universitas Qomaruddin</p>  <p><i>(Signature)</i> Hakim, M.Ag.) NIDN. 2025127301</p>	<p>Telah diperiksa dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut di atas perintahnya dan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.</p>  <p><i>(Signature)</i> Hakim, M.Ag.) NIDN. 2025127301</p>
<p>VII. Catatan Lain-lain :</p>	
<p>VII. PERHATIAN LPPM yang menerbitkan SPD, pegawai yang melakukan perjalanan dinas, para pejabat yang mengesahkan tanggal berangkat/tiba, serta bendahara pengeluaran bertanggungjawab berdasarkan peraturan-peraturan Keuangan Universitas Qomaruddin.</p>	

Lampiran 9. Bukti Submit Jurnal



Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Pengabdian

DAFTAR HADIR PENYABDIAN PRODI TEKNIK INDUSTRI

No	Nama	Jurusan	TTD.
1	Faneshha amanda agustina	Akuntansi	
2	Dinda Ismandayanti	Akuntansi	
3.	Mey Anggreina Ramawati	Akuntansi	
4.	Juwita Arista	Akuntansi	
5.	Karenna Syifa febriyanti	Akuntansi	
6	Fenia Ramadhani	Akuntansi	
7	Musbibatul munasito	Akuntansi	
8	KIRANA SHEILA SAFIRA	Akuntansi	
9	Kartika Al Farohah	Akuntansi	
10	Oyah ayu lestari	Akuntansi	
11	Lia agustin	Akuntansi	
12	Karina Al Farohah	Akuntansi	
13	Nadswa Aulia Zahra	Akuntansi	
14	Kayyisah Amirah	Akuntansi	
15.	Ismi snofiyah	Akuntansi	
16	Nadia Mufarokat	Akuntansi	
17.	Hidayatul Ramadhani	Akuntansi	
18.	Firza Tri Mauliddiya	Akuntansi	
19.	keisha luthfiana widadah	Akuntansi	
20	Jatwa Lidya Layana	Akuntansi	
21.	Durrotus sibah	Akuntansi	
22	Mazraeul Herzhilla Q	Akuntansi	
23.	M. Afikudin	Akuntansi	
24.	Moh. bayu r.	Akuntansi	
25.	M. Ghaly m.	Akuntansi	
26.	M. Juleman h.	Akuntansi	
27	Khusni R.	Akuntansi	
28.	Elissa Rizkia Awwal	Akuntansi	
29	Nabila Putri sayidah	Akuntansi	
30	napiatul chamidai. R	Akuntansi	

DAFTAR HADIR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
PRODI TEKNIK INDUSTRI

No.	NAMA	JURUSAN	TTD
1.	Danda ismandayani	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
2.	Cindy Ontavia Safitri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
3.	Aisyatur Rizki D.A.R	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
4.	Cindy aulia zaharani	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
5.	Aira ramadhani	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
6.	Azhara febrianti Cholip	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
7.	Bilqis Az-zahra	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
8.	Ameliya Saputri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
9.	Ainun Fitriyah	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
10.	Almaira Putri Saffiyah	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
11.	Arin Nuruha Ameria	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
12.	Anita Sinhyah bella	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
13.	Aurel cohyo Maulido	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
14.	Carissa Amara Putri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
15.	Adinda dwi Safitri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
16.	Azzahra Nurris Syifa	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
17.	Cindy Kartika Putri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
18.	Ananda Eka Safitri	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
19.	Devina Aulia Fahrani	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
20.	AZZA NUR FADILAH	AKUNTANSI	<i>[Signature]</i>
21.	Devuy anggraini	AKUNTANSI	<i>[Signature]</i>
22.	Aulia Rahma Difa	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
23.	ANDINI MAY RIZANIA	AKUNTANSI	<i>[Signature]</i>
24.	ANDIEN AULIA RAHMA	AKUNTANSI	<i>[Signature]</i>
25.	Agu Andini	Akuntansi I	<i>[Signature]</i>
26.	Aqista Virza zairina mudfi	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
27.	Asyia Naila Alifah	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
28.	Cindi nur faidah.	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
29.	Cahyani Safitri s.B	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
30.	Adinda putri nur Laila	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
31.	Dimas Dikha	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
32.	Achmad Nur Mokky	Akuntansi	<i>[Signature]</i>
33.	Achmad LAYYINI FUADI	AKUNTANSI	<i>[Signature]</i>
34.	Dwi Andhika Saputra	Akuntansi	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR PENGABDIAN PRODI TEKNIK INDUSTRI

No	Nama	Jurusan	TD.
24	Shaina dewi kartika syafa	XXXXXXXXXX X AKL 3	
06	Nazwa amira az-Zahra	X AK 3	
31	Vivi Ramadhani	X AK 3	
27	Sindy dewi Pratiwi	X AK 3	
28	Sindy Suma Aulia P	X AK 3	
21	Safira Lestari	X AK 3	
17	RIFATUL AMELITA	X AKL 3	
16.	RIZQI Cahya R	X AK 3	
29	SYIFA'UL QOLBI A.	X AK 3	
23	Septya Eka Arista	X AK 3	
18	Risma Aulia Rachma	X AK 3	
02	Naichillah Azzahra	X AK 3	
25	Shalsha Nayla A	X AK 3	
03	Mailah Ramadhani	X AK 3	
11	NUR ANI MAULIDATUS S.	X AK 3	
34	Zahrah Nur Maulidiyah	X AK 3	
01	Nafisa Salsabilah	X AK 3	
08	Nimas sekar ARUM	X AK 3	
10	Nur Aini Agustin	X AK 3	
13	NUR MAULIDIYATUS-SHOIHA	X AK 3	
19	Putri TIA Firnanda	X AK 3	
05	Naysha azzahra.A.	X AK-3	
12	Nur mauidatul R.	X AK 3	
9	Nur aini-firdaus	X AK 3	
15	Fahma Agustina	X AK 3	
26	shinta apidah ardika	X AK 3	
30	Vita hidayahus shelcha	X AK 3	
27 7	NESYAF'AH HESTIANI	X AK 3	
33	ZAHRA ALLYA R	X AK 3	
22 22	EPFI RAGIL R	X AK 3	
04	Najwa ulman F	X AK 3	
20	Salsabella zahrah	X AK 3	

LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PENGABDIAN
**PELATIHAN *LARGE LANGUAGE MODELS* UNTUK MENDUKUNG *SOFT-SKILL*
PEMBELAJARAN MANDIRI SISWA SMK NEGERI 1 DUDUKSAMPEYAN**



TIM PENGABDI

Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.	0011067801	Ketua
Narto, S.T., M.T.	0725098002	Anggota
Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	0701128902	Anggota
Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes	0720127602	Anggota
Anik Rufaidah, S.Si., M.Si	0709088101	Anggota
Suparno, S.T., M.T.	0715018501	Anggota
Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	0710108405	Anggota
Iksan, S.T., M.T.	0715018501	Anggota
Ir. Muhammad Ismail Hanim, M.M.	8953680023	Anggota
Dr. Sutrisno, S.T., M.T.	0704047103	Anggota
Abdullah Fatih	2211110007	Anggota
Rama Al Fariz Rosyadi	2211110026	Anggota

DILAKSANAKAN ATAS BIAAYA:

**DANA HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIVERSITAS QOMARUDDIN
2024/2025**

SESUAI SURAT KONTRAK PELAKSANAAN

NOMOR: 0524.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2024 TANGGAL 16 November 2024

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

2025

**LAPORAN KEUANGAN HARIAN
HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UNIVERSITAS
QOMARUDDIN 2024/2025**

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Large Language Models untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan
2. Ketua Tim : Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.
3. Program Studi : Teknik Industri
4. Jumlah biaya : Rp. 3.000.000

No.	Tanggal	Uraian	No. kuitansi	Penerimaan	Pengeluaran	Saldo
1.	23 November 2024	Menerima dana tahap I (50%)	001	Rp.1.500.000	Rp.1.500.000	0
2.	28 November 2024	Pembelian ATK	23		Rp. 200.000	
3.	29 November 2024	Penjilidan dan FC Modul Pelatihan	37		Rp. 100.000	
4.	30 November 2024	Cetak banner	45		Rp. 100.000	
5.	1 Desember 2024	Pembelian Kuota Internet	115		Rp. 200.000	
6.	5 Desember 2024	Foto Kopi	306		Rp. 200.000	
7.	6 Desember 2024	Pembelian Cinderamata	123		Rp. 200.000	
7.		Menerima dana tahap II (50%)				
8.	9 Desember 2024	Konsumsi Rapat	8		Rp. 200.000	
9.	11 Desember 2024	Konsumsi Pelaksana	19		Rp. 300.000	

10.	11 Desember 2024	Konsumsi Peserta	145		Rp.600.000	
11.	24 november 2024	Pembelian BBM	205		Rp. 200.000	
12.	11 Desember 2024	Pembelian BBM	170		Rp.200.000	
13.		Pembayaran Publikasi	012		Rp.500.000	

Gresik, 20 Januari 2025

Bendahara,

Ketua Tim Pengabdian,




Nailul Izzah, S.Pd., M.Kes

Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

NIDN 0720127602

NIDN 0011067801

Rekapitulasi Penggunaan Dana

Judul Pengabdian : Pelatihan Large Language Models untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan

Ketua Pelaksana : Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

Program Studi : Teknik Industri

Uang yang diterima :

Tahap I : Rp. 1.500.000

Tahap II : Rp. 1.500.000

Jumlah : Rp. 3.000.000

Penggunaan : Rp. 3.000.000

Sisa : 0

1. Honorarium

No	Nama	Jabatan	Jumlah Honor
1			
TOTAL			Rp.

2. Bahan/Barang Habis Pakai

No	Jenis Bahan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Penjilidan dan FC Modul Pelatihan	1	Rp.100.000	Rp.100.000
2	Pembelian ATK	2	Rp.100.000	Rp.200.000
3	Cetak banner	1	Rp.100.000	Rp.100.000
4	Kuota internet	2	Rp.100.000	Rp.200.000
5	Cenderamata	1	Rp.200.000	Rp.200.000
6	Fotokopi	400	Rp.500	Rp.200.000
Jumlah				Rp. 1.000.000

3. Peralatan/sewa

No	Jenis Peralatan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1				

Jumlah	Rp.
--------	-----

4. Perjalanan

No	Nama yang bepergian	Golongan	Tujuan	Jumlah
1	Tim Pengabdian		Tempat Pengabdian	Rp. 400.000
Jumlah				Rp. 400.000

5. Lain-lain

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Konsumsi Pelaksana	12	Rp.25.000	Rp.300.000
2	Konsumsi Peserta	100	Rp.6.000	Rp.600.000
3	Konsumsi rapat	10	Rp.20.000	Rp.200.000
4	Biaya Publikasi	1	Rp.500.000	Rp.500.000
Jumlah				Rp.1.600.000

6. Rekapitulasi Penggunaan Dana

No	Jenis	Jumlah
1.	Honorarium	Rp. 0
2.	Bahan/Barang habis pakai	Rp. 1.000.000
3.	Peralatan/Sewa	Rp. 0
4.	Perjalanan	Rp. 400.000
5.	Lain-lain	Rp. 1.600.000
Total Biaya		Rp. 3.000.000

Gresik, 20 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Narto, S.T., M.T.

NIDN. 0725098002

Ketua Tim Pengabdian,

Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

NIDN. 0011067801

BUKTI PEMBAYARAN



**MEDIA BELAJAR
Store**

Tanggal Invoice: 28 nov '24 Kepada Yth:


No	Nama Barang	Jumlah	Harga	Total
1	Tinta Printer	1	Rp 100.000	Rp 100.000
2	Kertas A4	1	Rp 65.000	Rp 65.000
3	map	1	Rp 10.000	Rp 10.000
4	Bullpoint	1	Rp 25.000	Rp 25.000
Sub Total				
Diskon				
Total				Rp 200.000

Catatan

Syarat



No. 37
Telah terima dari Ibu Auiditya
Uang sejumlah Seratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran penjilidan + FC modul Pelatihan
29 november 2024
Rp. 100.000,-

No. 205
Telah terima dari Ibu Auditya
Uang sejumlah dua ratus ribu rupiah
Untuk pembayaran transportasi survey kepat Pkm
29 November 2024
Rp. 200.000,- 

No. 45
Telah terima dari Ibu Auditya
Uang sejumlah seratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Cetak banner
30 November 2024
Rp. 100.000 



**MEDIA BELAJAR
Store**

Tanggal invoice : 1-12-2024 Kepada Yth.

No	Nama Barang	Jumlah	Harga	Total
1	Paket Datz	2	100.000	200.000
2				⚡
3				
4				
Sub Total				
Diskon				
Total			Rp 200.000	

Catatan _____

Syarat _____





**MEDIA BELAJAR
Store**

Tanggal Invoice : 5-12-2024 Kepada Yth.

No	Nama Barang	Jumlah	Harga	Total
1	FC	400	500	200.000,-
2				⚡
3				
4				
Sub Total				
Diskon				
Total				Rp 200.000,-

Catatan _____
Syarat _____



No. 123

Telah terima dari Ibu Auditya

Uang sejumlah dua ratus ribu rupiah

Untuk pembayaran pembuatan Cenderamata

6 Desember 2024

Rp. 200.000,-





- Aneka jajanan
- Catering
- Prasmanan
- Roti dan kue

☎ : 0856 4635 6455

📍 Desa Golokan Kec. Sidayu Kab. Gresik

Tanggal : 9-12-2024

Pesanan : _____

No	Pesanan	Jumlah	Harga	Total Harga
	Roti	10	15.000	150.000
	Es Teh	10	5.000	50.000
				⚡
				⚡

Hormat Kami



Tanda Terima

Jumlah Rp. _____

Uang Muka Rp. _____

Sisa Rp. 200.000

Wa/HP : _____

No	Pesanan	Jumlah	Harga	Total Harga
	Nab' kotak	12	20.000	240.000
	Roti	12	5.000	60.000
				⚡
				⚡

Hormat Kami



Tanda Terima

Jumlah Rp. 300.000

Uang Muka Rp. _____

Sisa Rp. _____

Wa/HP : _____



- Aneka jajanan
- Catering
- Prasmanan
- Roti dan kue

☎ : 0856 4635 6455

📍 Desa Golokan Kec. Sidayu Kab. Gresik

Tanggal : 11 Desember 2024
Pesanan : _____

No	Pesanan	Jumlah	Harga	Total Harga
	Roti	600	6000	600.000

Hormat Kami

Tanda Terima

Jumlah Rp. 600.000

Uang Muka Rp. _____

Sisa Rp. _____



Wa/HP : _____

No. 170
Telah terima dari Ibu Auditya
Uang sejumlah dua ratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran transportasi PKM
11 desember 2024
Rp. 200.000,-
Dine

5. Naskah telah mengikuti gaya setingkung dan model referensi sebagaimana yang tercantum dalam Pedoman Penulisan di bagian About the Journal atau templat. Naskah WAJIB menggunakan alat bantu sitasi seperti Zotero, Mendeley, atau yang sejenis.

Privacy Statement

Nama dan alamat email yang dicantumkan dalam jurnal ini akan digunakan secara eksklusif untuk kepentingan yang berkaitan dengan jurnal. Nama dan email mungkin akan dijadikan sebagai salah satu target penyebaran informasi untuk kegiatan seminar atau pun media publikasi alternatif yang diselenggarakan atau diterbitkan oleh Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya.

Author Fees

This journal charges the following author fees.

Article Publication: 500000.00 (IDR)

Apabila naskah diterima untuk publikasi (dinyatakan **Accepted**), Anda akan diminta membayar Biaya Publikasi Artikel untuk penggantian biaya pemrosesan naskah. Artikel Anda akan dipublikasikan ketika Anda telah melunasi pembayaran yang dimaksud.

Sebagai informasi, pembayaran dapat dilakukan dengan cara transfer bank ke:



(click to enlarge)

Metric & Achievement



Journal Content

Gresik, 20 Januari 2025

Ketua Tim Pengabdian,

Dr. Auditya Purwandini Sutarto, S.T., M.Si.

NIDN. 0011067801

Pembelajaran Mandiri melalui Pelatihan Literasi Teknologi *Large Language Model* bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Auditya Purwandini Sutarto

Universitas Qomaruddin Gresik

Narto

Universitas Qomaruddin Gresik

Moh. Ririn Rosyidi

Universitas Qomaruddin Gresik

Muh. Hafidz Yusuf

Universitas Qomaruddin Gresik

Nailul Izzah

Universitas Qomaruddin Gresik

Anik Rufaidah

Universitas Qomaruddin Gresik

Suparno

Universitas Qomaruddin Gresik

Iksan

Universitas Qomaruddin Gresik

Muh. Ismail Hanim

Universitas Qomaruddin Gresik

Sutrisno

Universitas Qomaruddin Gresik

Abstract

To produce high-quality graduates from Vocational High Schools (SMK), education should not only focus on mastering hard skills, such as academic knowledge and technical expertise, but also emphasize the development of soft skills, one of which is independent learning. This Community Service Program (PKM) aims to enhance the technological literacy of students at SMKN 1 Duduksampeyan, particularly in utilizing Large Language Models (LLM) such as ChatGPT, Gemini, and similar platforms. LLM technology is expected to support independent learning and skill development, especially in the field of Accounting and Financial Institutions (AKL). The methods used in this program include lectures and practice sessions. The lecture sessions are designed to provide an understanding of the basic concepts, history, and applications of LLM in various sectors, particularly accounting. The practice sessions involve hands-on training in using LLM, where students are taught effective prompting techniques to complete school assignments and improve their analytical skills. Based on the pre-test questionnaire results, nearly 20% of students had never used LLM, while 5% considered this technology less beneficial. The main challenges faced were limited internet access and a lack of understanding of how to use the technology. Furthermore, most students utilized LLM for completing school assignments and obtaining learning information, although only a small number used it to acquire new skills. This program is expected to equip students with adaptive abilities and relevant skills to face the challenges of the digital era through proper prompting techniques. The program evaluation provides recommendations for integrating LLM technology more broadly into vocational education to improve graduate quality.

Keywords: *Large Language Models; Self-Learning; Soft-Skills; Vocational High School*

Abstrak

Untuk menghasilkan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berkualitas, pendidikan tidak hanya perlu berfokus pada penguasaan *hard skills* seperti pengetahuan akademik dan keterampilan teknis, tetapi juga harus menekankan pengembangan *soft skills*, salah satunya kemampuan pembelajaran mandiri. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi siswa SMKN 1 Duduksampeyan, khususnya dalam pemanfaatan *Large Language Models* (LLM) seperti ChatGPT, Gemini, dan platform serupa. Teknologi LLM diharapkan dapat mendukung pembelajaran mandiri dan pengembangan keterampilan siswa, terutama dalam bidang Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL). Metode yang digunakan dalam program ini meliputi ceramah dan praktik. Sesi ceramah memberikan penjelasan mengenai konsep dasar, sejarah, dan aplikasi LLM di berbagai sektor, khususnya akuntansi. Sesi praktik melibatkan pelatihan langsung dalam penggunaan LLM untuk mendukung penyelesaian tugas sekolah dan meningkatkan keterampilan analitis siswa. Berdasarkan hasil kuesioner pre-test, hampir 20% siswa belum pernah menggunakan LLM, sementara 5% siswa menganggap teknologi ini kurang bermanfaat. Kendala utama yang dihadapi adalah akses internet terbatas dan kurangnya pemahaman cara

penggunaan. Selain itu, sebagian besar siswa menggunakan teknologi ini untuk mengerjakan tugas sekolah dan mendapatkan informasi pembelajaran. Meskipun demikian, hanya sebagian kecil siswa yang memanfaatkannya untuk mempelajari keterampilan baru. Program ini diharapkan mampu membekali siswa dengan kemampuan adaptif dan siap menghadapi tantangan era digital melalui teknik *prompt* yang baik. Evaluasi program memberikan rekomendasi untuk mengintegrasikan teknologi LLM dalam pendidikan vokasi guna meningkatkan kualitas lulusan.

Kata kunci: Large Language Models; Pembelajaran Mandiri; Soft-Skills; SMK

1. Pendahuluan

Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran strategis dalam pembangunan Indonesia, khususnya dalam peningkatan produktivitas dan daya saing tenaga kerja nasional [1]. Untuk menghasilkan lulusan berkualitas, penting untuk memberikan tidak hanya pendidikan terkait *hard skill*, seperti pengetahuan akademik dan keterampilan teknis, namun juga *soft skills*, seperti komunikasi, berpikir kreatif, manajemen waktu, kerja sama tim, ketahanan menghadapi tekanan, dan keterampilan interpersonal lainnya [2]. Meskipun pendidikan *hard skill* di SMK sudah cukup komprehensif, penekanan pada *soft skill* masih kurang [3]. Salah satu cara untuk meningkatkan *soft skills* ini adalah melalui kemampuan pembelajaran mandiri, yang mencerminkan kemandirian siswa dalam menentukan tujuan, mengatur waktu, dan menyelesaikan tantangan belajar secara mandiri [4].

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI), khususnya melalui *Large Language Models* (LLM), seperti ChatGPT, Gemini, Perplexity, berpotensi besar mendukung pembelajaran mandiri. LLM dirancang untuk memahami dan memproses bahasa manusia secara alami, memungkinkan siswa mengakses informasi, mendapatkan umpan balik *real-time*, serta meningkatkan keterampilan bahasa dan *problem-solving* [5]. LLM mendukung pembelajaran mandiri melalui berbagai cara, seperti 1) *personalized learning*, yang menyesuaikan konten sesuai kebutuhan siswa dengan umpan balik *real-time*; 2) akses pengetahuan yang diperluas, memungkinkan siswa mengakses informasi kapan saja; 3) peningkatan pembelajaran bahasa, melalui praktik percakapan alami dan koreksi tata bahasa; 4) dukungan pemecahan masalah, dengan panduan langkah-langkah yang terstruktur; 5) motivasi, melalui dorongan personal dan bantuan dalam menetapkan tujuan; serta 6) aksesibilitas dan inklusi, dengan fitur terjemahan dan teknologi bantu untuk siswa dengan disabilitas. Semua fitur ini menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, efektif, dan inklusif [6].

Namun, manfaat teknologi ini belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan kejuruan, yang berperan penting dalam menyiapkan tenaga kerja kompeten di era Revolusi Industri 4.0 [7]. Salah satu contoh adalah SMK Negeri 1 Duduksampeyan, Gresik, yang memiliki 27 rombongan belajar dan menawarkan tiga kompetensi utama: Teknik Pengelasan, Teknik Mekanik Industri, dan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL).

Untuk menjawab permasalahan tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) Universitas Qomaruddin Gresik bermaksud melaksanakan program PKM yang bertujuan untuk memperkenalkan teknologi LLM kepada siswa SMKN 1 Duduksampeyan Gresik, dengan sasaran utama adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL). Program ini penting bagi siswa kompetensi AKL karena bidang ini semakin bergantung pada teknologi digital, termasuk software akuntansi otomatis, analitik berbasis AI, dan manajemen data berbasis *cloud*.

Program ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai jenis LLM dan potensinya dalam mendukung pembelajaran mandiri. Selain itu, siswa akan dilatih

menggunakan alat dan aplikasi berbasis LLM, seperti ChatGPT dan Gemini, untuk mendukung proses belajar mereka secara efektif. Dengan memanfaatkan teknologi AI ini, program ini diharapkan dapat mendorong siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar, sekaligus membekali mereka dengan keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan era digital di masa depan.

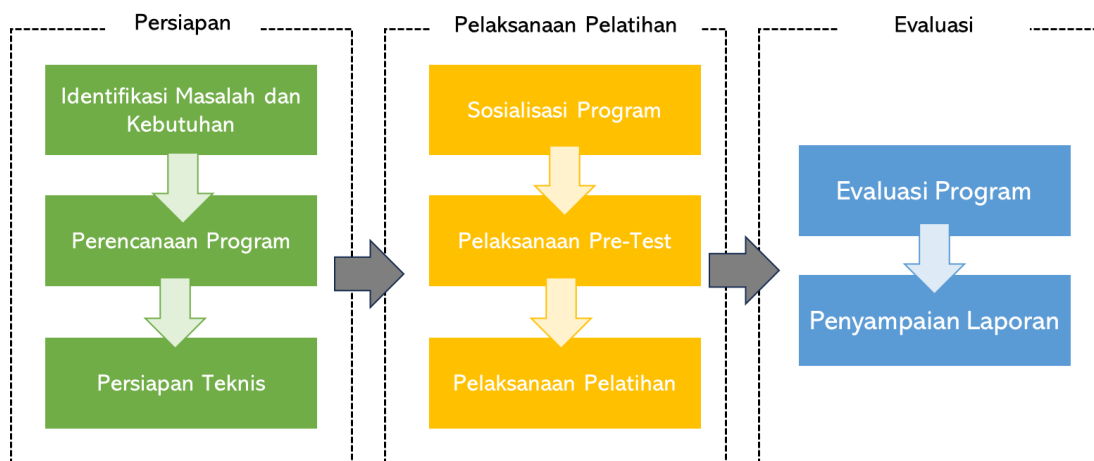
2. Metode Pelaksanaan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan berdasarkan alur yang ditunjukkan pada Gambar 1. Objek penelitian adalah SMKN 1 Duduksampeyan Gresik, yang berlokasi di Jl. Dusun Sumari, Jetek, Sumari, Kec. Duduksampeyan, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Subjek atau sasaran kegiatan adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) dari tiga kelas.

Kegiatan PKM pelatihan LLM ini dilaksanakan menggunakan dua metode utama:

Adapun kegiatan PKM pelatihan LLM ini dilaksanakan menggunakan dua metode yaitu:

1. Ceramah. Sesi ceramah akan diberikan untuk menjelaskan konsep dasar LLM, sejarah pengembangan teknologi ini, serta bagaimana penerapannya di berbagai sektor, khususnya dalam aplikasi akuntansi dan lembaga keuangan.
2. Praktik. Sesi praktik akan melibatkan penggunaan aplikasi atau platform yang memanfaatkan LLM. Siswa akan diajarkan melakukan prompt untuk mengerjakan tugas agar output yang dihasilkan sesuai yang diharapkan.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan PKM

Adapun materi yang disampaikan dalam pelatihan ini mencakup hal berikut:

1. Pengantar LLM dan Generative AI:
 - Definisi LLM sebagai model AI yang dilatih pada data teks untuk memahami dan menghasilkan bahasa alami.
 - Contoh LLM seperti ChatGPT, Gemini, Bing, Claude, dan lainnya.
 - Perbedaan antara LLM (berbasis teks) dan Generative AI (menghasilkan konten kreatif).
2. Cara Kerja LLM:
 - Teknik pembelajaran mendalam dan jaringan saraf tiruan.
 - Proses pelatihan LLM menggunakan data teks besar untuk memprediksi output berbasis input.
3. Kemampuan LLM:
 - Menjawab pertanyaan, meringkas teks, menerjemahkan bahasa, membantu penulisan, dan menghasilkan konten kreatif.

4. Aplikasi LLM:
 - Dalam Pendidikan: Membantu penulisan esai/laporan, membuat kuis, memahami materi asing, dan meringkas teks.
 - Dalam Industri: Chatbot otomatis, pembuatan dokumentasi teknis, dan analisis data teks untuk bisnis.
 - Bagi Siswa SMK Akuntansi: Membantu penggunaan Excel, menjelaskan konsep akuntansi, menyusun laporan keuangan, serta panduan software akuntansi.
5. Manfaat LLM:
 - Meningkatkan efisiensi dan produktivitas.
 - Memperluas akses informasi dan pengetahuan.
 - Membantu kesiapan kerja dan pengembangan keterampilan.
6. Dampak Positif Bagi Siswa SMK:
 - Meningkatkan kesiapan kerja, penguasaan soft skill dan hard skill, serta daya saing di pasar kerja.
7. Teknik Prompting:
 - Cara berkomunikasi dengan AI untuk memastikan output yang sesuai, termasuk teknik seperti prompt chaining (berantai).
 - Contoh penerapan prompting untuk tugas akuntansi, seperti mencatat transaksi, membuat buku besar, dan menyusun laporan keuangan.
8. Rekomendasi dan Praktik Terbaik Prompting:
 - Mengonfirmasi kemampuan AI, memberikan konteks spesifik, mengurangi ambiguitas, dan memastikan AI memahami instruksi dengan jelas.
9. Latihan Praktis:
 - Peserta diminta membuat prompt untuk menghasilkan penjelasan langkah-langkah menyusun laporan keuangan berdasarkan transaksi sederhana.
10. Penutup:
 - Menyampaikan pentingnya LLM dalam meningkatkan pembelajaran mandiri dan kesiapan siswa menghadapi tantangan teknologi.

Sebelum pemberian materi, tim PKM membagikan kuesioner *pre-test* kepada siswa SMKN 1 Duduksampeyan jurusan AKL untuk mengevaluasi pemahaman dan pengalaman mereka terkait penggunaan LLM. Kuesioner terdiri dari delapan pertanyaan pilihan ganda yang mencakup aspek seperti tingkat familiaritas siswa terhadap LLM, jenis LLM yang digunakan, kebutuhan penggunaan, frekuensi penggunaan, persepsi manfaat, kendala yang dihadapi, minat belajar lebih lanjut, dan pentingnya pengajaran LLM di kelas. Hasil kuesioner ini diharapkan memberikan gambaran awal tentang literasi teknologi siswa, kebutuhan mereka, serta potensi kendala yang akan diatasi melalui pelatihan, sehingga materi pelatihan dapat dirancang secara relevan dan efektif.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM ini dihadiri oleh 100 siswa kelas X SMKN 1 Duduksampeyan dari kompetensi Akuntansi dan Lembaga Keuangan (AKL) dan dilaksanakan di masjid sekolah. Gambar 2, 3, dan 4 mendokumentasikan berbagai momen selama pelaksanaan kegiatan PKM tersebut.



Gambar 2. Tim pelaksana program PKM dan Peserta

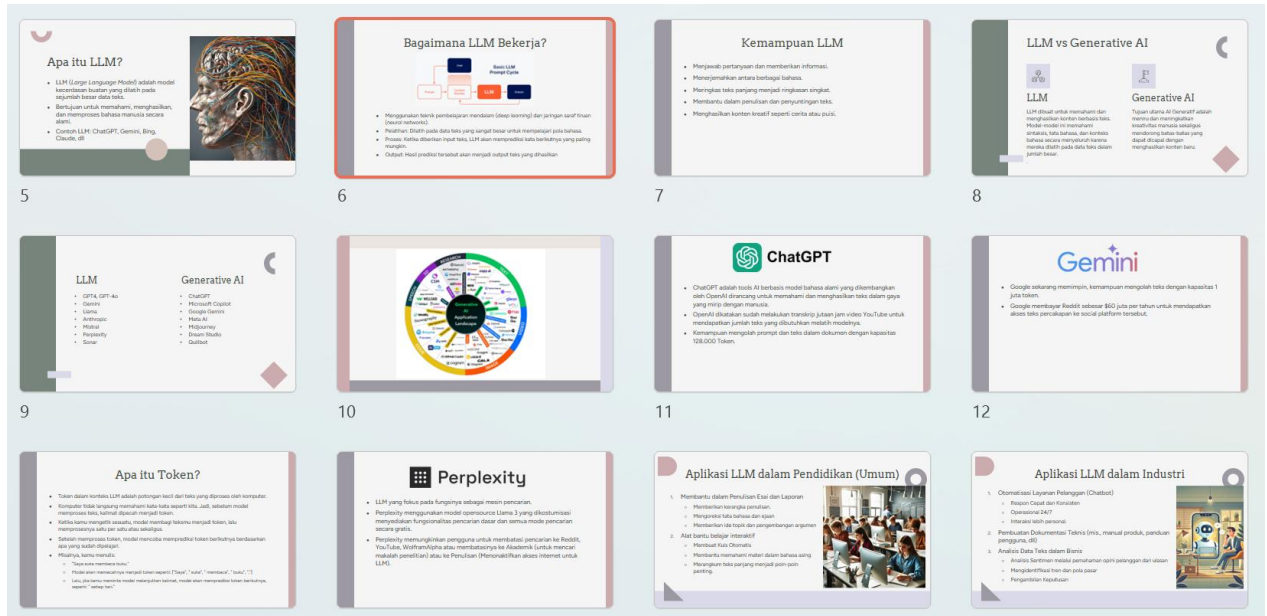


Gambar 3. Pemberian Materi oleh Instruktur



Gambar 4. Pemberian Door Prize bagi Responden Terpilih

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, pelatihan ini berisi materi teori dan latihan. Gambar 5 menampilkan sebagian materi dalam format PPT, sementara Gambar 6 memperlihatkan latihan yang diberikan kepada siswa. Siswa diminta mengerjakan soal latihan tersebut dan mengumpulkannya melalui tautan Google Form.



Gambar 5. Tampilan sebagian materi ceramah yang disampaikan

Latihan

Anda diminta untuk membuat sebuah prompt untuk LLM yang akan menghasilkan penjelasan langkah-langkah menyusun laporan keuangan berdasarkan daftar transaksi sederhana



bit.ly/post_llm

Gambar 6. Tugas untuk Latihan Prompt

Sementara itu, sebaran jawaban hasil pre-test melalui kuesioner yang dibagikan sebelum pemberian materi dapat dilihat dalam Tabel 1 dan Gambar 7. Secara umum, sebagian besar siswa melaporkan telah mengetahui tentang LLM meskipun menggunakan istilah yang lebih familiar, seperti ChatGPT atau Gemini (89%), ingin mempelajari LLM lebih lanjut (88%), dan berharap penggunaan LLM diajarkan di kelas (83%). Populernya AI di kalangan siswa ini selaras dengan survei global yang menunjukkan 86% siswa mengatakan menggunakan AI saat belajar [8] dan penelitian terdahulu di negara lain seperti Costa Rica [9]. Adapun terkait frekuensi penggunaan, baru 10% siswa kelas X jurusan AKL yang melaporkan menggunakan setiap hari, di bawah penggunaan rata-rata global sebesar 24% [8].

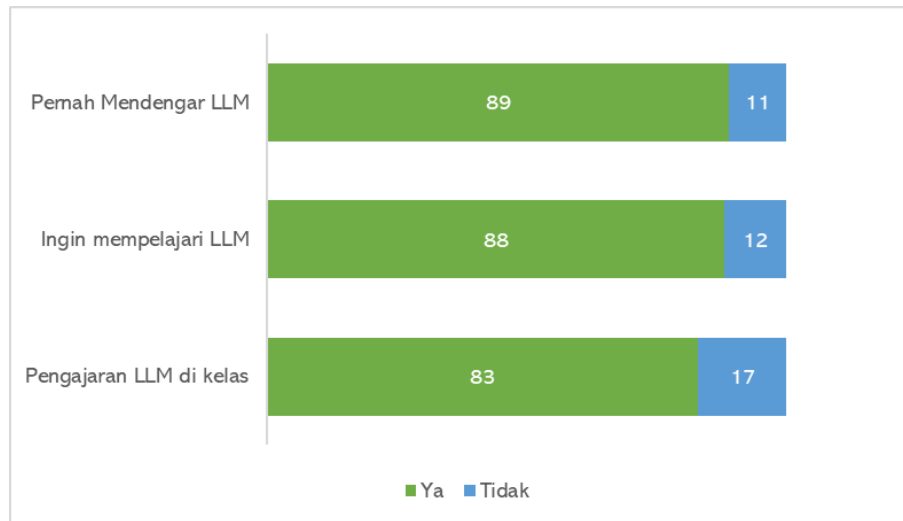
Tabel 1. Sebaran Data Kuesioner *Pre-Test*

Pertanyaan	Kategori	Frekuensi (n)
Kelas	Akuntansi 1	34
	Akuntansi 2	32
	Akuntansi 3	34
Jenis Kelamin	Laki-laki	93
	Perempuan	7
Jenis LLM	ChatGPT	67
	Gemini	24
	Perplexity	4
	Lainnya	4
Penggunaan LLM (jawaban boleh lebih dari satu)	Mengerjakan tugas sekolah	66
	Mendapatkan informasi pelajaran	53
	Belajar hal baru	12
	Hiburan	27
	Lainnya	2
Frekuensi penggunaan	Tidak pernah	18
	Jarang	21
	Beberapa kali dalam sebulan	12
	Beberapa kali dalam seminggu	39
	Setiap hari	10
Manfaat LLM	Kurang manfaat	5
	Cukup manfaat	60
	Sangat manfaat	35
Kendala menggunakan LLM (jawaban boleh lebih dari satu)	Akses internet terbatas	59
	Tidak tahu cara menggunakan	25
	Tidak paham fungsi LLM	6
	Tidak menjawab	12

Namun demikian, hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa hampir 20% siswa belum pernah menggunakan LLM sama sekali dan terdapat 5% siswa beranggapan LLM kurang manfaat. Temuan ini cukup menarik yang mungkin disebabkan karena kendala akses seperti tidak memiliki perangkat yang memadai atau koneksi internet yang stabil [10]. Selain itu, kurangnya sosialisasi dan pengenalan teknologi ini di lingkungan sekolah atau keluarga juga dapat membuat siswa tidak menyadari keberadaan dan manfaat LLM. Di sisi lain, siswa yang menganggap LLM kurang bermanfaat mungkin memiliki pengalaman awal yang tidak memuaskan, seperti jawaban yang kurang relevan atau tidak sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini juga bisa disebabkan oleh minimnya pemahaman tentang cara memberikan perintah atau prompt yang efektif untuk memaksimalkan potensi LLM. Beberapa siswa mungkin juga merasa lebih nyaman menggunakan metode tradisional, seperti buku teks atau bantuan langsung dari guru, sehingga mereka belum melihat nilai tambah yang ditawarkan oleh LLM dalam mendukung pembelajaran mereka.

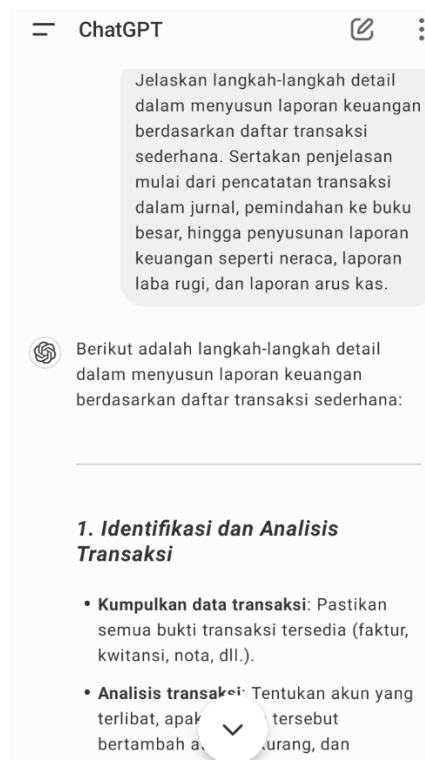
Sementara itu, bagi siswa yang telah menggunakan LLM, sebagian besar memanfaatkannya untuk mengerjakan tugas sekolah dan mendapatkan informasi pembelajaran. Hanya 12 siswa yang melaporkan menggunakan LLM untuk mempelajari keterampilan atau hal baru. Kendala utama

yang dihadapi pengguna LLM adalah akses internet terbatas, dengan 59 siswa melaporkan masalah ini, diikuti oleh 25 siswa yang menyatakan tidak tahu cara menggunakan LLM.



Gambar 7. Distribusi jawaban responden untuk Beberapa Pertanyaan

Terkait latihan prompt, Gambar 8 menampilkan salah satu contoh prompt yang dikerjakan oleh siswa beserta output yang dihasilkan oleh ChatGPT.



Gambar 8. Contoh Prompt yang digunakan siswa saat Latihan.

4. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan meningkatkan literasi teknologi siswa SMKN 1 Duduksampeyan, khususnya dalam pemanfaatan *Large Language Models*

(LLM) seperti ChatGPT dan Gemini. Melalui pendekatan ceramah dan praktik, siswa mendapatkan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar, sejarah, serta penerapan LLM di berbagai sektor, khususnya di bidang akuntansi dan lembaga keuangan. Sebagian besar siswa sudah mengenal keberadaan LLM meskipun dengan istilah yang lebih familiar, dan banyak yang menunjukkan minat untuk mempelajari teknologi ini lebih lanjut serta berharap penggunaannya diajarkan di kelas. Namun, hanya sebagian kecil siswa yang memanfaatkan teknologi ini secara rutin, dan terdapat beberapa siswa yang belum pernah menggunakannya sama sekali. Kendala utama yang dihadapi mencakup keterbatasan akses internet, kurangnya perangkat yang memadai, serta minimnya pemahaman tentang cara menggunakan LLM secara efektif. Di sisi lain, beberapa siswa masih merasa lebih nyaman menggunakan metode pembelajaran tradisional.

Pelatihan menunjukkan bahwa siswa yang sudah menggunakan LLM cenderung memanfaatkannya untuk menyelesaikan tugas sekolah dan mencari informasi pembelajaran, meskipun penggunaannya untuk mempelajari keterampilan baru masih terbatas. Hal ini menunjukkan pentingnya memperluas pemahaman siswa tentang manfaat LLM dan bagaimana teknologi ini dapat membantu mereka di berbagai aspek pembelajaran.

Ke depan, program PKM selanjutnya perlu fokus pada peningkatan infrastruktur teknologi di sekolah, termasuk akses internet dan perangkat pendukung, untuk mengatasi hambatan yang dihadapi siswa. Sosialisasi lebih intensif tentang LLM dapat dilakukan dengan mengintegrasikan materi ini ke dalam kurikulum atau melalui program tambahan di luar jam pelajaran. Latihan yang diberikan juga dapat dirancang lebih beragam untuk mencakup penerapan LLM dalam tugas-tugas sekolah yang lebih kompleks. Selain itu, pemantauan dan evaluasi berkala terhadap implementasi teknologi ini di kelas akan memastikan keberlanjutan program. Keseluruhan langkah ini diharapkan mampu semakin mendukung pembelajaran mandiri siswa dan memperkuat kualitas pendidikan vokasi di era digital.

Ucapan Terima Kasih

Kegiatan PKM ini mendapatkan pendanaan hibah internal abdimas dari LPPM Universitas Qomaruddin tahun 2024

Daftar Pustaka

- [1] A. Zulaehah, A. Rustiana, and W. Sakitri, "Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja," *Economic Education Analysis Journal*, vol. 7, no. 2, pp. 526–542, 2018.
- [2] A. Asefer and Z. Abidin, "Soft Skills and Graduates' Employability in the 21st Century from Employers' Perspective: A Review of Literature," *International Journal of Infrastructure Research and Management*, vol. 9, no. 2, pp. 44–59, 2021.
- [3] S. Munadi, Widarto, N. Yuniarti, Moh. A. Jerusalem, and Hermansyah, *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- [4] J. Code, "Agency for Learning: Intention, Motivation, Self-Efficacy and Self-Regulation," *Front. Educ.*, vol. 5, p. 19, Feb. 2020, doi: 10.3389/educ.2020.00019.
- [5] T. Alqahtani *et al.*, "The emergent role of artificial intelligence, natural learning processing, and large language models in higher education and research," *Research in Social and Administrative Pharmacy*, vol. 19, no. 8, pp. 1236–1242, Aug. 2023, doi: 10.1016/j.sapharm.2023.05.016.
- [6] L. Zhui *et al.*, "Impact of Large Language Models on Medical Education and Teaching Adaptations," *JMIR Med Inform*, vol. 12, pp. e55933–e55933, Jul. 2024, doi: 10.2196/55933.
- [7] T. Feraco, D. Resnati, D. Fregonese, A. Spoto, and C. Meneghetti, "An integrated model of school students' academic achievement and life satisfaction. Linking soft skills,

- extracurricular activities, self-regulated learning, motivation, and emotions,” *Eur J Psychol Educ*, vol. 38, no. 1, pp. 109–130, Mar. 2023, doi: 10.1007/s10212-022-00601-4.
- [8] Digital Education Council, “Digital Education Council Global AI Student Survey 2024.” Accessed: Dec. 19, 2024. [Online]. Available: <https://www.digitaleducationcouncil.com/post/digital-education-council-global-ai-student-survey-2024>
- [9] H. Alfaro-Salas and J. A. Díaz Porras, “Percepciones y Aplicaciones de la IA entre Estudiantes de Secundaria,” *RTED*, vol. 17, no. 1, pp. 200–215, May 2024, doi: 10.37843/rted.v17i1.458.
- [10] C. Hanna, “The AI Revolution in Education: Challenges and Opportunities - Academic Approach.” Accessed: Dec. 19, 2024. [Online]. Available: <https://www.academicapproach.com/the-ai-revolution-in-education-challenges-and-opportunities/>

Afiliasi:

Auditya Purwandini Sutarto*, Narto, Moh Ririn Rosyidi, Moh Hafidz Yusuf, Nailul Izzah, Anik Rufaidah, Suparno, Iksan, Muhammad Ismail Hanim, Sutrisno
Program Studi Teknik Industri, Universitas Qomaruddin, Gresik
Email : auditya@uqgresik.ac.id* (Corresponding author)

JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)

<https://ejurnal.itats.ac.id/jpp-iptek>

dipublikasikan oleh LPPM Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya
Bulan Tahun, Volume x, Nomor y
doi: [10.31284/j.jpp-iptek.tahun.vxiy.aid](https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.tahun.vxiy.aid)

Dikirim: dd/mm/yyyy
Diterima: dd/mm/yyyy
Dipublikasikan: dd/mm/yyyy
