

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan

Chat GPT di MA Nahdlotul Ulama Petung

Pebruari 2024



TIM PELAKSANA

Yeva Kurniawati, M.Pd.	(0712038202)
Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.	(0712048602)
Ika Victoria Nalurita, M.Pd.	(0714059102)
Roisatun Nisa', M.Pd.	(0720019001)
Wilda Mahmudah, M.Si.	(0704038402)
Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.	(0727069002)
Siti Shofiyatun Najiyah	(2125110003)
Imroatul Hidayah	(2225110008)
Nur Baqiyatus Sholihah	(2025110005)
Sita Rahmawati	(2025110019)

UNIVERSITAS QOMARUDDIN GRESIK

2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT LPPM UQ 2023/2024

Skema Pengabdian : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
Judul Kegiatan : Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Penguatan Literasi Numerasi Siswa di MA Nahdlotul Ulama Petung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Ketua Pengabdi
Nama Lengkap dengan Gelar : Yeva Kurniawati, M.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
NIDN/NUPN : 0712038202
Pangkat Akademik/Golongan : -
Jabatan Fungsional : -
Fakultas/Program Studi : FKIP/ Pendidikan Matematika
Anggota Pengabdi
Jumlah Dosen Anggota : 6
Jumlah Mahasiswa Terlibat : 4
Pelaksanaan
Lokasi Pengabdian : MA NU Petung Gresik
Sasaran Peserta : Guru MA/ sederajat
Kerjasama Dengan Instansi Lain : -
Jangka Waktu Pengabdian : 5 bulan
Tanggal Pelaksanaan : Oktober 2023 s/d Pebruari 2024
Biaya :
Sumber Dana : Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UQ 2023/2024

Gresik, 5 Pebruari 2024

Ketua Pengabdi



Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN:0712038202



Wilda Mahmudah, M.Si.
NIDN:0704038402



Dr. H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
NIDN: 0727069002

Mengetahui,
Ketua LPPM,

Dr. H. Lutfi Hakim, M.Ag.
NIDN:2025127301

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian: Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung
2. Tim Pengabdian:

No	Nama	Jabatan	Bidang keahlian	Instansi asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Yeva Kurniawati, M.Pd.	Ketua	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
2	Wilda Mahmudah, M.Si	Anggota 1	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
3	Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.	Anggota 2	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
4	Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.	Anggota 3	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
5	Roisatun Nisa', M.Pd.	Anggota 4	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
6	Ika Victoria Nalurita, M.Pd	Anggota 5	Pendidikan Matematika	Universitas Qomaruddin	6
7	Siti Shofiyatun Najiya	Anggota 6	-	Universitas Qomaruddin	6
8	Imroatul Hidayah	Anggota 7	-	Universitas Qomaruddin	6
9	Nur Baqiyatus Sholihah	Anggota 8	-	Universitas Qomaruddin	6
10	Sita Rahmawati	Anggota 9	-	Universitas Qomaruddin	6

3. Objek (sasaran) pengabdian kepada masyarakat : guru MA/ sederajat
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan Oktober tahun 2023
Berakhir : bulan Pebruari tahun 2024
5. Usulan biaya : Rp 3.000.000,-
6. Lokasi Pengabdian : MA NU Petung Gresik
7. Permasalahan yang ditemukan :
Kurangnya pemahaman tentang modul ajar kurikulum merdeka sehingga guru mengalami kesulitan dalam menyusun modul ajar

8. Mitra yang terlibat (uraian kontribusi) :
Pengabdian ini diharapkan dapat membantu peningkatan pemahaman dan keterampilan dari guru MA NU Petung dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka yang digunakan dalam proses belajar mengajar.
9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu :
Dengan adanya pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka berbantuan *Chat GPT* maka diharapkan guru akan dengan mudah menyusun modul ajar dan kelengkapannya sehingga beban kerja guru dapat berkurang dan lebih fokus pada interaksi individu dengan siswa.
10. Rencana luaran :
Luaran yang diharapkan melalui kegiatan sosialisasi ini adalah laporan kegiatan, publikasi pada jurnal pengabdian nasional dengan peringkat minimal SINTA 5.

Ringkasan

Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdhotul Ulama Petung

Salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia adalah minimnya pengetahuan guru tentang teknologi terbaru. Beberapa kekurangan yang mungkin dihadapi oleh guru dalam era kurikulum merdeka yang patut mendapat sorotan adalah beban kerja yang lebih besar karena banyak hal yang harus dipenuhi oleh guru dalam hal menyusun materi, penilaian, dan pelaporan kemajuan siswa. hal tersebut menjadi masalah yang sangat besar terutama bagi guru yang tidak terbiasa dengan teknologi atau lingkungan mengajar yang kurang mendukung infrastruktur teknologi. Hal ini juga terjadi di MA Nahdhotul Ulama Petung Gresik, berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan pihak sekolah. Terkait dengan hal tersebut maka program studi Pendidikan Matematika Universitas Qomaruddin memberikan solusi berupa pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka berbantuan Chat GPT. Adapun metode yang digunakan pada pendampingan ini adalah workshop dan FGD. Berdasarkan pelaksanaan dan hasil kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka untuk guru-guru Madrasah Aliyah NU Petung telah menghasilkan produk modul ajar kurikulum merdeka dengan ketercapaian komponen modul sebesar 79%. Selain itu kegiatan pengabdian ini juga menjadikan bertambahnya wawasan dan pemahaman guru terkait dengan modul ajar kurikulum merdeka. Mereka juga terampil menyusun modul ajar dengan bantuan teknologi *Chat GPT* terutama kemampuan menulis ketika membuat skenario pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik dan menyusun bentuk asesmen. Diharapkan dengan adanya pendampingan seperti ini akan memicu guru-guru untuk terus memacu semangat berinovasi untuk membuat modul ajar kurikulum merdeka yang lebih berkualitas dengan menambahkan banyak media pembelajaran pada modul ajarnya sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal pengabdian dosen yang berjudul "Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan AI di MA Nahdlotul Ulama Petung". terselesaikannya proposal ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dorongan dan masukan yang penulis terima dari beberapa pihak. Oleh karena itu tim pengabdian menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Aswadi, selaku Rektor Universitas Qomaruddin atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan tim pengabdian mengikuti pengabdian dosen.
2. Bapak Dr. Luthfi Hakim, M.Ag., Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Qomaruddin atas segala perhatian, dorongan, bantuan dan fasilitas kepada tim pengabdian.

Semoga apa yang tim pengabdian hasilkan dalam proposal pengabdian dosen ini dapat bermanfaat bagi tim pengabdian dan pembaca pada umumnya.

Gresik, 5 Pebruari 2024

Ketua Tim Pengabdian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	.....	iii
RINGKASAN	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	viii
DAFTAR GAMBAR	.....	ix
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	3
1.3 Tujuan	.....	4
1.4 Manfaat	.....	4
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN		
2.1 Solusi yang Ditawarkan	.....	5
2.2 Target dan Luaran	.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN		
3.1 Metode Pengabdian	.....	6
3.2 Rancangan Pengabdian	.....	6
3.3 Sasaran Kegiatan	.....	6
3.4 Waktu dan Tempat	.....	6
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI		
4.1 Hasil	.....	7
4.2 Luaran yang dicapai	.....	12
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1 KESIMPULAN	.....	13
5.2 SARAN	.....	13
DAFTAR PUSTAKA	.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Target Capaian	.....	5
Tabel 2. Peserta Pendampingan	.....	7
Tabel 3. Hasil Penilaian Modul Ajar	.....	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jawaban Chat GPT	.....	9
Gambar 2. Jawaban Chat GPT Lanjutan	.....	10

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan didefinisikan sebagai “pengajaran dalam kehidupan anak-anak yang sedang tumbuh” (Sufyadi, 2021). Pendidikan berlangsung melalui yang paling dasar yaitu kurikulum. Karena itu kurikulum harus selalu di kembangkan sesuai dengan kebutuhan zaman (Sufyadi, 2021) karena merupakan alat dan pedoman yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan. Selain itu kurikulum memberikan peluang untuk memprediksi hasil pendidikan yang diharapkan, karena kurikulum menunjukkan apa yang perlu dipelajari dan kegiatan apa yang perlu dilakukan oleh siswa (Lismina, 2018).

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang mencakup berbagai konten intrakurikuler untuk memastikan bahwa siswa memiliki waktu yang cukup untuk mengeksplorasi konsep dan memperkuat kompetensinya (Kemdikbud, 2022). Pada Kurikulum Merdeka pembelajaran dilakukan dengan: 1) menggunakan kurikulum yang sesuai dengan tujuan untuk mengembangkan dan memperkuat keterampilan dan karakter siswa sesuai dengan profil pelajar pancasila, 2) menerapkan pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan belajar siswa, dan 3) pembelajaran lintas minat dilakukan dengan pengajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kinerja siswa (Salinan KEPMEN 162 Tentang Program Sekolah Penggerak, 2021).

Pada kurikulum merdeka terdapat identitas yang khas yaitu adanya CP, TP, dan ATP. Capaian Pembelajaran (CP) merupakan kompetensi belajar yang harus dicapai siswa pada setiap tahap perkembangan sejak tahap awal (PAUD). Tujuan Pembelajaran (TP) merupakan gambaran pencapaian dalam tiga aspek kompetensi, yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) merupakan sekumpulan tujuan pembelajaran yang disusun secara sistematis dan logis dalam suatu fase pembelajaran.

Menurut (Sufyadi, 2021), modul ajar merupakan sejumlah alat atau sarana media, metode, petunjuk, dan pedoman yang dirancang secara sistematis dan menarik. Modul ajar dikembangkan berdasarkan alur dan tujuan pembelajaran. Menurut (Sufyadi, 2021) kriteria yang harus dimiliki oleh modul ajar yaitu; 1) Esensial yaitu pemahaman konseptual dari setiap

topik didapat melalui pengalaman belajar serta bahasa yang digunakan jelas, singkat dan mudah dipahami. 2) Menarik, Bermakna, dan Menantang, yakni mendorong minat belajar dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. membangun pengetahuan dan pengalaman sebelumnya sehingga tidak terlalu rumit untuk kelompok usia mereka, tetapi juga tidak terlalu mudah. 3) Relevan dan konseptual karena berkaitan dengan pengetahuan dan pengalaman sebelumnya dan sesuai dengan konteks di mana siswa menemukan dirinya. Serta 4) Berkesinambungan karena keterkaitan alur pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa. Saat ini modul ajar Kurikulum Merdeka dipandang sebagai sarana yang sangat penting untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran dengan paradigma baru, terutama jika dikaitkan dengan perubahan revolusi industri dan digital (Maipita et al., 2021).

Sekolah MA NU Petung menghadapi serangkaian tantangan yang signifikan dalam upaya implementasi Kurikulum Merdeka. Sekolah ini terletak di daerah yang masih memiliki infrastruktur teknologi yang terbatas. Mayoritas guru di sekolah ini masih kurang paham akan penggunaan teknologi dalam pengajaran. Mereka belum cukup terlatih untuk memanfaatkan teknologi mutakhir dalam proses pembelajaran. Hal ini menciptakan ketidakpastian dalam hal penggunaan teknologi untuk mendukung Kurikulum Merdeka.

Kurikulum Merdeka menekankan pendekatan berbasis kompetensi yang memerlukan guru untuk merancang modul ajar yang komprehensif dan terintegrasi. Ini mencakup penyusunan materi, penilaian, serta penggunaan teknologi dalam mendukung pembelajaran. Guru di sekolah ini dihadapkan pada tugas yang rumit dan memerlukan pengetahuan teknologi yang cukup dalam memanfaatkan perangkat dan aplikasi yang relevan.

Kurikulum Merdeka menuntut agar modul ajar mencakup berbagai unsur pendukung, termasuk konten yang relevan, bahan ajar yang interaktif, evaluasi yang komprehensif, dan rekomendasi pembelajaran yang personal. Banyaknya unsur pendukung modul ajar Kurikulum Merdeka yang harus dipenuhi oleh guru dapat menghambat upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Situasi ini memunculkan kebutuhan mendesak untuk mengatasi tantangan ini, baik melalui pelatihan guru, peningkatan infrastruktur, akses ke sumber daya pendidikan digital, dan dukungan pemerintah yang lebih kuat.

Terkait dengan hal tersebut maka program studi Pendidikan Matematika Universitas Qomaruddin memberikan solusi berupa pelatihan teknologi untuk mempermudah guru menyiapkan administrasi penyusunan materi dan penilaian pada modul ajar kurikulum

merdeka. Pelatihan teknologi yang diberikan merupakan pelatihan teknologi menggunakan AI untuk menyusun modul ajar kurikulum merdeka. Keuntungan penggunaan teknologi AI untuk menyusun modul ajar antara lain 1) efisiensi waktu penyusunan materi, 2) konten yang lebih relevan dan mutakhir 3) evaluasi pembelajaran yang lebih cepat dan terukur, dan yang paling penting adalah 4) mengurangi beban kerja guru terhadap administrasi koreksi dan pelaporan sehingga guru dapat lebih fokus pada interaksi langsung dengan siswa. Penggunaan teknologi AI juga tidak memerlukan infrastruktur yang mahal, cukup dengan koneksi internet tanpa harus menginstall aplikasi tertentu. Teknologi AI yang digunakan pada pelatihan ini adalah *Chat GPT* sebagai sarana AI yang paling mudah dan murah serta bisa diakses melalui semua perangkat melalui mesin peramban tanpa harus menginstall aplikasi tertentu.

Chat GPT adalah singkatan dari "*Generative Pre-trained Transformer*" yang digunakan untuk aplikasi chat atau percakapan. Ini adalah jenis model kecerdasan buatan yang telah dilatih pada data besar dari berbagai sumber untuk menghasilkan teks atau respon yang relevan dalam konteks percakapan. Model *Chat GPT* dikembangkan oleh *OpenAI*, yang merupakan salah satu implementasi *GPT* yang dikustomisasi untuk tugas-tugas percakapan.

Model ini dilatih pada berbagai macam data percakapan dan teks, sehingga dapat digunakan untuk berbagai tujuan seperti pengobrolan, penulisan teks, penerjemahan, dan banyak lagi. *Chat GPT* dapat memahami pertanyaan atau pernyataan pengguna dan mencoba memberikan jawaban atau respons yang sesuai dengan konteks percakapan.

Penggunaan *Chat GPT* dalam pelatihan ini difokuskan untuk membuat modul ajar. Penggunaan *Chat GPT* digunakan untuk 1) mengembangkan materi ajar, 2) membuat pertanyaan ujian atau tugas dan mengevaluasinya, serta 3) merancang model pembelajaran yang disesuaikan dengan minat siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka didapatkan rumusan masalah bagaimana cara membantu guru menyusun modul ajar Kurikulum Merdeka dengan bantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung?

1.3 Tujuan

Adapun tujuan dilaksanakan kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu guru MA Nadhotul Ulama Petung untuk menyusun modul ajar Kurikulum Merdeka dengan bantuan *Chat GPT*.

1.4 Manfaat

Dari kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat bermanfaat bagi guru MA Nadhotul Ulama Petung untuk menambah pemahaman bagaimana cara membuat modul ajar kurikulum merdeka.
2. Memberikan kontribusi akademis terhadap upaya pengembangan modul ajar kurikulum merdeka.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan pemahaman terhadap guru tentang bagaimana membuat modul ajar kurikulum merdeka dan unsur pendukungnya.
- b. Mengadakan *workshop* kepada guru tentang bagaimana membuat modul ajar berbasis kurikulum merdeka dan unsur pendukungnya dengan bantuan *Chat GPT*.
- c. Menerima diskusi atau sharing terkait kurikulum merdeka dan aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran

2.2 Target Luaran

Target dalam kegiatan pengabdian ini ditunjukkan pada tabel 1. Rencana Target Capaian sebagai berikut.

Tabel 1. Rencana Target Capaian

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi ilmiah di jurnal nasional	Published
2.	Pemakalah dalam temu ilmiah	Tidak ada
3.	Bahan ajar	Tidak ada
4.	Luaran lainnya jika ada (TTG/model/desain/karya seni)	Tidak ada
5.	Artikel atau video di media massa	Tidak ada
6.	Prosiding seminar nasional	Tidak ada

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pengabdian

Metode yang digunakan dalam ini adalah dengan melakukan FGD dan pelatihan (*workshop*).

3.2 Rancangan pengabdian

Adapun tahapan rancangan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yaitu MA Nahdhotul Ulama Petung
- b. Pembukaan acara pengabdian masyarakat sekaligus penanda tangan *MOU*.
- c. *FGD* untuk menyamakan persepsi tentang modul ajar kurikulum merdeka.
- d. Melakukan kegiatan *workshop* penyusunan modul ajar berbasis kurikulum merdeka dengan bantuan *Chat GPT* untuk guru
- e. Kegiatan evaluasi bersama antara pelaksana pengabdian dan pihak sekolah. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui pencapaian, kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan.
- f. Penutupan seluruh proses pelaksanaan kegiatan pengabdian

3.3 Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru MA Nadhotul Ulama Petung

3.4 Waktu dan Tempat

Kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka ini dilakukan selama 5 bulan yaitu dari Oktober 2023 sampai dengan Pebruari 2024. Adapun tempat pengabdian ini adalah di MA Nadhotul Ulama yang berada di desa Petung kecamatan Panceng kabupaten Gresik.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil

Berdasarkan analisis situasi serta hasil wawancara dan observasi diketahui kebutuhan utama yang dihadapi mitra (MA NU Petung) ialah sebagai berikut:

- a. Pengetahuan tentang kurikulum merdeka dan perbedaannya dengan kurikulum terdahulu;
- b. Penentuan CP, TP, dan ATP pada setiap mata pelajaran;
- c. Pemenuhan unsur-unsur pendukung modul ajar kurikulum merdeka.

Kegiatan pada tahap persiapan dimulai dengan proses perijinan dan administrasi, proses persiapan alat dan bahan, serta mempersiapkan materi untuk disajikan kepada peserta pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka berbantuan *Chat GPT*.

Rangkaian kegiatan pendampingan ini diikuti oleh 20 orang guru MA NU Petung. Berikut adalah daftar peserta kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka dengan *Chat GPT* di MA NU Petung.

Tabel 2. Peserta Pengabdian

No.	Mapel yang diampu	Jumlah Guru	No.	Mapel yang diampu	Jumlah Guru
1	Sosiologi	1	10	PKN	1
2	Akidah Akhlaq	1	11	Matematika	2
3	Biologi	1	12	Bahasa Indonesia	2
4	Sejarah	1	13	Ekonomi	1
5	Fiqih	1	14	Kimia	1
6	Qurdist	1	15	Pendidikan Jasmani	1
7	Geografi	1	16	Bahasa Arab	1
8	Bhs Inggris	2	17	Fisika	1
9	SKI	1	Jumlah		20

Setelah tahap persiapan dilanjutkan dengan rangkaian kegiatan inti pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka. Kegiatan pertama tim pengabdian adalah melakukan FGD tentang perangkat ajar kurikulum merdeka dalam hal ini disebut modul ajar kurikulum merdeka yang digunakan pada semua mata pelajaran yang diajarkan di MA NU Petung sekaligus berdiskusi tentang implementasi kurikulum merdeka di sekolah. Pemahaman sebagian guru pada MA NU Petung tentang modul ajar kurikulum merdeka masih kurang karena kurikulum ini baru mulai dipakai pada tahun 2023 di MA NU Petung.

Hal ini tentu berdampak kepada kesiapan guru dalam pembuatan perangkat ajar yang sesuai termasuk didalamnya adalah bagaimana cara membuat modul ajar yang sesuai dengan kondisi siswa di MA NU Petung.

Kegiatan kedua dalam rangkaian kegiatan inti pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka adalah workshop penyusunan modul ajar. Modul ajar yaitu bentuk bahan ajar yang berisi materi, metode hingga cara melakukan evaluasi yang dirancang untuk mencapai kompetensi yang diharapkan (Salinan KEPMEN 162 Tentang Program Sekolah Penggerak, 2021). Program pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian ini tidak terbatas pada mata pelajaran matematika SMA saja sesuai dengan bidang keahlian tim pengabdian, akan tetapi pada semua bidang mata pelajaran yang diajarkan di MA NU Petung. Hasil dari pendampingan penyusunan modul ajar ini diharapkan mampu menambah pemahaman mitra terkait bagaimana cara menyusun modul ajar yang sesuai dengan standar proses pendidikan dan pedoman penyusunan pembelajaran dan asesmen pada kurikulum merdeka.

Pada tahap *workshop*, pendampingan yang dilakukan antara lain; 1) mengidentifikasi capaian pembelajaran, 2) membuat tujuan pembelajaran, 3) membuat Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan 4) membuat modul ajar. Kurangnya pemahaman guru-guru di MA NU Petung terhadap komponen-komponen modul ajar kurikulum merdeka berpengaruh terhadap perangkat modul ajar yang dihasilkan oleh guru tersebut. Tim pengabdian melakukan pendampingan dalam pengidentifikasian capaian capaian pembelajaran (CP) yang disesuaikan dengan kondisi siswa di sekolah, kemudian menurunkan tujuan pembelajaran dari capaian pembelajaran tiap fase, memodifikasi alur tujuan pembelajaran (ATP) yang diambil dari kementerian agama dan kemendikbud disesuaikan dengan kondisi siswa. Setelah CP, TP, dan ATP tersusun kemudian guru melakukan penyusunan modul ajar.

Dari hasil FGD yang telah dilakukan diketahui bahwa masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam membuat modul ajar kurikulum merdeka terutama pada penyusunan pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, dan bentuk-bentuk asesmen. Untuk mengatasi hal tersebut maka guru diarahkan untuk menggunakan *Chat GPT* untuk mempermudah mendapatkan ide atau inspirasi bagaimana bentuk pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, dan asesmen yang digunakan. Berikut adalah contoh penggunaan

Chat GPT yang digunakan untuk membantu guru mencari ide membuat kegiatan inti pada modul ajar.

Pertanyaan: saya seorang guru matematika yang akan mengajarkan tentang membedakan berbagai jenis penyajian data serta membuat grafik yang sesuai dan merepresentasikan data tersebut, serta melakukan analisis data untuk pengambilan kesimpulan. Bagaimana bentuk pemahaman bermakna yang bisa saya gunakan



ChatGPT

Untuk mengajarkan siswa tentang membedakan berbagai jenis penyajian data, membuat grafik yang sesuai, dan melakukan analisis data, Anda dapat menggunakan pendekatan yang mengintegrasikan teori dengan aplikasi praktis. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat membantu Anda menciptakan pemahaman bermakna:

1. Konteks dan Relevansi:

- Jelaskan konteks praktis dari analisis data. Misalnya, berikan contoh situasi dunia nyata di mana analisis data diperlukan.
- Bawa masuk contoh-contoh kasus yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa untuk memberikan pemahaman kontekstual.

2. Konsep Dasar:

- Jelaskan konsep dasar tentang penyajian data, seperti jenis-jenis grafik, tabel, dan diagram yang umum digunakan.
- Berikan definisi dan perbedaan antara data kualitatif dan kuantitatif.

3. Kegunaan Grafik dan Tabel:

- Ilustrasikan bagaimana grafik dan tabel dapat membantu menyajikan data dengan



Gambar 1. Jawaban *Chat GPT* untuk Pemahaman Bermakna

Pertanyaan: Bawa masuk contoh-contoh kasus yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa untuk memberikan pemahaman kontekstual. tolong berikan contohnya!



ChatGPT

Tentu, berikut adalah beberapa contoh kasus yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa yang dapat digunakan untuk memberikan pemahaman kontekstual dalam pembelajaran penyajian data, pembuatan grafik, dan analisis data:

1. **Survey Kegemaran Makanan:**

- Siswa diminta untuk melakukan survei di antara teman sekelas mereka tentang makanan favorit. Data hasil survei kemudian dapat digunakan untuk membuat grafik batang atau diagram lingkaran untuk menunjukkan proporsi kegemaran makanan di antara siswa.

2. **Pengeluaran Bulanan:**

- Siswa diminta untuk mencatat pengeluaran bulanan mereka dalam beberapa kategori seperti makanan, transportasi, hiburan, dan lainnya. Mereka dapat membuat grafik batang atau grafik garis untuk melihat pola pengeluaran sepanjang waktu.

3. **Prestasi Akademis:**

- Data nilai siswa dalam beberapa mata pelajaran digunakan untuk membuat grafik



Gambar 2. Jawaban Chat GPT selanjutnya

Dari jawaban-jawaban yang diberikan oleh *Chat GPT*, guru mendapatkan ide untuk membuat skenario tentang pemahaman bermakna, kemudian mencari bagaimana bentuk pertanyaan pemantik yang sesuai. Dengan *Chat GPT* juga guru bisa membuat skenario pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa tulisan yang dihasilkan oleh *ChatGPT* dapat dimanfaatkan untuk memotivasi dalam menulis sekaligus meningkatkan kemampuan menulis (Setiawan & Luthfiyani, 2023).

Bahan ajar dan perangkat ajar adalah faktor utama yang wajib diperhatikan oleh guru ketika akan melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada siswa (Werdiningsih Sunismi Sri Wahyuni Editor et al., 2021); (Peningkatan et al., 2022). Dengan pemilihan bahan ajar yang tepat maka efisiensi pembelajaran dapat tercapai dengan mudah. Dengan menggunakan bantuan *Chat GPT*, isi bahan ajar akan lebih mudah dibuat dan menambah ide-ide baru tentang metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Akan tetapi yang harus perlu diingat juga adalah bahwa *Chat GPT* belum mampu membedakan fakta dan opini sehingga guru tidak boleh serta merta percaya terhadap jawaban yang diberikan oleh *Chat GPT* (Suharmawan, 2023). Guru harus bisa memverifikasi dan mengecek kebenaran jawaban yang diberikan oleh *Chat GPT* untuk memastikan kebenarannya.

Penilaian ketercapaian modul ajar dibuat berdasarkan pada berdasarkan pada standar proses pembelajaran (*Standar Proses - Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 Ttg Standar Proses*, n.d.) dan panduan pembelajaran dan asesmen yang diterbitkan

oleh kemdikbud (Standar et al., n.d.). Penilaian ketercapaian dilihat dari 4 komponen modul ajar yaitu informasi umum, komponen inti, lampiran, dan penerapan prinsip modul ajar pada modul ajar yang dibuat oleh guru MA NU Petung.

Berikut adalah hasil penilaian modul ajar yang dibuat oleh guru-guru MA NU Petung selama proses pendampingan.

Tabel 3. Hasil Penilaian Modul Ajar

No.	Mapel	Jumlah	No.	Mapel	Jumlah
1	Sosiologi	81	11	Pkn	75
2	Akidah akhlaq	81	12	Matematika 1	88
3	Biologi	75	13	Matematika 2	81
4	Sejarah	75	14	Bhs Indonesia 1	81
5	Fiqih	75	15	Bhs Indonesia 2	88
6	Qurdist	81	16	Ekonomi	75
7	Geografi	75	17	Kimia	75
8	Bhs Inggris 1	81	18	Penjas	75
9	Bhs Inggris 2	81	19	Bhs Arab	81
10	SKI	81	20	Fisika	81

Dari hasil penilaian modul ajar yang dibuat pada workshop didapat rata-rata ketercapaian yang didapat adalah 79%. Dari hasil analisis modul ajar yang dibuat pada workshop penyusunan modul ajar, didapatkan temuan bahwa pada komponen prinsip modul ajar masih kurang. Banyak guru yang mengalami kesulitan untuk membuat modul ajar yang esensial dan menantang, yaitu pada pemahaman konsep materi lintas disiplin dan kesesuaian dengan pengalaman yang dimiliki sebelumnya. Diharapkan dengan hasil temuan ini tim pengabdian dapat memberikan pelatihan lanjutan tentang bagaimana membuat modul ajar yang menantang dan esensial.

Pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka melalui FGD yang dilanjutkan dengan workshop merupakan solusi tepat untuk memberikan masukan bagi guru secara intensif dan personal, sehingga guru dapat menyusun modul ajar secara terampil setelah memahami modul ajar kurikulum merdeka tersebut. Hasil dari pendampingan semacam ini juga akan bermanfaat bagi sekolah karena dengan adanya modul ajar proses belajar mengajar yang dilakukan di kelas akan lebih menarik (Kesumawati et al., 2021).

Hasil tambahan dari pendampingan dengan metode FGD dan *workshop* seperti yang telah dilakukan oleh tim pengabdian selain tersebut diatas adalah guru akan mendapatkan wawasan baru tentang modul ajar kurikulum merdeka dan bisa

berkolaborasi dengan teman sejawat biarpun mengampu mata pelajaran yang berbeda untuk menyusun modul ajar dari tahap awal sampai selesai.

4.2 **Luaran Yang Dicapai**

Luaran yang dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Laporan kegiatan pengabdian dengan judul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT*
2. Publikasi di jurnal pengabdian berskala nasional terakreditasi yaitu jurnal Martabe.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka untuk guru-guru Madrasah Aliyah NU Petung telah menghasilkan produk modul ajar kurikulum merdeka dengan ketercapaian komponen modul sebesar 79%. Selain itu kegiatan pengabdian ini juga menjadikan bertambahnya wawasan dan pemahaman guru terkait dengan modul ajar kurikulum merdeka. Mereka juga terampil menyusun modul ajar dengan bantuan teknologi *Chat GPT* terutama kemampuan menulis ketika membuat skenario pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik dan menyusun bentuk asesmen. Diharapkan dengan adanya pendampingan seperti ini akan memicu guru-guru untuk terus memacu semangat berinovasi untuk membuat modul ajar kurikulum merdeka yang lebih berkualitas dengan menambahkan banyak media pembelajaran pada modul ajarnya sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar berbantuan *Chat GPT* di MA NU Petung Gresik, disarankan hal-hal berikut.

1. Guru perlu membiasakan diri untuk menggunakan teknologi untuk mempermudah proses belajar mengajar yang dilakukan, juga menggunakan teknologi untuk menyusun pembelajaran yang berkesan dan menyenangkan bagi siswanya.
2. Perlu adanya keberlanjutan dari kegiatan pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka berbantuan *Chat GPT* ini yang dilanjutkan dengan pembuatan media pembelajaran menggunakan teknologi AI.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. kspstendik kemdikbud.
- Lismina. (2018). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi: Vol. Cetakan Pertama* (Gianto, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Hafiz Sagala, G. (2021). *The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era*.
- Salinan KEPMEN 162 tentang Program Sekolah Penggerak, Pub. L. No. 162/M/2021 (2021).
- Sufyadi, S. dkk. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Kemendikbud Ristek.

Lampiran 1

Format Susunan Organisasi Pengabdian dan Pembagian Tugas

No	Nama	Instansi asal	Bidang keahlian	Alokasi Waktu (Jam/Mingg)	Uraian Tugas
1	Yeva Kurniawati, M.Pd. (0712032020)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Menyusun proposal pengabdian masyarakat, menyiapkan materi pendampingan, mengumpulkan data hasil pengabdian, menyusun laporan akhir dan artikel ilmiah untuk dipublikasi
2	Wilda Mahmudah, M.Si (0704038402)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Membantu ketua menyusun materi pendampingan, Mengumpulkan data hasil pengabdian, Membantu ketua menganalisis data, Bersama-sama ketua menyusun laporan akhir penelitian
3	Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd. (0727069002)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Membantu ketua menyusun materi pendampingan, Mengumpulkan data hasil pengabdian, Membantu ketua menganalisis data, Bersama-sama ketua menyusun laporan akhir penelitian
4	Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd. (0712048602)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Menyusun acara workshop dan FGD, mengatur akomodasi dan transportasi workshop dan FGD, mengorganisir surat menyurat dan sewa peralatan.
5	Roisatun Nisa', M.Pd. (0720019001)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Menyusun acara workshop dan FGD, mengatur akomodasi dan transportasi workshop dan FGD, mengorganisir surat menyurat dan sewa peralatan.
6	Ika Victoria Nalurita, M.Pd. (07140591020)	Universitas Qomaruddin	Pendidikan Matematika	6	Menyusun acara workshop dan FGD, mengatur akomodasi dan transportasi workshop dan FGD, mengorganisir surat menyurat dan sewa peralatan.
7	Siti Shofiyatun Najiyah (2125110003)	Universitas Qomaruddin	-	6	Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD

8	Imroatul Hidayah (2225110008)	Universitas Qomaruddin	-	6	Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD
9	Nur Baqiyatus Sholihah (2025110005)	Universitas Qomaruddin	-	6	Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD
10	Sita Rahmawati (2025110019)	Universitas Qomaruddin	-	6	Membantu mengkondisikan peserta workshop, membantu melengkapi sarana prasana serta akomodasi workshop dan FGD, mendokumentasikan jalannya workshop dan FGD

Lampiran 2
Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Yeva Kurniawati, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIDN	0712038202
5	Tempat Tanggal lahir	Mojokerto, 12 Maret 1982
6	E-mail	yevakurniawati@uqgresik.ac.id
7	Nomor telepon	0857-4809-4886
8	Alamat Kantor	Bungah Gresik
9	Nomor Telepon	-
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	1. Sejarah Matematika
		2. Analisis Kurikulum
		3. Perencanaan dan Pengelolaan Kelas
		4. Metode Statistik
		5. Metodologi Penelitian
		6. Microteaching
		7. Matematika SMP
		8. Filsafat Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis	Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa pada pengajuan masalah dengan soal berupa gambar	Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekuensial dan Siswa Global	
Nama Pembimbing	Prof. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd.	Prof. Mega Teguh Budiarto, M.Pd.	
		Dr. Masriyah, M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1	2023	PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS STEM-PBL PADA MATERI STATISTIKA	Mandiri	3
2	2023	SCAFFOLDING MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA PADA PRAKTEK	PDP	17

		PENGALAMAN LAPANGAN DI UNIVERSITAS QOMARUDDIN		
--	--	-----------------------------------------------	--	--

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1	2023	KANAL <i>BELAJAR ONLINE OFFICIAL</i> : MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SECARA MANDIRI	LPPM UQ	3

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 25 Oktober 2023

Ketua Pengusul



(Yeva Kurniawati, M.Pd.)

NIDN.0712038202

Biodata Anggota Tim Pengabdi

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Roisatun Nisa', M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	-
4.	NIP	
5.	NIDN	0720019001
6.	Tempat/Tanggal Lahir	Gresik/20 Januari 1990
7.	E-mail	roisatun53@gmail.com
8.	No. Telepon	085648169991
9.	Alamat Kantor	Jl. Raya Bungah No.1, Desa Bungah, kecamatan Bungah, Bungah, Kec. Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur 61152
10.	No Telp Kantor	(031) 3943999

11.	Lulusan yang dihasilkan	D3= - orang, S1= - orang, S2= - orang, S3= - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Perencanaan Pembelajaran Matematika 2. Analisis Kurikulum 3. Model Pembelajaran Matematika

B. Riwayat Pendidikan

Keterangan	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Adibuana Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pendekatan PMRI	Profil Berpikir Kritis Siswa SMP ditinjau dari Kemampuan dan Gaya Kognitif	
Nama Pembimbing/Promotor	Sri Rahayu S.Si., M.Pd.	Prof. Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd. Dr. Masriyah, M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2020	Analisis Kemampuan Menyusun perangkat pembelajaran mahasiswa Universitas Qomaruddin ditinjau dari TPACK	DRPM	19.885.000
2.	2021	Eksplorasi Etnomatika Batik Pamiluto Gresik	Mandiri	0
3	2022	Pengembangan Modul Ajar Sekolah Penggerak Berbasis Problem Based Learning	Mandiri	0
4	2023	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game Edukasi dengan Program Construct 2	Mandiri	0

D. Pengalaman Pengabdian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2022	Pendampingan Pembelajaran di UPT SDN 36 Gresik	LPPM UQ	3.000.000
2	2023	KANAL BELAJAR ONLINE OFFICIAL: MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SECARA MANDIRI	LPPM UQ	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Analisis Kemampuan Menyusun perangkat pembelajaran mahasiswa	Buana Matematika	Vol 11 No 1 Tahun 2021

	Universitas Qomaruddin ditinjau dari TPACK		
2	Eksplorasi Etnomatika Batik Pamiluto Gresik	Briliant: Jurnal Riset dan Pengabdian	Volume 5 Nomor 3 Tahun 2020
3	Pengembangan Modul Ajar Sekolah Penggerak Berbasis Problem Based Learning	JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika	Volume 6 Nomor 4 tahun 2022
4	KANAL BELAJAR ONLINE OFFICIAL: MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SECARA MANDIRI	Abdimas Patikala: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Volume 2 Nomor 4 tahun 2023
5	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game Edukasi dengan Program Construct 2	Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika	Volume 8 Nomor 2 tahun 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya

Gresik, 09 November 2023

(Roisatun Nisa', M.Pd.)

NIP.

Biodata Anggota Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0712048602
5	Tempat Tanggal lahir	Surabaya, 12 April 1986
6	E-mail	illahwiniati@uqgresik.ac.id
7	Nomor telepon	082140804773
8	Alamat Kantor	Jl. Raya Bungah, Gresik
9	Nomor Telepon	-
10	Lulusan yang telah dihasilkan	
11	Mata kuliah yang diampu	Kalkulus Diferensial
		Kalkulus Integral
		Analisis Real

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	Matematika	Pendidikan Matematika	
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2008-2011	
Judul Skripsi/Tesis	Analisis Multivariat Satu Arah	Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	
Nama Pembimbing	Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D	Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D	

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1	2021	Integrasi Penilaian Formatif pada Pembelajaran Microteaching	Hibah Dikti	19,730
2	2023	Scaffolding Mahasiswa Calon Guru pada Pembelajaran Matematika di Universitas Qomaruddin	Hibah Dikti	17,700

D. Pengalaman Pengabdian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2022	Pendampingan Pembelajaran di UPT SDN 36 Gresik	LPPM UQ	3.000.000
2	2023	KANAL BELAJAR ONLINE OFFICIAL: MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SECARA MANDIRI	LPPM UQ	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1				

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

1			
---	--	--	--

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul Tema/Jenis Rekayasa	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 25 Oktober 2023

Anggota Pengusul

..



(Illah Winiati Triyana)

NIDN. 0712048602

Biodata Anggota Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ika Victoria Nalurita, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan

3.	Program Studi	Pendidikan Matematika
4.	NIP/NIDN	-/0714059102
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sidoarjo, 14 Mei 2019
6.	Alamat E-mail	Ika.victori4@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081332182626

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	UNESA	Pascasarjana UNESA	
Jurusan/Prodi	Pend. Mat	Pend. Mat	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2013-2015	

B.1. Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Geometri Dasar	Wajib	3
2	Geometri Analitik	Wajib	3
3	Teori Belajar dan Pembelajaran	Wajib	2
4	RME	Wajib	2
5	Kajian HOTS	Wajib	2
6	Kalkulus Peubah Banyak	Wajib	3

B.2. Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar	Dana Hibah PDP	2018
2	Pengembangan Model Evaluasi Prases Pembelajaran Matematika Dasar Berbasis Konstruktivisme	Dana Hibah PDP	2019
3	Pengembangan LKM berbasis Guided Discovery Learning Pada Mata Kuliah Geometri Analitik	Dana Hibah PDP	2020

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2022	Pendampingan Pembelajaran di UPT SDN 36 Gresik	LPPM UQ	3.000.000
2	2023	KANAL BELAJAR ONLINE OFFICIAL: MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SECARA MANDIRI	LPPM UQ	3.000.000

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya

buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 25 Oktober 2023

Anggota



(Ika Victoria Nalurita, M.Pd)

Biodata Anggota Tim Pengabdian

Nama	WILDA MAHMUDAH M.Si
NIDN/NIDK	0704038402
Pangkat/Jabatan	-/Tidak Punya
E-mail	wilda0403@gmail.com
ID Sinta	6181748
h-Index	0

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear pada Aljabar Linier Elementer	first author	Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual, 2020, 5, 3, 25414224	http://jurnal.unublili
2	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	co-author	Aksioma jurnal matematika dan	http://103.98.17

	Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Statistika		pendidikan matematika, 2020, 11, 1, 25797646	6.9/
3	Literasi statistis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gresik	co-author	VYGOTSKY: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 2019, 1, 2, 26565846	https://jurnalpendid

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Teori Bilangan	2018	9786025891670	Uwais Inspirasi Indonesia	-

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
----	----------	-----------------	----------	-------	-------------------------------	----------------

Biodata Anggota Tim Pengabdian

Nama	MUHAMMAD JAMALUDDIN M.Pd
NIDN/NIDK	0727069002
Pangkat/Jabatan	-/Asisten Ahli
E-mail	muhammad.jamaluddin@stkipqomaruddin.ac.id
ID Sinta	6131498
h-Index	0

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
----	---------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------

		author, atau co-author)		
--	--	-------------------------------	--	--

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Developing authentic assessment: Project assessment on mathematics learning evaluation by using e-learning	first author	Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 2019, 5, 3, 25793977	https://jurnal.stkip

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profil kemampuan komunikasi matematika siswa dalam pemecahan masalah ditinjau dari gaya belajar	first author	Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017 Unipa Surabaya, 2017, 1, -, 978979370533	http://karyailmia h.u

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan







Menu

[Home](#) [About](#) [User Home](#) [Search](#) [Current](#) [Archives](#) [Announcements](#)

[Home](#) > [User](#) > [Author](#) > [Submissions](#) > #14955 > **Summary**

#14955 Summary

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#)

Submission

Authors	yeva kurniawati	
Title	PENDAMPINGAN PENYUSUNAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DENGAN CHAT GPT DI MADRASAH ALIYAH NAHDHATUL ULAMA PETUNG GRESIK	
Original file	14955-41791-4-SM.DOCX 2024-01-09	
Supp. files	None	ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	yeva kurniawati	
Date submitted	January 9, 2024 - 09:57 PM	
Section		
Editor	None assigned	

Status

Status	Awaiting assignment
Initiated	2024-01-09
Last modified	2024-01-09

Submission Metadata

[EDIT METADATA](#)

Authors

Name	yeva kurniawati
Affiliation	Universitas Qomaruddin
Country	Indonesia
Bio Statement	—
Principal contact for editorial correspondence.	

Title and Abstract

Title PENDAMPINGAN PENYUSUNAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA DENGAN CHAT GPT DI MADRASAH ALIYAH NAHDHATUL ULAMA PETUNG GRESIK

Abstract

The independent curriculum era presents various changes and new challenges for teachers. Some of the shortcomings that teachers may face in the independent curriculum era that deserve attention are the greater workload because there are many things that must be fulfilled by teachers in terms of compiling materials, assessing, and reporting student progress. This is a very big problem, especially for teachers who are not familiar with technology or teaching environments that do not support technological infrastructure. The form of community service carried out aims to help Madrasah Aliyah Nadhotul Ulama Petung teachers to compile Merdeka Curriculum teaching modules with the help of technology, namely Chat GPT. The methods used in this service are Focus Group Discussions and workshops. The service activities were carried out in two sessions, namely November 24 2023 for FGDs on the teaching modules of the Merdeka curriculum, and November 26 2023 for workshops on the use of Chat GPT in compiling teaching modules.

FOCUS AND SCOPE

[Indexing](#)

[Editor Board](#)

[Reviewer](#)

[Visitor Statistics](#)

[Contact](#)

[Peer Review](#)

[Screening For Plagiarism](#)

[Open Access Statement](#)

[Copyright Without Restrictions](#)

FOR AUTHOR

- [▶ Call For Paper](#)
- [▶ Publication Ethics](#)
- [▶ Online Submissions](#)
- [▶ Author Guidelines](#)
- [▶ Download Statement](#)
- [▶ Copyright](#)

SUPPORTED BY

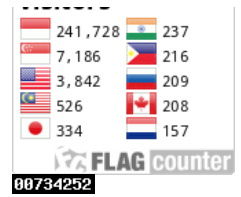


RECOMMENDED TOOLS



Visitors

2023 for workshops on the preparation of teaching modules for the Merdeka curriculum. This activity was attended by 20 teachers from several subjects taught at MA NU Petung. From the results of the workshop, the average score for the completeness of the teaching modules made by the teachers was 79%.



Indexing

Keywords teaching module, Merdeka curriculum, chat GPT
Language en

Supporting Agencies

Agencies —

References

- References
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 456–463. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. kspstendik kemdikbud.
- Kesumawati, N., Octaria, D., Lestaria Ningsih, Y., Fitriasari, P., Septiani Mulbasari, A., Dwi Nopriyanti, T., & Marga Retta, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Bagi Guru SMA/SMK di Tebing Tinggi. 2(2). <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4586>
- Lismina. (2018). Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi: Vol. Cetakan Pertama (Gianto, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Hafiz Sagala, G. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era.
- Salinan KEPMEN 162 tentang Program Sekolah Penggerak, Pub. L. No. 162/M/2021 (2021).
- Peningkatan, U., Kepala, K., Sebagai, S., Pembelajaran, P., Program, P., Penggerak, S., Nganjuk, D., Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Efforts to Improve the Competence of Principals as Learning Leaders in Driving School Programs in Nganjuk. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(02), 120–126.
- Saputra, R. (2023, September 15). 6 Alasan Guru Dapat Menggunakan ChatGPT Sebagai Pelatihan dan Sarana Mencari Ide Kreatif dalam Mengajar. 6 Alasan Guru Dapat Menggunakan ChatGPT Sebagai Pelatihan dan Sarana Mencari Ide Kreatif dalam Mengajar.
- Setiawan, A., & Luthiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, 04(01). <https://chat.openai.com>.
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (n.d.). Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.
- Standar Proses - Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 ttg Standar Proses. (n.d.).
- Sufyadi, S. dkk. (2021). Pembelajaran Paradigma Baru. *Kemendikbud Ristek*.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Werdiningsih Sunismi Sri Wahyuni Editor, D., Ambarwati, A., & Yayan Eryk Setiawan, Mp. (2021). Pembelajaran Aktif dengan Case Method. www.penerbitlitnus.co.id

JOURNAL CONTENT

Search Scope

All

Search

Browse

- ▶ By Issue
- ▶ By Author
- ▶ By Title
- ▶ Other Journals

USER

You are logged in as...
yevakurniawati

- ▶ My Journals
- ▶ My Profile
- ▶ Log Out

AUTHOR

Submissions

- ▶ Active (1)
- ▶ Archive (0)
- ▶ New Submission

Indexed By :



Publisher :

UM-Tapsel Press : Institutional Publisher, Jl. Stn Mhd Arief No 32 Kota Padangsidimpuan, Sumatera Utara. Telp/Fax 063421696. e-mail : press@um-tapsel.ac.id site: <http://um-tapsel.ac.id> Klik for more information



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

**LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PENGABDIAN
(DANA HIBAH INTERNAL)
2023/2024**

**Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di
MA Nahdlotul Ulama Petung**



TIM PELAKSANA

Yeva Kurniawati, M.Pd.	(0712038202)
Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.	(0712048602)
Ika Victoria Nalurita, M.Pd.	(0714059102)
Roisatun Nisa', M.Pd.	(0720019001)
Wilda Mahmudah, M.Si.	(0704038402)
Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.	(0727069002)
Siti Shofiyatun Najiyah	(2125110003)
Imroatul Hidayah	(2225110008)
Nur Baqiyatus Sholihah	(2025110005)
Sita Rahmawati	(2025110019)

**DILAKSANAKAN ATAS BIAYA:
ANGGARAN DANA HIBAH INTERNAL
SESUAI SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
NOMOR 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023 TANGGAL 15 NOVEMBER 2023**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
LPPM UNIVERSITAS QOMARUDDIN
TAHUN 2024**

Rekapitulasi Penggunaan Dana

Judul Pengabdian : Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung

Ketua Pelaksana : Yeva Kurniawati, M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Matematika

Uang yang diterima :

 Tahap I : Rp. 1.350.000,00

 Tahap II : Rp. 1.400.000,00

Jumlah : Rp. 2.750.000,00

Penggunaan : Rp. 2.750.000,00

Sisa : Rp. 0

1. Honorarium

No.	Nama	Jabatan	Jumlah honor
1	Yeva Kurniawati	Narasumber	Rp. 500.000,00
2	Roisatun Nisa'	Pengolah Data	Rp. 300.000,00
3	Sita Rahmawati	Pengumpul Data	Rp. 200.000,00
Jumlah			Rp. 1.000.000,00

2. Bahan/Barang Habis Pakai

No.	Jenis Bahan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Kertas HVS	1 rim	Rp. 60.000,00	Rp. 60.000,00
2	Bolpoin	1 pak	Rp. 40.000,00	Rp. 40.000,00
3	Map	1 pak	Rp. 50.000,00	Rp. 50.000,00
4	Fotocopy materi	20 paket	Rp. 5.000,00	Rp. 100.000,00
5	Materai	5 buah	Rp. 10.000,00	Rp. 50.000,00
6	Tinta Epson	1 paket	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Jumlah				Rp. 400.000,00

3. Peralatan/sewa

No.	Jenis Peralatan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Aula/proyektor	1 paket	Rp.100.000,00	Rp. 100.000,00
2	Kendaraan	2	Rp.100.000,00	Rp. 200.000,00
Jumlah				Rp. 300.000,00

4. Perjalanan

No.	Nama	Golongan	Tujuan	Jumlah
1	Roisatun Nisa'	-	Studi pendahuluan	Rp.50.000,00
2	Roisatun Nisa'	-	Perizinan	Rp.50.000,00
Jumlah				Rp. 100.000,00

5. Lain-lain

No.	Jenis pengeluaran	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Konsumsi acara	20 paket	Rp. 22.500,00	Rp. 450.000,00
2	Publikasi Jurnal	1 paket	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Jumlah				Rp. 950.000,00

6. Rekapitulasi Penggunaan Biaya


No.	Jenis	Jumlah
1	Honorarium	Rp. 1.000.000,00
2	Barang habis pakai	Rp. 400.000,00
3	Peralatan/sewa	Rp. 300.000,00
4	Perjalanan	Rp. 100.000,00
5	Lain-lain	Rp. 950.000,00
Total Biaya		Rp. 2.750.000,00

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Wilda Mahmudah, M.Si.
NIDN.0704038402

Gresik, 5 Pebruari 2024
Ketua Pelaksana,



Yeva Kumiawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

KUITANSI

Nomor : 101
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomaruddin
Jumlah uang : Rp. 500.000,00
Untuk pembayaran : Honorarium narasumber untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,



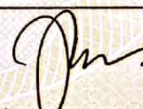
Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

Gresik, 28 November 2023
Yang menerima,

No. 101
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Lima ratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Honorarium narasumber

Gresik, 28 November 2023

Rp. 500.000,-


Yeva Kurniawati

KUITANSI

Nomor : 102
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomauddin
Jumlah uang : Rp. 300.000,00
Untuk pembayaran : Honorarium pengolah data untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,

Gresik, 28 November 2023
Yang menerima,




Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

No. 102
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Tiga ratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Honor pengolah data.

Gresik, 28 November 2023

Rp. 300.000,-


Roisatun Nisa'

KUITANSI

Nomor : 103
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomaruddin
Jumlah uang : Rp. 200.000,00
Untuk pembayaran : Honorarium pengumpul data untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,

Gresik, 28 November 2023
Yang menerima,



Yeva Kumiawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

No. 103
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Dua ratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Honor pengumpul data

Gresik, 28 November 2023

Rp. 200.000,-

Sita R.

KUITANSI

Nomor : 301
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomaruddin
Jumlah uang : Rp. 100.000,00
Untuk pembayaran : Transportasi untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdhotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,




Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

Gresik, 15 November 2023
Yang menerima,

No. 301
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Seratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Transport perizinan dan study pendahuluan

Gresik, 15 November 2023

Rp. 100.000,-


Rotsah Nisa'

KUITANSI

Nomor : 401
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomaruddin
Jumlah uang : Rp. 100.000,00
Untuk pembayaran : Sewa aula dan proyektor untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,



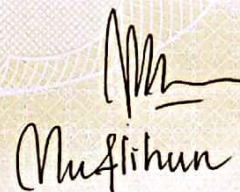
Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

Gresik, 26 November 2023
Yang menerima,

No. 401
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Seratus ribu rupiah
Untuk pembayaran - Sewa aula MA NU Petung
- Sewa proyektor

Gresik, 26 November 2023

Rp. 100.000,-



Muflikun

KUITANSI

Nomor : 402
Sudah terima dari : LPPM Universitas Qomaruddin
Jumlah uang : Rp. 200.000,00
Untuk pembayaran : Sewa kendaraan untuk kegiatan pengabdian berjudul Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan *Chat GPT* di MA Nahdlotul Ulama Petung sesuai surat kontrak perjanjian pelaksanaan pengabdian nomor: 0378.06/A.2/UQ.7/MoU/XI/2023

Mengetahui,
Ketua Pelaksana,



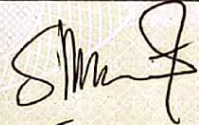
Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN.0712038202

Gresik,
Yang menerima,

No. 402
Telah terima dari Ketua Pelaksana Pengabdian
Uang sejumlah Dua ratus ribu rupiah
Untuk pembayaran Sewa mobil untuk observasi dan pelaksanaan pengabdian

Gresik, 26 November 2023

Rp. 200.000,-


Sifin

LOGBOOK
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan
Teknologi AI di MA Nahdlotul Ulama Petung**



TIM PELAKSANA

Yeva Kurniawati, M.Pd.	(0712038202)
Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.	(0712048602)
Ika Victoria Nalurita, M.Pd.	(0714059102)
Roisatun Nisa', M.Pd.	(0720019001)
Wilda Mahmudah, M.Si.	(0704038402)
Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.	(0727069002)
Siti Shofiyatun Najiyah	(2125110003)
Imroatul Hidayah	(2225110008)
Nur Baqiyatus Sholihah	(2025110005)
Sita Rahmawati	(2025110019)

UNIVERSITAS QOMARUDDIN

PEBRUARI 2024

Identitas Pelaksana Pengabdian

1. Judul : Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbantuan Teknologi AI di MA Nahdlotul Ulama Petung
2. Ketua
Nama : Yeva Kurniawati, M.Pd.
NIDN : 0712038202
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat Rumah : Sidorejo Bungah Gresik
- 3 Anggota
 1. Nama : Roisatun Nisa', M.Pd.
NIDN : 0720019001
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat : Sidorejo Bungah Gresik
 - 2 Nama : Illah Winiati Triyana, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0712048602
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat : Sidorejo Bungah Gresik
 - 3 Nama : Wilda Mahmudah, M.Si.
NIDN : 0704038402
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat : Sidorejo Bungah Gresik
 - 4 Nama : Dr. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
NIDN : 0727069002
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat : Sidorejo Bungah Gresik
 - 5 Nama : Ika Victoria Nalurita, M.Pd.
NIDN : 0714059102
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 085748094886
Alamat : Sidorejo Bungah Gresik
 - 6 Nama : Siti Shofiyatun Najiyah
NIM : 2125110003
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 08563499832
Alamat : Bungah Gresik
 - 7 Nama : Imroatul Hidayah
NIM : 2225110008
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika

- Tlp/HP : 08563499832
Alamat : Bungah Gresik
- 8 Nama : Nur Baqiyatus Sholihah
NIM : 2025110005
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 08563499832
Alamat : Bungah Gresik
- 9 Nama : Sita Rahmawati
NIM : 2025110019
Prodi/Fak. : Pendidikan Matematika
Tlp/HP : 08563499832
Alamat : Bungah Gresik
4. Jangka Waktu : 5 Bulan
Pelaksanaan
- 5 Sasaran Pengabdian : Guru MA/ sederajat
6. Lokasi Pengabdian : MA NU Petung Gresik
7. Dana Pengabdian : Rp. 2.750.000,00

No.	Tanggal	Kegiatan	Indikator Kinerja dan Hasil yang Diperoleh	Kendala	Rencana Kegiatan Selanjutnya
1	15 Oktober 2023	Observasi dan analisis kebutuhan mitra PKM	<ul style="list-style-type: none"> • Tim PKM melakukan wawancara dan observasi terkait kebutuhan mitra. • Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan kepala sekolah MA NU Petung untuk mengetahui apa saja masalah yang ada pada lembaga mitra kerjasama. • Mendaftar permasalahan-permasalahan yang ada pada lembaga mitra • Mereduksi permasalahan yang paling mendesak untuk dicarikan solusi. • Menentukan permasalahan utama sekolah mitra 	-	Rapat awal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)
	25 Oktober 2023	Rapat awal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	<ul style="list-style-type: none"> • Tim PKM melakukan brainstorming untuk mencari solusi yang harus segera diberikan kepada sekolah mitra. • Menentukan topik PKM • merancang langkah-langkah PKM • menentukan sasaran PKM • membagi tugas PKM pada tiap anggota tim PKM 	-	Mengkaji literatur untuk membuat materi PKM
	1 November 2023	Mengkaji literatur untuk membuat materi PKM	Tim PKM mengkaji literatur terkait bagaimana Chat GPT bisa membantu guru untuk membuat modul ajar kurikulum merdeka	-	Penyusunan materi PKM

No.	Tanggal	Kegiatan	Indikator Kinerja dan Hasil yang Diperoleh	Kendala	Rencana Kegiatan Selanjutnya
	10 November 2023	Penyusunan materi PKM	Tim PKM menyusun materi untuk FGD dan workshop pendampingan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka	-	Penyusunan instrumen evaluasi PKM
	13 November 2023	Penyusunan instrumen evaluasi PKM	Tim PKM menyusun instrumen untuk mengevaluasi keberhasilan penyusunan modul ajar yang dikembangkan oleh guru pada saat workshop penyusunan modul ajar	-	Perizinan ke sekolah mitra
	15 November 2023	Perizinan ke sekolah mitra	Melakukan perizinan untuk melaksanakan PKM di sekolah mitra.	-	Pelaksanaan PKM
	26 November 2023	Pelaksanaan PKM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Focus Grup Discussion</i> dengan guru-guru dengan memberikan permasalahan untuk didiskusikan bersama terkait modul ajar kurikulum merdeka. • <i>Workshop</i> penyusunan modul ajar kurikulum merdeka dengan cara mencermati dan menyusun capaian pembelajaran, Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), kemudian membuat modul ajar dengan bantuan <i>Chat GPT</i>. 	-	Analisis data hasil FGD dan <i>workshop</i> penyusunan modul ajar
	5 Desember 2023	Analisis data hasil FGD dan <i>workshop</i> penyusunan modul ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil FGD dicatat dan didokumentasikan dalam bentuk notulensi. • Hasil modul ajar yang dibuat oleh guru diperiksa kelengkapan dan kesesuaiannya berdasarkan instrumen 	-	Menulis artikel PKM untuk luaran wajib

No.	Tanggal	Kegiatan	Indikator Kinerja dan Hasil yang Diperoleh	Kendala	Rencana Kegiatan Selanjutnya
			evaluasi yang telah dikembangkan oleh tim PKM.		
	2 Januari 2024	Menulis artikel PKM sebagai luaran wajib.	Artikel untuk jurnal pengabdian	-	<i>Submit</i> artikel
	1 Pebruari 2024	Menulis laporan akhir PKM	Laporan akhir PKM	-	Mencetak dan menyerahkan laporan akhir ke LPPM