

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KEDUDUKAN *SOFT SKILLS* DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN

KARIR

OKTOBER 2023



TIM PELAKSANA

Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	NIDN. 0710108405	Ketua Pelaksana
Suparno, S.T., M.T.	NIDN. 0715018501	Anggota
Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	NIM. 0701128902	Anggota
Iksan, S.T., M.T.	NIDN. 0714126503	Anggota

UNIVERSITAS QOMARUDDIN
JANUARI 2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM UQ 2023/2024

Skema Pengabdian : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
Judul Kegiatan : Kedudukan soft skills dalam Mendukung Kemajuan Karir.
Bidang Ilmu : Teknik Industri
Ketua Tim Pengabdi
Nama Lengkap dengan Gelar : Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
NIDN : 0710108405
Pangkat Akademik/Golongan : III/b - Penata Muda Tk. I
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas/Program Studi : Fakultas Teknik/ Program Studi Teknik Industri
Anggota Tim Pengabdi
Jumlah Dosen Anggota : 3 (tiga) Dosen
Jumlah Mahasiswa : 2 (dua) Mahasiswa
Pelaksanaan
Lokasi Pengabdian : SMKS DARUTTAQWA KH. SYAFII GG SYAIKHUNA SUCI MANYAR GRESIK, SUCI, Kec. Manyar, Kab. Gresik.
Sasaran Peserta : Siswa SMK
Kerjasama dengan Instansi Lain : -
Jangka Waktu Pengabdian : 6 Bulan
Tanggal Pelaksanaan : 16 Desember 2023
Biaya : 2.750.000,-
Sumber Dana : Hibah Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UQ 2023/2024


Gresik, 28 Januari 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Narto, S.T., M.T.
NIDN. 0725098002

Ketua Pengabdi



Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
NIDN. 0710108405

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik



Erwin Choirul Anif, S.Pd., M.MT
NUPN. 0715018501

Mengesahkan,
Ketua LPPM,



Dr. Lutfu Hakim, M.Ag.
NIDN. 2025127301

RINGKASAN

Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi menciptakan revolusi industri 4.0 yang ditandai oleh penggunaan internet. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi generasi muda di Indonesia. Generasi muda seperti siswa SMK merupakan generasi yang siap kerja. Kurikulum pendidikan yang lebih menekankan keterampilan teknis (*hard skills*) membuat keterampilan nonteknis (*soft skills*) belum optimal ditanamkan. Padahal seperti keterampilan teknis, keterampilan nonteknis penting untuk dipahami dan dikuasai siswa. Terlebih, *soft skills* pun berperan penting bagi siswa agar sukses di bidang pendidikan dan di dunia kerja. Oleh sebab itu, edukasi mengenai pentingnya *soft skills* bagi siswa SMK dihadirkan dalam sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Kegiatan PKM ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan dan meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya *soft skills* bagi pendidikan dan karir di masa depan. Kegiatan ini berupa acara tayang bincang bagi siswa-siswi di SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK. Metode yang digunakan adalah teknik survei dengan menyebarkan angket persepsi ke seluruh siswa setelah mengikuti kegiatan tersebut pada saat PkM dilaksanakan menjadi bahan monitoring evaluasi terhadap keberhasilan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat nikmat dan rahmat tuhan yang maha Esa akhirnya laporan akhir pengabdian kepada masyarakat dengan judul ” Kedudukan soft skills dalam Mendukung Kemajuan Karir” telah selesai disusun. Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan kepedulian Tim Dosen Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Qomaruddin kepada masyarakat dan bentuk nyata Tridharma Perguruan Tinggi..

Kami menyadari laporan pengabdian masyarakat ini tidak akan selesai tanpa bantuan, kerjasama dari pihak – pihak terkait, dan kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Qomaruddin telah memberikan amanah kepada kami Tim Dosen untukselalu melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi;
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Qomaruddin yang telah memberikan dukungan untuk kegiatan ini yang telah mendukung kami didalam melakukan pengabdian Masyarakat;
3. Dr. Lutfi Hakim, M.Ag. selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Qomaruddin yang telah mendorong kami melakukan kegiatan pengabdian Masyarakat;
4. Ketua program Studi Teknik Industri yang sudah memberikan arahan dalam pelaksanaan kegiatan ini;
5. Kepala Sekolah SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR Gresik yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan pengabdian, juga berkenan menghadiri dan mensukseskan kegiatan pengabdian;
6. Seluruh civitas akademika Universitas Qomaruddin yang berpartisipasi membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian
7. Pihak – pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

Semoga dengan bantuan – bantuan yang telah diberikan ini dan terlaksananya pengabdian masyarakat ini menjadi amal baik dan Allah memberikan balasan yang terbaik. Aamiin

Gresik, 28 Januari 2024

Tim Dosen Pengabdian Kepada Masyarakat
Teknik Industri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Manajemen Mitra Bisnis	3
1.3 Masalah yang dihadapi Mitra bisnis.....	3
BAB II TARGET DAN LUARAN	
2.1 Targer.....	4
2.2 Luaran.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	
4.1 Hasil.....	7
4.2 Luaran yang dicapai.....	7
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	10
5.2 Saran	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 Publikasi Artikel	12
Lampiran 2 Biodata Pengabdian	13
Lampiran 3 Pembagian Jobdisk.....	25
Lampiran 4 Penggunaan Anggaran	26
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	31
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta.....	32

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sambutan oleh ketua program studi Teknik Industri.....	7
Gambar 4.2 Sambutan Kepala SMKS DARUTTAQWA	8
Gambar 4.3 Tim Pengabdian Program Studi Teknik Industri.....	8
Gambar 4.4 Pelatihan <i>soft skill</i> kepada siswa/i SMKS DARUTTAQWA	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Publikasi Artikel	13
Lampiran 2 Biodata Pengabdian	14
Lampiran 3 Pembagian Jobdisk.....	26
Lampiran 4 Penggunaan Anggaran	27
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	31
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta.....	32

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Memasuki abad ke-21, dunia pendidikan Indonesia pada umumnya dan Perguruan Tinggi pada khususnya disisi produsen atau penyedia tenaga kerja, menghadapi dua tantangan besar, pertama, sebagai akibat dari krisis ekonomi dunia pendidikan dituntut untuk dapat mempertahankan hasil-hasil pembangunan pendidikan yang telah dicapai. Kedua, untuk mengantisipasi era globalisasi, dunia pendidikan dituntut untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten agar mampu bersaing dalam pasar kerja global (Noto Widodo, Pardjono, 2013). Sebagai mitra utama pemerintah dalam menyediakan sumber daya manusia, Perguruan dituntut berperan aktif untuk dapat menghasilkan kelulusan yang memiliki keunggulan kompetitif dalam kancah persaingan di dunia. Generasi muda, khususnya calon lulusan SMK yang siap kerja, diharapkan telah memiliki pemahaman dan kesadaran yang tinggi akan pentingnya soft skill tidak hanya dalam pendidikan tetapi juga kesuksesan karir di masa depan. Dengan adanya kegiatan ini, pengetahuan, wawasan, dan kesadaran siswa bertambah akan pentingnya soft skills (Cahyaningrum & Martono, 2019).

Revolusi Industri 4.0 menyebabkan terjadinya disrupsi tenaga kerja yang sebelumnya didominasi oleh tenaga kerja manusia, kini mulai tergeser dengan adanya berbagai kemajuan teknologi dan *artificial intelligence* (Ghufron, 2018). Manusia dituntut semakin meningkatkan keterampilan baik soft skills maupun hard skill agar tidak kalah bersaing dengan kecanggihan teknologi. Adapun soft skills merupakan keterampilan yang sangat dibutuhkan dunia kerja yang hingga saat ini belum dimiliki oleh kecanggihan teknologi manapun (Noto Widodo, Pardjono, 2013). Soft skills merupakan indikator penting yang menjadi pertimbangan proses perekrutan karyawan dan sangat menentukan kesuksesan seseorang di dunia kerja (Sutrino, 2004). Soft skills menjadi salah satu atribut yang dijadikan pertimbangan Du/Di dalam proses penerimaan tenaga kerja dan menjadi faktor penting penentu kesuksesan seseorang di dunia kerja (Noto Widodo, Pardjono, 2013). Oleh karena itu, pembekalan dan pengembangan soft skills harus dilakukan guna menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang mampu berdaya saing di era ini. Soft skills sendiri terdiri dari banyak atribut. Namun, di era saat ini, ada empat atribut *soft skills* yang sangat ditekankan untuk dimiliki SDM khususnya para siswa sebagai calon penggerak kemajuan Indonesia yang dikenal dengan istilah 4C. Keterampilan komunikasi soft skills merupakan keterampilan seseorang untuk

menyampaikan dan berbagi pemikiran, pertanyaan, gagasan, dan solusi mereka dengan cara yang terbaik (Dharmayanti, 2013). Kolaborasi tidak hanya merujuk pada kesediaan seseorang untuk bekerja bersama dengan orang lain melainkan juga keterampilan dimana seseorang mampu saling bersinergi dan beradaptasi dengan berbagai peran dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Berpikir kritis adalah cara berpikir logis dan reflektif berdasarkan nalar sehat untuk menentukan apa yang harus dipercaya dan dilakukan (Nurmayasari & Murusdi, 2015). Sementara berpikir kreatif berkaitan dengan kemampuan seseorang menghasilkan hal baru dan unik, orisinal, serta mampu menjadi solusi atas permasalahan yang dihadapi (Prasistayanti et al., 2019).

Namun di Indonesia, masih banyak ditemukan permasalahan mengenai *soft skills*. Definisi *soft skill* adalah suatu keterampilan yang dimiliki oleh masing-masing interpersonal manusia, atau juga suatu perilaku yang dibutuhkan untuk menerapkan keterampilan teknis dan pengetahuan di tempat kerja (Weber et al., 2011). *soft skill* adalah merupakan keterampilan yang dimiliki oleh intra- dan interpersonal dalam bentuk sosio-emosional, sehingga sangat penting untuk dilakukan pengembangan pribadi, partisipasi sosial dan kesuksesan tempat kerja, diantaranya adalah pengembangan keterampilan seperti komunikasi, pengembangan keterampilan sebagai kemampuan untuk bekerja dalam tim multidisiplin, dan kemampuan beradaptasi (Kechagias, 2011).

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan guru SMK SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik yakni ditemukan bahwa terdapat siswa yang memiliki permasalahan pada *soft skills* seperti kurangnya daya juang siswa, keterampilan komunikasi yang rendah, dan sikap minder pada saat untuk persaingan kerja akan mempunyai pengaruh dengan kemampuan dasarnya. Berikutnya fakta lain menyatakan bahwa banyak calon tenaga kerja yang ditolak oleh dunia usaha/dunia industri (Du/Di) dikarenakan lemahnya keterampilan *soft skills* yang dimiliki. Terutama para lulusan SMK yang diproyeksikan siap terjun ke dunia kerja, justru menjadi penyumbang tertinggi angka pengangguran di Indonesia disebabkan terjadinya kesenjangan *soft skills* para lulusan SMK yang tidak sesuai dengan permintaan Du/Di (Mulyajati & Winama, 2020). Sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan *soft skills* siswa. Pengembangan *soft skills* oleh sekolah dapat dilakukan melalui proses pembelajaran di kelas. Proses pembelajaran merupakan sebuah usaha untuk menciptakan kondisi yang membuat siswa belajar (Sunhaji, 2014). Melalui proses tersebut, akan membuat siswa mengalami perubahan positif. Untuk menciptakan kondisi tersebut, keterlibatan interaksi antara guru, siswa, dan komponen pendukung lainnya harus terjadi guna mencapai tujuan

pembelajaran (Partono et al., 2021). Adapun komponen pendukung pembelajaran yaitu materi bahan belajar, media pembelajaran, metode penyampaian, serta strategi pembelajaran (Pane & Darwis Dasopang, 2017).

Para siswa SMKS untu meiliki sofskill ada tahapan Pertama, kecakapan mengenal diri (*self-awareness*) yang biasa disebut kemampuan personal (*personal skill*). Kecakapan ini meliputi (1) penghayatan diri sebagai mahluk Tuhan Yang Maha Esa, anggota masyarakat dan warga Negara, (2) menyadari dan mensyukuri kelebihan dan kekurangan yang dimiliki. sekaligus menjadikannya sebagai modal dalam meningkatkan dirinya sebagai individu yang bermanfaat bagi sendiri dan lingkungannya. Kedua, kecakapan berpikir rasional (*thinking skill*). Kecakapan ini meliputi (1) kecakapan menggali dan menemukan informasi (*information searching*); (2) kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan (*information processing and decision making skills*); dan (3) kecakapan memecahkan masalah secara kreatif (*creative problem solving skills*). Ketiga, kecakapan sosial (*social skill*). Kecakapan ini meliputi: (1) kecakapan komunikasi dengan empati (*communication skills*); (2) kecakapan bekerjasama (*collaboration skills*); (3) kecakapan kepemimpinan (*leadership*); dan kecakapan memberikan pengaruh (*influence*).

1.2 Manajemen Mitra Bisnis

Manajemen mitra Bisnis masih terkendala pengetahuan untuk pengelolaan dengan softskill dengan baik karena mitra/siswa belum mengetahui bagaimana cara soft skillss bagi Pendidikan dan Karir di Era Industri 4.0 bisa mengetahui dan mengimplementasikan kebutuhan pada dunia industri untuk persaingan kerja.

1.3 Persoalan yang Dihadapi Mitra Bisnis

Mitra Bisnis masih ada yang belum tahu bagaimana pentingnya *soft skills* sebagai penunjang di dalam Du/Di untuk persaingan bisnis sebagai value bahwa siswa juga mempunyai kemampuan dalam praktek sesuai bidang ilmu yang ditekuni dan kemampuan *soft skills* untuk menghadapi Du/Di era industri 4.0 yang dituntut cepat dan praktis. Para siswa harus memiliki future skill untuk menghadapi tantangan masa depan di era yang kompleks dan berubah-ubah dan selain hard skill yang biasanya didapatkan di sekolah, siswa juga harus memiliki *soft skills*, yaitu kemampuan untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial, lulusan SMK sebagai tenaga kerja terampil di dunia industri harus memiliki *soft skills* berupa karakter yang baik.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pendampingan dan pelatihan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Siswa SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK dalam meningkatkan *soft skill* agar mampu bersaing untuk kemajuan karir dalam dunia kerja. Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan melibatkan peserta secara aktif dengan membuka seluas-luasnya bagi siswa untuk bertanya kepada narasumber. Target utama dari pelatihan ini adalah meningkatnya kemampuan *Soft skill* Siswa SMK Daruttaqwa agar mampu dalam berinteraksi dan berelasi dalam dunia kerja. Selain itu *Soft skill* yang diberikan melalui kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini ditargetkan agar siswa SMK Daruttaqwa mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja, mengelola stres kerja, bekerja sama dalam tim dan mendorong relasi yang baik dengan rekan kerja, atasan, hingga pihak eksternal lainnya.

2.2 Luaran

Target luaran yang akan diperoleh melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Siswa SMK Darut Taqwa memiliki Keterampilan interpersonal yang baik saat menjalani proses wawancara kerja hingga mencapai keberhasilan dalam pekerjaan.
2. Pemanfaatan pelatihan soft skills ini akan dapat dirasakan manfaatnya oleh Siswa SMK Daruttaqwa Ketika masuk pada Dunia Usaha dan Dunia Industri.
3. Hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini akan dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional ber-ISSN terindeks minimal Sinta 5.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan presentasi materi dan implementasi materi secara langsung kepada para peserta yang hadir, menggunakan media lcd proyektor untuk menampilkan slide materi sehingga dapat dilihat dan dimengerti oleh peserta. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, pemaparan materi memerlukan demonstrasi/ccontoh yang nyata untuk benar-benar mengetahui betul manfaat dari penguasaan soft skill yang baik untuk menunjang karir dan bersosialisasi dengan Masyarakat dalam kehidupan sosial. Aktivitas-aktivitas dari masing-masing tahapan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

- a. Tim pengabdian dari program studi Teknik Industri melakukan perumusan masalah untuk menentukan prioritas penyelesaian masalah, menyusun kerangka penyelesaian masalah berdasarkan masalah yang dipilih, dan merumuskan tahapan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pada tanggal 16 Desember 2023 di SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK.
- b. Tim pengabdian dari program studi Teknik Industri mempersiapkan kelengkapan peralatan penyuluhan seperti alat tulis, leaflet, laptop, infokus, materi untuk pemaparan nanti di SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK.
- c. Tim pengabdian dari program studi Teknik Industri Menyiapkan Peralatan yang dibutuhkan pada saat pengabdian kepada Masyarakat.
- d. Tim pengabdian dari program studi Teknik Industri menjelaskan tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada mitra, dan siswa untuk mengetahui pentingnya *soft skills* mendukung kemajuan karir.

2. Tahap Tindakan

- a. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat dengan memberikan penyuluhan sebanyak satu kali, selanjutnya Tim pengabdian dari program studi Teknik Industri melakukan penyuluhan/workshop Kedudukan *soft skills* dalam Mendukung Kemajuan Karir secara offline di SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK. *Soft skills*, juga dikenal sebagai keterampilan interpersonal atau keterampilan sosial, mencakup berbagai keterampilan non-teknis yang melibatkan cara berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain. Dalam dunia usaha, *soft*

skills sangat penting dan memiliki manfaat yang signifikan. Berikut adalah beberapa manfaat utama dari *soft skills* dalam konteks bisnis: Keterampilan Komunikasi, Keterampilan Kepemimpinan, Kemampuan *Problem Solving*, Keterampilan Manajemen Waktu, Empati dan Keterampilan Interpersonal, Kemampuan Penyelesaian Konflik, Peningkatan Produktivitas, Pengembangan Hubungan Bisnis, Keterampilan Etika Bisnis(Kuncoro et al., 2022).

- b. Melaksanakan simulasi tentang membangun awal bisnis pada generasi milenial dengan *Soft skills* dalam Mendukung Kemajuan Karir.

3. Tahap Observasi

Observasi dilakukan terhadap proses pembinaan kepada siswa dalam memberikan penyuluhan dan simulasi(Hasanah, 2017). Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala- kendala, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses pelatihan yang akan dilakukan.

4. Tahap Evaluasi

- a. Tim pengabdian melakukan proses pengukuran terhadap mitra dalam hal ini siswa SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK dengan meminta para siswa untuk mengisi form kuesioner terkait pemahaman akan pentingnya kedudukan *soft skill* dalam mendukung kemajuan karir.
- b. Melalui kuesioner yang sudah terisi oleh mitra dalam hal ini siswa SMKS DARUTTAQWA SUCI MANYAR GRESIK, maka langkah berikutnya adalah meminta para siswa untuk memberikan kesan/saran untuk tindaklanjut kegiatan pengabdian berikutnya.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan penyampaian materi dalam pengabdian yang dilaksanakan oleh tim pengabdian dari program studi Teknik Industri berjalan dengan lancar, karena baik moderator maupun narasumber sudah melakukan persiapan dengan baik dan didukung sepenuhnya oleh kepala SMKS Daruttaqwa Suci Manyar, juga atas kerjasama yang baik dengan siswa SMKS Daruttaqwa selama kegiatan tersebut berlangsung. Sepanjang kegiatan, pengabdian tersebut respon yang didapatkan dari peserta pengabdian sangat positif, walaupun jumlah peserta yang hadir tidak semuanya, namun banyak sekali pertanyaan yang muncul pada saat penyampaian materi, sehingga pemateri harus meluangkan banyak waktu menanggapi setiap pertanyaan dari peserta yang hadir. Ini menunjukkan mereka memperhatikan dan antusias dengan kegiatan pengabdian ini. Narasumber merasa senang dapat membagikan ilmu yang bermanfaat dan pihak SMKS Daruttaqwa mengapresiasi narasumber dengan harapan kegiatan ini dapat berkesinambungan dengan topik yang berbeda.

Terdapat beberapa kondisi dalam pelaksanaan pelatihan yang perlu dievaluasi, yaitu:

1. Jumlah peserta yang hadir dalam kegiatan pengabdian ini hanya separuh dari yang diharapkan hadir.
2. Peserta yang tidak hadir sulit dipastikan apa kendalanya ataukah memang siswaswisi SMK kurang memiliki kesadaran akan pentingnya topik ini untuk memasuki dunia kerja.

Gambar berikut merupakan dokumentasi kegiatan pengabdian yang telah dilakukan oleh tim pengabdian dari program studi Teknik Industri.



Gambar 4.1 Sambutan oleh ketua program studi Teknik Industri



Gambar 4.2 Sambutan Kepala SMKS DARUTTAQWA Suci Manyar Gresik



Gambar 4.3 Tim Pengabdi Program Studi Teknik Industri



Gambar 4.4 Pelatihan soft skill kepada siswa/i SMKS DARUTTAQWA Manyar Gresik

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan peningkatan *soft skill* bagi siswa SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik ini dikemas dalam bentuk pelatihan dan diskusi santai agar siswa/i tidak bosan dan dapat berinteraksi dengan baik dengan narasumber. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tahap persiapan dan pelaksanaan. Tahap evaluasi tidak dilaksanakan secara terstruktur, namun dari respon dan pertanyaan yang muncul dapat disimpulkan bahwa peserta tertarik dan mengikuti kegiatan pelatihan ini dengan antusias. Terdapat 31 siswa/i SMKS Daruttaqwa yang hadir secara *offline* di sekolah. Sebelum pelatihan dilaksanakan tim pengabdian bahwa para siswa sudah siap dan kondusif.
2. Prodi Teknik Industri menyediakan narasumber yang menguasai topik, serta materi. Peserta adalah siswa-siswi SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik. Dari diskusi selama pelatihan dapat disimpulkan bahwa materi yang disampaikan dirasa tepat dan sangat dibutuhkan karena dapat menunjang kesuksesan dalam bekerja.
3. Evaluasi pelatihan akan dibuat lebih terstruktur dengan menyebarkan kuesioner untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan, serta melakukan pre dan post-test materi untuk mengetahui kemajuan peserta dengan membandingkan nilai yang diperoleh sebelum dan setelah pelatihan.

5.2 Saran

1. Perlu ada kesinambungan pelatihan bagi siswa SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik sebagai bekal tambahan bagi mereka agar lebih siap ketika masuk dalam dunia kerja.
2. Prodi Teknik Industri perlu memikirkan lagi tema ataupun topik yang tepat untuk kegiatan pengabdian selanjutnya, agar *soft skill* yang sudah di sampaikan kepada para siswa ini tidak sia-sia, bisa juga bentuk topik yang dipersiapkan untuk pengabdian berikutnya adalah peningkatan *soft skill* bagi para siswa dalam menguasai bahasa Inggris.
3. Sebelum melakukan pengabdian, sebaiknya bentuk evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta disiapkan terlebih dahulu dengan baik, sehingga hasil pelatihan yang dilakukan dapat mengukur secara obyektif hasil dari pelatihan tersebut, ada peningkatan skill atau malah menurun skillnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyaningrum, D., & Martono, S. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bimbingan Karir, Penguasaan Soft Skill, Dan Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1193–1206. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28349>
- Dharmayanti, P. A. (2013). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interpersonal Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3), 256–265. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/4228/3299>
- Ghufron, M. . (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018*, 1(1), 332–337. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/dispanas2018/article/viewFile/73/45>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Kechagias, K. 2011. (2011). Teaching and assessing soft skills. In *Journal of Legal Education* (Vol. 67, Issue 2). Thessaloniki (Neapolis): 1st Second Chance School of Thessaloniki, as part of the Measuring and Assessing Soft Skills (MASS) Project.
- Kuncoro, J., Handayani, A., & Suprihatin, T. (2022). Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Proyeksi*, 17(1), 112–126.
- Mulyajati, E., & Winama, R. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Soft Skills Bagi Pendidikan dan Karir di Era Industri 4 . 0. *Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita*, 01(01), 19–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.54771/jpmbp.v1i01.132>
- Noto Widodo, Pardjono, W. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills Dan Hard Skills Untuk Siswa Smk. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 409–423. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1139>
- Nurmayasari, K., & Murusdi, H. (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(Juli 2015), 8–15. <https://www.neliti.com/publications/241863/hubungan-antara-berpikir-positif-dan-perilaku-menyontek-pada-siswa-kelas-x-smk-k>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Prasistayanti, N. wayan N., Santyasa, I. wayan, & Warpala, I. wayan sukra. (2019). PENGARUH DESAIN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN PADA SISWA SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 138–155. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p138--155>
- Sunhaji. (2014). Konsep Dasar Kelas dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>
- Sutrinno, B. (2004). Perencanaan Karir Siswa SKM (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill). *Jurnal Varidika*, 25(1999), 1–14. <https://doi.org/10.23917>
- Weber, M. R., Crawford, A., Rivera, D., & Finley, D. A. (2011). Using Delphi Panels to Assess Soft Skill Competencies in Entry Level Managers. *Journal of Tourism Insights*,

I(1). <https://doi.org/10.9707/2328-0824.1011>

Lampiran 2. Biodata Pengabdian

Biodata Ketua Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Muhammad Hafidz Yusuf,ST.,MT.
2.	Jenis Kelamin	L
3.	Jabatan Fungsional	AA
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	07109108405
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 10-10-1984
7.	E-mail	
8.	Nomor Telepon/HP	081335401998
9.	Alamat Kantor	
10.	Nomor telepon/Faks	
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=... orang ; S2= ... orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. SPK
		2. OMPI
		3. METODE PENELITIAN
		dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNIPRA	ITATS	
Bidang Ilmu	MSDM, Manajemen Kinerja	MSDM, Manajemen Kinerja	
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi			
Nama Pembimbing/Promotor			

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.				
2.				
3.				
dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.				
2.				
3.				
dst.				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.			
2.			
3.			
dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu &Tempat
1			
2			
3			
dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, tanggal-bulan-tahun
Ketua/Anggota Pengusul*,



(Muhammad Hafidz Yusuf, ST., MT)
NIDN, 0710108405

Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T
2.	Jenis Kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	0701128902
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 01 Desember 1989
7.	E-mail	mohammadrosyidi@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	0857301818186
9.	Alamat Kantor	Jl. Raya No. 01 Bungah Gresik
10.	Nomor telepon/Faks	
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=... orang ; S2= orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Pengendalian dan Penjaminan Mutu
		2. Six Sigma
		3. Proses Manufaktur
		4. Analisa Perancangan Perusahaan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin Gresik	Intituts Teknologi Adhi Thama Surabaya	
Bidang Ilmu	Teknik Industri	Magister Teknik Industri	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2012	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisa Penentuan Strategi Pemasaran Ikan Segar Menggunakan Metode SWOT, Matriks SPACE dan AHP	Analisa Peningkatan Ikan Bandeng dengan Seven Tools	
Nama Pembimbing/Promotor	1. H. Hakam Muzakki, S.T., M.T. 2. Anik Rufaidah, Ssi., M.Si.	1. Dr. Zeplim Jiwa Husada 2. Ir. Fery Suzanto, M. BA., M.SC., P.hD	

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2022	Pengendalian Dan Peningkatan Kualitas Produk Batu Nisan Dengan Memanfaatkan Serabut Kelapa Di Kota Gresik Menggunakan Seven Tools	Dikti	Rp. 19.500.000
2.	2018	Analisis Kualitas Ikan Bandeng Dengan Metode Seven Tools Ditempat Pelelangan Ikan (Tpi) Lumpur Gresik	Dikti	Rp. 20.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2022	Pengenalan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) Menghadapi Era Industri 4.0	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
2.	2021	Implementasi Management Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) di Lingkungan SMK Wahid Hasyim Lamongan Teknik Pemesinan	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
3.	2020	Penerapan 3M Untuk Mengurangi Penyebaran Virus Covid-19 Di Lingkungan Masyarakat	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000
4.	2019	Workshop Membangun Entrepreneurship bagi Masyarakat	Hibah LP2M UQ	Rp. 3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama jurnal	Volume / Nomor / Tahun
1.	Pengendalian Kualitas Produk Songkok untuk Meminimalkan Cacat Produksi Menggunakan Metode <i>Seven Tools</i>	Jurnal Jati Unik	Vol. 7 No.1 hal. 26-39. (2023)
2.	Pengendalian Kualitas Produk Batu Nisan di Kota Gresik dengan Pendekatan Seven Tools	Jurnal Optimalisasi	Vol – No- Hal45-53 (2023)
3.	Analisis Pengendalian Kualitas Kerupuk dengan Metode Seven Tools	Jurnal Optimalisasi	Vol-No- Hal 154-161 (2022)
4	Pengendalian Kualitas Roti Dengan Pendekatan Six Sigma Di PT. Baasithu Boga Services	Matrik-Jurnal Manajemen dan Teknik Industri	Vol 22 No 1 (2021)

		Produksi	
5	Pengunaan Metode Seven Tools untuk Pengendalian Kualitas pada Proses Pengelasan	jurnal Cyber-Techn Jurnal Informatika dan Industri	Vol. 15 No 02 (2021)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1			
2			
3			
dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Buku Ajar Pengendalian dan Penjaminan Mutu	2021	97	Ahlimedia Press
2.	Monograf Pengendalian Kualitas Ikan Bandeng Dengan Metode Seven Tools	2020	57	Bintang Pustaka Madani

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

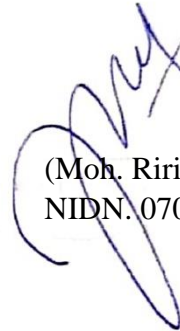
J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 06 November 2023
Anggota Pengusul,



(Moh. Ririn Rsoyidi, S.T., M.T.)
NIDN. 0701128902

**Disesuaikan dengan jabatan dalam tim pelaksana*

Biodata Anggota Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suparno, S.T., M.T.
2.	Jenis Kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5.	NIDN	0715018501
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 15 Januari 1985
7.	E-mail	suparno@uqgresik.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	085859309917
9.	Alamat Kantor	Jl. Raya No. 01 Bungah Gresik
10.	Nomor telepon/Faks	
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=... orang ; S2= orang ; S3= ...orang
12.	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Teknik Industri
		2. Penelitian Operasional I
		3. Penelitian Operasional II
		4. Manajemen Kinerja
		5. Perencanaan dan Pengendalian Produksi
		6. Pemodelan Sistem

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STTQ Gresik	ITATS Surabaya	
Bidang Ilmu	Teknik Industri	Teknik Industri	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2009	2011-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penentuan kebutuhan material menggunakan metode MRP dan penentuan produk terbaik menggunakan metode <i>Linear Programming</i>	Analisa bauran pemasaran terhadap keputusan mahasiswa baru untuk memilih melanjutkan studi di STTQ Gresik menggunakan metode AHP dan SWOT	

Nama Pembimbing/Promotor	1. H. Hakam Muzakki, S.T., M.T. 2. Anik Rufaidah, Ssi., M.Si.	1. Dr. Gembong Baskoro, M.E. 2. Ir. Fery Suzanto, M. BA., M.SC., P.hD.	
--------------------------	--	---	--

C. Pengalaman Penelitian (Bukan Skripsi, Tesis, atau Disertasi) 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta)
1.	2017	Pemilihan Dan Perencanaan Produk Unggulan yang Lebih Menguntungkan UKM Industri Furniture di Kabupaten Gresik	KemenristekDikti	Rp. 17,5
2.	2023	Analisis Kualitas produk Songkok Menggunakan Pendekatan Ishikawa Diagram dan Failure Mode and Effect Analysis	Kemendikbudristek Dikti	Rp. 18,3

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta)
1.	2019	Workshop Membangun Entrepreneurship bagi Masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik.	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
2.	2020	Gerakan 1000 Masker Untuk Mencegah Penularan Virus Corona Bagi Masyarakat Desa Bolo	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
3.	2020	Kepatuhan Penggunaan Masker Untuk Mencegah Penularan Virus Corona Bagi Masyarakat Desa Indrodelik	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
4.	2020	Penerapan 3M untuk Mengurangi Penyebaran Virus Covid-19 di Lingkungan Masyarakat	Mandiri	Rp. 3.000.000,-
5.	2021	Peningkatan Ekonomi Masyarakat Melalui Budaya Gemar Makan Ikan Bandeng diolah Menjadi Es Cendol	Mandiri	Rp. 3.000.000,-

6.	2021	Implementasi Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) di Lingkungan SMK Wachid Hasyim Teknik Permesinan	Internal Perguruan Tinggi	Rp. 3.000.000,-
7.	2021	Membangun Bisnis Generasi Milineal Melalui <i>Ecommerce</i> di SMK Al-Hadi Imaan Gresik	Mandiri	Rp. 3.056.500,-
8.	2022	Model Promosi Melalui Konten Digital Berbasis Media Sosial untuk Meningkatkan Daya Saing Industri Kreatif Era Society 5.0	Internal Perguruan Tinggi	Rp. 3.000.000,-

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama jurnal	Volume /Nomor / Tahun
1.	Analisis Pengendalian Kualitas Produksi <i>Bogie Barber S2hd9c</i> Menggunakan Metode <i>Lean Six Sigma</i> di PT Barata Indonesia (Persero) Gresik	<i>Journal of Research and Technology</i>	Vol. 2/No. 2 Tahun 2016
2.	Analisis Penerapan <i>Material Requirement Planning</i> (MRP) dengan Mempertimbangkan <i>Lot Sizing</i>	<i>Nusantara Journal of Computers and Its Applications</i>	Volume 2/No 2 Tahun 2017
3.	Perencanaan Produksi Menggunakan Metode Agregat Pada Kayu Olahan Jenis Turning Model Payung Ukuran 4,5 Cm X 81 Cm Untuk Meminimalkan Biaya Produksi	<i>Kaizen : Management Systems & Industrial Engineering Journal</i>	Volume 1/No 2 Tahun 2018
4.	Analisis Kepuasan Pasien dan Karyawan dengan Metode Human Sigma Studi Kasus di RSI Mabarrot MWC Bungah Kabupaten Gresik	Jurnal Ilmiah rekayasa	Volume 11/No 1 Tahun 2018
5.	Calculation of Value of Overall Equipment Effectiveness As A Basis of Productivity Improvement Process Shearing Leaf Spring In PT Indospring Tbk Gresik	<i>TiBuana Journal of applied Industrial Engineering-University of PGRI Adi Buana</i>	Volume 02/No 1 Tahun 2019

6.	Analisis Pengukuran Produktivitas Menggunakan Metode Marvin E. Mundel	Jurnal Rekayasa Sistem Industri	Volume 08/No 2 Tahun 2019
7.	Program Pengabdian Masyarakat Melalui Workshop Analisis Data Penelitian Pendidikan di IAI Qomaruddin Gresik	Jurnal Terapan Abdimas	Volume 04/No 1 Tahun 2019
8.	Peningkatan Produktivitas Leaf Spring Jenis Minicup Tipe MSM 2230 dengan Mengurangi Pemborosan proses Produksi melalui Penerapan Metode Lean Manufacturing	Jurnal Rekayasa Sistem Industri	Volume 10/No 1 Tahun 2021
9.	Analisis Perbandingan Metode <i>Moving Average</i> dan <i>Exponential Smoothing</i> untuk Meramalkan Permintaan Produk Turning Pada CV. Gavra Perkasa	Jurnal Optimalisasi	Volume 07/No 2 Tahun 2021
10	Analisis Kualitas pada Produksi Tahu menggunakan Metode Statistical Quality Control (SQC)	Jurnal Optimalisasi	Volume 08/No.02 Tahun 2022

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu & Tempat
1	Seminar Nasional Teknologi dan Rekayasa (SENTRA) 2017	Analisis Optimasi Jumlah Produksi dan Pemilihan Produk Unggulan Menggunakan Linear Programming Melalui Metode Simpleks.	Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

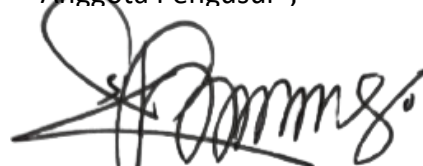
No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian.

Gresik, 6 November 2023

Anggota Pengusul*,



(Suparno, S.T., M.T.)

NIDN 0715018501

*Disesuaikan dengan jabatan dalam tim pelaksana

Susunan Organisasi Pengabdian dan Pembagian Tugas

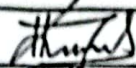


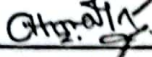

No.	Nama / NIDN / NIM	Instansiasal	Bidang ilmu	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian tugas
1	Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T. / 0710108405	Universitas Qomaruddin	T.Industri	6	Pemaparan Materi
2	Suparno, S.T., M.T. / 0715018501	Universitas Qomaruddin	T.Industri	5	Pembuatan Laporan
3	Iksan, S.T., M.T. / 0714126503	Universitas Qomaruddin	T.Industri	5	Pengolahan Data
4	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T. / 0701128902	Universitas Qomaruddin	T.Industri	5	Pembuatan Proposal

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
DI SMK DARUTTAQWA TAHUN 2023**

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	A. FAEHLU AFIFIN	XI TM	
2	M. ARI Faisol	XII TM	
3	A. IHYA' ULUMUDDIN	XII TM	
4	ALFIAN PUTRA	XII TM	
5	M. ABDULLAH QUSAIRI	XII TM	
6	MAUVANA SYIFA A'R	XII TM	
7	Muhammadfarhan	X TM	
8	MUHAMMAD SYUHRO WARDI	X TM	
9	Aras Khairani	X TM	
10	fai2 Rizqian	XII TM	
11	M. Vaendyandriyansyah	XII TM	
12	Fiki Dzulfidar	XII TM	
13	Moch. wildan F.A	XII TM	
14	M. Zulkarnain	X TM	
15	Maulana Tsany Nuril Ilimi	X TM	
16	ahmad Fiaz Fahrulan	X TM	
17	Moch. Aldi firmansyah	XII TM	
18	Ibnu Atho'illah	X TM	
19	Alchamad OZIKRULLAH	X TM	
20	Estendy Zumaidy.	XII TM	
21	M. Sandy Al-Anami	XII TM	
22	A. Syaikhah Fisabilillah	XII TM	
23	M. faisol Akbar	XII TM	
24	M. IGBAL RIZAL M.	X TM	
25	A. Nabil mahdi	X TM	
26	Rizki kurniawan	X TM	
27			
28			
29			
30			

Gresik,2023

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS QOMARUDDIN
DI SMK DARUTTAQWA TAHUN 2023**

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	Putri Lexa As Zahra	XII TB	
2	Fadhilah Zahra	XII TB	
3	Nur fadhilah	XI TB	
4	BUNGA SULINDAH	XII TB	
5	Ayu Maulidetur. R	XII TB	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Gresik,.....2023

.....

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR

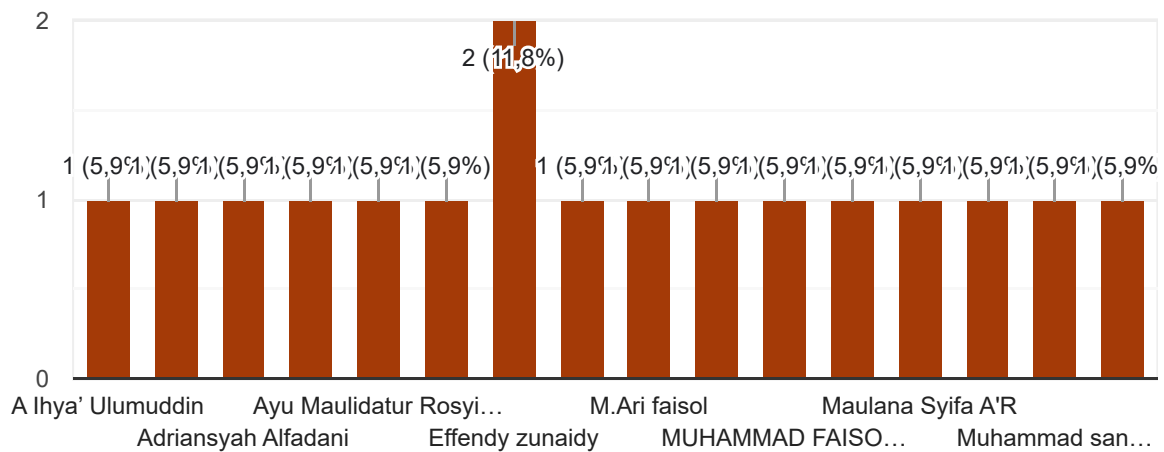
17 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Nama

 Salin

17 jawaban

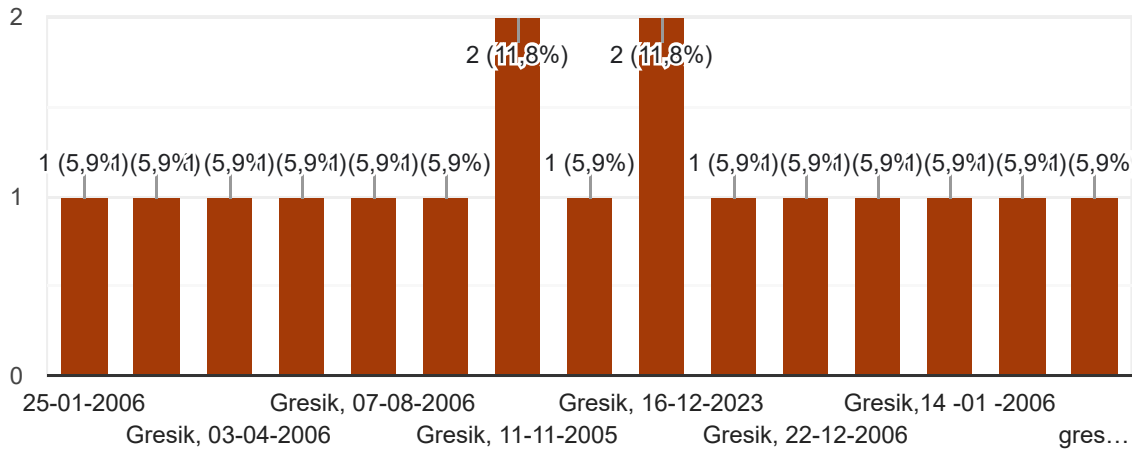


Tempat-Tanggal -Bulan-Tahun

Salin

Contoh : Gresik, 01-01-2018

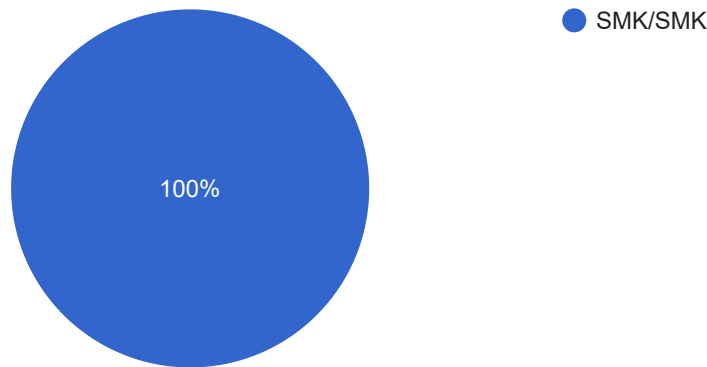
17 jawaban



Pendidikan

Salin

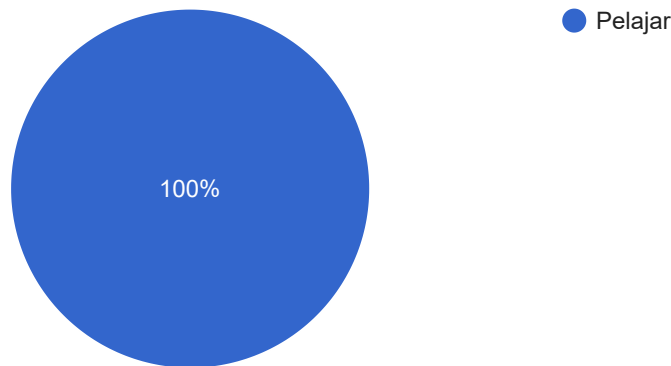
17 jawaban



Status

Salin

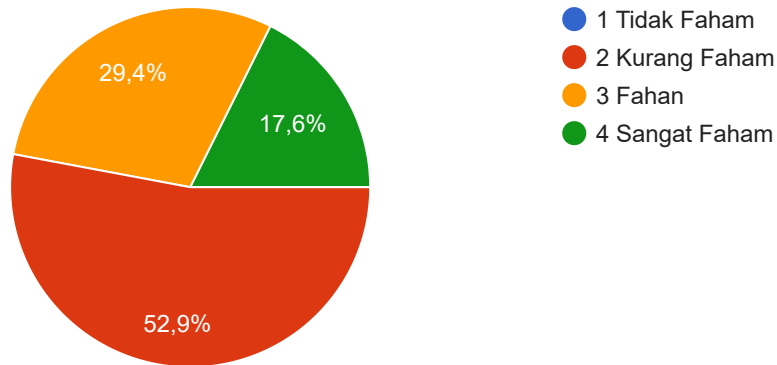
17 jawaban



Sebelum pemaparan materi apakah anda mengetahui KEDUDUKAN SOFT SKILLS?

Salin

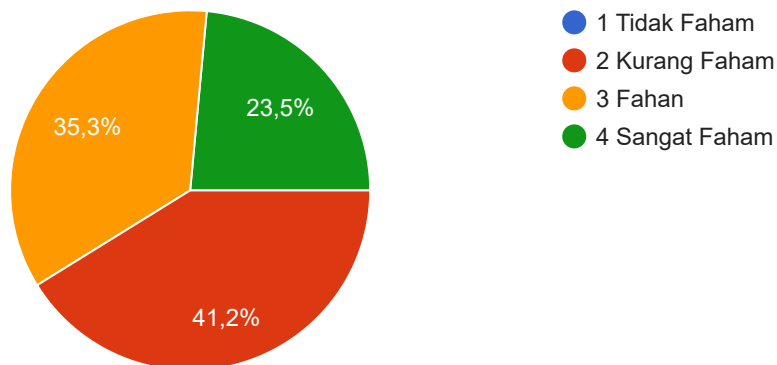
17 jawaban



Sesudah pemaparan materi apakah anda mengetahui manfaat dan tujuannya KEDUDUKAN SOFT SKILLS?

Salin

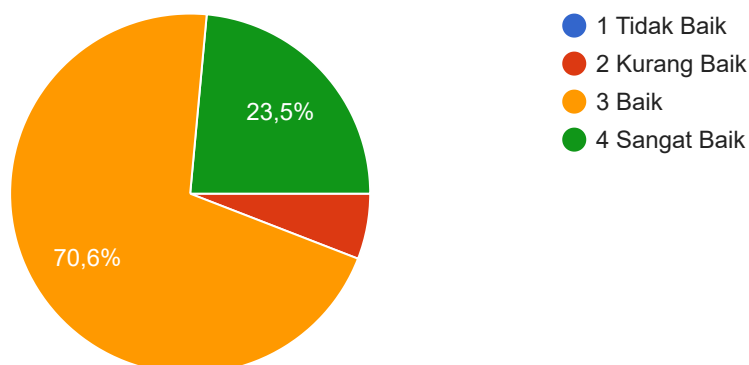
17 jawaban



Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana kegiatan PKM?

Salin

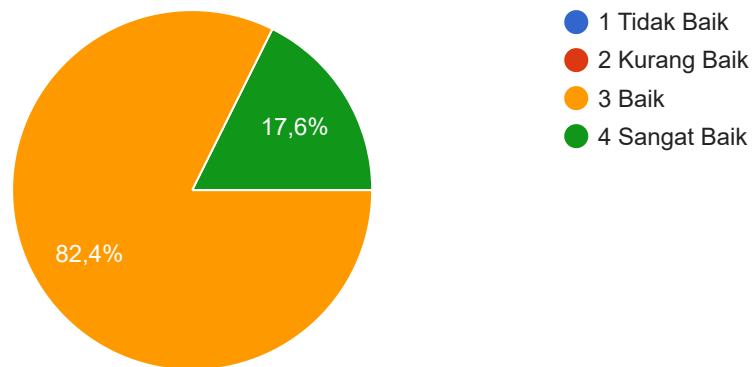
17 jawaban



Hasil pengabdian dapat dimanfaatkan oleh peserta secara maksimal

 Salin

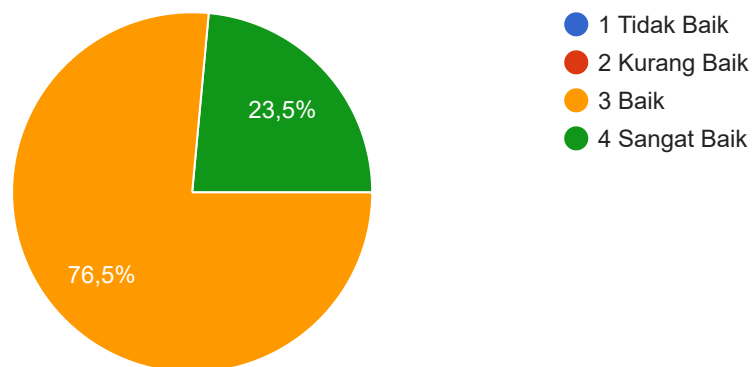
17 jawaban



Hasil pengabdian sesuai dengan perencanaan kegiatan?

 Salin

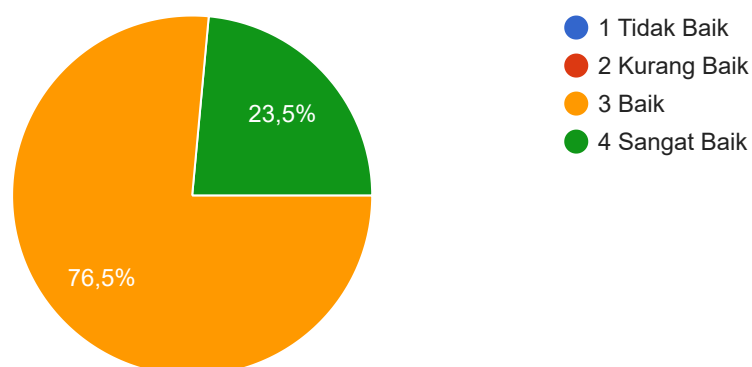
17 jawaban



Hasil pengabdian sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh peserta?

 Salin

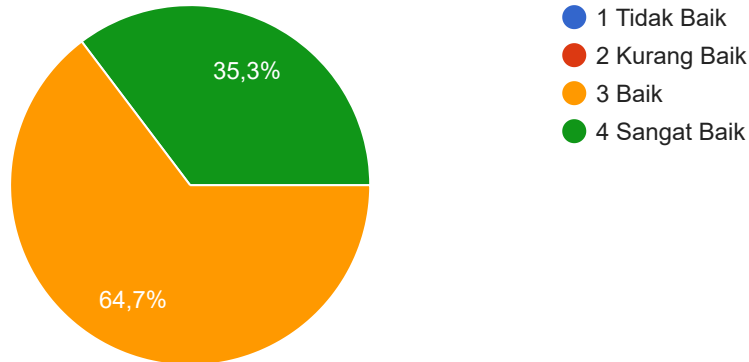
17 jawaban



Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh para dosen UQ (Universitas Qomaruddi) telah sesuai dengan kebutuhan peserta pengabdian?

Salin

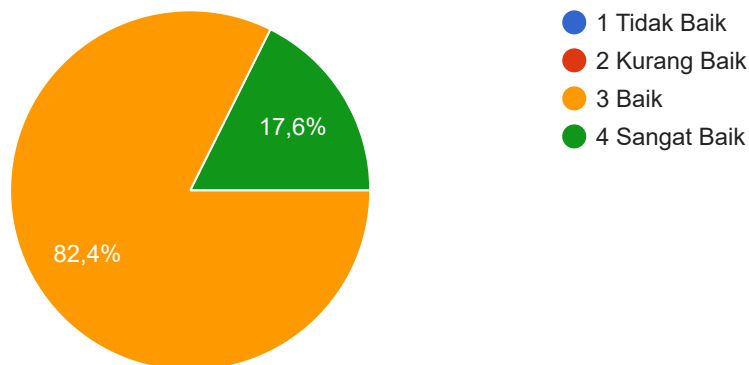
17 jawaban



Kemampuan program PkM dalam menyelesaikan masalah peserta?

Salin

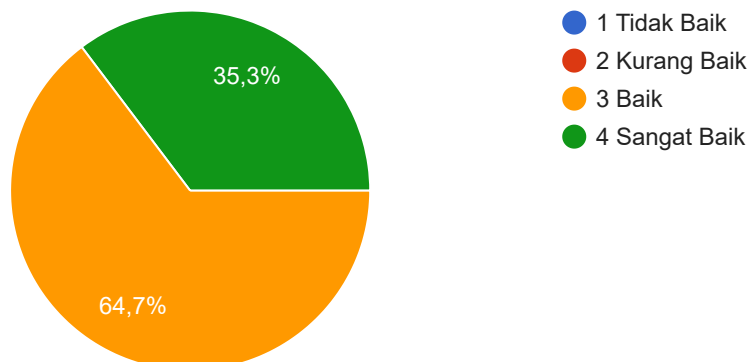
17 jawaban



Manfaat ilmu pengetahuan dan/atau teknologi bagi peserta?

Salin

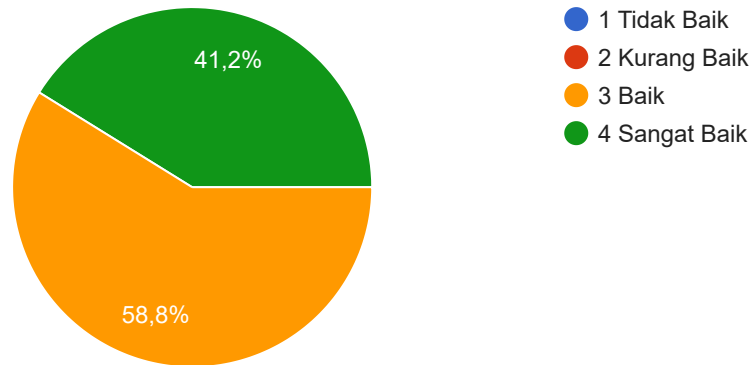
17 jawaban



Motivasi mitra dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tersebut?

 Salin

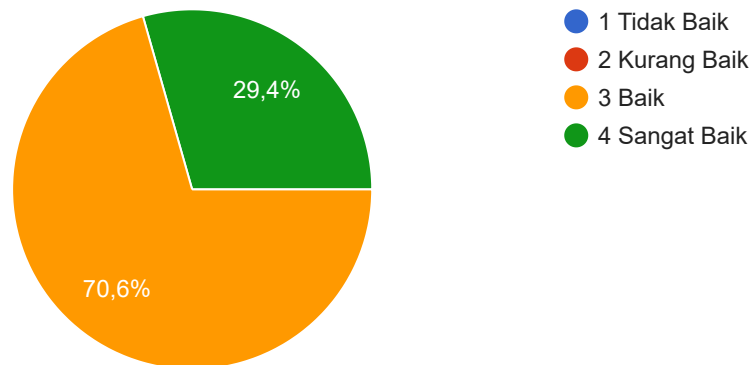
17 jawaban



Pelaksanaan pengabdian dilakukan sesuai kaidah metode ilmiah?

 Salin

17 jawaban



Berikan kesan/saran untuk tindak lanjut kegiatan kedepannya?

17 jawaban

Sebaiknya harus mendengarkan dg fokus dan konsentrasi

Semoga kedepan nya lebi baik lagi

Baik

Untuk Melanjutkan Kegiatan Kedepannya

Sebaiknya harus mendengarkan dg fokus dan konsentrasi sungguh sungguh

Sebaiknya harus mendengarkan dan fokus agar dapat memahami materi tersebut

Lebih baik dan lebih maju

Semoga Semakin Sukses

semoga kegiatan seperti ini bisa di laksanakan setiap tahunnya, semangat!! ☺

Saran saya untuk kedepan nya adalah tetap semangat optimis berpikir kritis untuk kedepan nya untuk mendapatkan hasil yang maksimal

Semoga bisa tetap kreatif dalam merancang dan menyampaikan materi kepada para mahasiswanya. Semoga sehat selalu, sukses terus, dan tetap menjadi orang terbaik yang peduli dengan mahasiswanya.

Tidak setuju karna wawasan yg disampaikan sangat baik untuk dilakukan dan untuk jadi motivasi

Semoga bermanfaat bagi semua nya dan saya, tambah sukses dan berjaya terimakasih telah memberi wawasan ilmu pengetahuan yang sangat berguna.

Tetap semangat dan nikmatilah

Tetap semangat untuk membagikan ilmunya 😊

Dapat melanjutkan kegiatan pkm agar siswa dapat membuat krativitas sendiri²

sangat membantu untuk pelajar yang mau meneruskan ke jenjang selanjutnya

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir





Luaran PkM

Jurnal : **Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat**
ISSN : **e-ISSN 2721-5008 | p-ISSN 2721-4990**
Terindeks : **Google Scholar, Portal Garuda (IPI), BASE, ROAD, Crossref, SINTA (Grade 5)**
Link : **<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24295/17038>**
Pelaporan : **Ganjil 2023/2024**

Program Studi Teknik Industri
Fakultas Teknik
Universitas Qomaruddin
2023/2024

KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR SISWA SMK UNTUK MENGHADAPI INDUSTRI4.0

Muhammad Hafidz Yusuf¹, Narto², Moh. Ririn Rosyidi³, Suparno⁴,
Auditya Purwandini Sutarto⁵, Nailul Izzah⁶, Anik Rufaidah⁷, Iksan⁸
^{1,2,3,4,5,6,7,8} Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Qomaruddin
e-mail: mohammadrosyidi@gmail.com

Abstrak

Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi menciptakan revolusi industri 4.0 yang ditandai oleh penggunaan internet. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi generasi muda di Indonesia. Generasi muda seperti siswa SMK merupakan generasi yang siap kerja. Kurikulum pendidikan yang lebih menekankan keterampilan teknis (hard skills) membuat keterampilan nonteknis (soft skills) belum optimal ditanamkan. Padahal seperti keterampilan teknis, keterampilan nonteknis penting untuk dipahami dan dikuasai siswa. Terlebih, soft skills pun berperan penting bagi siswa agar sukses di bidang pendidikan dan di dunia kerja. Oleh sebab itu, edukasi mengenai pentingnya soft skills bagi siswa SMK dihadirkan dalam sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan dan meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya soft skills bagi pendidikan dan karir di masa depan. Kegiatan ini berupa acara tayang bincang bagi siswa-siswi di SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik. Metode yang digunakan adalah teknik survei dengan menyebarkan angket persepsi ke seluruh siswa hasil yang didapatkan ada 52,9% kurang faham(sebelum pelaksanaan pengabdian sof skill) siswa smk yang belum mengetahui tentang kegunaan dan manfaat soft skill dan sesudah mendapatkan 23,5% yang sangat faham pada kedudukan soft skill.

Kata kunci: Soft Skill, Industri 4.0

Abstract

The rapid expansion of technology and communication has resulted in the 4.0 industrial revolution, which is characterized by the usage of the internet. This is a difficulty for Indonesia's young people. The youthful generation, such as vocational school students, is a ready-to-work generation. A curriculum that prioritizes technical skills (hard skills) means that non-technical skills (soft skills) are not being implanted properly. Non-technical skills, like technical skills, are critical for students to comprehend and master. Furthermore, soft skills are vital for kids to be successful in school and in the workplace. As a result, a community service activity (PkM) is used to educate vocational school students about the value of soft skills. This community service activity seeks to give students with knowledge, insight, and raise their understanding of the value of soft skills for future education and professions. This activity is a chat show for Daruttaqwa Suci Manyar Gresik Vocational School students. The survey technique was utilized, with perception questionnaires distributed to all pupils. The results showed that 52.9% of vocational students did not comprehend (before to the implementation of soft skills service) the applications and benefits of soft skills, while 23.5% understood the position of soft skills.

Keywords: Soft Skills, Industry 4.0

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21, pada dunia pendidikan yang mana persaingan dalam SDM untuk sangat bervariasi kompetensi dalam pekerjaan yang akan di geluti juga mempunyai peran untuk bisa berkompetisi agar bisa menghadapi tantangan yang seba cepat dan instan didalam era industri 4.0. Pertama sebagai krisis ekonomi dan adanya pasca covid kemarin di dunia pendidikan mempunyai beragam metode pembelajaran agar bisa mencapai tujuan pendidikan(di Era Revolusi, 2020). Untuk mengantisipasi hal itu maka memerlukan upaya agar SDM yang mampu bersaing di era globalisasi pada pendidikan saat ini, soft skill sebagai penunjang agar siswa siap berkerja(Lubis, 2022). Generasi muda, khususnya calon lulusan SMK yang siap kerja, diharapkan telah memiliki pemahaman dan kesadaran yang tinggi akan pentingnya soft skill tidak hanya dalam pendidikan tetapi juga kesuksesan karir di masa depan(Yusuf et al., 2021). Dengan adanya kegiatan ini, pengetahuan, wawasan, dan kesadaran siswa bertambah akan pentingnya *soft skills*.

Industri 4.0 menciptakan peluang yang mengharuskan cepat dalam hal yang berkaitan dengan skill/kemampuan yang mampu bersaing dengan mengadopsi kemajuan teknologi modern yang ada dan adanya kecerdasan buatan (IA)(Yolandha & Dewi, 2021). Manusia semakin dituntut untuk meningkatkan kemampuannya, dilihat dari soft skill agar dapat bersaing maka keterampilan dalam penyampaian/komunikasi yang mampu menyelesaikan masalah dalam dunia kerja, dan bisa menyelesaikan masalah dengan pemanfaatan teknologi yang ada(Sutianah, 2021a). Bakat lunak terdiri dari berbagai karakteristik. Namun di era kontemporer, empat sifat soft skill atau yang dikenal dengan 4C sangat ditekankan pada sumber daya manusia, khususnya mahasiswa, sebagai potensi pendorong kesuksesan Indonesia. Keterampilan komunikasi *soft skill* yakni kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang untuk mampu menyampaikan pemikiran, ide dan penyampaian solusi secara efektif dan efisien dalam penyigapan masalah(Sutianah, 2021a). *Soft skills* terdiri dari banyaknya atribut dasar yang sebagai landasan untuk pendukung yang mana SDM bagi siswa yang siap kerja bisa mendapatkan pengalaman di dunia kerja, atribut *soft skill* yakni kemampuan berkomunikasi, perencanaan, proses, penyampaian hasil akhir ini siswa ini sebagai penggerak untuk kemajuan di era industri 4.0.

Keterampilan untuk menyampaikan pemikiran, pertanyaan yang akan disampaikan, serta gagasan untuk mendapatkan solusi seseorang (siswa) sebagai dasar *soft skills* yang akan dilakukan dalam pemecahan masalah pada dunia kerja(Hastalona et al., 2021). Kemampuan untuk beradaptasi dalam kerja sama tim memerlukan *soft skills* untuk bersama-sama bersenergi dalam berbagai bidang dan peranan untuk mencapai tujuan bersama dalam hal pekerjaan yang akan dijalani(Setiani & Rasto, 2016). Berfikir dalam kritis yang logis yang mengandalkan kemampuan *soft skills* juga penting dan memerlukan keyakinan penuh untuk bisa mencapai tujuan secara bersama-sama, berfikir kreatif dengan kemampuan siswa/seseorang bisa menciptakan sesuatu yang mencirikan khas/original untuk memecahkan kesulitan yang dihadapi, tidak hanya komentar tetapi solusi yang didapatkan(Rahmi et al., 2021a).

Namun, masih terdapat permasalahan terkait soft skill di Indonesia. Berdasarkan wawancara awal dengan guru SMK diketahui bahwa 52,9% siswa di lingkungan SMK Daruttaqwa Gresik mempunyai permasalahan soft skill yang tidak mereka sadari seperti kurangnya semangat juang. Bakat dasar siswa akan dipengaruhi oleh kurangnya kemampuan komunikasi dan sikap yang kurang memadai ketika bersaing untuk mendapatkan pekerjaan.

Tidak dapat dipungkiri bahwa calon pegawai yang ditolak pada saat interview dalam dunia usaha yang di era indsurti 4.0 karena salah satunya *soft skills* yang mengakibatkan kesenjangan terhadap kemampuan komunikasi yang dipakai pada saat melakukan interview, para lulusan SMK belum bisa memenuhi akan kebutuhan Du/Di oleh karena itu *soft skills* memang diperlukan dalam dunia usahakan, karena potensi akan penyampaian informasi yang diterangkan bisa di maksimalkan agra para pelamar pekerja bisa mendapatkan kerja sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dan bisa memimalisir tingkat penolakan pada saat melamar pekerjaan(Ameliyah & Fitriana, 2022). Sekolah mempunyai peranan yang penting untuk penunjang *soft skills* dan pengembangan SDM para siswa melalui proses pembelajaran di kelas sehingga akan menjadi sebuah kemampuan dasar yang dimiliki oleh siswa SMK dengan kemampuan *soft skills* yang bisa mendorong para siswa untuk tetap bisa bersaing di era industri 4.0(Sudana et al., 2015). Siswa akan melihat perubahan yang baik sebagai hasil dari prosedur ini untuk mencapai tujuan pembelajaran harus terjadi pada interaksi pada guru dan siswa agar pembelajaran pada teknik penyampaian dan media pembelajaran, teknik penyampaian, dan metodologi pembelajaran merupakan contoh komponen pendukung pembelajaran(Sutianah, 2021b).

Para siswa akan memiliki *soft skills* yang akan dihadapi pada era industri 4.0 ini dengan melalui serangkaian pembelajaran yang dilakukan, oleh karena itu untuk bisa memenuhi tujuan pengembangan *soft skills* secara individual siswa diperlukan kemampuan yang aktif dalam hal komunikasi yang akan dijalani. Siswa untuk memperoleh *soft skills* mangcangkup yakni bisa dan mampu mengenali diri. Menyadari dan mampu menghargai sebagai manusia yang baik dengan lingkungan sekitar, mampu berfikir secara rasional/masuk akal dalam penyampaian masalah, mampu menggali dan mengungkapkan informasi yang didapatkan, kemampuan pemecahan masalah secara kreatif, mempunyai kualitas dalam keterampilan komunikasi kalaborasi dan kepemimpinan dalam mempengaruhi keputusan yang ada(Rahmi et al., 2021b).

METODE

Menggunakan metode obsevasi terhadap lokasi yang sudah ditentukan pada PkM ini dengan melakukan kegiatan, yakni:

Tahap Perencanaan, melihat langsung kondisi yang ada pada mitra PkM ini dengan menggali informasi serta melakukan perumusan masalah yang dihadapi oleh mitra PkM sehingga bisa menjawab pada saat kegiatan PkM dilaksanakan.

Tahap Tindakan, menindaklanjuti dari hasil tahapan sebelumnya mencakup keterampilan interpersonal atau keterampilan sosial, mencakup berbagai keterampilan non-teknis yang melibatkan cara berinteraksi dan menyampikan kiat-kiat apa untuk penunjang soft skill pada mitra yakni siswa SMKS Daruttaqwa Gresik. Dalam dunia usaha, soft skills sangat penting dan memiliki manfaat yang signifikan.

Tahap Observasi, melakukan presentasi pada peserta/mitra PkM untuk mengetahui langkah apa yang akan dilakukan untuk menghadapi industri 4.0 dengan memperkuat soft skill sebagai kedudukan/penunjang dalam pekerjaan yang akan digeluti (Andriyani et al., 2023).

Tahap Evaluasi, akan dilakukan evaluasi dengan melakukan pengisian google form sebelum dan sesudah PkM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian prodi Teknik Industri berjalan sukses karena kerjasama tim yang solid dan mahasiswa yang ikut serta di PkM ini juga mendukung di SMKS Daruttaqwa Suci Manyar, serta kerjasama yang baik dengan siswa SMKS Daruttaqwa selama kegiatan berlangsung. Meski tidak seluruh peserta hadir, namun respon peserta pengabdian sangat positif sepanjang kegiatan berlangsung. Banyaknya pertanyaan yang muncul pada saat pemaparan materi, sehingga pemateri harus menghabiskan banyak waktu untuk menjawab setiap pertanyaan dari peserta yang hadir. Hal ini menunjukkan bahwa mereka menaruh perhatian dan bersemangat terhadap kesempatan menjadi sukarelawan ini.

Pemateri dalam PkM ini bisa memberikan ilmu yang bermanfaat, dan pihak SMK Daruttaqwa dengan tema soft skills sebagai penunjang/kedudukan untuk bisa menyampaikan hal yang baik dan benar pada saat melakukan pelamaran kerja dan siap memasuki dunia kerja.

Berikut dokumentasi program mentoring yang telah diselesaikan oleh tim mentoring dari program Teknik Industri.



Gambar 1. Sambutan oleh kepala sekolah dan ketua program studi Teknik Industri Dan juga melibatkan tim pengabdian yang melibatkan mahasiswa pada kegiatan ini



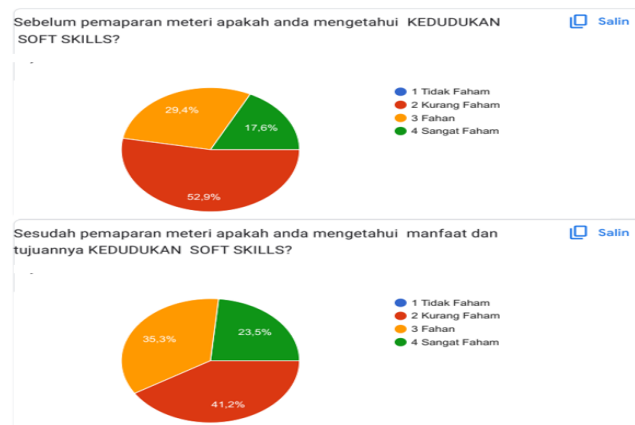
Gambar 2. Tim Pengabdian Program Studi Teknik Industri dan mahasiswa

Dilakukan nya pamaran mateti oleh nara sumber dengan topik kedudukan soft skill terhadap kemampuan berkomunikasi guna menghadapi era industri 4.0 pada siswa SMKS Daruttaqwa Manyar Gresik



Gambar 3. Pelatihan soft skill kepada siswa/i SMKS Daruttaqwa Manyar Gresik

Dari hasil pemaparan tersebut maka tim pengabdian melakukan tanya jawab agar pencapaian terhadap kegiatan ini bisa terukur dengan tepat agar menjadi langkah kedepan dengan melakukan langkah yang kongkrit dalam bidang sof skill untuk mendukung era industri 4.0.



Gambar 4. Hasil google form mengenai kedudukan *soft skill*

Dari hasil pada gambar 4 ini bahwa sudah mengalami perbaikan meskipun masih belum maksimal akan pengabdian yang sudah dijalankan pada kegiatan tersebut, ini juga sebagai peluang untuk perbaikan yang akan datang bagaimana untuk soft skill ini bisa mengalami upaya peningkatan yang dilakukan secara bertahap dan intens. Sangatlah memerlukan soft skill untuk mitra PkM (siswa) di tingkatan sekolah menengah kajaran(SMK) agar bisa siap kerja dan mampu bersaing dalam era indsutri 4.0 saat ini, karena tidak hanya hard skil tapi soft skill sebagai salah satu penunjang juga agar siswa bisa berinteraksi dengan baik dan memaksimalkan kompetensi keahlian(Apriyani et al., 2020).

SIMPULAN

Kegiatan PkM ini mempunyai permasalahan yang bisa sebagai bahan solusi untuk pemahaman soft skills pada siswa/i terutama SMKS daruttaqwa Manyar Gresik yang dijelaskan oleh pemateri dan mencontohkan hal yang nyata bagaimana bisa mendorong potensi soft skills siswa dalam era industri 4.0. Pada pola persentasi sebelum PkM siswa berikan google form 17,6% yang menjawab sangat faham, akan tetapi setelah pemaparan materi yang dilakukan oleh pemateri dengan soft skills sebagai penunjang/kedudukan mengalami peningkatan 23,5% yang mengalami peningkatan meskipun belum penuh. Terdapat 31 siswa/i SMK Daruttaqwa Gresik mengikuti acara PkM sampai selesai adapun tanya jawab yang diberikan oleh narasumber agar bisa betul terkait pemahaman soft skills untuk penunjang/kedudukan dalam era industri 4.0 yang semakin bervariasi dan kesuksesan. Siswa-siswi SMKS Daruttaqwa Suci Manyar Gresik dari diskusi selama pelatihan dapat disimpulkan bahwa materi yang disampaikan dirasa tepat sasaran dan sangat dibutuhkan karena dapat menunjang kesuksesan dalam bekerja.

SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat SMK Daruttaqwa Suci Manyar Gresik berupa pelatihan untuk membangun soft skill bagi siswa dikemas dalam bentuk pelatihan dan ngobrol santai agar siswa tidak bosan dan dapat berinteraksi dengan baik dengan narasumber. Kegiatan ini dilakukan pada tahap perencanaan dan pelaksanaan. Tahap evaluasinya tidak terstruktur, namun berdasarkan respon dan

pertanyaan yang terjadi dapat disimpulkan bahwa peserta tertarik dan bersemangat mengikuti sesi pelatihan ini. SMK Daruttaqwa memiliki 31 siswa yang bersekolah secara offline. Sebelum memulai kursus, tim layanan memastikan bahwa siswa telah siap dan akomodatif. Program Studi Teknik Industri menyediakan narasumber yang menguasai topik dan materi. Siswa SMK Daruttaqwa Suci Manyar Gresik turut ambil bagian. Berdasarkan diskusi yang dilakukan selama pelatihan, dapat disimpulkan bahwa materi yang disampaikan dirasa relevan dan benar-benar diperlukan dalam rangka meningkatkan keberhasilan kerja. (soft skill).

UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucapkan puji dan syukur pada Allah SWT dan juga instansi yang memberikan dukungan finansial yakni LPPM UQ Gresik yang berturut serta mendampingi dan pengarahan agar terlaksananya kegiatan ini sesuai dengan yang telah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliyah, R., & Fitriana, F. (2022). Pengaruh praktik kerja industri, penguasaan soft skill dan hasil belajar terhadap kesiapan kerja. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 1(5), 1087–1099.
- Andriyani, A. A. A. D., Mentari, N. M. I., Marantika, I. M. Y. M., Kumara, D. G. A. G. K., & Soniartini, N. L. S. (2023). PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN ETIKA BERKOMUNIKASI & MATERI DASAR BAHASA INGGRIS. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 4(1).
- Apriyani, D., Sudana, I. M., & Krisnawati, M. (2020). Keutamaan soft skills bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 8(2), 166–170.
- di Era Revolusi, T. P. (2020). *Industri 4.0. Santriducation 4.0*, 116.
- Hastalona, D., Asih, A. J., Ulpah, U., Ridwan, R., & Mellyoni, M. (2021). PKM Pentingnya Penguasaan Soft Skill Bagi Generasi Z Di Kalangan Siswa-Siswi SMA Inti Nusantara Tebing Tinggi. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services*, 1(4), 162–167.
- Lubis, D. S. W. (2022). STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PELATIHAN SOFT SKILL. *LITERASI JURNAL EKONOMI DAN BISNIS*, 4(1), 19–24.
- Rahmi, F., Sari, L., & Rejeki, S. S. (2021a). Identifikasi kesiapan memasuki dunia kerja melalui profil soft skill siswa SMK. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–55.
- Rahmi, F., Sari, L., & Rejeki, S. S. (2021b). Identifikasi kesiapan memasuki dunia kerja melalui profil soft skill siswa SMK. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–55.
- Setiani, F., & Rasto, R. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160–166.
- Sudana, I. M., Raharjo, D. W., & Suprpto, E. (2015). Soft skills competence development of vocational teacher candidates. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).
- Sutianah, C. (2021a). Peningkatan kompetensi kerja berbasis integrasi soft skills, hard skills dan entrepreneur skills program keahlian kuliner melalui penerapan teaching factory smk. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(08), 152–167.
- Sutianah, C. (2022). Peningkatan Soft Skills Peserta Didik Melalui Integrated Teaching And Learning Berbasis Jobskils Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA*, 3(05), 137–148.
- Yolandha, W., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Konsolidasi Identitas Nasional di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 911–919.
- Yusuf, A., Hidayati, M., & Purnomo, H. (2021). Hard Skill dan Soft Skill Siswa dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(1), 1–11.

LOGBOOK

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

KEDUDUKAN *SOFT SKILLS* DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR



Ketua Pelaksana dan Anggota Pelaksana

Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	NIDN. 0710108405	Ketua Pelaksana
Suparno, S.T., M.T.	NIDN. 0715018501	Anggota
Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	NIM. 0701128902	Anggota
Iksan, S.T., M.T.	NIDN. 0714126503	Anggota

**UNIVERSITAS QOMARUDDIN
JANUARI 2024**

Identitas Pelaksana Pengabdian

1. Judul : Kedudukan *soft skills* dalam Mendukung Kemajuan Karir di SMKS Daruttaqwa Gresik

2. Ketua:
 - Nama : Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T
 - NIDN : 0710108405
 - Jurusan/Fak. : Teknik Industri
 - Tlp/Hp : 081 335 401 998
 - Alamat Rumah : Ds. Tebuwong Gresik

3. Anggota:
 - 1) Nama : Suparno, S.T., M.T.
 - NIDN : 0715018501
 - Jurusan/Fak. : Teknik Industri
 - Tlp/Hp : 085 859 309 917
 - Alamat Rumah : Ds. Kemangi Gresik
 - 2) Nama : Iksan, S.T., M.T.
 - NIDN : 0714126503
 - Jurusan/Fak. : Teknik Industri
 - Tlp/Hp : 081 336 906 439
 - Alamat Rumah : Lamongan
 - 3) Nama : Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.
 - NIM : 0701128902
 - Jurusan/Fak. : Teknik Industri
 - Tlp/Hp : 085 730 818 186
 - Alamat Rumah : Ds Karangrejo Gresik

5. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 Bulan
6. Sasaran Pengabdian : Siswa/i SMKS
7. Lokasi Pengabdian : SMKS Daruttaqwa Gresik
8. Dana Pengabdian : Rp. 2.750.000,-

**LAPORAN MINGGUAN KEGIATAN
PENGABDIAN**

No.	Tanggal / Bulan / Tahun	Kegiatan	Indikator Kinerja dan Hasil yang Diperoleh	Kendala	Rencana Kegiatan Selanjutnya
1	08 September 2023	Melakukan persetujuan tempat lokasi mitra PkM dan observasi yang ada dilokasi mitra PkM	Masih belum nampak soft skill yang didapatkan pada siswa SMK dan ttd untuk kesedian mitra PkM dilakukannya kegiatan	Sebagian siswa Belum ada yang memahami pentingnya <i>softskill</i> terhadap dunia kerja	Penentuan rumusan masalah, dan tujuan PkM pada Mitra
2	16 September 2023	Menentukan rumusan masalah dan tujuan	Dapat dilakukan rumusan yakni pentingnya <i>softskill</i> pada dunia usaha dan bertujuan untuk kiat/upaya yang di lakukan untuk bisa meningkatkan <i>softskill</i> pada siswa	Tidak ada kendala	Membuat judul PkM pada Mitra
3	29 September 2023	Menentukan judul kegiatan PkM	Judul yang di tentukan yakni “Kedudukan <i>Soft Skills</i> Dalam Mendukung Kemajuan Karir Di Smks Daruttaqwa Gresik”	Tidak ada kendala	Waktu pelaksanaan PkM pada Mitra
4	04 November 2023	Konfirmasi pada Mitra PkM untuk kegiatan PkM	PkM dilaksanakan pada Sabtu Desember 2023 Pukul : 08.00 Wib	Tidak ada kendala	Mempersiapkan dokumen pendukung dan alat yang digunakan pada saat waktu pelaksanaan
5	18 November 2023	Mencetak benner, print out dokumen dan pengerjaan lainnya	Sudah terlaksana semua	Tidak ada kendala	Membuat google form untuk pengukuran hasil PkM kepada Mitra
6	28 November 2023	Membuat google form	Sudah selesai	Tidak ada kendala	Melaksanakan kegiatan pada tanggal 16 Desember 2023
7	16 Desember 2023	Terlaksanaan kegiatan PkM pada Mitra	Narasumber melakukan pamaran materi dengan judul sesuai dengan kebutuhan Mitra PkM dan terukur dengan google yang	Tidak ada kendala	Pengajuan luaran wajib dengan jurnal bereputasi minimal sinta 5

			diisi oleh siswa/mitra yakni pada pola persentasi sebelum PkM siswa berikan google form 17,6% yang menjawab sangat faham, akan tetapi setelah pemaparan materi yang dilakukan oleh pemateri dengan soft skills sebagai penunjang/kedudukan mengalami peningkatan 23,5% yang mengalami peningkatan meskipun belum penuh.		
8	27 Desember 2023	Submit jurnal ke Universitas Pahlawan	Sudah submit dan dilakukan turnitin	Tidak ada kendala	Menunggu publish
9	11 Januari 2024	Publish jurnal PkM	Link : https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24295/17038 Vol.5 No. 1 Tahun 2024, Hal. 308-312 P-ISSN 2721-5008 E-ISSN 2721-4990 By Communnity Development Journal Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Tidak ada kendala	Pembuatan Laporan Akhir PkM
10	28 Januari 2024	Pembuatan laporan akhri PkM	Sudah dilakukan penyelesaian laporan	Tidak ada kendala	Selesai

**LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PENGABDIAN
(DANA HIBAH INTERNAL)
TAHUN PELAKSANAAN 2023**

**JUDUL PENGABDIAN
KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR
DI SMK DARUTAQWA GRESIK**



TIM PELAKSANA

Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	NIDN. 0710108405	Ketua Pelaksana
Suparno, S.T., M.T.	NIDN. 0715018501	Anggota
Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	NIM. 0701128902	Anggota
Iksan, S.T., M.T.	NIDN. 0714126503	Anggota

**DILAKSANAKAN ATAS BIAYA:
ANGGARAN DANA HIBAH INTERNAL
SESUAI SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN
NOMOR: 0371.06/A.2/UQ. 7/PT/XI/2023 TANGGAL 15
November 2023**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIVERSITAS QOMARUDDIN
TAHUN
2023**

CATATAN KEUANGAN HARIAN PENGABDIAN HIBAH INTERNAL

TAHUN PELAKSANAAN 2023

1. Judul Pengabdian : KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR DI SMK DARUTAQWA GRESIK
2. Ketua Pelaksana : Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
3. Program Studi : Teknik Industri
4. Jumlah biaya : Rp. 2.750.000


Tanggal	Uraian	No. (kuitansi)	Penerimaan	Pengeluaran	Saldo
27 November 2023	Terima tahap I (50%)	01	Rp. 1.350.000,-	Rp. 1.350.000,-	Rp. 0,-
10 Februari 2023	Terima tahap II (50%)	05	Rp. 1.400.000,-	Rp. 1.400.000,-	Rp. 0,-

Bendahara,


Moh. Ririn Rosyidi

Gresik, tanggal bulan tahun

Ketua Pengabdian


Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
NIDN.0710108405

Format (Rekapitulasi Penggunaan Dana)

Judul Pengabdian : KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG
KEMAJUAN KARIR DI SMK DARUTAQWA GRESIK

Ketua Pelaksana : Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.

Program Studi : Teknik Industri

Uang yang diterima :

Tahap I : Rp. 1.350.000,-

Tahap II : Rp. 1.400.000,-

Jumlah : Rp. 2.750.000,-

Penggunaan : Rp. 2.750.000,-

Sisa : 0,-

1. Honorarium

No	Nama	Jabatan	Jumlah Honor
1	-	-	-
2	-	-	-
TOTAL			Rp.

2. Bahan/Barang Habis Pakai

No	Jenis Bahan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Kertas A4	2	52.000	104.000
2	Materai	7	11.000	77.000
3	Tinta Prin	4	62.000	248.000
Jumlah			Rp. 429.000	

3. Peralatan/sewa

No	Jenis Peralatan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Penjilidatan	2	25.000	50.000
2	Benner dan desain	1	150.000	150.000
Jumlah			Rp. 200.000	

4. Perjalanan

No	Nama yang bepergian	Golongan	Tujuan	Jumlah
1	Transport untuk pengumpul data	7	7	350.000
2	Transport untuk 7 Dosen pada saat Acara	7	7	350.000
3	Trnasport 2 Mahasiswa pada saat Acara	2	2	100.000
Jumlah				Rp. 800.000

5. Lain-lain

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1	Konsumsi Snack	67	10.000	670.000
2	Minum	67	3.000	201.000
3	Konsumsi	25	30.000	750.000
4	Publikasih di Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sinta 5	1	450.000	450.000
Jumlah				Rp. 1.321.000

6. Rekapitulasi Penggunaan Biaya

No	Jenis	Jumlah
1.	Gaji/Honorarium	-
2.	Bahan/Barang habis pakai	429.000
3.	Peralatan/Sewa	200.000
4.	Perjalanan	800.000
5.	Lain-lain	1.321.000
Total Biaya		Rp. 2.750.000

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Narto, S.T., M.T.

0725098002

Gresik, 13 Februari

Ketua Pengabdian

Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.
NIDN.0710108405

Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan









Surat Tugas

Nomor: 0399.06/A.2/UQ.7/ST/XII/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Qomaruddin Memberikan tugas kepada:

No	Nama	Keterangan	NIDN/NIM/NIDK
1.	Muhammad Hafidz Yusuf, S.T., M.T.	Dosen	0710108405
2.	Suparno, S.T., M.T.	Dosen	0715018501
3.	Iksan, S.T., M.T.	Dosen	0714126503
4.	Moh. Ririn Rosyidi, S.T., M.T.	Dosen	0701128902
5.	Rica Syarifatul Af'idah	Mahasiswa	2011110049
6.	Alfiatur Rochmah	Mahasiswa	2011110039

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Kedudukan Soft Skill dalam Mendukung Kemajuan Karir” yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Desember 2023
Tempat : SMKS DARUTTAQWA Manyar
Waktu : Jam 08.00 s.d. 13.00 WIB

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gresik, 11 Desember 2023

Ketua LPPM Univ. Qomaruddin

Lutfi Hakim, M.Ag.
NIDN. 2025127301

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Teknik;
2. Arsip



Nomor : 0398.06/A.2/UQ.7/PN/XII/2023
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Kepada Yth.

Kepala SMKS DARUTTAQWA Manyar

di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada Kita sehingga dapat menjalankan berbagai aktifitas hingga saat ini dengan baik.

Sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, kami berencana akan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan Judul Kegiatan "Kedudukan Soft Skill dalam Mendukung Kemajuan Karir" yang Akan dilaksanakan Pada Tanggal 16 Desember 2023. Oleh sebab itu, dengan ini kami bermaksud memohon izin kepada Kepala Kepala SMKS DARUTTAQWA Manyar untuk bisa melaksanakan kegiatan pengabdian bagi dosen kami. Adapun detail kegiatan yang akan dilaksanakan terdapat pada proposal yang kami sampaikan bersama dengan surat ini.

Demikian surat permohonan kami, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 11 Desember 2023

Ketua LPPM,

Ludi Hakim, M.Ag.
NIDN. 2025127301

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Arsip



YAYASAN AL MUNAWWAR S M K DARUTTAQWA

NIS : 400230 / NSS : 344050103013 / NPSN: 20537015
STUDY KEAHLIAN TEKNOLOGI & REKAYASA DAN
SENI, KERAJINAN & PARIWISATA

Alamat : Jl.K.H.Syafi'i Gg. Syaikhuna Suci Manyar Gresik 61151 Tlp. (031) 39930023 Email: smkdaruttaqwa@ymail.com

Nomor : 137/SMK-DT/XI/2023
Lamp. : -
Perihal : Balasan Permohonan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian.

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Ketua LPPM Universitas Qomaruddin
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat permohonan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian no: 0373.06/A.2/UQ.7/PM.XI/2023, tanggal 11 November 2023, dengan judul **Kedudukan Soft Skills dalam Mendukung Kemajuan Karir** yang diajukan kepada kami, maka dengan ini kami menyatakan kesediaan kami dalam acara tersebut.

Sesuai dengan permohonan yang diajukan, kami akan memberikan waktu pelaksanaan kegiatan tersebut pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Desember 2023
Tempat : Aula SMKS Daruttaqwa

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Gresik, 16 November 2023
Kepala SMK DARUTTAQWA

Ahmad Mufid, S.Pd.I