



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# **DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS QOMARUDDIN

**PENYUSUN KURIKULUM S1  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

SELARAS KKNI, SN-DIKTI DAN  
PROGRAM MERDEKA BELAJAR-  
KAMPUS MERDEKA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

**UNIVERSITAS QOMARUDDIN**

Tim Penyusun:

Pelindung

Prof. Dr. H. Aswadi, M. Ag

H. Moh. Maghfur, M. Pd.I

M. Ajir Muzakki, S.T

Dr. Ainul Khalim, M. Pd.I

Penanggung Jawab

Niswatun Hasanah, M. A

Penyusun

A. Ketua

Fatihatus Sahliyah, S.El., M.SEI

B. Anggota

Dr. Kurnia Cahya Lestari, S.Kom., M.Ak

Agus Syaputra, S. H.I., M. EI.,

Naili Velayati, S. Sy., M. HI

Nur Fadhilah, S. E., M. EI.,

Achmad Fahim, S. E., M. Pd

M. Shaiful Umam, M.E.I

Syamsir Alamsyah Harahap, S.E., M.SEI

## DAFTAR ISI

<b>PENYUSUN KURIKULUM S1.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>IDENTITAS PROGRAM STUDI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I LANDASAN PERANCANGAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....</b>	<b>1</b>
A.    Landasan Filosofi .....	1
B.    Landasan Sosiologis .....	2
C.    Landasan Psikologis .....	2
D.    Landasan Yuridis.....	4
<b>BAB II EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY.....</b>	<b>5</b>
A.    Evaluasi Kurikulum .....	5
B.    Tracer Study .....	6
<b>BAB III VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE.....</b>	<b>7</b>
A.    Visi, Misi, Tujuan, Strategi .....	7
B.    University Value .....	9
<b>BAB IV PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>LULUSAN.....</b>	<b>11</b>
A.    Profil Lulusan .....	11
B.    Capaian Pembelajaran Lulusan .....	13
<b>BAB V PENETAPAN BAHAN KAJIAN .....</b>	<b>16</b>
A.    Gambaran Body of Knowledge (BoK).....	16
B.    Deskripsi Bahan Kajian .....	17
<b>BAB VI PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....</b>	<b>21</b>
A.    Matriks CPL terhadap Bahan Kajian.....	21
B.    Matriks Hubungan CPL dengan Mata Kuliah .....	29
C.    Penentuan Bobot SKS .....	65
D.    Matriks Organisasi Mata Kuliah .....	68
<b>BAB VII RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....</b>	<b>70</b>

A.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	70
B.	Proses Pembelajaran .....	70
C.	Penilaian .....	74
<b>BAB VIII PENUTUP .....</b>		<b>85</b>
Lampiran		

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmatNya kurikulum Prodi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin dapat kami selesaikan. Kurikulum ini menjadi bagian dari sebuah rencana dan upaya pengaturan yang meliputi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta strategi yang digunakan sebagai acuan dalam penyelenggaraan kegiatan tridharma untuk mencapai tujuan program studi dan perguruan tinggi pada umumnya. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 mengamanahkan pentingnya melakukan perombakan kurikulum guna menyiapkan generasi penerus yang dapat menjawab tantangan zaman. Pengembangan kurikulum di perguruan tinggi perlu didasarkan pada dinamika politik, kebutuhan masyarakat luas, peraturan, visi dan misi perguruan tinggi, khususnya program studi serta perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Sejalan dengan perkembangan yang ada, maka kurikulum program studi S1 Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin memerlukan pengembangan dan penyesuaian kurikulum atau yang sering disebut dengan rekonstruksi kurikulum.

Pada program studi S1 Ekonomi Syariah, proses rekonstruksi kurikulum disesuaikan dengan keunggulan dan distingsi yang dimiliki prodi dengan memperhatikan visi misi Universitas Qomaruddin dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan merujuk pada Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian yang tertuang dalam SN-Dikti, KKNI, dan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dan kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia yang selanjutnya kurikulum ini akan digunakan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan tridharma di program studi. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayahNya sehingga Kurikulum MBKM selaras KKNI Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin dapat terselesaikan. Dengan adanya kurikulum ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif serta dapat lebih memantapkan penyelenggaraan proses akademik pada program studi Ekonomi Syariah Universitas Qomaruddin. Selanjutnya tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan serta baik langsung maupun tak langsung sehingga kurikulum ini dapat diselesaikan dengan baik. Tim penyusun menyadari bahwa dalam kurikulum ini mungkin ditemukan berbagai kekurangan. Oleh karenanya, diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pihak-pihak yang memerlukannya.

Gresik, 23 September 2024

**TIM PENGEMBANG KURIKULUM**

*Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah | iv*

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Qomaruddin
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
<b>Program Studi</b>	: Ekonomi Syariah
<b>Akreditasi</b>	: Surat Keputusan Dewan Eksekutif LAMEMBA No.500/DE/A.5/AR.10/VII/2023
<b>Jenjang Pendidikan</b>	: Sarjana
<b>Gelar Lulusan</b>	: S.E
<b>Visi</b>	: Menjadikan program studi ekonomi syariah Sebagai Pusat kajian dan Pengembangan Keilmuan Ekonomi syariah yang Unggul, berjiwa kewirausahaan dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045
<b>Misi</b>	: a) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang ekonomi syariah yang memiliki integritas, kreatifitas dan inovatif yang berorientasi pada nilai-nilai pesantren. b) Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu ekonomi syariah yang berorientasi pada nilai-nilai kepesantrenan. c) Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat di bidang keilmuan Ekonomi syariah yang berbasis nilai-nilai kepesantrenan. d) Membangun jejaring dengan para pemangku kepentingan di dunia kerja, dunia usaha dan industri bidang ekonomi dan bisnis Islam pada tataran nasional dan internasional.

# **BABI**

## **LANDASAN PERANCANGAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

### **A. Landasan Filosofi**

Kurikulum dikembangkan menggunakan filosofi sebagai berikut:

1. Pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Pandangan ini menjadikan Kurikulum Perguruan Tinggi dikembangkan berdasarkan budaya bangsa Indonesia yang beragam, diarahkan untuk membangun kehidupan masa kini, dan untuk membangun dasar bagi kehidupan bangsa yang lebih baik di masa depan.
2. Mahasiswa adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif. Menurut pandangan filosofi ini, prestasi anak bangsa di berbagai bidang kehidupan di masa lampau adalah sesuatu yang harus termuat dalam isi kurikulum untuk dipelajari peserta mahasiswa. Proses pendidikan adalah suatu proses yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya menjadi kemampuan berpikir rasional dan kecemerlangan akademik dengan memberikan makna terhadap apa yang dilihat, didengar, dibaca, dipelajari dari warisan budaya berdasarkan makna yang ditentukan oleh lensa budayanya dan sesuai dengan tingkat kematangan psikologis serta kematangan fisik mahasiswa.
3. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan intelektual dan kecemerlangan akademik melalui Pendidikan disiplin ilmu. Filosofi ini menentukan bahwa isi kurikulum adalah disiplin ilmu dan pembelajaran adalah pembelajaran disiplin ilmu (*essentialism*). Filosofi ini mewajibkan kurikulum memiliki nama mata pelajaran yang sama dengan nama disiplin ilmu, selalu bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan kecemerlangan akademik.
4. Pendidikan untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik (*experimentalism and social reconstructivism*).

## **B. Landasan Sosiologis**

Kurikulum dan pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Kurikulum memiliki peran dalam menentukan berhasil tidaknya sebuah program pendidikan. Oleh karena itu, penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Qomaruddin. Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum di UQ.

Selanjutnya, dalam menghadapi tuntutan kebutuhan masyarakat serta kebijakan Pemerintah tentang Kurikulum Perguruan Tinggi sebagaimana Perpres No. 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada perubahan kurikulum dan pengelolaannya di setiap program. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (learning outcomes) yang meliuti internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Dengan adanya KKNI ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata Ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau in formal) yang akuntabel dan transparan. Sehingga dengan diimplementasikannya Kurikulum dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dapat menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

## **C. Landasan Psikologis**

Kurikulum sebagai suatu program dan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, mempunyai hubungan dengan proses perubahan perilaku peserta didik. Dalam hal ini kurikulum merupakan suatu program pendidikan yang berfungsi sebagai alat untuk mengubah perilaku peserta didik (peserta didik) ke arah yang diharapkan oleh pendidikan. Oleh sebab itu, proses

pengembangan kurikulum perlu memperhatikan asumsi–asumsi yang bersumber dalam bidang kajian psikologi.

Landasan psikologis pengembangan kurikulum menuntut kurikulum untuk memperhatikan dan mempertimbangkan aspek peserta didik dalam pelaksanaan kurikulum sehingga nantinya pada saat pelaksanaan kurikulum apa yang menjadi tujuan kurikulum akan tercapai secara optimal. Sehingga unsur psikologis dalam pengembangan kurikulum mutlak perlu diperhatikan.

Dalam konteks kurikulum merdeka belajar ini, maka landasan psikologis mengacu pada dua hal, yakni psikologi perkembangan dan psikologi belajar. Anak sejak dilahirkan sudah memperlihatkan keunikan–keunikan yang berbeda satu sama lainnya, seperti pernyataan dirinya dalam bentuk tangisan dan gerakan–gerakan tubuhnya. Hal ini menggambarkan bahwa sejak lahir anak telah memiliki potensi untuk berkembang. Di dalam psikologi perkembangan terdapat banyak pandangan ahli berkenaan dengan perkembangan individu pada tiap–tiap fase perkembangan.

Pandangan tentang anak sebagai makhluk yang unik sangat berpengaruh terhadap pengembangan kurikulum pendidikan. Setiap anak merupakan pribadi tersendiri, memiliki perbedaan di samping persamaannya. Implikasi dari hal tersebut terhadap pengembangan kurikulum.

Psikologi belajar merupakan bagian dari psikologi, yang mengkaji bagaimana seseorang melakukan kegiatan belajar, cara dia menerima suatu rangsang/informasi sehingga terjadi suatu proses belajar. Terdapat tiga bagian dari psikologi belajar, antara lain; teori disiplin daya/disiplin mental (faculty theory) yaitu anak sejak dilahirkan memiliki potensi atau daya tertentu (facultis) yang masing–masing memiliki fungsi tertentu, behaviorisme yaitu Menurut teori ini, pada dasarnya belajar merupakan hubungan respon – stimulus. Belajar merupakan upaya untuk membentuk hubungan stimulus – respon seoptimal mungkin., dan organismic/cognitive gestalt field yaitu keseluruhan lebih bermakna daripada bagian-bagian, keseluruhan bukan kumpulan dari bagian-bagian. Manusia dianggap sebagai makhluk yang melakukan hubungan timbal balik dengan lingkungan secara keseluruhan, hubungan ini dijalin oleh stimulus dan respon. Stimulus yang hadir diseleksi menurut tujuannya, kemudian individu melakukan interaksi dengannya terus-menerus sehingga terjadi suatu proses pembelajaran.

#### **D. Landasan Yuridis**

Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Selaras KKNI, SN-Dikti, dan Program Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Universitas Qomaruddin dikembangkan berdasarkan landasan yuridis sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47) Pasal 18;
4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84/E/KPT/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi;
5. Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum (Peraturan Universitas Nomor: 023.01/PU/UQ/IV/2019);
6. Pedoman Monitoring dan Evaluasi Kurikulum (Peraturan Universitas Nomor: 021.01/PU/UQ/IV/2019);
7. Peraturan Rektor Universitas Qomaruddin Nomor 0630.1.02/B.4/UQ/SK/XII/2020 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Qomaruddin yang berisi perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, penilaian, dan perbaikan kurikulum;
8. Peraturan Rektor Universitas Qomaruddin Nomor 0908.1.03/UQ/SK/IV/2021 tentang Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dalam Pelaksanaan Tridharma PT;
9. Keputusan Rektor Nomor 002.01/SK/UQ/VII/2019 tentang Standar Mutu SPMI Universitas Qomaruddin Gresik;
10. SK Rektor No. 1004.1.03/UQ/SK/VII/2022 tentang pengesahan Kurikulum prodi Ekonomi Syariah Tahun 2022.

## **BAB II**

### **EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY**

#### **A. Evaluasi Kurikulum**

Dari hasil kesepakatan rapat dengan tim penyusun perombakan kurikulum bersama dengan pimpinan program studi Hukum Keluarga Islam serta para GPM dan UPM bersama dengan dosen, pakar, alumni, mahasiswa, pengguna lulusan dan mitra memperoleh hasil rumusan bahwa 1) secara umum materi yang selama ini telah diberikan sudah relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan, akan tetapi perlu adanya penguatan terhadap materi-materi yang memiliki keterkaitan erat dengan kekhasan program studi, naik secara teoritis maupun praktis. 2) sarana pengembangan praktis kompetensi dasar keilmuan program studi belum maksimal, karena program studi Ekonomi Syariah tidak memiliki ruang praktik sendiri, khususnya ruang praktik peradilan semu (laboratorium praktik peradilan), untuk itu perlu diwujudkan ruang tersebut. 3) di dalam proses pelaksanaan pembelajaran perlu melakukan kerjasama dengan praktisi, untuk menselaraskan antara teoritik dan praktik, sehingga mahasiswa akan memahami secara komprehensif berkaitan dengan situasi dan kondisi perkembangan keilmuan yang sedang terjadi di dunia nyata. 4) perlunya penguatan dan kepribadian dan karakter mahasiswa, lulusannya memiliki kepercayaan diri yang tinggi untuk memiliki kualitas dan daya saing di masyarakat.

Evaluasi kurikulum selaras KKNI, SN-Dikti dan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dikembangkan berdasarkan langkah-langkah-langkah sebagai berikut:

1. Evaluasi analisis kebutuhan
  - a. Profil lulusan
  - b. Bahan kajian keilmuan
2. Evaluasi desain dan pengembangan kurikulum
  - a. CPL Prodi (KKNI & SN-Dikti)
  - b. Mata kuliah (SKS, bahan kajian, bentuk pembelajarann, metode pembelajaran)
3. Evaluasi Sumber Daya
  - a. Dosen dan Tenaga Pendidikan (Kualifikasi dan Kecukupan)
  - b. Sumber Belajar

- c. Fasilitas Belajar
- 4. Evaluasi Proses Pelaksanaan Kurikulum
  - a. Pelaksanaan pembelajaran
  - b. Kompetensi dosen
- 5. Evaluasi Capaian Pelaksanaan Kurikulum
  - a. Capaian CPL
  - b. Output Perkuliahan
- 6. Merevisi kurikulum dari rekonstruksi kurikulum program studi Hukum Keluarga Islam yang disesuaikan dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang telah dievaluasi

## **B. Tracer Study**

Pelaksanaan tracer study dilakukan setiap tahun dengan target lulusan program studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Instrumen yang digunakan sesuai dengan pelaporan tracer study online Dikti ditambah dengan instrumen tambahan sesuai dengan karakteristik kebutuhan Universitas Qomaruddin. *Tracer Study* dilakukan dengan cara membagikan tautan yang terintegrasi dengan Universitas Qomaruddin. Hasil penelusuran digunakan sebagai bahan koreksi terhadap kinerja Fakultas atau Prodi yang berkaitan dengan mahasiswa.

Kuesioner yang dirancang mencakup berbagai aspek terkait lulusan, termasuk identitas, latar belakang pendidikan, situasi saat ini, waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan, kesesuaian dengan bidang kerja, serta komentar dan saran terkait program studi. Dalam merespon kuesioner, alumni diharapkan memberikan perspektif mengenai etika kerja, keahlian dalam bidang ilmu yang diperoleh selama studi, kemampuan berbahasa asing, penguasaan teknologi informasi, serta kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama. Seluruh informasi ini menjadi kunci untuk mendapatkan gambaran holistik tentang prestasi dan adaptabilitas lulusan di lingkungan profesional. Adapun hasil dari tracer study telah disosialisasikan kepada para kaprodi dan para dosen sebagai bahan pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

## **BAB III**

### **VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE**

#### **A. Visi, Misi, Tujuan, Strategi**

##### **1. Visi Program Studi Ekonomi Syariah**

Visi Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Qomaruddin yaitu : **“Menjadikan program studi ekonomi syariah Sebagai Pusat kajian dan Pengembangan Keilmuan Ekonomi syariah yang Unggul, berjiwa kewirausahaan dan Berkarakter Pesantren pada Tahun 2045”**.

##### **2. Misi Program Studi Ekonomi Syariah**

Untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan, program studi Ekonomi Syariah memiliki rumusan misi sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang ekonomi syariah yang memiliki integritas, kreatifitas dan inovatif yang berorientasi pada nilai-nilai pesantren.
- b. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu ekonomi syariah yang berorientasi pada nilai-nilai kepesantrenan.
- c. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan memberdayakan masyarakat di bidang keilmuan Ekonomi syariah yang berbasis nilai-nilai kepesantrenan.
- d. Membangun jejaring kerjasama dengan para pemangku kepentingan di dunia kerja, dunia usaha dan industri bidang ekonomi dan bisnis islam pada tataran nasional dan internasional.

##### **3. Tujuan Program Studi Ekonomi Syariah**

Tujuan yang akan dicapai Program Studi Ekonomi Syariah adalah:

- a. Lulusan ES UQ memiliki kemampuan kompetitif di pasar keuangan syariah, perusahaan pemasaran barang dan jasa, mampu menciptakan lapangan kerja mandiri, memiliki kepedulian sosial dan berperan dalam proses transformasi sosial yang berbasis pada nilai-nilai pesantren.

- b. Lulusan ES UQ mampu membangun sinergi dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha, industri dan masyarakat untuk mengembangkan ilmu ekonomi syariah.
- c. Prodi ES UQ menghasilkan sumber daya insani yang mampu menggali dan mengembangkan nilai-nilai Kearifan lokal yang sinergis dengan konsep ekonomi Syariah.
- d. Lulusan ES UQ mampu mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi syariah untuk kemashlahatan masyarakat.

#### **4. Strategi Program Studi Ekonomi Syariah**

Sasaran yang ingin dicapai oleh prodi Ekonomi Syariah UQ adalah meningkatnya penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian lulusan; serta meningkatnya mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan kualitas unggul yakni 4 tahun dengan indeks rata-rata pencapaian prestasi  $>3,50$ . Strategi pencapaian sasaran tersebut sebagai berikut:

- a. Penguatan pengelolaan prodi, identitas dan budaya organisasi sehingga terciptanya pelaksanaan Islamic and good university governance.
- b. Meningkatkan peringkat akreditasi prodi terbaik dari lembaga akreditasi tingkat nasional (LAMEMBA).
- c. Meningkatkan jumlah mahasiswa baru, budaya mutu, prestasi akademik dan non akademik serta daya saing lulusan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dengan kualifikasi pendidikan doktoral serta jabatan fungsional.
- e. Meningkatkan sumber pendapatan dan fasilitas pendukung dalam kegiatan akademik dan non akademik sebagai kampus masa depan terpadu.
- f. Meningkatkan budaya dan kualitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah.

- g. Meningkatnya jumlah kerjasama kelembagaan dan mitra strategis di tingkat nasional dan internasional.

## **B. University Value**

Universitas Qomaruddin sebagai universitas yang berada di naungan Pondok Pesantren Qomaruddin yang melakukan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta budaya termasuk kekayaan bangsa yang bersifat spesifik lokal, yang hasilnya dimanfaatkan secara terintegrasi dalam setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, oleh sebab itulah maka Universitas Qomaruddin mengusung salah satu komponen visinya yakni berkarakter pesantren.

Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter Universitas Qomaruddin diidentifikasi dari sumber- sumber berikut ini.

1. Agama: Universitas Qomaruddin merupakan universitas yang berada dibawah naungan pondok pesantren. Oleh karena itu, kehidupan civitas akademika selalu didasari pada pemahaman dan pengamalan ajaran Islam yang mencerminkan pada karakter kepesantrenan. Secara filosofis, dalam kehidupan sehari-hari pun didasari pada nilai-nilai kepesantrenan. Atas dasar pertimbangan itu, maka nilai- nilai pendidikan karakter Universitas Qomaruddin harus didasarkan pada nilai-nilai kepesantrenan yang bersumber pada ajaran Islam Ahlussunnahwal-jama'ah.
2. Pancasila: negara kesatuan Republik Indonesia ditegakkan atas prinsip-prinsip kehidupan kebangsaan dan kenegaraan yang disebut Pancasila. Pancasila terdapat pada Pembukaan UUD 1945 dan dijabarkan lebih lanjut dalam pasal-pasal yang terdapat dalam UUD 1945. Artinya, nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila menjadi nilai-nilai yang mengatur kehidupan politik, hukum, ekonomi, kemasyarakatan, budaya, dan seni. Pendidikan budaya dan karakter bangsa pada umumnya, dan pendidikan karakter Universitas Qomaruddin pada khususnya bertujuan mempersiapkan civitas akademika menjadi warga negara yang lebih baik, yaitu warga negara yang memiliki kemampuan, kemauan, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sebagai warga negara.
3. Tujuan Pendidikan Nasional: sebagai rumusan kualitas yang harus dimiliki setiap warga negara Indonesia, maka Universitas Qomaruddin mengembangkan melalui pendidikan

tinggi strata 1 dan strata 2. Tujuan pendidikan nasional memuat berbagai nilai kemanusiaan yang harus dimiliki warga negara Indonesia. Oleh karena itu, tujuan pendidikan nasional adalah sumber yang paling operasional dalam pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.

## BAB IV

### PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) – CPL terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.

#### A. Profil Lulusan

Profil lulusan yang diharapkan dapat dicapai oleh Prodi Ekonomi Syariah di masyarakat/dunia kerja. Profil yang dimaksud di sini adalah outcome yang menjadi tujuan. Adapun Profil lulusan tersebut adalah sebagai berikut:

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Praktisi Lembaga Keuangan Syariah (laba dan nirlaba)	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas operasional dan manajerial yang berintegritas, jujur, amanah, profesional dan inovatif di Lembaga-lembaga Keuangan Syariah seperti perusahaan asuransi, pegadaian, perusahaan investasi, dana reksa, pasar modal, BMT/Koperasi, lembaga zakat, dll.
2	Analisis Keuangan dan Investasi Syariah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta Mampu menyusun dan membuat analisa portofolio keuangan, investasi syariah, dan keuangan publik Islam bagi lembaga keuangan syariah, lembaga pemerintah, bisnis syariah, lembaga keuangan sosial syariah, dan keluarga sesuai dengan aturan dan prinsip dasar keuangan dan investasi syariah..
3	Enterpreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang islami; mampu melakukan perencanaan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis,

		menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan ajaran dan etika keislaman keilmuan, dan keahlian.
4	Asisten Peneliti Ekonomi Syariah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman keilmuan, dan keahlian.

## B. Capaian Pembelajaran Lulusan

No	CPL-Prodi		
	Jenis CPL	Kode CPL	Deskripsi
1	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2		S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3		S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4		S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
5		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6		S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
7		S7	Memiliki etos dan paradigma kewirausahaan dalam bidang pekerjaan dan peningkatan kapasitas masyarakat.
8	Pengetahuan	P1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).
9		P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.

10		P3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
11		P4	Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah.
12		P5	Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
13		P6	Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
14		P7	Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya
15	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
16		KU2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
17		KU3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
18		KU4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

19		KU5	Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.
20	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analitical skill).
21		KK2	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah
22		KK3	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.
23		KK4	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.
24		KK5	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.
25		KK6	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.
26		KK7	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.
27		KK8	Mampu menerapkan aspek fiqih muamalah dan hukum positif ekonomi syaria'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.
28		KK9	Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah;
29		KK10	Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya;

## **BAB V**

### **PENETAPAN BAHAN KAJIAN**

#### **A. Gambaran Body of Knowledge (BoK)**

Bahan kajian adalah suatu bangunan ilmu, teknologi atau seni, objek yang dipelajari, yang menunjukkan ciri cabang ilmu tertentu, atau dengan kata lain menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi. Bahan kajian dapat pula merupakan pengetahuan/bidang kajian yang akan dikembangkan, keilmuan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat untuk masa datang. Pilihan bahan kajian ini sangat dipengaruhi oleh visi keilmuan program studi yang bersangkutan, yang biasanya dapat diambil dari program pengembangan program studi (misalnya diambil dari pohon penelitian program studi). Tingkat keluasan, kerincian, dan kedalaman bahan kajian ini merupakan pilihan otonom masyarakat ilmiah di program studi tersebut. Bahan kajian tidak merupakan matakuliah. Bahan kajian dikembangkan berdasarkan rumusan capaian pembelajaran lulusan. Penetapan Bahan Kajian berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan. Berikut Body of Knowledge Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Selaras KKNI, SN-DIKTI, dan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.



**B. Deskripsi Bahan Kajian**

KODE	BAHAN KAJIAN	DESKRIPSI BAHAN KAJIAN
<b>BK 1</b>	Kebangsaan	Kajian yang membahas tentang (1) ideologi dasar bagi negara Indonesia dan (2) tata cara hidup bernegara berdasarkan 4 pilar kebangsaan.
<b>BK 2</b>	Bahasa dan komunikasi	Kajian yang membahas tentang keterampilan penggunaan bahasa dalam dunia akademik baik lisan dan tertulis meliputi: bahasa indonesia, bahasa arab, bahasa inggris, studi teks inggris ESY dan studi teks arab ESY.
<b>BK 3</b>	Filsafat	Kajian yang membahas tentang logika, estetika, metafisika dan epistemologi meliputi filsafat ilmu dan ilmu kalam

<b>BK 4</b>	Ilmu syariah	Kajian yang membahas tentang ilmu-ilmu keagamaan Islam yang meliputi ushul fiqh, fiqh ibadah, studi qur'an, studi hadis, fiqh muamalah, pengantar studi islam
<b>BK 5</b>	Aswaja an Nahdiyyah	Kajian yang membahas tentang dialog ajaran Islam dan tradisi lokal atau budaya pesantren meliputi kepesantrenan, BMK
<b>BK 6</b>	Ilmu Ekonomi	Kajian yang membahas tentang ekonomi teori, ekonomi deskriptif dan ekonomi terapan diantaranya ekonomi teori (ekonomi mikro dan ekonomi makro), ekonomi deskriptif (sejarah pemikiran ekonomi) dan ekonomi terapan (ekonomi koperasi, ekonomi industri, ekonomi pembangunan, ekonomi moneter).
<b>BK 7</b>	Ilmu Ekonomi Islam	Kajian yang membahas tentang ekonomi dalam prespektif Islam meliputi ekonomi mikro islam, ekonomi makro islam, ayat dan hadis ekonomi, sejarah dan pemikiran ekonomi syariah, fiqh muamalah iqtishodiyah
<b>BK 8</b>	Penelitian dan alat analisis	Kajian yang membahas tentang teknik pengabdian masyarakat berbasis penelitian meliputi matematika ekonomi, statistik deskriptif, statistik induktif, ekonometrika dan metodologi penelitian ESY.
<b>BK 9</b>	Ekonomi dan keuangan publik Islam	Kajian membahas tentang kebijakan publik meliputi ekonomi publik islam, keuangan publik islam, ekonomi pembangunan syariah, ekonomi perpajakan, ekonomi ZISWAF

<b>BK 10</b>	Kewirausahaan dan manajemen bisnis	Kajian yang membahas tentang manajemen bisnis islam dan kewirausahaan yang meliputi pengantar bisnis islam, etika bisnis islam, manajemen strategik, manajemen pemasaran syariah, studi kelayakan bisnis, analisis perilaku konsumen, aspek hukum dalam bisnis islam dan kewirausahaan.
<b>BK 11</b>	Lembaga Keuangan Syariah dan Manajemen Lembaga	Kajian yang membahas tentang kelembagaan keuangan syariah meliputi: bank dan LKS, pasar uang modal syariah, asuransi syariah, manajemen LKS, manajemen ZISWAF, manajemen SDM, sistem informasi manajemen, praktikum LKS dan PKL
<b>BK 12</b>	Teknologi Keuangan Syariah	Kajian yang membahas tentang bisnis berbasis teknologi dengan layanan keuangan inovatif dan produk dengan menggunakan skema syariah.
<b>BK 13</b>	Manajemen Investasi Syariah	Kajian yang membahas tentang pengelolaan investasi secara syariah meliputi pengantar manajemen, manajemen keuangan islam, manajemen portofolio dan investasi syariah, manajemen resiko, teori keuangan dan investasi syariah, sistem informasi manajemen

<b>BK 14</b>	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Kajian yang membahas tentang laporan keuangan yang meliputi pengantar akuntansi, akuntansi keuangan syariah, dan analisis laporan keuangan syariah
<b>BK 15</b>	Pengabdian	Ranah keilmuan yang meliputi kegiatan pengabdian dengan aplikasi ilmu ekonomi syariah di masyarakat.

## BAB VI

### PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks – Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sksnya.

#### A. Matriks CPL terhadap Bahan Kajian

No	CPL-Prodi			Bahan Kajian (BK)														
	Jenis CPL	Kode CPL	Deskripsi	Kebangsaan	Bahasa dan Komunikasi	Filsafat	Ilmu Syariah	Aswaja An Nahdliyyah dan Kajian Islam	Ilmu Ekonomi	Ekonomi Islam	Penelitian dan Alat Analisis	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Islam	LKS dan Manajemen Lembaga	Teknologi Keuangan Syariah	Manajemen Investasi Syariah	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pengabdian
1	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.															
2		S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.		1					1		2						1

3		S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	1				1										
4		S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.			1	1					1						
5		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.						1									
6		S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	1				1									1	
7		S7	Memiliki etos dan paradigma kewirausahaan dalam bidang pekerjaan dan peningkatan kapasitas masyarakat.								1		1	1	1			
8	Pengetahuan	P1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab		1													

			dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).															
9		P2	Menguasai pengetahuan dan lanagkah-langkah dalaam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.	1										1	1	1		
10		P3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.			1	<b>1</b>	1					1					
11		P4	Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah.										1	1	1			

12		P5	Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.						1	1		1						
13		P6	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif.									1						
14		P7	Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya.								<b>1</b>							
15	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam	1	1											1		

			penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.															
16		KU2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.					1	1	<b>1</b>	1							
17		KU3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.								1	1			1	1		
18		KU4	ertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.										1	1				
19		KU5	Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi		1	<b>1</b>	1											

			dalam peningkatan kapasitas masyarakat.															
20	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.								1		1	1		1		
21		KK2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.								1	1	1		1			
22		KK3	Mampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syariah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.					1	1									
23		KK4	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.								1	1			1			



29		KK10	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.								1							
<b>Jumlah</b>				<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## B. Matriks Hubungan CPL dengan Mata Kuliah

### 1. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester I

		Mata Kuliah Semester I								
No	CPL Prodi	Pancasila	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Matematika Ekonomi dan	Filsafat Ilmu	Pengantar Studi Islam	Ekonomi Mikro Islam	Ekonomi Mikro	Aplikasi Komputer
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9
Sikap										
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.									
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.		√	√				√		
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.									
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya					√				
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				√					√
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta	√							√	

	masyarakat luasv..									
7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas									
		<b>Mata Kuliah Semester I</b>								
<b>No</b>	<b>CPL Prodi</b>	<b>Pancasila</b>	<b>Bahasa Inggris</b>	<b>Bahasa Arab</b>	<b>Matematika Ekonomi dan Bisnis</b>	<b>Filsafat Ilmu</b>	<b>Pengantar Studi Islam</b>	<b>Ekonomi Mikro Islam</b>	<b>Ekonomi Mikro</b>	<b>Aplikasi Komputer</b>
		<b>MK1</b>	<b>MK2</b>	<b>MK3</b>	<b>MK4</b>	<b>MK5</b>	<b>MK6</b>	<b>MK7</b>	<b>MK8</b>	<b>MK9</b>
<b>Pengatahuan</b>										
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).		√	√						
2	P2. Menguasai pengetahuan dan lanagkah-langkah dalaam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.	√								
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;					√	√			

4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;									
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.							√	√	
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;									
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif , dan interpretasinya.				√	√				√
<b>Mata Kuliah Semester I</b>										
No	CPL Prodi	Pancasila	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Filsafat Ilmu	Pengantar Studi Islam	Ekonomi Mikro Islam	Ekonomi Mikro	Aplikasi Komputer
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9
<b>Keterampilan Umum</b>										
1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu	√	√	√						

	beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.									
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				√			√	√	√
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.									
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.									
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.					√	√			
<b>Mata Kuliah Semester I</b>										
No	CPL Prodi	Pancasila	Bahasa Inggris	Bahasa Arab	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Filsafat Ilmu	Pengantar Studi Islam	Ekonomi Mikro Islam	Ekonomi Mikro	Aplikasi Komputer
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9
<b>Keterampilan Khusus</b>										
1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analitical skill).									

2	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.									
3	KK3. ampu menerapkan aspek fiqih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.								√	
4	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.							√		
5	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.				√					
6	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.									
7	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.									
8	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.									
9	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.									
10	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.									

## 2. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester II

		Mata Kuliah Semester II									
No	CPL Prodi	Bahasa Indonesia	Fiqh Ibadah dan Muamalah	Kewarganegaraan	Studi Al Qur'an	English for Economics	Arabics for Economics	Statistik Deskriptif	Ekonomi Makro Islam	Ekonomi Makro	Ayat dan Hadits Ekonomi
		MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18	MK19
		Sikap									
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.										
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.	√				√	√	√		√	√
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.			√							
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya		√		√						
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.										
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luasv..								√		
7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas										

		Mata Kuliah Semester II									
No	CPL Prodi	Bahasa Indonesia	Fiqh Ibadah dan Muamalah	Kewarganegaraan	Studi Al Qur'an	English for Economics	Arabics for Economics	Statistik Deskriptif	Ekonomi Makro Islam	Ekonomi Makro	Ayat dan Hadits Ekonomi
		MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18	MK19
Pengatahuan											
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).	√				√	√				
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			√							
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				√						
4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqh muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan		√								

	manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;										
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.								√	√	√
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;										
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif , dan interpretasinya.							√			
<b>Mata Kuliah Semester II</b>											
No	CPL Prodi	Bahasa Indonesia	Fiqh Ibadah dan Muamalah	Kewarganegaraan	Studi Al Qur'an	English for Economics	Arabics for Economics	Statistik Deskriptif	Ekonomi Makro Islam	Ekonomi Makro	Ayat dan Hadits Ekonomi
		MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18	MK19
<b>Keterampilan Umum</b>											
1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang	√		√		√	√				

	keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.										
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.							√	√	√	√
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.										
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.										
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.		√		√						
<b>Mata Kuliah Semester II</b>											
<b>No</b>	<b>CPL Prodi</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Fiqih Ibadah dan Muamalah</b>	<b>Kewarganegaraan</b>	<b>Studi Al Qur'an</b>	<b>English for Economics</b>	<b>Arabies for Economics</b>	<b>Statistik Deskriptif</b>	<b>Ekonomi Makro Islam</b>	<b>Ekonomi Makro</b>	<b>Ayat dan Hadits Ekonomi</b>

		MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18	MK19
<b>Keterampilan Khusus</b>											
1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill).										
2	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.										
3	KK3. ampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.	√							√	√	√
4	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.										
5	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.							√			
6	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.										
7	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.										
8	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.										
9	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan										

	instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.										
<b>10</b>	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.										

**3. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester III**

		Mata Kuliah Semester III									
No	CPL Prodi	Islam, Sains, dan Lingkungan	Kewirausahaan	Studi Hadits	Statistik Induktif	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Pengantar Manajemen	Kebanksentralan dan LKS	Pengantar Akuntansi	Fiqh Mu'amalah 2	Bimbingan Membaca Kitab
		MK20	MK21	MK22	MK23	MK24	MK25	MK26	MK27	MK28	MK29
Sikap											
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	√									√
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.					√					
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.										
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya			√				√		√	
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				√						
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas..										
7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas		√				√		√		

		Mata Kuliah Semester III									
No	CPL Prodi	Islam, Sains, dan Lingkungan	Kewirausahaan	Studi Hadits	Statistik Induktif	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Pengantar Manajemen	Kebanksentralan dan LKS	Pengantar Akuntansi	Fiqh Mu'amalah 2	Bimbingan Membaca Kitab
		MK20	MK21	MK22	MK23	MK24	MK25	MK26	MK27	MK28	MK29
Pengatahuan											
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).										
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.						√		√		
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√		√							√
4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqh muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan							√		√	

	manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;										
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.					√					
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;		√								
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif , dan interpretasinya.				√						
<b>Mata Kuliah Semester III</b>											
<b>No</b>	<b>CPL Prodi</b>	<b>Islam, Sains, dan Lingkungan</b>	<b>Kewirausahaan</b>	<b>Studi Hadits</b>	<b>Statistik Induktif</b>	<b>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</b>	<b>Pengantar Manajemen</b>	<b>Kebanksentralan dan LKS</b>	<b>Pengantar Akuntansi</b>	<b>Fiqh Mu'amalah 2</b>	<b>Bimbingan Membaca Kitab</b>
		MK20	MK21	MK22	MK23	MK24	MK25	MK26	MK27	MK28	MK29
<b>Keterampilan Umum</b>											
1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang										

	keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.										
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				√	√					
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.		√				√		√		
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.							√			
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.	√		√						√	√
<b>Mata Kuliah Semester III</b>											
<b>No</b>	<b>CPL Prodi</b>	<b>Islam, Sains, dan Lingkungan</b>	<b>Kewirausahaan</b>	<b>Studi Hadits</b>	<b>Statistik Induktif</b>	<b>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam</b>	<b>Pengantar Manajemen</b>	<b>Kebanksentralan dan LKS</b>	<b>Pengantar Akuntansi</b>	<b>Fiqh Mu'amalah 2</b>	<b>Baibingan Membaca Kitab</b>

		MK20	MK21	MK22	MK23	MK24	MK25	MK26	MK27	MK28	MK29
<b>Keterampilan Khusus</b>											
1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill).								√		
2	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.						√				
3	KK3. ampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.										
4	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.		√								
5	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.			√						√	
6	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.		√								
7	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.							√			
8	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.										
9	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan										

	instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.										
<b>10</b>	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.								√		

**4. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester IV**

		Mata Kuliah Semester IV								
No	CPL Prodi	Islam Multikultural	Ekonomi Moneter	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Akuntansi Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Bisnis	Aplikasi Kewirausahaan	Ilmu Kalam	Ushul Fiqh Al Iqtishadiyah
		MK30	MK31	MK32	MK33	MK34	MK35	MK36	MK37	MK38
Sikap										
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	√								
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.									
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.									
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya								√	√
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.									
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas..		√							

7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			√	√	√	√	√		
<b>Mata Kuliah Semester IV</b>										
No	CPL Prodi	Islam Multikultural	Ekonomi Moneter	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Akuntansi Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Bisnis	Aplikasi Kewirausahaan Lanjutan	Ilmu Kalam	Ushul Fiqh Al Iqtishadiyah
		MK30	MK31	MK32	MK33	MK34	MK35	MK36	MK37	MK38
<b>Pengatahuan</b>										
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).									
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.				√	√				
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√		√					√	√

4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;									
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.		√							
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;						√	√		
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya.									

**Mata Kuliah Semester IV**

No	CPL Prodi	Islam Multikultural	Ekonomi Moneter	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Akuntansi Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Bisnis	Aplikasi Kewirausahaan Lanjutan	Ilmu Kalam	Ushul Fiqh Al Iqtishadiyah
		MK30	MK31	MK32	MK33	MK34	MK35	MK36	MK37	MK38

**Keterampilan Umum**

1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.									
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.		√							
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	√		√	√	√	√	√		
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.									
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.								√	√

#### Mata Kuliah Semester IV

No	CPL Prodi	Islam Multikultural	Ekonomi Moneter	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Akuntansi Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Bisnis	Aplikasi Kewirausahaan Lanjutan	Ilmu Kalam	Ushul Fiqh Al Iqtishadiyah
		MK30	MK31	MK32	MK33	MK34	MK35	MK36	MK37	MK38

#### Keterampilan Khusus

1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan					√				
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill).									
<b>2</b>	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.		√	√						
<b>3</b>	KK3. Mampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syariah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.									
<b>4</b>	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.			√	√	√	√			
<b>5</b>	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.									
<b>6</b>	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.									
<b>7</b>	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.						√			
<b>8</b>	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.					√				
<b>9</b>	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.									
<b>10</b>	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.									

### 5. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester V

		Mata Kuliah Semester V								
No	CPL Prodi	Islam Kontemporer	Ekonomi dan Keuangan Publik	Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Islam	Ekonomi dan Manajemen ZISWAK	Manajemen Sumber Daya Islami	Etika Bisnis Islam	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ekonomi dan Industri Halal
		MK39	MK40	MK41	MK42	MK43	MK44	MK45	MK46	MK47
Sikap										
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	√								
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.		√	√	√				√	√
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.									
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya					√	√			
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.									
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luasv..									

7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas							√		
<b>Mata Kuliah Semester V</b>										
No	CPL Prodi	Islam Kontemporer	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Islam	Ekonomi dan Manajemen ZISWAK	Manajemen Sumber Daya Islami	Etika Bisnis Islam	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ekonomi dan Industri Halal
		MK39	MK40	MK41	MK42	MK43	MK44	MK45	MK46	MK47
<b>Pengatahuan</b>										
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).									
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.									√
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√								

4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;					√	√	√		
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.	√	√						√	
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;				√			√		
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya.									
<b>Mata Kuliah Semester V</b>										
No	CPL Prodi	Islam Kontemporer	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Islam	Ekonomi dan Manajemen ZISWAK	Manajemen Sumber Daya Islami	Etika Bisnis Islam	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ekonomi dan Industri Halal
		MK39	MK40	MK41	MK42	MK43	MK44	MK45	MK46	MK47
<b>Keterampilan Umum</b>										
1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta									√

	mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.									
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.		√	√	√					
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.		√	√				√	√	
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.					√	√			
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.	√								

**Mata Kuliah Semester V**

No	CPL Prodi	Islam Kontemporer	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Islam	Ekonomi dan Manajemen ZISWAK	Manajemen Sumber Daya Islami	Etika Bisnis Islam	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ekonomi dan Industri Halal
		MK39	MK40	MK41	MK42	MK43	MK44	MK45	MK46	MK47

**Keterampilan Khusus**

1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan		√							
---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill).									
<b>2</b>	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.				√	√				√
<b>3</b>	KK3. ampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.									
<b>4</b>	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.									
<b>5</b>	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.									
<b>6</b>	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.									
<b>7</b>	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.									
<b>8</b>	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.									
<b>9</b>	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.	√	√	√						
<b>10</b>	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.									√

**6. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester VI**

		Mata Kuliah Semester VI								
No	CPL Prodi	Ekonomi Koperasi dan UMKM	Ekonometrika	Sistem Informasi Manajemen	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pasar Uang dan Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	Praktikum Bank Mini Syariah	Praktik Kerja Lapangan	Teknologi Keuangan Syariah
		MK48	MK49	MK50	MK51	MK52	MK53	MK54	MK55	MK56
<b>Sikap</b>										
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.									
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.									
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.									
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya					√		√	√	
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.		√							
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luasv..	√								

7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			√	√		√			√
		<b>Mata Kuliah Semester VI</b>								
No	CPL Prodi	Ekonomi Koperasi dan UMKM	Ekonometrika	Sistem Informasi Manajemen	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pasar Uang dan Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	Praktikum Bank Mini Syariah	Praktik Kerja Lapangan	Teknologi Keuangan Syariah
		MK48	MK49	MK50	MK51	MK52	MK53	MK54	MK55	MK56
<b>Pengatahuan</b>										
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).									
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			√	√					
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;									

4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqh muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;					√		√	√	√
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.	√								
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;									
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter, berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya.		√				√			
<b>Mata Kuliah Semester VI</b>										
No	CPL Prodi	Ekonomi Koperasi dan UMKM	Ekonometrika	Sistem Informasi Manajemen	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pasar Uang dan Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	Praktikum Bank Mini Syariah	Praktik Kerja Lapangan	Teknologi Keuangan Syariah
		MK48	MK49	MK50	MK51	MK52	MK53	MK54	MK55	MK56
<b>Keterampilan Umum</b>										
1	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta									

	mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.									
2	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	√	√				√			
3	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.			√	√					
4	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.					√		√	√	√
5	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.									

**Mata Kuliah Semester VI**

No	CPL Prodi	Ekonomi Koperasi dan UMKM	Ekonometrika	Sistem Informasi Manajemen	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pasar Uang dan Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	Praktikum Bank Mini Syariah	Praktik Kerja Lapangan	Teknologi Keuangan Syariah
		MK48	MK49	MK50	MK51	MK52	MK53	MK54	MK55	MK56

**Keterampilan Khusus**

1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan				√	√		√	√	√
---	---	--	--	--	---	---	--	---	---	---

	pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill).									
<b>2</b>	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.			√						
<b>3</b>	KK3. ampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.									
<b>4</b>	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.				√					
<b>5</b>	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.		√				√			
<b>6</b>	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.									
<b>7</b>	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.					√		√		
<b>8</b>	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.									
<b>9</b>	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.									
<b>10</b>	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.	√								

### 7. Matrik Hubungan CPL dan Mata Kuliah (MK) Semester VII

No	CPL Prodi	Ekonomi Perpajakan	Manajemen Resiko dan Asuransi Syariah	Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah
		MK57	MK58	MK59
1	S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
2	S2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.			
3	S3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.			
4	S4. ampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya		√	
5	S5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.			
6	S6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas..	√		
7	S7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			√

No	CPL Prodi	Ekonomi Perpajakan	Manajemen Resiko dan Asuransi Syariah	Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah
		MK57	MK58	MK59
1	P1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam berkomunikasi dan menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).			
2	P2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			√
3	P3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;			
4	P4. Menguasai dasar-dasar fiqh muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;		√	
5	P5. Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global serta teori dan kerangka analisa kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.	√		
6	P6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya kewirausahaan, proses bisnis, dan lingkungan bisnis berdasarkan keilmuan ekonomi syariah yang bercirikan inovasi dan kemandirian serta berlandaskan etika bisnis syariah, dan hukum bisnis Islam maupun positif;			
7	P7. Menguasai metode penelitian ekonomi syariah, fiskal dan moneter,			

	berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif , dan interpretasinya.			
<b>No</b>	<b>CPL Prodi</b>	<b>Ekonomi Perpajakan</b>	<b>Manajemen Resiko daan Asuransi Syariah</b>	<b>Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah</b>
		<b>MK57</b>	<b>MK58</b>	<b>MK59</b>
<b>1</b>	KU1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.			
<b>2</b>	KU2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	√		
<b>3</b>	KU3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.			√
<b>4</b>	KU4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.		√	
<b>5</b>	KU5. Mampu menerapkan karakter Pesantren dalam kerangka Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dalam bentuk kemandirian, kolaborasi, dan kontribusi dalam peningkatan kapasitas masyarakat.			

No	CPL Prodi	Ekonomi Perpajakan	Manajemen Risiko dan Asuransi Syariah	Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah
		MK57	MK58	MK59
1	KK1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analitical skill).			
2	KK2. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.		√	√
3	KK3. ampu menerapkan aspek fiqh muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait perkembangan ekonomi mikro dan makro.			
4	KK4. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah.			
5	KK5. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syariah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya.			
6	KK6. Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah.			√
7	KK7. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah.		√	√
8	KK8. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syariah dalam skala mikro dan makro.			
9	KK9. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syariah.	√		
10	KK10. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah.			

### C. Penentuan Bobot SKS

No	Nama Mata Kuliah	Komponen Penentuan Besarnya Bobot SKS					Bobot SKS
		CPL Yang Dibebankan ke Mata Kuliah (CPMK)	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran (Waktu Kegiatan Belajar yang Diperlukan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran			
		Jumlah CPL yang dibebankan ke MK	Jumlah BK yang dibebankan ke MK	Tatap Muka 170 menit	Praktikum 170 menit	Praktik Lapangan 170 menit	
1	Pancasila	3		2	0	0	2
2	Kewarganegaraan	3		2	0	0	2
3	Bahasa Indonesia	3		2	0	0	2
4	Bahasa Inggris	3		2	0	0	2
5	Bahasa Arab	3		2	0	0	2
6	Fiqih Ibadah dan Muamalah	4		2	0	0	2
7	Islam, Sains, dan Lingkungan	3		2	0	0	2
8	Islam Multikultural	3		2	0	0	2
9	Islam Kontemporer	3		2	0	0	2
10	Kewirausahaan	5		1	1	0	2
11	Matematika Ekonomi dan Bisnis	4		2	0	0	2
12	Filsafat Ilmu	3		2	0	0	2
13	Studi Al Qur'an	3		2	0	0	2
14	Studi Hadits	3		2	0	0	2
15	Pengantar Studi Islam	3		3	0	0	3

16	English for Economics	3	2	0	0	2
17	Arabic for Economics	3	2	0	0	2
18	Statistik Deskriptif	4	2	0	0	2
19	Statistik Induktif	4	2	0	0	2
20	Ekonomi Makro Islam	4	2	0	0	2
21	Ekonomi Mikro Islam	4	2	0	0	2
22	Ekonomi Makro	4	2	0	0	2
23	Ekonomi Mikro	4	2	0	0	2
24	Ekonomi Koperasi dan Usaha Mikro Kecil dan	4	3	0	0	3
25	Ekonomi Perpajakan	4	3	0	0	3
26	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	5	3	0	0	3
27	Ekonomi Moneter	3	3	0	0	3
28	Ekonomi dan Industri Halal	5	3	0	0	3
29	Perekonomian Indonesia	5	2	0	0	2
30	Ekonometrika	4	0	3	0	3
31	Sistem Ekonomi Islam	4	2	0	0	2
32	Ayat dan Hadits Ekonomi	4	3	0	0	3
33	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	3	3	0	0	3
34	Pengantar Manajemen	4	2	0	0	2
35	Ekonomi dan Manajemen Zakat, Infak, Sedekah dan	4	3	0	0	3
36	Teknologi Keuangan Syariah	4	3	0	0	3
37	Manajemen Pemasaran Syariah	4	3	0	0	3
38	Manajemen Sumber Daya Insani	4	3	0	0	3
39	Manajemen Risiko dan Asuransi Syariah	5	3	0	0	3
40	Manajemen Keuangan Islam	5	3	0	0	3
41	Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah	7	3	0	0	3
42	Sistem Informasi Manajemen	4		2	0	2
43	Kebanksentralan dan Lembaga Keuangan Syariah	4	2	0	0	2

44	Pengantar Akuntansi	5	2	2
45	Akuntansi Keuangan Syariah	5	3	3
46	Analisis Laporan Keuangan Syariah	5	3	3
47	Etika Bisnis Islam	4	2	2
48	Pasar Uang dan Modal Syariah	5	2	2
49	Studi Kelayakan Bisnis	5	3	3
50	Aplikasi Kewirausahaan Lanjutan	5		2
51	Aplikasi Komputer (Terapan Ekonomi)	3		2
52	Ilmu Kalam	3	2	2
53	Fiqh Mu'amalah 2	4	3	3
54	Ushul Fiqh Al-Iqtishadiyah	3	3	3
55	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	5	3	3
56	Bimbingan Membaca Kitab	3	2	2
57	Praktikum Bank Mini Syariah	5		2
58	Praktik Kerja Lapangan (Magang)	4		3
59	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4		4
60	Skripsi	4		6
<b>Jumlah</b>				<b>150</b>

#### D. Matriks Organisasi Mata Kuliah

Semester	SKS	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA/SARJANA TERAPAN												
			MK Wajib									MK Pilihan		MK WU	
VIII	6	1	Skripsi												
			6												
VII	9	3	Ekonomi Perpajakan	Manajemen Risiko dan Asuransi Syariah	Manajemen Investasi dan Portofolio Syariah										
			3	3	3										
VI	24	9	Ekonomi Koperasi dan Usaha Mikro Kecil dan Menengah	Ekonomika	Sistem Informasi Manajemen	Analisis Laporan Keuangan Syariah	Pasar Uang dan Modal Syariah	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	Praktikum Bank Mini Syariah	Praktik Kerja Lapangan (Magang)	Teknologi Keuangan Syariah				
			3	3	2	3	2	3	2	3	3				

V	24	9	Ekonomi dan Keuangan Publik Islam	Perekonomian Indonesia	Sistem Ekonomi Islam	Ekonomi dan Manajemen Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf	Manajemen Sumber Daya Insani	Etika Bisnis Islam	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		Ekonomi dan Industri Halal	Islam Kontemporer		
			3	2	2	3	3	2	4		3	2		
IV	24	9	Ekonomi Moneter	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Akuntansi Keuangan Syariah	Studi Kelayakan Bisnis	Aplikasi Kewirausahaan Lanjutan	Ilmu Kalam	Ushul Fiqh Al-Iqtishadiyah		Islam Multikultural		
			3	3	3	3	3	2	2	3		2		
III	23	10	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	Pengantar Manajemen	Kebanksentralan dan Lembaga Keuangan Syariah	Pengantar Akuntansi	Fiqh Mu'amalah 2	Bimbingan Membaca Kitab	Studi Hadits	Statistik Induktif		Islam, Sains, dan Lingkungan	Kewirausahaan	
			3	2	2	2	3	2	2	2		2	3	
II	21	10	Ekonomi Makro	Ayat dan Hadits Ekonomi	Studi Al Qur'an	English for Economics	Arabic for Economics	Statistik Deskriptif	Ekonomi Makro Islam			Bahasa Indonesia	Fiqh Ibadah dan Muamalah	Kewarganegaraan
			2	3	2	2	2	2	2			2	2	2
I	19	9	Ekonomi Mikro	Aplikasi Komputer (Terapan Ekonomi)	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Filsafat Ilmu	Pengantar Studi Islam	Ekonomi Mikro Islam				Pancasila	Bahasa Inggris	Bahasa Arab
			2	2	2	2	3	2				2	2	2
<b>Jumlah</b>	<b>150</b>	<b>60</b>												

## **BAB VII**

### **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) – RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

#### **A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

RPS atau istilah lain adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning disingkat SCL). Dokumen SKS.

RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12, paling sedikit memuat:

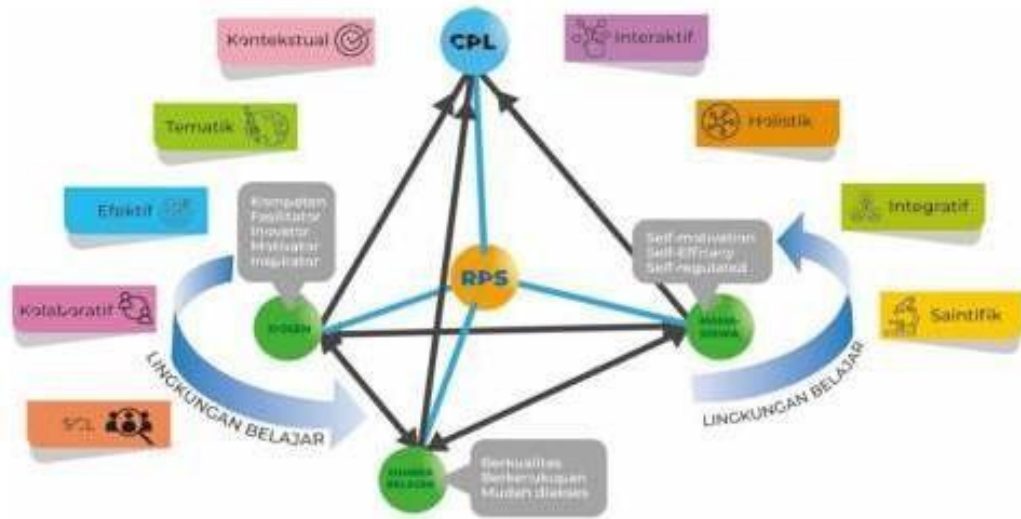
1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
5. Metode pembelajaran;
6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi yang digunakan.

#### **B. Proses Pembelajaran**

Pembelajaran merupakan proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Karakteristik tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen;
2. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasikan keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional;
3. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan multidisiplin, interdisiplin dan transdisiplin;
4. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan system nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan;
5. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian;
6. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin;
7. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementikan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum;
8. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran Bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
9. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.



Gambar 7.1.

Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa (Dirjen Dikti Kemendikbud, 2020)

Program Studi Ekonomi Syariah dalam proses pembelajaran menggunakan beberapa metode, bentuk dan media pembelajaran. Penggunaan metode, bentuk dan media pembelajaran tersebut disesuaikan dengan capaian pembelajaran masing-masing mata kuliah.

### 1. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang diimplementasikan di Program Studi Ekonomi Syariah, antara lain: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Inquiry Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning, Research and Development (R & D), atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pembelajaran **Luring** (di luar jaringan) adalah metode belajar dengan terputus dari jejaring komputer atau internet. Luring biasanya dilakukan dengan tatap muka dan pemberian tugas-tugas manual. Pembelajaran **Daring** (dalam jaringan) adalah metode belajar yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan Learning Manajemen System (LMS). Metode daring yang bisa digunakan misalnya Sinkron Maya, Asinkron Mandiri, dan Asinkron Kolaboratif.

## 2. Bentuk pembelajaran

Bentuk-bentuk pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Ekonomi Syariah, antara lain: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

## 3. Media pembelajaran

Media pembelajaran mencakup: Media Cetak, Media Audio, Media Audio Visual, Multimedia Interaktif, E-Learning, Media Asli (Realita), dan sebagainya. Satuan Kredit Semester (SKS) atau takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi, di atur berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, sebagai berikut.

Pengertian 1 sks dalam <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b> (Permendikbud No.3 Tahun 2020: Pasal 19)			Menit	SKS
<b>A</b>	<b>KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL</b>			
	Kegiatan Proses Belajar	Kegiatan Penugasan Terstruktur	Kegiatan Mandiri	
	50 menit/ minggu/ semester	60 menit/ minggu/ semester	60 menit/ minggu/ semester	170
				<b>2,83</b>
<b>B</b>	<b>SEMINAR, atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis</b>			
	Kegiatan Proses Belajar	Kegiatan Mandiri		
	100 menit/ minggu/ semester	70 menit/ minggu/ semester		170
				<b>2,83</b>
<b>C</b>	<b>PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PRAKTIK KERJA, PENELITIAN, PERANCANGAN, ATAU PENGEMBANGAN, PELATIHAN MILITER, PERTUKARAN PELAJAR, MAGANG, WIRUSAHA, DAN/ATAU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>		170	<b>2,83</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bentuk Pembelajaran dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi (Pasal 15)</li> <li>■ Bentuk pembelajaran dapat mengimplementasi (Bentuk kegiatan Belajar Merdeka Belajar - Kampus Merdeka)</li> </ul>			

Tabel 7.2 Bentuk Pembelajaran dan Estimasi Waktu

## C. Penilaian

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

### a. Prinsip penilaian

Penilaian pembelajaran pada Program Studi Ekonomi Syariah menerapkan prinsip-prinsip sesuai SN-Dikti sebagai berikut.

- 1) Edukatif, merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan.
- 2) Otentik, merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Objektif, merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilaian dan yang dinilai.
- 4) Akuntabel, merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- 5) Transparan, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

## b. Teknik dan Instrumen Penilaian

### 1) Teknik penilaian

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

- a) Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- b) Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- c) Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat di selenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya. Teknik penilaian secara garis besar dapat dilihat pada tabel berikut;

Penilaian	Teknik	Instrument
<b>Sikap</b>	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses
<b>Ketrampilan umum</b>	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	2. Portofolio atau karya desain
<b>Ketrampilan khusus</b>		penilaian hasil
<b>Pengetahuan</b>		
<b>Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan</b>		

Tabel 7.3. Teknik dan Instrumen Penilaian

## 2) Instrument Penilaian

### a) Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu.

Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk *holistic rubric*. Ada 3 macam rubrik, yakni:

- Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria. Contoh rubrik holistik dapat dilihat pada Tabel 7.4.
- Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian. Contoh rubrik analitik dapat dilihat pada Tabel 7.5.
- Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian. Contoh rubrik skala persepsi dapat dilihat pada Tabel 7.6.

**Tabel 7.4. Contoh Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal Penelitian**

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan penelitian
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyesuaikan permasalahan

<b>Cukup</b>	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	
<b>Baik</b>	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, diimplementasikan, namun kurang inovatif	masalah, dapat
<b>Sangat baik</b>	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, diimplementasikan dan inovatif	masalah, dapat

**Tabel 7.5. Contoh Bentuk Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Makalah**

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (skor ≥ 80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang. Mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman,	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide	Secara umum Pembicara tenang, tetapi	Pembicara tenang dan menggunakan	Berbicara dengan semangat,

dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
--	--	--	--	---

**Tabel 7.6. Contoh Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan**

Aspek yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
<b>Kemampuan komunikasi</b>	< 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<b>Penguasaan materi</b>					
<b>Kemampuan menghadapi pertanyaan</b>					
<b>Penggunaan alat peraga presentasi</b>					
<b>Ketepatan menyelesaikan masalah</b>					

Beberapa manfaat penilaian menggunakan rubrik adalah sebagai berikut:

- Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas;
- Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa;
- Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif;
- Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya;

- Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat; Rubrik dapat digunakan sebagai instrumen untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung;
- Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

b) Penilaian portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Contoh penilaian portofolio seperti pada Tabel 6.6 digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah. Capaian pembelajaran yang diukur:

- (1) Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema dampak polusi industri;
- (2) Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.

**Tabel 6.6. Contoh Penilaian Portofolio**

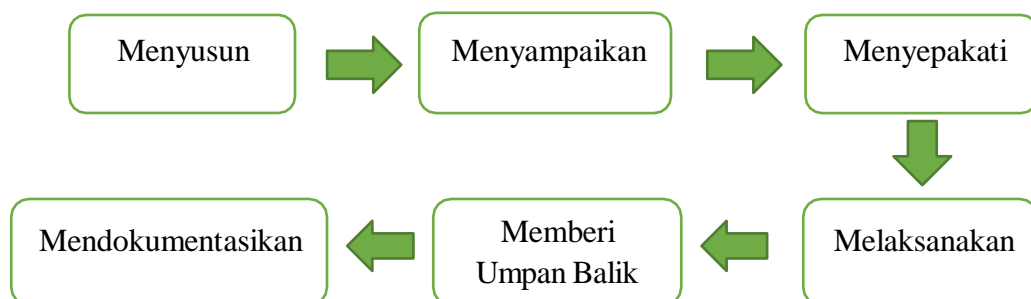
No	Aspek yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-9)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-9)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-9)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema pendidikan ramah anak						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas pembelajaran ramah anak di SD/MI						

4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan metode yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel yang dipilih						
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>							
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>							

### 3) Mekanisme dan Prosedur Penilaian

#### a) Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, Teknik penilaian, instrument penilaian, kriteria penilaian, indicator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut.



**Gambar 6.2 Mekanisme Penilaian**

#### b) Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian mencakup tahap sebagai berikut, yaitu: 1) perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), 2) kegiatan pemberian tugas atau soal, 3) observasi kinerja, pengambilan hasil observasi, dan 5) pemberian nilai akhir.

#### 4) Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian di program studi Ekonomi Syariah dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh: a) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu,  
b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, dan  
c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

#### 5) Pelaporan Penilaian

Berikut adalah mekanisme pelaporan yang digunakan program studi Ekonomi Syariah:

- a) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada tabel berikut:

Skor	Nilai	
	Huruf	Angka
81 – 100	A	4.00
75 – 80	AB	3.50
70 – 74	B	3.00
60 – 69	BC	2.50
55 – 59	C	2.00
40 – 54	D	1.00
0 – 39	E	0

**Tabel 6.7. Kategori Penilaian Prodi HKI**

Keterangan:

1. Nilai C boleh memperbaiki nilai (remedial)
2. Nilai D boleh mengambil Matakuliah prasyarat dan wajib mengulang

3. Nilai E tidak lulus dan Wajib Mengulang.

(sumber Buku Pedoman Kurikulum Universitas Qomaruddin Tahun 2019)

- b) Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 sampai 4.
- c) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS):

$$\text{IPS} = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{nilai angka } X \text{ besar sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{besar sks MK yang telah ditempuh selama 1 semester})}$$

- d) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK):

$$\text{IPK} = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{nilai angka } X \text{ besar sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{besar sks MK yang telah ditempuh pada akhir program})}$$

Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.

#### 6) Kelulusan Mahasiswa

Berdasarkan Pedoman Akademik Universitas Qomaruddin (2019), penetapan kelulusan mahasiswa program sarjana ditetapkan dalam ketetapan yudisium yang merupakan penetapan status kelulusan mahasiswa dari suatu jenjang Pendidikan oleh Fakultas. Yudisium dinyatakan dengan suatu predikat berdasarkan IPK yang dicapai oleh mahasiswa. Sesuai dengan permen ristekdikti nomor 44 tahun 2015, tentang

Standar Nasional perguruan Tinggi, predikat yudisium yang diberikan untuk lulusan S1 adalah sebagai berikut:

**Tabel 6.8. Predikat Kelulusan untuk Program Sarjana (S-1)**

No	IPK	Predikat Kelulusan	Masa Studi	Keterangan
1	> 3,50	Cumlaude	≤ 4 Tahun	Minimal BC
2	> 3,50	Sangat Memuaskan	> 4 Tahun	-
3	3.01 – 3.50	Sangat Memuaskan	-	-
4	2.76 – 3.00	Memuaskan	-	-

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

Kurikulum Prodi Ekonomi Syariah selaras KKNI, SN-Dikti, dan Program Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) ini merupakan amanah institusi yang harus dilaksanakan dan seyogyanya mampu mendorong peningkatan mutu pembelajaran yang berkelanjutan, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, memotivasi semangat belajar sepanjang hayat, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan di prodi ini. Peluang lebih terbuka lagi dengan ditetapkannya kebijakan MBKM bagi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran di luar program studi sehingga memungkinkan untuk dihasilkan lulusan yang memiliki kompetensi serta pengalaman di dunia kerja dan/atau masyarakat secara luas. Kurikulum ini disusun secara sistematis dan terstruktur sehingga dapat dijadikan dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran di Prodi Ekonomi Syariah selaras KKNI, SN-Dikti, dan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum yang dikembangkan ini mencerminkan spirit, kesungguhan, dan tanggung jawab pendidik untuk menyajikan pembelajaran secara profesional untuk melahirkan lulusan yang bermutu serta mampu mengatasi tantangan terkini yaitu perubahan yang cepat (*volatility*), ketidakpastian (*uncertainty*), kompleksitas (*complexity*), dan kerancuan (*ambiguity*). Ilmu Pengetahuan dan Teknologi masih akan berkembang terus seiring perkembangan masyarakatnya. Oleh karena itu kurikulum ini akan terus ditinjau kembali untuk disesuaikan dengan perkembangan tersebut.

Lampiran;



Mata Kuliah	Ekonomi dan Manajemen ZISWAF
Semester	V 9lima)
Kode Mata Kuliah	ES226248
Dosen Pengembang RPS	Niswatu Hasanah, M.A
Dosen Pengampu MK	Niswatu Hasanah, M.A
Tanggal Pengesahan	16-09-2023
Program Studi	Ekonomi Syariah
Fakultas	Ekonomi dan Bisnis Islam



**UNIVERSITAS QOMARUDDIN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PRODI EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EEKONOMI DAN MANAJEMEN ZISWAF	ES226248		3	5	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Niswatun Hasanah, M.A		(.....)		Fatihatus Sahliyah, M.SEI
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-Prodi</b>				
	S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.			
	KU4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.			
	P4	Menguasai dasar-dasar fiqih muamalat, ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah;			
	KK2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah;			

	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep Zakat, infaq, shadaqoh dan wakaf termasuk wakaf tunai
	M2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip umum dalam menghitung kewajiban zakat mal
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sejarah pengelolaan dan regulasi zakat baik dalam islam atau di indonesia
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manajemen dan model operasional di lembaga ZISWAF beserta studi kasusnya
	M5	Mahasiswa mampu memahami peran zakat dan wakaf dalam perekonomian
	M6	Mahasiswa mampu melakukan observasi terkait lembaga-lembaga amil ZIS dan BWI di sekitar wilayah Gresik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan penjelasan yang komprehensif mengenai ZISWAF dan pengelolaannya baik dalam bentuk penghimpunan atau pendistribusiannya di lembaga-lembaga swadaya masyarakat atau badan amil zakat yang dibentuk oleh pemerintah sehingga mahasiswa mengetahui dan memiliki wawasan yang luas tentang zakat	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Wakaf</li> <li>2. Prinsip umum menghitung kewajiban Zakat mal</li> <li>3. Pengelolaan dan Regulasi Zakat dalam islam dan di Indonesia</li> <li>4. Manajemen Lembaga ZISWAF</li> <li>5. Peran Zakat dalam Perekonomian</li> <li>6. Observasi lembaga-lembaga amil ZIS dan Badan Wakaf Indonesia di Kabupaten Gresik</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	

	1. Yusuf Qardawi, Hukum Zakat, Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2011. 2. M. Arief Mufraini, Akuntansi dan Manajemen Zakat, Jakarta: Kencana, 2012. 3. UU Zakat no 23 tahun 2011 4. Kompilasi Hukum Islam dalam Buku III tentang perwakafan, Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006	
	<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah Zaky al Kaf, Ekonomi Dalam Perspektif Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2002.</li> <li>2. Ismail Nawawi, Fiqh Muamalah: hukum ekonomi, bisnis dan sosial, Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.</li> <li>3. Departemen ekonomi dan keuangan syariah-BI dan P3EI FEUII, Pengelolaan Zakat yang Efektif: Konsep dan Praktik di Berbagai Negara, Jakarta: DEKS, 2016.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	E-book, PPT	LCD & White board
<b>Dosen Pengampuh MK</b>	Niswatun Hasanah, M.A	
<b>Mata kuliah syarat</b>		

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan Kajian	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
------------------	--	---------------------	----------------------------	--------------	-------------------------------------	---	--------------------

1	Mahasiswa mampu memahasi matkul manajemen ziswaf beserta kompetensi yang harus dicapai	1. Kontrak Belajar, Penjelasan 90istema penilaian dan RPS  Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai serta Substansi mata kuliah	Kuliah + diskusi	TM: 1x3x50'' BT: 1x3x60'' BM: 1x3x60''	Diskusi	Bentuk non test Kriteria: keaktifan diskusi	2,5
2-3	Mahasiswa mampu memahami konsep ZISWAF	<b>Konsep Zakat, Infaq, Shadaqah dan Wakaf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Definisi</li> <li>. Sumber hukum</li> <li>. Rukun dan syarat</li> <li>. Kedudukan dan fungsi</li> <li>. Muzakki dan mustahik</li> <li>. Macam-macam zakat</li> <li>. Perbedaan</li> <li>. Jenis harta wakaf</li> </ul> 2. Wakaf tunai	Kuliah + diskusi	TM: 2x3x50'' BT: 2x3x60'' BM: 2x3x60''	Diskusi	Bentuk non test Kriteria: Rubrik skala persepsi	7,5
4-6	Mahasiswa mampu memahami dan menghitung kewajiban zakat baik fitrah dan maal	<b>Prinsip Umum Menghitung zakat Maal</b> 1. Ketentuan umum menghitung kewajiban zakat maal 2. Prinsip-prinsip akuntansi dalam menentukan dan menghitung zakat maal	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 3x3x50'' BT: 3x3x60''  BM: 3x3x60'' Tugas 1: kelompok Membuat portofolio ketentuan umum zakat:	Presentasi + diskusi + menghitung	Bentuk non test: membuat portofolio Kriteria: Rubrik deskripsi	35

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Zakat ternak</li> <li>4. Zakat emas, perak dan aset keuangan</li> <li>5. Zakat kekayaan dagang (komoditas perdagangan)</li> <li>6. Zakat pertanian dan perkebunan</li> <li>7. Zakat profesi</li> <li>8. Zakat madu dan produksi hewan</li> <li>9. Zakat barang tambang dan hasil laut</li> <li>10. Zakat investasi perusahaan, gedung dll</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Zakat saham dan obligasi			
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sejarah pengelolaan dan regulasi zakat baik dalam islam dan di indonesia	<b>Sejarah pengelolaan dan Regulasi Zakat dalam islam dan di Indonesia</b> 1. Sejarah pengelolaan zakat dari masa Rasulullah dan para sahabat Sejarah regulasi zakat di Indonesia	Kuliah + diskusi	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60"  BM: 1x3x60" Tugas 2: individu Membuat ringkasan singkat (review) mengenai sejarah pengelolaan zakat dan regulasinya	Diskusi + meringkas (mereview)	Bentuk non test: mereview Kriteria: Rubrik holistik	5

8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan zis beserta bentuk-bentuk optimalisasi distribusi zakat	<b>Manajemen Lembaga ZIS</b> 1. Optimalisasi jaringan kerja BAZ/LAZ	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 2x3x50" BT: 2x3x60"  BM: 2x3x60" Tugas 3: kelompok 1. Makalah optimalisasi jaringan BAZ/LAZ	Presentasi + Diskusi	Bentuk non test: makalah Kriteria: Rubrik deskriptif	5
10	Mahasiswa mampu memahami model pengelolaan dalam lembaga wakaf	<b>Manajemen Lembaga Wakaf</b> 1. Optimalisasi sistem distribusi dana ZISWAF Model manajemen Badan Wakaf Uang Tunai	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 2x3x50" BT: 2x3x60"  BM: 2x3x60" Tugas 4: kelompok Makalah	Presentasi + Diskusi	Bentuk non test: makalah Kriteria: Rubrik deskriptif	5

				Optimalisasi sistem distribusi			
11	Mahasiswa Mampu memahami peran zakat dalam perekonomian baik efeknya terhadap investasi ataupun terhadap perilaku konsumsi serta memahami perbedaan zakat dan pajak	<b>Peran zakat dalam perekonomian</b> 1. Zakat dan pajak Efek multiplier zakat (terhadap investasi dan perilaku konsumsi)	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 2x3x50" BT: 2x3x60"  BM: 2x3x60" Tugas 5: kelompok Makalah Pajak dan zakat  Tugas 6: kelompok Makalah efek multiplier zakat (terhadap investasi dan perilaku konsumsi)	Presentasi + Diskusi	Bentuk non test: makalah Kriteria: Rubrik deskripsi	5

12	Mahasiswa Mampu memahami peran zakat dalam perekonomian baik efeknya terhadap investasi melalui wakaf	<b>Peran wakaf dalam perekonomian</b> Efek multiplier wakaf terhadap investasi	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 2x3x50'' BT: 2x3x60''  BM: 2x3x60''	Presentasi + Diskusi	Bentuk non test: makalah Kriteria: Rubrik deskripsi	5
13-15	Mahasiswa mampu melakukan observasi terkait lembaga-lembaga amil ZIS dan BWI di sekitar wilayah Gresik	<b>Hasil observasi</b> 1. LAZIS BMH (baitul mal hidayatullah) 2. LAZIS Nurul Hayat 3. LAZIS Yatim Mandiri 4. LAZIS YDSF al-Falah 5. BAZNAS kab. Gresik 6. BWI kemenag Gresik 7. LAZIS NU Dukun 8. LAZIS NU Sidayu 9. LAZIS NU Bungah 10. Lazis NU Panceng 11. UPZ Petrokimia 12. Lazis NU Manyar 13. Lazis NU Sekapuk 14. Lazis NU Gresik 15. Lazis NU Kebomas Lazis NU Ujung Pangkah	Kuliah + presentasi + diskusi	TM: 2x3x50'' BT: 2x3x60''  BM: 2x3x60'' Tugas 7: kelompok Mengobser vasi lembaga-lembaga amil ZIS dan wakaf	Presentasi + Diskusi	Bentuk non test: makalah Kriteria: Rubrik deskripsi	30
16	UAS						

