



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
**DINAS KELUARGA BERENCANA, PEMBERDAYAAN
PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK**
Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo No.241 Telp./Fax.(031) 3951240
Website : www.kbpp.gresikkab.go.id - e-mail : kbpppagresik@gmail.com
G R E S I K

Gresik, 29 Agustus 2024

Nomor : 463/1258/437.79/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Narasumber

Kepada
Yth. Sdr. Ketua Pusat Studi Gender dan
Anak Universitas Qomaruddin
di

G R E S I K

Sehubungan dengan kegiatan Pembelajaran Sekolah Perempuan Tahun 2024 dengan materi **“Peran Sekolah Perempuan dalam Pembangunan Desa”**, dimohon perkenan Saudara menugaskan 1 (satu) orang sebagai Narasumber pada kegiatan dimaksud, yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 6 September 2024
Pukul : 07.30 WIB – selesai
Tempat : Balai Desa Pulopancikan Kecamatan Gresik
Catatan : Narasumber dimohon menyiapkan Materi, Surat Tugas, Curriculum Vitae, Nomor Rekening Bank, NPWP dan KTP

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS KELUARGA BERENCANA,
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN
PERLINDUNGAN ANAK KABUPATEN GRESIK,



dr. TITIK ERNAWATI, M.H.
Pembina Tk. I
NIP. 19760903 200701 2 010



SURAT TUGAS

Nomor : 1723.05/A.3/UQ/ST/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
Jabatan : Rektor
NIDN : 2012046001

Memberi tugas kepada :

Nama : Faqihatin, M.Pd.I.
Jabatan : Kepala Pusat Studi Gender dan Anak
NIY : 0711098202

Untuk menjadi narasumber dengan materi "Peran Sekolah Perempuan dalam Pembangunan Desa" pada Hari Jum'at Tanggal 6 September 2024 di Balai Desa Pulo Pancikan Kecamatan Gresik. Pukul: 07.30 WIB.

Demikian surat tugas ini diberikan agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, serta setelah selesai mengikuti kegiatan mohon menyerahkan laporan.

Gresik, 04 September 2024

Rektor,



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PERAN SEKOLAH PEREMPUAN (SEKOPER)
DALAM PEMBANGUNAN DESA**



FAQIHATIN, S.H.I., M.Pd.I

NIDN : 0711098202

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

UNIVERSITAS QOMARUDDIN GRESIK

2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : **Peran Sekolah Perempuan dalam Pembangunan Desa**
2. Bidang Ilmu : Sosial
3. Pengusul :
 - a. Nama Lengkap : Faqihatin, S.H.I., M.Pd.I
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIDN : 0711098202
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Agama Islam
 - e. Pangkat/Golongan:
 - f. Jabatan : Kepala Pusat Studi Gender dan Anak LPPM UQ
 - g. Prodi : Teknik Informatika
 - h. Alamat : Jln. Raya Bungah Nomor 01 Bungah Gresik
 - i. Telepon : (031) 3943999
 - j. Alamat Rumah : RT. 004 RW. 007 Cangaan Ujungpangkah Gresik
 - k. Telepon : 082132762606
 - l. E-mail : faqihatinmuad@gmail.com
4. Lokasi Kegiatan : Balai Desa Pilopancian Kecamatan Gresik Kab. Gresik
5. Waktu Program : Tanggal 06 September 2024
6. Biaya : 0-

Mengetahui,
Rektor Universitas Qomaruddin



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
NIP. 196004121994031001

Gresik, 10 September 2024
Pelaksana Pengabdian,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'FAQIHATIN', written in a cursive style.

FAQIHATIN, S.H.I., M.Pd.I
NIDN : 0711098202

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa kami haturkan kepada Allah SWT. atas limpahan hidayah dan ma'unahnya, akhirnya kami bisa menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat di Balai Desa Puloancian Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik dengan baik dan lancar. Laporan ini merupakan rangkaian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari kewajiban bagi dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Qomaruddin Khususnya sebagai Ketua Pusat Studi Gender Dan Anak dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang diamanatkan kepada kami dan berharap kegiatan ini bisa memberikan manfaat bagi masyarakat terutama bagi Pemerintahan Desa dan Lembaga Sekolah Perempuan (SEKOPER) desa Puloancian Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik.

Gresik, 10 September 2024
Pengusul

FAQIHATIN, S.HI. M.Pd.I

DAFTAR ISI

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN.....	8
BAB III KESIMPULAN.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Pembangunan adalah Proses perubahan sosial, Ekonomi dan Sosial yang terencana dan mempunyai target keberlanjutan guna meningkatkan kualitas hidup masyarakat secara umum tanpa terkecuali.

Pembangunan baik pembangunan Infrastruktur maupun Pembangunan Manusia memerlukan peran aktif dari berbagai kalangan termasuk lembaga yang dibentuk oleh pemerintahan Desa yaitu sekolah Perempuan karena kontribusi mereka sangatlah banyak diantaranya adalah meningkatkan kualitas hidup masyarakat secara umum baik dalam bidang Pendidikan, pemberdayaan Ekonomi maupun dalam pengembangan potensi lokal desa.

Pembangunan di Desa ini harus mempunyai goal diantaranya adalah menurunkan angka kemiskinan maka untuk merencanakan pembangunan yang berkelanjutan harus ada peran aktif dari berbagai elemen masyarakat salah satunya adalah komunitas rentan diantaranya perempuan, anak, Lansia dan disabilitas maka untuk mewujudkan pembangunan yang berpihak pada kepentingan semua elemen agar tidak terjadi marginalisasi terhadap perempuan pinggiran maka aktor penting dalam proses ini adalah terbentuknya sekolah perempuan, maka melalui pembelajaran yang berkualitas diharapkan meningkatkan kapasitas mereka, dengan melakukan pemberdayaan serta terus meningkatkan kemampuan demi kesejahteraan dan memberikan kontribusi positif pada pengembangan strategi pembangunan yang lebih inklusif dan efektif.

Berangkat dari sini diharapkan perempuan yang tergabung dalam Sekolah Perempuan (SEKOPER) mampu memahami makna pembangunan, memahami tatacara mengeluarkan pendapat untuk mengusulkan kebutuhan perempuan baik kepentingan Pendidikan, Kesehatan, Sosial maupun pengembangan Ekonomi Keluarga.

Selain memahami makna Pembangunan, tata cara mengusulkan pendapat di Pemerintahan Desa juga diharapkan mengerti pentingnya peran mereka di dalam

menjalankan pembangunann yang ada di desa agar pembangunan yang ada bisa berkelanjutan, Merata dan perspektif Perempuan dan Anak..

B. PERMASALAHAN MITRA

Pada kegiatan pengabdian kali ini kami laksanakan di balai Desa Puloancian Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik

Sekolah Perempuan Desa ini sebenarnya sudah terbentuk lama hanya saja intensitas pembelajarannya hampir sangat jarang padahal kegiatan seperti ini sangatlah baik bagi pengembangan pengetahuan mereka, karena selain mereka yang belum pernah dilibatkan di dalam mengikuti musyawarah Desa mereka padahal dari 31 peserta sekolah Perempuan mayoritas adalah pelaku Usaha yang seharusnya bisa makin mengembangkan produk unggulannya maka dari itu Dinas KBPP PA Ini adalah Institusi pemerintah kabupaten selaku pelaksana kegiatan yang consent dengan persoalan perempuan dan Anak di kabupaten Gresik yang bekerjasama dengan lembaga Pusat Studi Gender dan Anak Universitas Qomaruddin untuk memberikan pemberdayaan berupa pembelajaran maupun pendampingan terhadap Sekolah Perempuan Desa Puloancian ini.

Dan pelaksanaan kegiatan pengabdian pada lembaga Sekolah Perempuan Desa ini adalah bentuk implementasi Kerjasama antara Dinas Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian masyarakat Universitas Qomaruddin dengan Nomor: 1201.1 05/C.1/UQ/MoA /XII/2023 Pada Tanggal 29 Desember 2023.

C. TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan peserta dapat:

1. Memahami apa itu kelembagaan sekolah Perempuan
2. Memahami tentang pentingnya Pembangunan Di Desa
3. Memahami Siklus perencanaan yang ada di Desa.
4. Mengajak Peserta SEKOPER agar bisa berpartisipasi di dalam pembangunan di Desa agar tercapai kesejahteraan perempuan

D. MANFAAT KEGIATAN

Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan peran perempuan dalam perencanaan, Pelaksanaan serta monitoring Pembangunan di Desa agar tepat sasaran

E. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Pemaparan Tentang siklus perencanaan di Desa
2. Sharing bersama terkait pelaksanaan pembangunan yang ada di Desa
3. Mengajak peserta SEKOPER untuk berperan aktif di dalam Musyawarah dan pelaksanaan Pembangunan di Desa

F. TARGET LUARAN

1. Peserta memahami Tentang siklus perencanaan di Desa
2. Peserta memahami Tentang Peran SEKOPER dalam Pembangunan Desa
3. Peserta mampu menyampaikan persoalan dan terlibat dalam proses perencanaan dan pelaksanaan pembangunan di desa

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam satu hari yaitu hari Jumat Tanggal 06 September 2024.

B. RINCIAN BIAYA

Pembiayaan ini adalah bentuk dana sharing dari Dinas KB PP PA yaitu kami PSGA LPPM UQ diminta untuk memfasilitasi pembelajaran di kegiatan Sekolah Perempuan (SEKOPER) Desa Puloancian Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan **Peran Sekolah Perempuan Dalam Pembangunan Desa** disampaikan dalam kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada manfaat langsung bagi masyarakat rumah tangga miskin yang rata-rata ekonominya kurang, maka dengan pembelajaran kali ini kami berkhidmat untuk memberikan pemahaman kepada mereka agar memahami makna Pembangunan itu tidak hanya pembangunan berupa infrastruktur saja tapi juga pembangunan manusianya, maka diperlukan pemasukan, pengawalan dan keterlindungan perempuan demi memperjuangkan kepentingan perempuan itu sendiri, karena pada hakikatnya pembangunan berkelanjutan itu diharapkan merata dan bermanfaat bagi seluruh individual tanpa terkecuali khususnya perempuan, difabel dan keluarga Rentan.

Dalam pembelajaran kali ini kepala Pusat Studi Gender dan Anak Universitas Qomaruddin memberikan materi agar Peserta Sekolah Perempuan memahami Siklus perencanaan yang ada di desa dimulai Bulan apa sampai ditetapkannya usulan kegiatan tersebut karena dengan mengetahui jadwal penggalan Gagasan / Musdes mereka bisa advokasi ke BPD atau pemerintahan Desa agar mereka ada keterwakilan yang dilibatkan di dalam musyawarah Desa karena apabila dilibatkan maka mereka bisa menyuarakan pendapat serta ketimpangan di masyarakatnya, agar usulan mereka diakomodir di dalam RKPDes Desa. selanjutnya peserta kami ajak untuk memastikan usulan mereka benar-benar direalisasikan dan tidak hanya berorientasi pada pembangunan infrastruktur saja.

Sebagaimana yang tertuang dalam pokok surat permohonan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan di Balai desa Pulopancian, maka Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari selasa tepatnya pada tanggal 06 September 2024.

Acaranya dimulai pukul 07.30 WIB dengan diawali pembukaan yang disampaikan oleh kepala dinas KB PP PA. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Sambutan Kepala Desa selanjutnya penyampaian materi “Peran Sekolah Perempuan dalam Pembangunan Desa”

BAB III

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah bentuk kerjasama antara dinas KBPP PA dengan Pusat Studi Gender dan Anak LPPM universitas Qomaruddin yang berjalan dengan baik. Respon peserta yaitu menyambutnya dengan antusias tinggi. Hal itu terbukti terdapat 31 peserta sekolah perempuan yang hadir dengan didampingi Kepala Desa dan Ketua Tim Penggerak PKK desa dari awal pembelajaran hingga selesai pukul 13.00 WIB.

Bukti konkret keberhasilan pengabdian kepada masyarakat ini dari 31 Peserta, mereka sangat antusias dan mengikuti dengan baik. Dan pada sesi akhir mereka memberikan apresiasi terhadap pelaksanaan pembelajaran agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan kembali pada materi pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang No. 6 Tahun 2014 tentang Desa.
2. Peraturan Pemerintah No. 43 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Desa.
3. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi.
3. Amartya Sen “ Development as Freedom Tahun 1999.
4. Mubyato, kartodirjo sartono. (1988). *Pembangunan pedesaan di indonesia*. Yogyakarta: liberty

LAMPIRAN : 1

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Faqihatin, S.H.I., M.Pd.I.
2. Tempat, tanggal lahir : Gresik, 11 September 1982
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Prodi : Teknik Informatika
5. Pangkat/Golongan/ NIK : Dosen Tetap Yayasan
6. Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam
7. Alamat Kantor : Jln. Raya Bungah 01 Bungah Gresik
Telepon (031) 3943999
8. Alamat Rumah : RT. 004 RW. 007 Desa Cangaan Ujungpangkah
Telepon 082132762606
9. Pendidikan : - S1 INKAFA (Hukum Islam)
- S2 STAI Qomaruddin (Pendidikan Agama Islam)

LAMPIRAN : 2

MATERI



**PERAN SEKOLAH PEREMPUAN DALAM
PEMBANGUNAN DESA**

**Disampaikan dalam Kegiatan
Pembelajaran Sekolah Perempuan (SEKOPER)
Desa Pulo Pancikan Kecamatan Gresik
Kabupaten Gresik**

Oleh : FAQHATIN, M.Pd.I

A hand is holding a small globe with a green tree and a blue river. A butterfly is flying above the globe. The background is a bright green bokeh effect.

Tujuan Sesi:

- 1 • Memahami Pengertian Pembangunan;
- 2 • Memahami Musyawarah Desa sebagai wadah Perencanaan Pembangunan
- 3 • Memahami Pentingnya peran Perempuan dalam Perencanaan Pembangunan
- 4 • Memahami alur pelaksanaan kegiatan Musyawarah Desa;
- 5 • Simulasi Pelaksanaan Musdes



PEMBANGUNAN

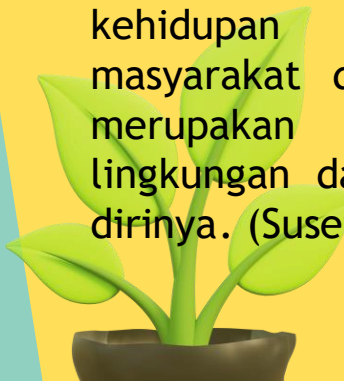
Pembangunan adalah proses memperluas pilihan-pilihan manusia, meningkatkan kapasitas, dan kebebasan individu. Fokusnya adalah pada kesehatan, pendidikan, dan standar hidup yang layak.

-Sen, A. (1999). "Development as Freedom"; United Nations Development Programme (UNDP). "Human Development Report."-



PEMBANGUNAN DESA

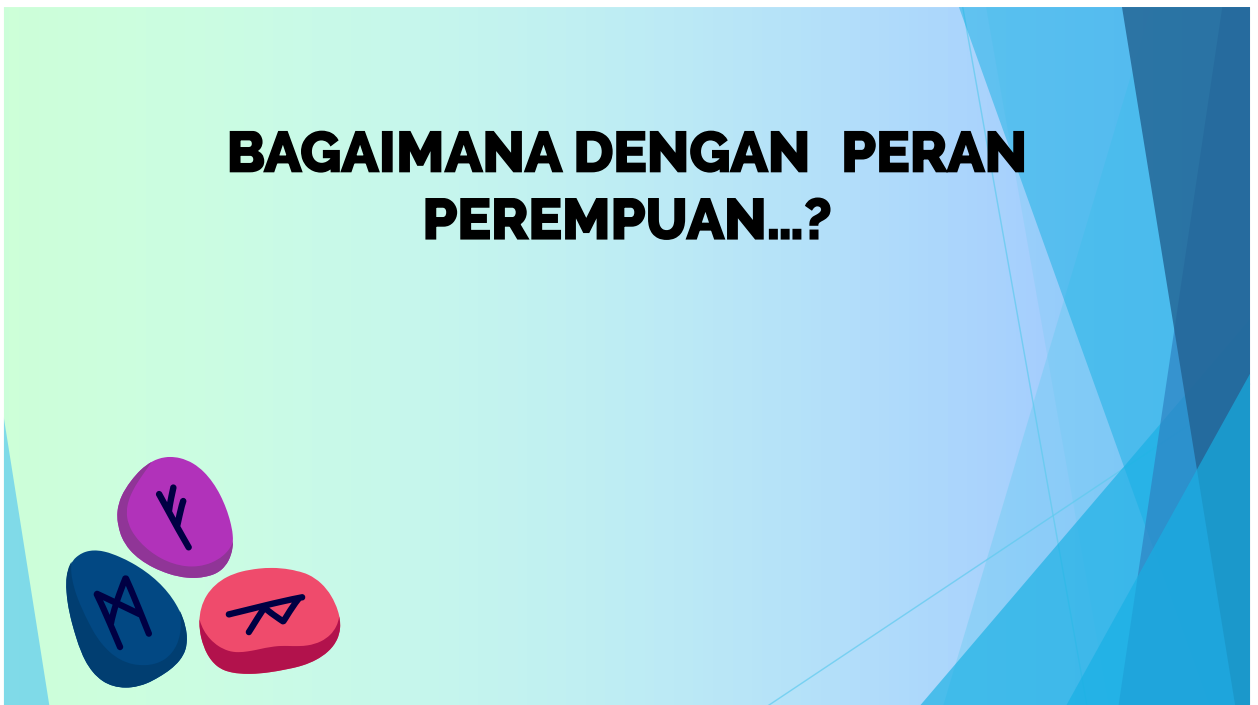
- ❖ Sebagai wakil negara, Desa wajib melakukan pembangunan, baik pembangunan fisik maupun pembangunan sumber daya manusia, sebagai upaya peningkatan kualitas hidup dan kehidupan untuk sebesar-besarnya kesejahteraan masyarakat desa. Pembangunan desa yang berkelanjutan merupakan pembangunan desa yang tidak merusak lingkungan dan memberi hak kedaulatan untuk mengatur dirinya. (Susetiawan, 2011).



TUJUAN PEMBANGUNAN DESA



BAGAIMANA DENGAN PERAN PEREMPUAN...?



Dampak Perempuan Terlibat Dalam Perencanaan Pembangunan

1

Usulan Pembangunan akan lebih variasi tidak sekedar infrastruktur

2

Usulan akan mempertimbangkan kebutuhan dan pengalaman perempuan

3

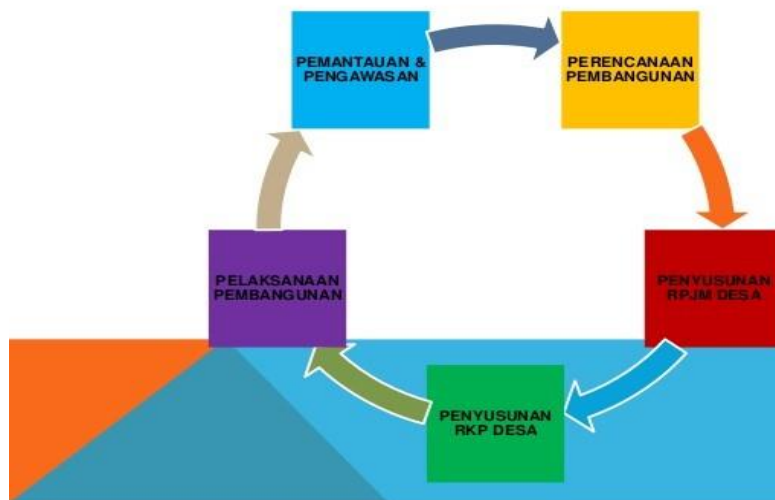
Usulan akan mempertimbangkan situasi yang dekat dengan perempuan (anak-anak, lansia)



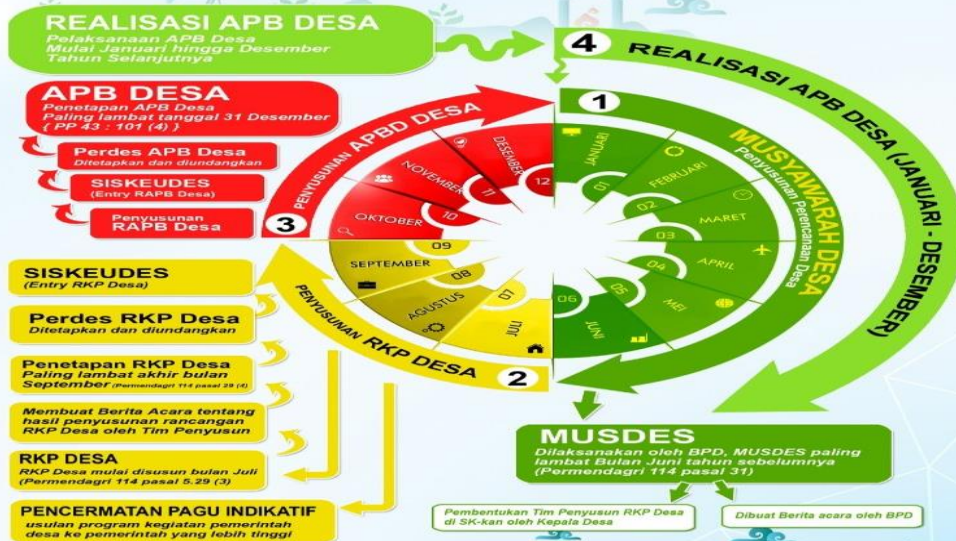
Bagaimana Upaya partisipasi dalam Pembangunan di Desa ?



SIKLUS PERENCANAAN PEMBANGUNAN DESA



SIKLUS PERENCANAAN DESA



Musyawarah Desa

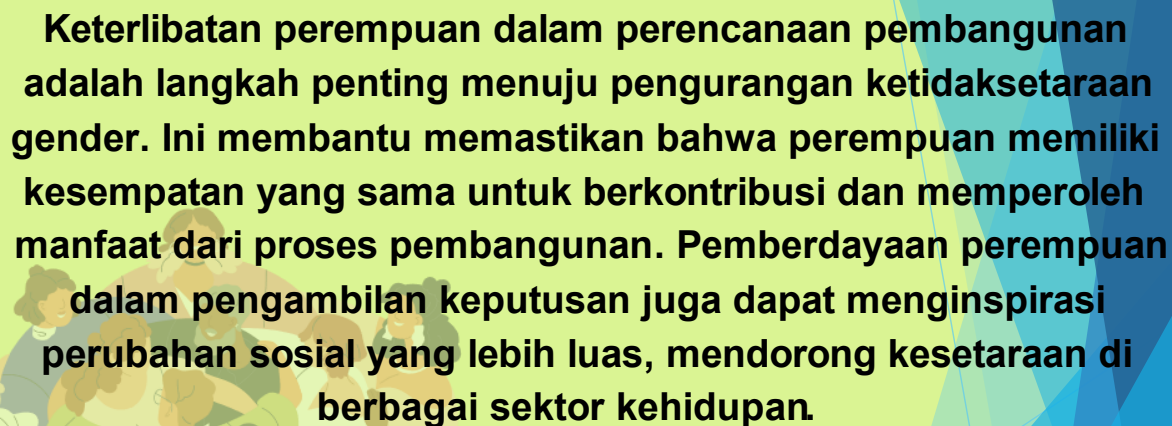
“Musyawarah Desa atau yang disebut dengan nama lain adalah musyawarah antara Badan Permusyawaratan Desa, Pemerintah Desa, dan unsur masyarakat yang diselenggarakan oleh Badan Permusyawaratan Desa untuk menyepakati hal yang bersifat strategis”.

(PASAL 54 AYAT (1) UU NO. 6/2014 TENTANG DESA)

Siapa saja yang terlibat dalam Musdes?

1. Pemerintah Desa
2. BPD
3. Masyarakat Desa dari berbagai unsur (PERWAKILAN PEREMPUAN, Kelompok rentan (miskin, disabilitas, lansia, anak), tokoh adat, tokoh pendidik, tokoh agama, perwakilan pemuda).
4. Tamu undangan (Camat, Tenaga Pendamping, dan lainnya).





Keterlibatan perempuan dalam perencanaan pembangunan adalah langkah penting menuju pengurangan ketidaksetaraan gender. Ini membantu memastikan bahwa perempuan memiliki kesempatan yang sama untuk berkontribusi dan memperoleh manfaat dari proses pembangunan. Pemberdayaan perempuan dalam pengambilan keputusan juga dapat menginspirasi perubahan sosial yang lebih luas, mendorong kesetaraan di berbagai sektor kehidupan.

- United Nations. "Sustainable Development Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls."



Apa yang harus dilakukan oleh perempuan untuk terlibat dalam perencanaan pembangunan?

1. Melakukan diskusi dengan kelompok perempuan untuk menentukan apa yang akan menjadi usulan pembangunan

2. Melakukan audiensi dengan BPD untuk meminta dilibatkan dalam forum Musyawarah Desa

3. Menyampaikan usulan pembangunan dalam forum Musyawarah Desa

4. Memantau progres usulan agar dapat masuk dalam dokumen RKPDes

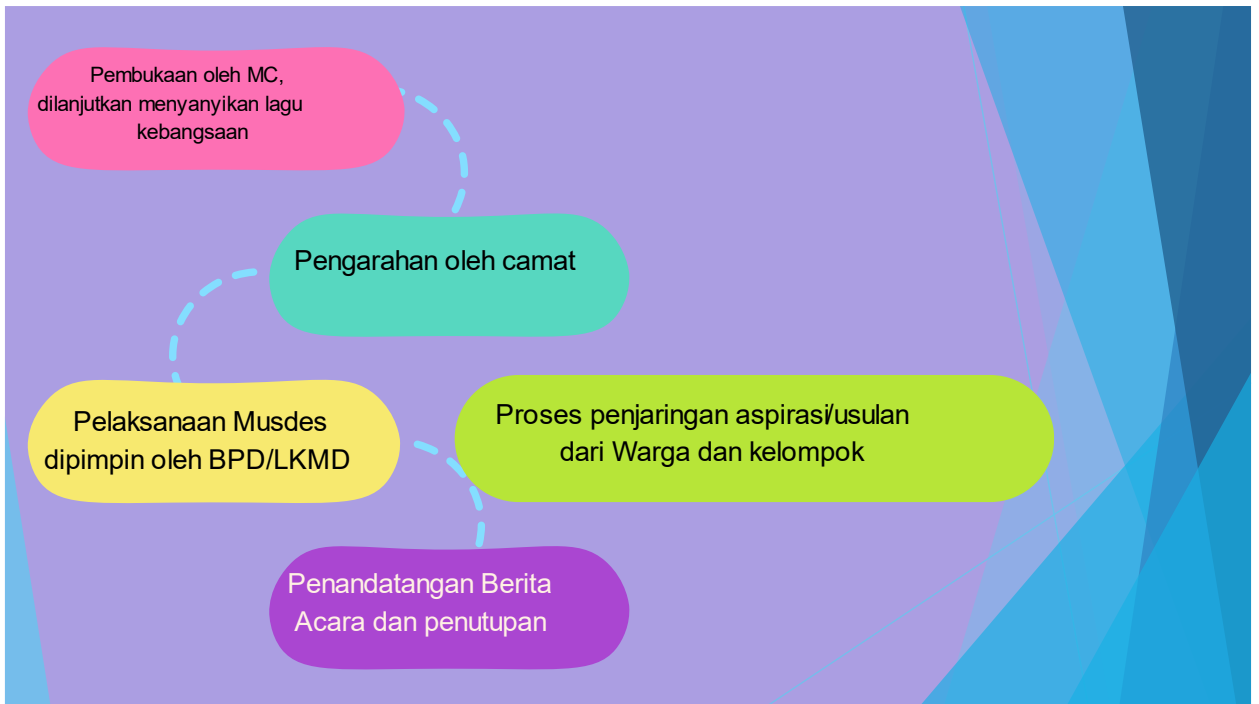
5. Memantau pelaksanaan dan evaluasi kegiatan jika usulan sudah diakomodir dalam RKPDes

Simulasi Kegiatan Musyawarah Desa



Langkah - langkah simulasi Musyawarah Desa

1. Bentuk peserta menjadi 2 kelompok untuk berdiskusi menentukan usulan kelompok perempuan terkait masalah perempuan dan anak yang ada di Desa
2. Ajak peserta untuk bermain peran melakukan simulasi Musyawarah Desa
3. Berikan peran kepada peserta sesuai dengan unsur yang ada di dalam forum Musyawarah Desa yang terdiri dari Kepala Desa, BPD, Sekdes, Warga (Kelompok Perempuan, Tokoh agama, tokoh masyarakat, pemuda, dll).
4. Lakukan simulasi Musdes sesuai alur berikut:



TERIMA KASIH

LAMPIRAN : 3

FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN SEKOLAH PEREMPUAN DESA PULOPANCIAN KEC. GRESIK



