



## BERITA ACARA

### REVIEW DOKUMEN KURIKULUM

**Nomor: 1676.05/A.1/UQ.8/BA/VIII/2024**

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Qomaruddin (LPM UQ) pada hari ini, Ahad, 25 Agustus 2024, bertempat di ruang rapat LPM UQ, telah melakukan Review Dokumen Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Qomaruddin. Hal ini sebagai tindak lanjut Surat Ketua Tim Penyusunan Kurikulum Universitas Qomaruddin Nomor 005/TK/UQ/VIII/2024 tanggal 24 Agustus 2024 Hal Permohonan Review Dokumen.

Hasil review sebagaimana tercantum dalam Lampiran Berita Acara ini. Review yang dilakukan terhadap Dokumen Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Qomaruddin memperhatikan:

1. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. Buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2024 yang diterbitkan oleh Dirjen Belmawa Kemendikbudristek;
3. Peraturan Rektor Universitas Qomaruddin Nomor 1043.05/A.1/UQ/SK/X/2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Qomaruddin.

Demikian Berita Acara ini disusun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua LPM,

Sekretaris LPM,

Muhammad Mahbub, S.Ag., M.Pd.I.

Muhamad Afif Effindi, S.Kom., M.T.



**HASIL REVIEW DOKUMEN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
UNIVERSITAS QOMARUDDIN**

**A. Umum**

1. Nama dokumen adalah Dokumen Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Tahun 2021. Seharusnya bertahun 2024.
2. Daftar isi belum mengacu Buku Pedoman KPT 2024.
3. Kata pengantar perlu menyesuaikan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023.

**B. Kesesuaian CPL dan Sistematika Dokumen**

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
1	Identitas Program Studi	Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.	Status akreditasi belum dicantumkan.
2	Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan dari hasil tracer study.	Belum ada evaluasi kurikulum dan tracer study.
3	Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.	Landasan Yuridis belum ada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, Buku KPT 2024, dan Perangkat SPMI UQ Tahun 2024
4	Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi yang dirumuskan oleh Program Studi dan University Value.		Belum ada.
5	Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian	merupakan kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil	Belum menggunakan CPL Sikap dan Keterampilan Umum sebagaimana Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
	Pembelajaran Lulusan (CPL)	pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi yang dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.	
6	Penetapan Bahan Kajian	Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.	Perlu diuraikan sumber rujukan penetapan bahan kajian, misal berasal dari Asosiasi program studi.
7	Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS	Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya.	Belum ada matrik pembentukan Mata kuliah.
8	Matrik, Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh	Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester sesuai masa tempuh kurikulum Program Studi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Matrik organisasi Sudah ada.</li> <li>b. Peta kurikulum MBKM tidak terbaca jelas.</li> </ul>
9	Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran	RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran. Perencanaan proses pembelajaran perlu memperhatikan secara komprehensif modalitas pembelajaran agar memiliki dasar, fungsi, dan tujuan yang akan membantu mahasiswa dalam belajar untuk mencapai standar kompetensi lulusannya secara efektif. Modalitas pembelajaran yang perlu ditulis di antaranya adalah gaya belajar mahasiswa – gaya belajar visual, auditorial, kinestetik, dan lain-lain, serta metode pembelajaran berpusat pada mahasiswa yang mengaktifkan mahasiswa untuk belajar secara partisipatif dan kolaboratif, serta penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. RPS yang ada di Lampiran di-copy paste contoh 1 RPS yang dituliskan dalam Bab terkait.</li> <li>b. Kelengkapan RPS seluruh mata kuliah bisa disajikan dalam bentuk link dan dokumen berbeda.</li> </ul>

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
		<p>memfasilitasi mahasiswa belajar dengan mode bauran (blended learning). Perencanaan Proses Pembelajaran dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, rencana penilaian dan evaluasi, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/ atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain yang diperlukan.</p>	
10	Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	<p>Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar–Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan belajar 1) dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama, 2) dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan 3) pada lembaga di luar perguruan tinggi. Penjelasan ini menunjukkan kemampuan kurikulum untuk beradaptasi dengan Hak Belajar di Luar Prodi. Bagian ini memuat informasi penempatan BKP MBKM dalam struktur kurikulum, mekanisme pengakuan kredit, dan hal terkait lainnya.</p>	Belum ada.
11	Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	<p>Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.</p> <p>Setiap program studi memiliki karakteristik proses pembelajarannya, karena itu memerlukan prasyarat kualifikasi/kompetensi yang diperlukan untuk keberhasilan studinya. Perlu diberikan penjelasan bagaimana prasyarat tersebut dan bagaimana mekanisme seleksi calon mahasiswa baru.</p>	Belum ada.

<b>No</b>	<b>Bagian</b>	<b>Penjelasan Bagian</b>	<b>Catatan Review</b>
12	Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	bagian ini dituliskan tata cara penerimaan mahasiswa pada setiap tahapan pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan kebijakan dan standar masing-masing perguruan tinggi dan merujuk pada perundangan yang berlaku di Indonesia.	Belum ada.