



BERITA ACARA

REVIEW DOKUMEN KURIKULUM

Nomor: 1668.05/A.1/UQ.8/BA/VIII/2024

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Qomaruddin (LPM UQ) pada hari ini, Ahad, 25 Agustus 2024, bertempat di ruang rapat LPM UQ, telah melakukan Review Dokumen Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Qomaruddin. Hal ini sebagai tindak lanjut Surat Ketua Tim Penyusunan Kurikulum Universitas Qomaruddin Nomor 005/TK/UQ/VIII/2024 tanggal 24 Agustus 2024 Hal Permohonan Review Dokumen.

Hasil review sebagaimana tercantum dalam Lampiran Berita Acara ini. Review yang dilakukan terhadap Dokumen Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Qomaruddin memperhatikan:

1. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. Buku Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2024 yang diterbitkan oleh Dirjen Belmawa Kemendikbudristek;
3. Peraturan Rektor Universitas Qomaruddin Nomor 1043.05/A.1/UQ/SK/X/2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Qomaruddin.

Demikian Berita Acara ini disusun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua LPM,

Sekretaris LPM,

Muhammad Mahbub, S.Ag., M.Pd.I.

Muhamad Afif Effindi, S.Kom., M.T.



**HASIL REVIEW DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MAGISTER)
UNIVERSITAS QOMARUDDIN**

A. Umum

1. Nama dokumen adalah Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Tahun 2024. Seharusnya Dokumen Kurikulum Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam bertahun 2024.
2. Daftar isi belum menyesuaikan buku KPT 2024.
3. Kata pengantar belum ada.
4. Lampiran tidak perlu.

B. Kesesuaian CPL dan Sistematika Dokumen

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
1	Identitas Program Studi	Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.	Sudah ada.
2	Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan dari hasil tracer study.	Belum ada evaluasi kurikulum dan tracer study.
3	Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.	Landasan Yuridis belum ada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, Buku KPT 2024, dan Perangkat SPMI UQ Tahun 2024
4	Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi yang dirumuskan oleh Program Studi dan University Value.		Sudah ada.
5	Rumusan Standar Kompetensi	merupakan kesatuan kompetensi sikap,	Belum menggunakan CPL Sikap dan Keterampilan Umum sebagaimana

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
	Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi yang dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.	Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023
6	Penetapan Bahan Kajian	Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.	Bahan kajian agar mengikuti Body of Knowledge dan Capaian Pembelajaran 2023 yang diterbitkan oleh Perkumpulan Prodi PAI Indonesia.
7	Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS	Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya.	Belum ada.
8	Matrik, Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh	Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester sesuai masa tempuh kurikulum Program Studi.	Belum ada.
9	Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran	RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran. Perencanaan proses pembelajaran perlu memperhatikan secara komprehensif modalitas pembelajaran agar memiliki dasar, fungsi, dan tujuan yang akan membantu mahasiswa dalam belajar untuk mencapai standar kompetensi lulusannya secara efektif. Modalitas pembelajaran yang perlu ditulis di antaranya adalah gaya belajar mahasiswa – gaya belajar visual, auditorial, kinestetik, dan lain-lain, serta metode pembelajaran berpusat pada mahasiswa yang mengaktifkan mahasiswa	<p>a. Belum ada contoh 1 RPS yang dituliskan dalam Bab terkait.</p> <p>b. Kelengkapan RPS seluruh mata kuliah bisa disajikan dalam bentuk link dan dokumen berbeda.</p>

No	Bagian	Penjelasan Bagian	Catatan Review
		<p>untuk belajar secara partisipatif dan kolaboratif, serta penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang memfasilitasi mahasiswa belajar dengan mode bauran (blended learning). Perencanaan Proses Pembelajaran dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, rencana penilaian dan evaluasi, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/ atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain yang diperlukan.</p>	
10	Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	Prodi Magister tidak perlu mencantumkan bagian ini.	-
11	Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	<p>Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.</p> <p>Setiap program studi memiliki karakteristik proses pembelajarannya, karena itu memerlukan prasyarat kualifikasi/kompetensi yang diperlukan untuk keberhasilan studinya. Perlu diberikan penjelasan bagaimana prasyarat tersebut dan bagaimana mekanisme seleksi calon mahasiswa baru.</p>	Belum ada.
12	Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	bagian ini dituliskan tata cara penerimaan mahasiswa pada setiap tahapan pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan kebijakan dan standar masing-masing perguruan tinggi dan merujuk pada perundangan yang berlaku di Indonesia.	Belum ada.